

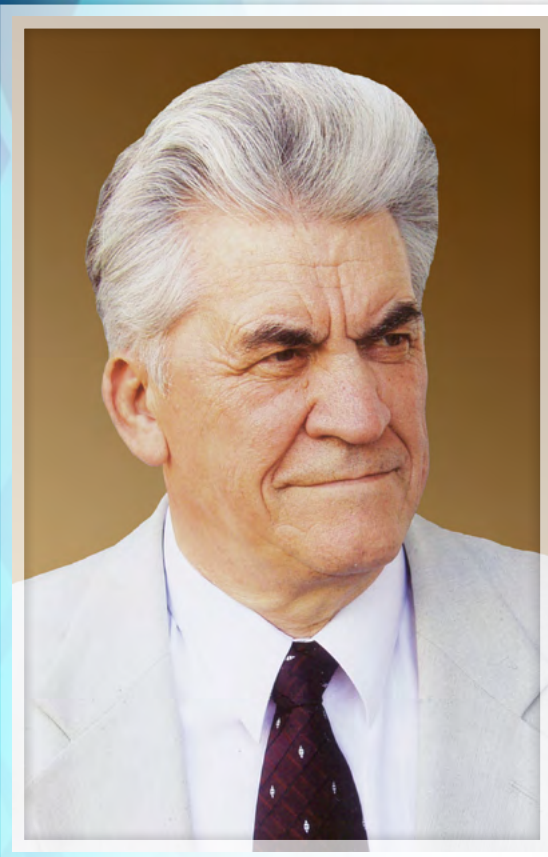


Arte et humanitate, labore et scientia ДОКТОР

Издаётся с мая 1991 г.

№ 7 (293)
22 октября 2021 г.

Газета Кировского государственного медицинского университета



Мы напомним страницы биографии Валентина Андреевича Журавлёва словами его воспоминаний.

Из Вятской глубинки

Валентин Андреевич Журавлёв родился 23 октября 1931 года.

«Когда задают вопрос, откуда мои исторические корни, то я всегда отвечаю: «Из вятской глубинки: Кировская область, Пижанский район, Липовский сельсовет, деревня Журавли, расположенная в живописном месте на берегу реки Пижмы».

Добрые волшебники

«В дошкольном возрасте меня отправили в Киров в противотуберкулёзный диспансер, где я провёл долгие полгода в гипсе, без родителей. Наверное, тогда, каждый день общаясь с врачами, медицинскими сёстрами и нянечками, я серьёзно задумался о благородной профессии врача. Мне казалось, что люди в белых халатах – добрые волшебники, они могут всё. Символично, что на месте туберкулёз-

ДЕЛА, КОТОРЫМ ОН СЛУЖИЛ

(к 90-летию первого и почетного ректора университета
д.м.н., профессора, член-корреспондента РАМН
Валентина Андреевича Журавлёва)

ного диспансера в 1987 году начнётся строительство учебного корпуса института под моим руководством».

Мы с Вами уже здоровались

«На всю жизнь запомнил, как нас, детей, учили с уважением относиться к старшим и при каждой встрече здороваться с ними. Поэтому я всегда приветствовал одного и того же взрослого человека, если встречал его несколько раз в день. Иногда пациенты мне говорили: «Доктор, мы уже с Вами здоровались». Я в этом ничего плохого не вижу, если ещё раз желаю здоровья».

Школа жизни

1950 год – окончил Слободскую среднюю школу №9 и поступил в Горьковский медицинский институт.

«Не буду лукавить, но в моём аттестате красовались одни тройки. Время было послевоенное, мужчин в медицине, особенно в хирургии, было недостаточно. В институте отдавалось предпочтение юношам – будущему военному медицинскому резерву. учёба была настоящей школой жизни: утром – занятия, вечерами до 22 часов – работа в анатомичке. Уже после 4-го курса я смог работать фельдшером на станции скорой помощи. После напряжённого дня учёбы, двух дежурств по экстренной хирургии я ещё дважды в неделю работал в ночные смены на скорой помощи. Не каждый мог вынести такую нагрузку».

Дорога к хирургии

«Дорога к хирургии – длинная и тернистая. Не каждому хирургия отвечает взаимностью. Это особая любовь, требующая полной отдачи. И какое бывает счастье хирурга, когда он даёт вторую полноценную жизнь человеку!»

1956 год – окончил с отличием Горьковский медицинский институт и был направлен в город Ангарск (Иркутская область), где 5 лет проработал в воинской части.

«Мне приходилось заниматься профилактическими прививками, лечением гриппа, дизентерии, вести амбулаторные приёмы, порой до 100 военнослужащих. Было обидно, что я, оперирующий хирург, занимаюсь не своим любимым делом, но приказ есть приказ, и его не обсуждают. Отслужив три года, я был приглашён на работу ординатором хирургического отделения медсанчасти, подведомственной Главному управлению Минздрава СССР».

«Я всегда говорю «доктор». Слово «врач» произошло от старославянского «врать, ворчать», а «доктор» – это учитель, преподаватель».



Без перерывов, выходных, отпусков

«Большой отрезок моей жизни связан с НИИ гематологии и переливания крови. Мною были пройдены все ступени профессионального роста – от аспиранта до директора института. Когда в 1965 году я успешно защитил кандидатскую диссертацию, меня спрашивали, как скоро буду приступать к следующему этапу. Отвечал всегда одинаково: «Завтра, так как наука требует постоянного движения». В науке нет перерывов, выходных, отпусков».

«Со всей страны в институт приезжали безнадежные больные, которые случайно узнавали о нашей клинике и положительных исходах лечения. В процессе обследования и операций выяснялось, что многим из них страшный диагноз был поставлен необоснованно. Многие из прооперированных больных снова возвращались к обычной жизни, женились и выходили замуж, жили десятилетиями».

Ритм, в котором приходилось жить

1987 год – открытие филиала медицинского вуза в Кирове.

«В Кирове появились современный корпус противотуберкулезного диспансера, функционировали онкологический диспансер, роддом, областные клиническая, травматологическая и детская больницы. Эти

учреждения могли стать отличными клиническими учебными базами для будущих преподавателей и студентов нового вуза. В марте 1987 года меня утвердили директором филиала Пермского государственного медицинского института».

«До начала учебных занятий оставалось несколько месяцев. В сжатые сроки администрация филиала, состоящая из двух человек – меня и С. Л. Шарыгина, – провела перепланировку корпуса под учебные аудитории, установила оборудование для лабораторий, укомплектовала библиотеку, сформировала штат сотрудников, многие из которых приехали из других городов и регионов. Вспоминая тот период жизни, я удивляюсь самому себе: как смог выдерживать тот ритм, в котором мне приходилось жить, – директор НИИ и ПК, директор филиала Пермского ГМИ, руководитель Зонального центра хирургии печени и желчевыводящих путей МЗ РФ, оперирующий хирург».

1994 год – Валентин Андреевич возглавил самостоятельный медицинский вуз в Кирове – Кировский государственный медицинский институт, получивший в 1999 году статус Академии, а в 2016 году – Университета.

ТАКОЙ ОН В НАШИХ СЕРДЦАХ

«Одно из важнейших качеств руководителя – умение делегировать задачи и полномочия. Валентин Андреевич умел разбираться в людях, понимал, что должен сделать только он, а что можно поручить своим подчинённым».

Уместно сказать, что рассматривал он сотрудников сначала филиала, а потом и института не как людей, занимающих какие-то должности, а как своих единомышленников. Это был скорее не менеджер, а лидер, окружённый своими последователями, разделявшими его взгляды, идеи, заботы.

Он не любил решать дела по телефону, ему нужно было в глаза собеседника посмотреть, установить неформальные отношения.

В.А. Журавлёв умел быть гибким, не шёл напролом. К разным людям подбирал свой ключик, знал – кому что нужно, кто что считает важным и для себя ценным. Он не жалел своего времени для других, был доступен – дверь в его кабинет всегда была открыта. Понятно, что с каждой мелочью к нему и не шли, а если только что-то сами решить не сумели. Тут уже он выслушает, подскажет, поможет.

Знали его многие и везде. Куда не придёшь, узнают, что из Кирова, сразу говорят: "А, Журавлёв... Даже за границей, где приходилось читать лекции, - и там Валентин Андреевич был известен".



Профессор В.А. Журавлев
с учениками. Обсуждение больного.

«Я пришла работать на кафедру биологии совсем юной, мне тогда было немногим больше 20 лет. Меня всегда поражало, с каким уважением относился директор даже к самым молодым сотрудникам, при встрече каждого называл по имени-отчеству. Влияние Валентина Андреевича на подчинённых, его умение подбирать кадры обеспечили формирование плодотворного научного коллектива. Его традиции мы свято храним и эстафетой передаём новым поколениям студентов, будущих врачей. На лекциях я нередко рассказываю молодым людям о том, как возник наш институт, каким двигателем развития, замечательным учёным и хирургом был Валентин Андреевич».

*Коледаева Е.В. – к.б.н.,
доцент, заведующий кафедрой биологии*

«Я не раз ассистировал В.А. Журавлёву на профессорских операциях. В то время некоторые операции продолжались по многу часов, и он подключался для выполнения основного этапа, который мог длиться 8-12 часов, а то и больше. Наблюдая за работой Валентина Андреевича, я сразу обращал внимание на его упорство, я бы даже сказал, упрямство. Казалось бы, явно неоперабельный случай. Процессом поражено всё: печень, жёлчные протоки, крупные сосуды. 9 хирургов из 10 отказались бы от дальнейшей работы, пошли бы по лёгкому пути и признали случай неоперабельным. Но нужно знать Журавлёва. Когда все говорят – нет, он говорит – да. А потом, после удаления основного очага, в течение 10-12 часов скрупулёзно и методично добывает патологическую ткань, освобождая сосуды и протоки. И как у него терпения хватало, до сих пор не понимаю».

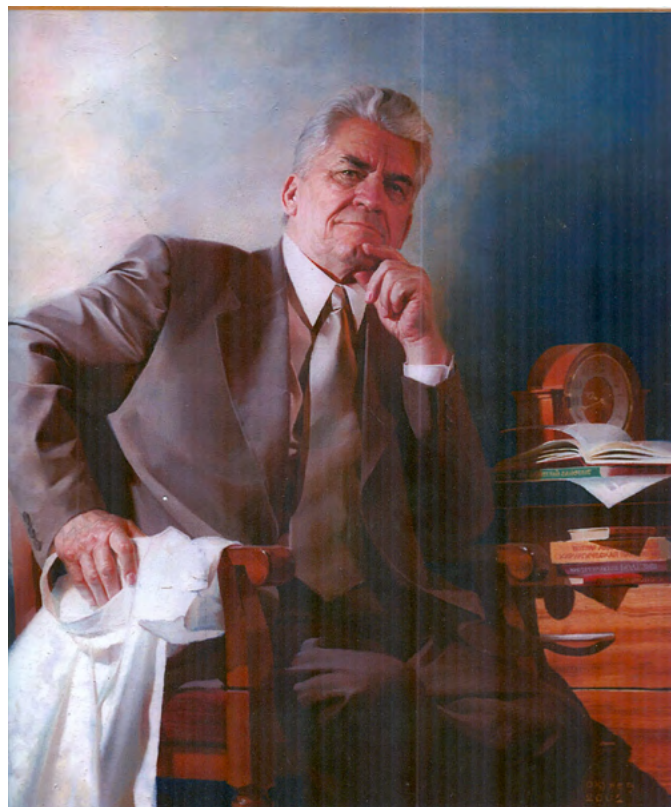
*Янченко В.А. – к.м.н.,
доцент кафедры госпитальной хирургии*

«Валентин Андреевич быстро и оперативно принимал решения по любым вопросам: хозяйственным, научным, учебным, бытовым. Сейчас бы сказали: решал в режиме on-line. Начиная разговор по телефону, он часто говорил: «Доктор Журавлёв», – и всё решалось. Вероятно, поэтому первые сотрудники с энтузиазмом работали допоздна, и никто не ждал похвалы.

Благодаря ему были собраны препараты для кафедры анатомии. Однажды кафедру посетили выдающийся немецкий патолог Ульрих Мор и профессор М. Ауферхайде из института экспериментальной патологии Ганновера. На экскурсии профессор Мор был удивлён и сказал в присутствии Валентина Андреевича: «Ректор Журавлёв – очень богатый ректор, так как мы давно не обучаем студентов на натуральных анатомических препаратах». Знакомство продолжилось.

В связи с тем, что немецкая делегация гостила у нас в обеденное время, на кафедре был организован фуршет с бутербродами с красной икрой, что укрепило мнение Мора о богатстве Журавлёва. Дело в том, что при приготовлении этого деликатеса есть русский секрет – «анатомический» консервант формалин. Гости были сражены».

*Резцов О.В. – к.м.н., доцент,
заведующий кафедрой анатомии*



▲ Художник А. Окунев
холст, масло, 70х80. 2002 г.

«Многие принципы руководства, которые успешно использую я в своей работе, мне посчастливилось перенять от своего земляка-слобожанина В.А. Журавлёва.

Этот человек поража́л своим трудолюбием, умением быстро и чётко обозначить суть любой проблемы, помочь в реализации, казалось бы, невыполнимых задач. Он взял на себя весь груз проблем, связанных со строительством нового современного корпуса, где сейчас размещаются администрация и теоретические кафедры. Много было сделано и по улучшению жилищных условий для сотрудников нашего института».

*Кошкин С.В. – д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой дерматовенерологии
и косметологии*

«Профессор Журавлёв был требователен к себе и другим, сдержан, исключительно трудолюбив и ответственен. Он хорошо понимал чужие беды и неурядицы. Вспоминается случай, когда в 1989 году на заседании профкома слушали вопрос об увольнении рабочего, который находился на службе в нетрезвом состоянии. Валентин Андреевич до последнего боролся за человека, ибо твёрдо верил, что люди могут побороть этот порок в себе.

Почётный ректор любил и понимал молодёжь. Приятно было смотреть на него в окружении студентов – как задорно светились его глаза, как охотно он с ними спорил, острил, порой подтрунивал, «подкалывал». Студенты любили приходить в его кабинет, так как он всегда относился к ним по-доброму, с уважением».

*Криницына Л.В.,
председатель профкома работников*



«Первый набор филиала составил 325 человек, и почти всех студентов В.А. знал по фамилиям, а многих – по именам. Они были в какой-то мере «любимчиками» именитого профессора, но и спрашивал он очень строго. Недаром среди них столько кандидатов медицинских наук, заведующих отделениями, главных врачей. Он был их кумиром, все без исключения бредили хирургией, но попасть под его крыло могли только самые трудолюбивые и одержимые, и студенты стремились к этому!»

Для нынешних студентов имя профессора В.А. Журавлёва – это история, а для первых студентов это вполне конкретный человек, который был всё время рядом с ними, в гуще студенческой жизни. Все праздники в институте проходили с его участием, многие традиции (торжественное посвящение в студенты первокурсников, День рождения вуза, вручение дипломов) были заложены по инициативе Валентина Андреевича. Он активно принимал участие в подготовке сценариев, предлагал свои варианты. Благодаря его настойчивости были созданы хоровой и театральные студенческие коллективы. С большим вниманием он следил за выступлениями КВНщиков. Сам Валентин Андреевич был прекрасным запевалой. Невероятно обаятельный, с приятным тембром голоса, он исполнял песни на вузовских вечерах и делал это с большой душой и от всего сердца. Это вызывало неподдельный интерес у слушателей и особенно студентов».

Елсукова Е.П. – начальник управления по воспитательной и социальной работе

(Материалы взяты из книги «В.А. Журавлёв. Хирург-гепатолог. Учёный с мировым именем. Педагог»)

«Более трёх десятков лет прошло с тех пор, как Валентин Андреевич вручил нам дипломы врачей. Кто-то успел сделать карьеру, кто-то преуспел в делах семейных, причём дети наших самых первых семейных пар уже окончили наш вуз вслед за родителями.

Мы вспоминаем его с особенной теплотой. В холодную зиму 1988 года сам лично ходил по корпусам и общежитиям, проверяя температуру в аудиториях и комнатах, чтобы мы не замерзли. Казалось, что не столько теплоцентрала отогревала нас тогда, сколько тепло его сердца».

Первые выпускники

ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ

Результаты научных исследований В.А. Журавлёва обобщены в:

17 монографиях; более 400 статьях; докладах на международных конференциях и конгрессах (Япония, Чехословакия, Греция, Испания); 5 руководствах и учебниках по хирургии (в соавторстве). Автор 10 патентов на изобретения.

1970 – награждён медалью «За доблестный труд».

1981 – награждён орденом Трудового Красного Знамени.

1985 – присвоено звание «Заслуженный деятель науки».

1986 – присвоено звание «Почётный гражданин города Кирова».

1993 – присуждена Государственная премия РФ.

1996 – присвоено звание Почётного гражданина Кировской области; – удостоен премии Святого апостола Андрея Первозванного.

1998 – присвоено звание «Заслуженный врач России».

1999 – избран член-корреспондентом Российской академии медицинских наук;

– избран почётным членом Международной ассоциации хирургов-гепатологов.

2000 – присвоено звание «Рыцарь науки и искусства» РАЕН.

2001 – избран почётным академиком Польской академии медицинских наук;

– избран почётным профессором Кировской медицинской академии и Вятского государственного университета;

– награждён Золотой медалью и Золотой звездой им. Альберта Швейцера;

– присвоено звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ».

2003 – награждён памятной медалью «А.В. Вишневский».

2005 – избран почётным ректором КГМА;

– присуждена Международная премия «Профессия – жизнь»;

– награждён памятной медалью «30 лет НИИ хирургии им. А.Н. Сызганова».

2006 – избран почётным профессором Казанского научного центра хирургии им. А.Н. Сызганова.

2008 – награждён орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

2010 – стал Лауреатом премии РАМН им. Академика Б.В. Петровского;

– присуждена премия Кировской области за вклад в медицину.



ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ: ОТ ПРОФЕССИИ К ПРИЗВАНИЮ

Хирургия... Такое знакомое для каждого из нас, но не всегда понятное слово. С греческого языка хирургия переводится как «работа рук». Это древнейшее ремесло продолжает развиваться и по сей день, поэтому подготовка специалистов-хирургов – крайне ответственная и важная миссия в любом медицинском вузе.

В 2021 году М. П. Разину – проректору по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, заведующему кафедрой детской хирургии, лауреату Премии Кировской области в области «Здравоохранение», профессору, д.м.н. в очередной раз была присуждена премия Docendo discimus за учебное пособие «Хирургия новорождённых», что послужило поводом к нашему интервью.

Максим Петрович, недавно коллективу Кировского ГМУ была присуждена премия Docendo discimus. Расскажите, пожалуйста, об этой награде.

Премия Docendo discimus – это всероссийская премия в сфере медицинского и фармацевтического образования России, направленная на получение общественного признания заслуг специалистов в области учебно-методической деятельности медицинского и фармацевтического образования, для создания новых учебно-методических и аккредитационно-педагогических материалов. Она учреждена в 2012 году по инициативе Минздравсоцразвития России. Раньше её вручало Учебно-методическое объединение (УМО) по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России; в настоящее время его преемник – Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» при Сеченовском университете (г. Москва).

А что означает название премии?

Docendo discimus в переводе с латинского означает «Уча других, мы учимся сами». Надо сказать, что, несмотря на то, что написание и издание учебной литературы – чрезвычайно кропотливый и трудоёмкий процесс, эта премия не в первый раз вручается сотрудникам нашего университета. В 2013 г. я уже получал её из рук министра здравоохранения РФ В.И. Скорцовой. Тогда было отмечено учебное пособие для студентов «Детская урология-андрология», изданное в московском издательстве ГЭОТАР-Медиа и признанное лучшим для



специальности «Педиатрия». Моими соавторами тогда выступили доценты кафедры детской хирургии Кировского ГМУ В.Н. Галкин и Н.К. Сухих. А пару лет назад этой премии был удостоен труд коллектива авторов из Кировского ГМУ под руководством Е.П. Колеватых.

Максим Петрович, какой труд отмечен премией в 2021?

В этом году премии Docendo discimus была удостоена книга «Хирургия новорождённых». Это результат работы коллектива авторов: М.П. Разин – заведующий кафедрой детской хирургии, профессор, В.А. Скобелев – хирург, Л.М. Железнов – ректор университета, профессор, специалист в области эмбриологии и эмбриогенезе различных органов и систем, М.М. Смоленцев – эндоскопический хирург, к. м. н., А.В. Смирнов – доцент кафедры детской хирургии по курсу анестезиологии-реаниматологии.

Пользуясь случаем, я бы хотел выразить признательность и благодарность своим коллегам. Большое спасибо за радость совместного труда!

Максим Петрович, а что представляет собой эта премия?

Символом данной премии является необычная статуэтка – скульптурное изображение совы как символа мудрости, которая с пером в лапе пишет научный или учебный трактат на стопке уже написанных книг.

Желаем Максиму Петровичу и коллективу авторов дальнейших профессиональных успехов!



ТАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

Уважаемый читатель! Мы продолжаем рубрику воспоминаний преподавателей и сотрудников университета, которые стояли у истоков его создания и продолжают работать, внося свой значимый вклад в развитие вуза. В этом номере мы публикуем воспоминания тех, кто пришёл работать в 1988 году.

Спицин Анатолий Павлович — д.м. н, профессор, заведующий кафедрой патофизиологии

Первое знакомство с Кировом и филиалом Пермского медицинского института произошло в середине января. Я тогда вместе с А. Н. Андрияновым даже не успел посмотреть расположение будущей кафедры нормальной физиологии. Собственно, смотреть было нечего. Были пустые учебные комнаты. 25 января, после избрания по конкурсу, мы приехали окончательно в г. Киров, а 9 февраля уже надо было начинать учебный процесс! Сейчас трудно представить, как всё получилось. В отличие от других дисциплин, физиология — наука экспериментальная и материально очень затратная.

Обязанности зав. кафедрой исполнял доцент Андриянов Александр Николаевич. Практически не закуплено было никакого оборудования к началу занятий. Надо было как-то выходить из положения. Вначале мы перестроили учебный план. На первое место поставили темы по физиологии системы крови, которые не требовали оборудования или которое можно было найти в г. Кирове. Рядом был институт переливания крови, сотрудники которого нам помогали. Самое сложное было с электрофизиологией. Лишнего не оказалось ни в пединституте, ни в сельхозинституте.

Договорились с коллегами из Перми. Срочно отправили к ним машину. Собирали оборудование в Пермском медицинском и фармацевтическом институтах. За что им огромное спасибо.

Опытные образцы нам дали в Перми, но надо было где-то изготовить основное оборудование. В срочном порядке заказали на заводе «Физприбор». Надо отдать должное — все шло навстречу. Вносили свои конструктивные решения, чтобы ускорить подготовку оборудования. По физиологии пищеварения: заново были изготовлены капсулы Лешли-Красногорского для исследования функции слюнных желез. Сконструировали стол для исследования желудочной секреции по

И. П. Павлову. Для исследования ВНД сконструировали экранированную кабину. Уже в марте мы студентам могли показать фистулу желудка для демонстрации желудочной секреции. Забавные истории были с исследованием слюноотделения. Нас все время упрекали, почему мы тратим много хлеба. Из хлеба делали сухарики. Они шли не только для эксперимента — большую часть съедали студенты. Время то было голодное. Иногда студенты падали в голодные обмороки. Другой интересный случай был с фистулой желудка. Мы всё студентам продемонстрировали и собачку отправили в виварий до следующего учебного года. Летом собачка сбежала, оставив нам на память только часть металлической конструкции (фистулы). Но зато мы могли студентам показать силу желудочного сока: растворилось практически две трети железной конструкции. Рана, видимо, благополучно зарубцевалась.

Еще интересные опыты мы проводили на птицах (голуби, петухи). Надо было продемонстрировать значение эндокринной регуляции. С этой целью у петуха мы удаляли семенники. Эти операции мы проводили впервые. Опыта не было ни по обезболиванию, ни по оперативному доступу. Как сейчас помню, вся экспериментальная была усыпана перьями. Петух никак не хотел засыпать. Мы уже сами готовы заснуть от эфира. И все-таки операция увенчалась успехом. Это надо было видеть. Наш красавец-петух спустя некоторое время был похож на курицу: гребня не было; конечно, он уже и не кукарекал как обычно, и не было той гордой походки. Мы старались на каждом занятии совмещать теорию с практическими работами. Основным объектом была лягушка, но было много сложностей с ее приобретением.

Еще надо учесть тот факт, что начало организации кафедры пришлось на лихие 90-е годы. Рушились привычные связи. Мы всё делали с нуля.

Немного о нашем быте в тот год. Приходили на работу в 6.00, а то и раньше. Уходили около 12 ночи. Первое время жили в общежитии НИИ



гематологии, потом — в гостинице обкома партии, затем — в Центральной гостинице. В гостинице обкома нас часто упрекали: «Вы опять сегодня не позавтракали и ужин пропустили». Только через два месяца нам дали места в новом общежитии медицинского института. Это было совсем рядом с работой.

Много сложностей было с приобретением учебников. Вся страна помогала. Кто сколько мог пожертвовать.

Еще надо отметить такой момент. Поскольку у молодых преподавателей опыта не было, то А. Н. Андриянов лично накануне новой учебной недели проводил тренировочные занятия с начинающими преподавателями. Проверялось как знание теоретического материала, так и владение практическими навыками. Все лабораторные работы тщательно отрабатывались накануне. К каждому занятию студенты получали методички, обычно на двоих. В тиражировании нам помогал институт гематологии, и всегда задания выполнялись в срок.

Студенты относились к учёбе очень ответственно. Пропуски были только по уважительной причине. Также хочу отметить, что нормальная физиология тогда сдавалась как государственный экзамен, т.е. с комиссией.

Я думаю, что мы с честью прошли трудности периода становления кафедры.

МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

Если бросить взгляд в прошлое и пролистать историю моей семьи, то связь с медициной прослеживается у представителей нашего рода. Ещё в 19 веке моя прапрабабушка была повивальной бабкой. Она отлично справлялась со своими обязанностями и пользовалась большим авторитетом в сельском округе. Во время поездки на очередные роды она простыла, заболела двусторонней пневмонией и умерла, но до конца жизни посвятила себя медицинской специальности. Так уж сложилась судьба, что и моя бабушка по маминей линии, не набрав необходимое количество баллов в педагогический институт, поступила в Котельничское медицинское училище. Акушерка в медпункте, медсестра лазарета, старшая медсестра госпиталя, патронажная медсестра в детской поликлинике — этапы её трудовой биографии. Бабушка по папиной линии тоже всю жизнь проработала хирургом-гинекологом. Моя мама хотела стать актрисой (много лет она играла в Харьковском театре. Самой большой её ролью была роль Натальи Гончаровой в пьесе «Третья дуэль»), но её папа сказал: «Будешь врачом! В будущем эта профессия будет очень цениться!» Таким образом моя мама поступила в Кировский государственный медицинский институт. Именно здесь мама познакомилась с папой, и они создали студенческую семью, в которой появился я — будущий студент, но уже Кировского ГМУ.

Детский сад, начальная школа прошли без особых раздумий о будущей профессии. Когда встал вопрос, в какой лицей меня отправлять, мама решила, что это будет Кировский экономико-правовой лицей. Как позже признавалась моя мама, она хотела уберечь меня от медицины, отправить в сферу юристов, но план не сработал. Пятый, шестой, седьмой класс прошли спокойно, без особых раздумий. Единственное помню, что к биологии относился с особой любовью, мне очень нравился этот предмет.

Летом 2016 года я серьёзно заболел. О своей болезни хотелось всё знать, и я начал гуглить Интернет. Так родился интерес к различным болезням, и я стал читать дополнительную литературу. Мне было интересно знать всё о симптомах и лечении. Мама по вечерам рассказывала о работе, что ещё больше повышало мой интерес к медицине.

Начался 8 класс... В школе появился новый предмет — химия. Я очень любил эти уроки, ходил на дополнительные занятия и участвовал в олимпиадах. По биологии я на каждом уроке очень внимательно слушал учительницу, особенно тему «Анатомия человека». А дома с удовольствием учил новый материал и общался с мамой для расширения общего кругозора. Именно в этом году я понял, что хочу связать свою жизнь с медициной.

В 10 классе первый раз в жизни я посетил Санкт-Петербург ради того, чтобы попасть на День открытых дверей в Павловку, а на следующий год побывал в Военно-Медицинской академии. После этой поездки я окончательно решил, что буду поступать в неё. Я ходил в качалку, тренировался каждый день, чтобы выполнить все нормативы для поступления, гото-



вился с полной самоотдачей, но в один день всё рухнуло. В военкомате, когда я пришёл подавать заявление, мне сказали, что я не пройду комиссию по зрению.

Вот так я попал в наш очень крутой Кировский медицинский университет. С первого дня стал получать большое удовольствие, я кайфую, когда надеваю белый халат и шапочку. В отношении нашего университета у меня особые чувства и ощущения. Мне кажется, что нахожусь на границе между прошлым и будущим. Мои преподаватели учили ещё моих родителей, а сейчас передают знания мне. Я будто прикоснулся к историческому прошлому. В общем, я очень рад тому, что поступил именно в Кировский Государственный Медицинский Университет и с удовольствием передаю добрые слова от моей мамы — Ольги Витальевны Шубиной (Чикуровой), которая закончила педиатрический факультет Кировской государственной медицинской академии в 2001 году.

«С чувством глубокой признательности и теплоты вспоминаю своих первых преподавателей — Коледаеву Елену Владимировну, Резцова Олега Викторовича, Симкину Татьяну Владимировну, Головина Владимира Алексеевича, Петрова Бориса Алексеевича. Во время занятий на клинических кафедрах пришло увлечение изящной и интересной наукой — неврологией, которая стала призванием и делом всей жизни».

Антипенюк Никита,
студент 1 курса лечебного факультета

КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ? ОТПРАВИТЬСЯ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ СТАЖИРОВКУ!

Традиционно каждым летом студенты университета проходят международные медицинские стажировки, не исключением стало и это лето. Ребята укрепляли свои знания и совершенствовали практические навыки в таких странах, как Белоруссия, Хорватия, Португалия и даже Бразилия. Какие практические навыки приобрели студенты за время пребывания в другой стране и чему научились в зарубежных клиниках? Об этом читайте в нашем интервью.



◀ **ХОРВАТИЯ:** В Хорватии работают высококвалифицированные врачи. Резиденты (по-нашему, ординаторы) знают так хорошо всю теорию, что могут ответить практически на любой вопрос. Больницы оснащены различными приборами как для инструментального, так и для лабораторного скрининга. Смотровые кабинеты наполнены всем необходимым и даже больше. Никогда не видела столько приборов для экстренного оказания помощи в одном кабинете!

В процессе стажировки я приобрела незабываемый опыт. Моими пациентами были дети, большинство из которых владело английским языком намного лучше, чем я (смеётся), поэтому в разговорах мне приходилось использовать не только английские, но ещё русские и хорватские выражения. Помимо навыков общения на иностранном языке, я впервые увидела процесс капиллярографии. Кроме того, смогла улучшить умение брать кровь и детально осматривать маленьких пациентов. В целом, стажировка помогла мне взглянуть на некоторые теоретические вопросы по-новому, постараюсь применить их в своей практической деятельности.

Александра Струнина, студентка 3 курса педиатрического факультета

▶ **РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ:** Белоруссия впечатлила меня своим гостеприимством. Мне выпала возможность пройти летнюю стажировку в качестве помощника процедурной медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации. Невозможно было усидеть на месте! Объём манипуляций превысил существующий план практики. Дежурные медицинские сёстры поручали выполнение манипуляций разного уровня сложности, но при этом могли оказать помощь. Я смогла отработать навыки в выполнении всех видов инъекций, катетеризации, зондировании, санации. Также присутствовала на реанимационных мероприятиях и оказывала помощь при установлении ЦВК, дежурила на посту с мультирезистентным штаммом,

Вторая неделя, проведённая в областном кардиологическом центре, была не менее насыщенной. Я познакомилась с отделениями интервенционной кардиологии, рентгенэндоваскулярной хирургии. Также в отделении кардиохирургии я побывала на коронарном шунтировании. Навыки специалистов, их невозмутимость и спокойствие поражали. Оперирующие хирурги, узнав, что на стажировку приехали русские студенты, были рады принять меня, ведь они сами были из России. Врачи позволили наблюдать за операцией, поясняли каждое действие. Пригласили к себе в качестве ассистента для прохождения следующей практики. За две недели стажировки я ещё больше влюбилась в медицину.

Елена Арзикеева, студентка 3 курса педиатрического факультета



Поздравляем!



*Пусть исполняются желания
И будет много ярких дней,
Согретых нежности сияньем –
Как солнцем в золоте лучей!
Эмоций радостных и счастья!
Дарить восторг, мечтать, пленить,
Минутой каждой наслаждаться,
Любить, блистать, чудесно жить!*

Еликов Антон Вячеславович
Злоказова Марина Владимировна
Мутешвили Лиа Решитовна
Новоселова Елена Владимировна
Русских Дмитрий Алексеевич

Бяков Иван Сергеевич
Зайков Александр Александрович
Захарищева Татьяна Петровна
Караваева Лариса Геннадьевна
Копылова Ирина Васильевна
Лагунова Галина Викторовна
Преснякова Наталья Юрьевна
Шерман Михаил Айзикович