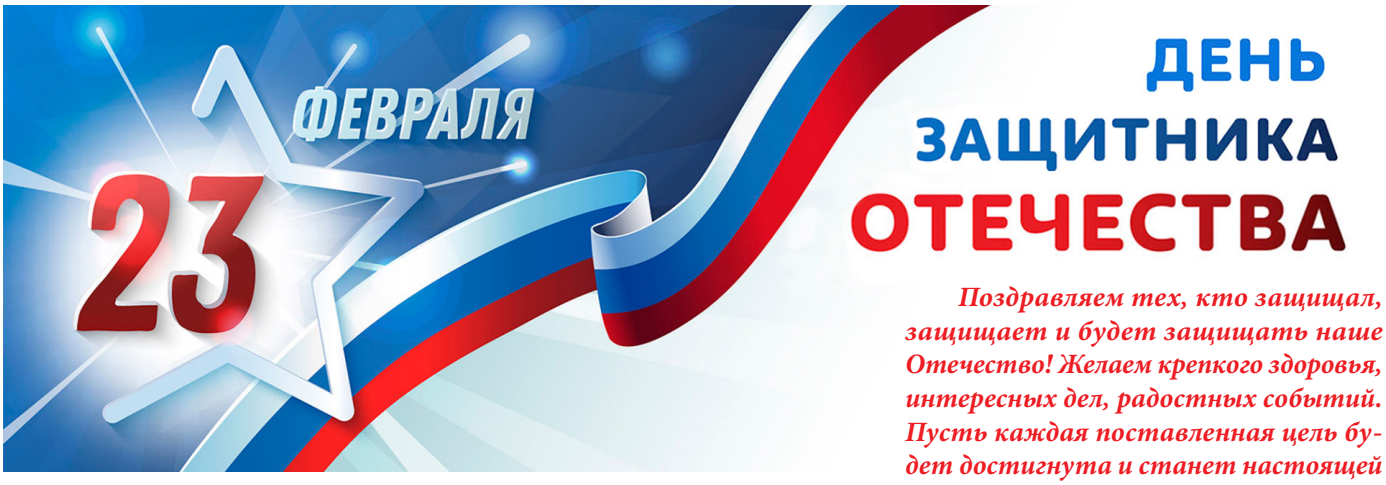
Arte et humanitate, labore et scientia

Издается с мая 1991 г.

ДОКТОР

№ 1 (295)
22 февраля 2022 г.

Газета Кировского государственного медицинского университета



Поздравляем тех, кто защищал, защищает и будет защищать наше Отечество! Желаем крепкого здоровья, интересных дел, радостных событий. Пусть каждая поставленная цель будет достигнута и станет настоящей заслуженной победой. Будьте благородны и ответственны в своих делах и поступках.

Несмотря на попытки переписать историю из-за смены политических взглядов, патриотический праздник День защитника Отечества был и останется с нами. Мы будем помнить героев, защищавших страну во времена военных испытаний, и прославлять тех, кто достоин этого сегодня. И формы этих мероприятий могут быть самые разные: встречи с ветеранами и выезды отряда «Фронт», литературные вечера и "Кинобитвы" на исторические темы, экскурсии по местам боевой славы и исторические реконструкции, форумы и конференции по проблемам патриотизма и нравственности, участие в тематических проектах и работа патриотического клуба. Мы всё это можем и должны делать.

Как правило, праздничные и памятные даты имеют свою историю. Вот и День защитника Отечества начинает свою историю с послереволюционных событий. С момента своего появления День Красной армии считали скорее памятным, чем праздничным, подчёркивая факт создания новой армии и флота. В годы Великой Отечественной войны внимание к этому дню усилилось в связи с поднятием духа патриотизма в народе, вставшем на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. В 1946 году памятный день получил новое название — День Советской армии и военно-морского флота. В этот день страна вспоминала своих героев-защитников Родины. После распада СССР праздник не утратил своей актуальности, но его название вновь поменялось — День защитника Отечества.

В истории нашей страны, особенно в последний период, есть события и даты, которые стали терять свою значимость и забываться новым поколением, но День защитника Отечества остаётся символом памяти и гордости, прежде всего, к военной истории нашей страны. Идея праздника сейчас не ставит целью чествование одной только армии и силовых структур. Она гораздо шире. Защищать Родину можно не только с оружием в руках, и это уже все понимают в век высоких IT-технологий. Стёрлась грань между теми, кто когда-либо нёс военную службу, и теми, кто не был к ней причастен. Любой мужчина априори считается потенциальным защитником. В трудовых и даже школьных коллективах сложилась традиция поздравлять всех мужчин. Поэтому и мы не будем отходить от сложившегося порядка.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ:

★ В дореволюционной России тоже существовал памятный день, посвящённый всем воинам, который отмечали в день святого Георгия Победоносца — покровителя русского войска.

★ В 1999 году был введён международный мужской день — 19 ноября.

★ Всемирный день мужчин отмечается в первую субботу ноября.

"САМОЕ ЛУЧШЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЕСТЬ ЗАЩИЩАТЬ СВОЁ ОТЕЧЕСТВО" Г.Р. Державин

«СДАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАВАЛИТЬ» ГДЕ ПОСТАВИМ ЗАПЯТУЮ?

Сессия — одно из малоприятных слов для студентов. Сессия ассоциируется с бесконечными ночами, горами книг, конспектов, снимков пропущенных лекций на телефоне. Как правило, именно накануне сессии приходит осознание того, что учить и сдавать нужно было всё вовремя.

Как обстоят дела по итогам зимней сессии у студентов нашего университета? Учитывая заболеваемость обучающихся и преподавателей, вызовы времени, которые вынуждают использовать дистанционный формат обучения, можно сказать, что аттестация была непростой.

Всякое начало трудно, но не для студентов 1 курса. В первую сессию им предстояла защита по ознакомительной учебной практике по общему уходу. Первокурсники показали неплохие результаты: средний балл по итогам промежуточной аттестации составил 4,50 («отличный» результат 5,00 у группы 101). «Анатомия» и «Гистология, эмбриология и цитология» — именно так звучал перечень фундаментальных предметов, сдаваемых зимой на 2 курсе. Учитывая их особую сложность, средний балл по курсу достиг 3,90 (лучшая группа — 201 с результатом 4,70). Студенты 3 курса сдавали «Микробиологию и вирусологию» и «Гигиену». Средний балл на курсе — 4,43, высший — у группы 301 (4,85 балла). Зимняя сессия на 4 курсе также отличается сложностью, поскольку студенты сдают «Общественное здоровье», «Топографическую анатомию и оперативную хирургию». Со средним баллом 4,11 ребята успешно преодолели это испытание (лучший результат в 4,60 балла продемонстрировала группа 401). Пятикурсники сдавали только один экзамен — «Психиатрию». Средний балл — 4,17, лучший — у группы 502 (5,00 балла). «Травматология и ортопедия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» — вот перечень экзаменов, которые сдавали студенты 6 курса. Средний балл на курсе составил 4,66. Самой результативной стала группа 602 (4,94 балла).

Есть повод для гордости и у студентов педиатрического факультета. Первокурсники прошли практику по общему уходу со средним баллом 4,90 — это наивысший результат среди всех курсов. 2 курс за два экзамена заработал средний балл 3,90 (самый высокий результат 4,25 у группы 231); обучающиеся по специальности «Медицинская биохимия» (МБХ) набрали 4,45 балла (а группа 242–4,50 балла). Будущие педиатры-студенты 3-го курса по результатам четырёх экзаменов показали средний балл 4,44 (при высшем у группы 331–4,70 балла); МБХ закрыли сессию со средним показателем 4,30 (лучший результат 4,75 у группы 341). 4 курс по итогам в среднем имеет 3,90 балла (высший у группы 432–4,75); у МБХ — 4,61. Студенты 5 курса, сдававшие «Психиатрию», «Медицинскую психологию» и «Инфекционные болезни», продемонстрировали средний балл 4,40; группы специальности МБХ сдали на «отлично» — 5,00. Без пяти минут выпускники-педиатры, которые «закрывали» «Фтизиатрию» и «Детскую хирургию», показали результат в 4,44 балла; МБХ — 4,40.

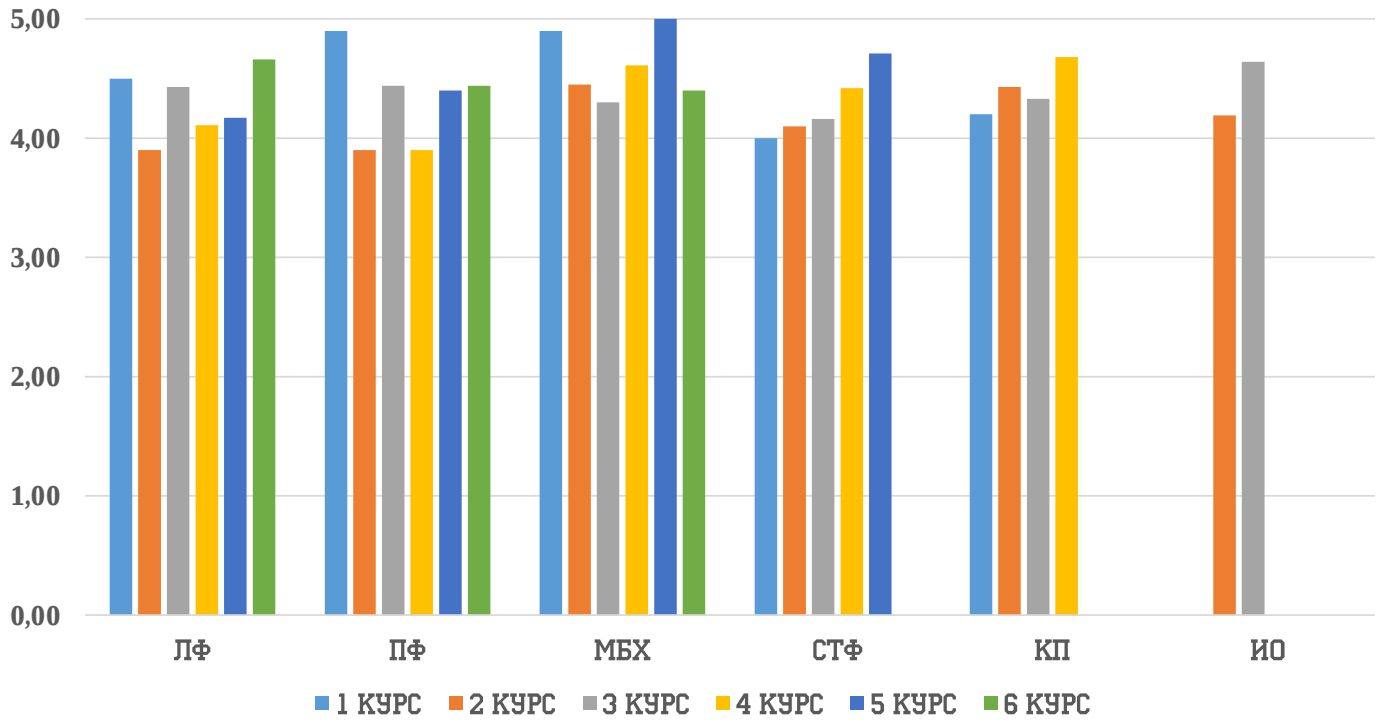
Студенты-стоматологи показали следующие результаты. Средний балл на 1 курсе — 4,00, лучший результат у 194 группы — 4,60. 2 курс сдавал «Анатомию человека» (анатомия головы и шеи), «Нормальную физиологию» (физиология челюстно-лицевой области) и «Биологическую химию» (биохимия полости рта). Средний балл — 4,10. Лучше всех справились ребята из 292 группы и набрали средний балл 4,50. 3 курс, сдававший экзамены по «Философии» и «Фармакологии», соблюдая закономерность, также улучшает результат — до 4,16. Четверокурсники, аттестировавшиеся по «Общей хирургии» и «Хирургическим болезням» и пятикурсники, сдававшие «Медицину катастроф», «Детскую стоматологию», «Ортодонтию и детское протезирование», демонстрируют уже совсем высокие баллы — 4,42 и 4,71 соответственно.

Будущие клинические психологи с усердием подходят к обучению, о чём свидетельствуют их результаты. Если на 1 курсе студенты, сдававшие только «Современные информационные технологии», заработали средний балл 4,20 балла, то на 2 курсе («Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология») результат улучшился до 4,43. «Патопсихология», «Супервизии» и практикум по нейропсихологической диагностике принесли в копилку третьекурсников 4,33 балла. 4 курс, сдававший «Нарушения психического развития в детском возрасте», практикумы по детской патопсихологии, психотерапии и консультированию, а также «Психотерапию» (теорию и практику), вновь нарастил средний балл до 4,68.

Довольно неплохой результат у студентов факультета иностранных обучающихся: 4,19 у второго курса и 4,64 у третьего. Поздравим группы 205 и 306 с достижением высших средних баллов по факультету (4,73 и 4,86 соответственно).

В целом, показатели прошедшей сессии радуют, но очень высокий процент первичных неявок, на что нужно обратить особое внимание при подготовке к следующей сессии. В завершение хочется пожелать студентам успехов во всем. Продолжайте совершенствоваться и прогрессивно развиваться! Стоит помнить, что высшее образование позволяет сформировать систему знаний и навыков, необходимую для дальнейшей профессиональной деятельности, учит самостоятельности и трудолюбию, ответственности и умению взвешенно принимать решения, но не ограничивается этим. Новый круг общения, профессиональные умения — всё это даёт вуз в качестве ценного жизненного опыта на многие годы.

Новосёлов Дмитрий, студент 4 курса лечебного факультета



В_КОНТАКТЕ

О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СОЦСЕТЕЙ И СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

В разгар пандемии, когда повседневная жизнь периодически переходит в дистанционный формат, а самым популярным словом 2020 года признано английское «lockdown» (карантин, изоляция), социальные сети стали одним из основных способов коммуникации и распространения различной информации. По данным международных компаний We Are Social и Hootsuite в январе 2022 года 58,4% человечества, а именно 4,62 миллиарда человек являются активными пользователями социальных медиа. Среднестатистический юзер проводит в соцсетях 6 часов 58 минут, причём максимальных цифр этот показатель достигает у возрастной группы от 16 до 24 лет, то есть та категория, к которой относится 99% обучающихся нашего университета. В связи с этим мы решили провести опрос среди студентов Кировского ГМУ и оценить глубину их вовлеченности в сети веб-паутины.

Из 533 студентов, принявших участие в опросе, почти половина (46%) тратит на различные сайты и приложения от 2 до 5 часов в день, когда есть свободное время; почти треть (34%) опрошенных постоянно онлайн в течение суток; 17% заходят в Интернет периодически и остаются там не более, чем на 2 часа, и лишь 4% — менее часа.

Социальные сети были придуманы, чтобы помочь человеку справиться с одиночеством, но реальность выглядит иначе. Несмотря на огромное количество доступных для общения пользователей, люди продолжают ощущать себя потерянными. Примечательно, что чувство одиночества напрямую зависит от потраченного времени: по результатам исследования американской компании Ford люди в возрасте от 19 до 32 лет, которые проводят в соцсетях более двух часов ежедневно, в два раза чаще чувствуют себя одинокими, чем те, кто делает это по 30 минут в день.

Использование ресурсов типа Facebook (в том числе vk) и Instagram может не только усилить одиночество, но и привести к депрессивным состояниям, говорится в исследовании Университета Пенсильвании. Поэтому начеку нужно быть подавляющему большинству наших студентов, ведь 92% обучающихся активно пользуются Вконтакте, а 73% — Instagram. В пятёрку самых популярных платформ также входят YouTube, Telegram и TikTok, которые в совокупности могут развить так называемую «усталость от соцсетей» (social media fatigue) — состояние перегруженности информацией и беспокойства за конфиденциальность персональных данных,— или FoMO (fear of missing out, синдром упущенной выгоды) — навязчивая боязнь пропустить интересное событие или хорошую возможность.

Почему же, несмотря на чувство одиночества, тревоги и депрессивное состояние, провоцируемые социальными сетями, мы продолжаем в них сидеть? Потому что они нас развлекают постоянно публикующимися фото- и видеоматериалами, мемами и подкастами, играми и комиксами — по результатам опроса 79% студентов заходят в Интернет именно с этой целью. 76% слушают музыку онлайн, 68% используют сети для (само)образования, в перерывах между насыщением контентом более половины будущих врачей (64%) общается с друзьями и родственниками. Реже всего им удаётся поучаствовать в розыгрышах и конкурсах и обновить свой собственный блог. Может это и хорошо — меньше шансов быть обманутыми или втянутыми в какую-либо неприятность.

За новостями в России и мире активно следит 36% респондентов. Удивительно! Только каждый третий студент, заметьте, человек, который получает высшее образование, интересуется тем, что формирует его мировоззренческую базу. Что за этим стоит? Равнодушие? Но почему? И это есть повод для будущих размышлений. А пока продолжим, и остановимся на данных исследования Королевского колледжа Лондона и агентства Ipsos Mori. Согласно его, люди, для которых основным источником новостей являются социальные сети, более склонны верить в теории заговора, в том числе вокруг происхождения COVID-19, и реже следуют требованиям властей по соблюдению правил безопасности. Скорость, с которой распространяется информация о COVID-19, получила название «инфодемия». Термин был придуман еще в 2003 году во время вспышки атипичной пневмонии, однако особенно активно используется во время пандемии коронавируса.

Чаще всего пребывание в сети вызывает у трети наших студентов (36%) положительные чувства, так как они не сталкиваются с негативным контентом. Другая треть (35%) воспринимает свою новостную ленту индифферентно. Каждый пятый периодически испытывает раздражение и дискомфорт, находясь в Интернете (возможно, этим студентам необходимо реже заходить на Twitter и Reddit), а у каждого десятого респондента эмоции всегда разные. При этом скорее положительное влияние соцсетей на своё мировоззрение ощущают 45% опрошенных, скорее отрицательно — только 8%. Все остальные юзеры либо вовсе не чувствуют никакого влияния со стороны web-паутины (38%), либо затрудняются ответить (9%).

Невозможно представить себе соцсети без лайка. С одной стороны, это проявление социального одобрения, с другой — удобный способ заявить о себе, выразить своё присутствие, не вступая в переписку. Facebook стала первой крупной социальной сетью, которая добавила кнопку лайка (произошло это в 2010 году). Сначала она называлась bomb, потом — awesome, но нужно было название, которое одинаково считывается в разных культурах. Например, awesome казалось слишком молодежным, а love — слишком сентиментальным. Мы спросили наших студентов, обладают ли их лайки и репосты какой-либо силой. 57% ответили утвердительно, 39% — отрицательно, 3% отметили, что никогда не ставят лайки, и ещё 1% респондентов высказались неоднозначно.

Когда человек, которого вы лайкнули, заходит в соцсеть и видит 20 новых положительных реакций, в его мозгу выделяется дофамин. Этот нейромедиатор реагирует на успешно завершенное действие и создает чувство удовлетворения, например, как после физических упражнений, вкусной еды или впечатлений от чего-то нового. Он нужен, чтобы мотивировать организм на полезные (и не всегда полезные) свершения, обучать и закреплять эти последовательности в памяти. Чем чаще они повторяются, тем прочнее связь между действием и наградой. Дофамин мотивирует чаще выкладывать контент, чтобы чаще получать реакции, а также чаще заходить в приложение, чтобы проверять эти реакции. Бывший президент Facebook Шон Паркер называет этот механизм «уязвимостью в человеческой психологии». Но уязвимость — это хорошо или плохо, и кто же больше уязвлён — тот, кто лайкнул, или тот, кто этот лайк получил?

Вопросы, вопросы, вопросы... Да, мы не ставили задачу в одной статье дать исчерпывающий материал. Нам хотелось лишь определить общий вектор отношений студентов-медиков с социальными сетями. Исходя из данных опроса, мы констатируем, что соцсети стали данностью современного мира и современной молодёжи в первую очередь. Другой вопрос — как это повлияет на жизнь человека? И на наш взгляд слово «ЧЕЛОВЕК» здесь ключевое.

Елизавета Куковякина,
специалист по работе с молодёжью

ТАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ. «Общага – второй дом»

В данной рубрике мы уже рассказывали, как создавались новые подразделения, открывались первые кафедры, как отмечали праздники. Но в студенческой жизни важной составляющей, особенно для иногородних студентов, является студенческое общежитие, названное коротким словом «общага». Мы предлагаем интервью с первым комендантом общежития № 1 Татьяной Степановной Фёдоровой.

Татьяна Степановна, как Вы пришли на работу в студенческое общежитие?

Это очень интересная история! Мы с мужем решили переехать из пгт Пасегово в город Киров. Нужно было устраиваться на работу. Рассматривала варианты трудоустройства на первое время. Обратилась в Центр занятости населения и там мне предложили работу комендантом общежития. Согласилась, думала временно, а проработала 25 лет — четверть века! Моя трудовая биография в этой должности началась 18 января 1988 года. Сначала в должности коменданта, потом — заведующего общежитием.

Теперь понимаю, что случайности не случайны и многое в жизни предопределено. Вместе со мной пришла работать паспортисткой Фаина Дмитриевна Свалова. Студентов нужно было прописывать, поэтому была введена эта должность. Собираясь вместе, мы всегда вспоминаем это время с теплотой в сердце и улыбкой на лице. Очень нравилось работать со студентами!

Расскажите, пожалуйста, когда состоялось открытие общежития?

Здание общежития строилось как жилой дом. К концу 1987 года оно было в основном готово. Но в связи с острой необходимостью, здание было передано филиалу Пермского медицинского института в городе Кирове для заселения студентов.

Как проходило заселение первых студентов?

Для студентов это был настоящий праздник! Многие из них переселялись из общежитий селькохозяйственного института (сейчас — Вятский ГАТУ) и других общежитий города. Знали бы вы, как они радовались новому, просторному общежитию квартирного типа, где они могли жить в комнате по 2 человека. Я всегда говорила ребятам: «Помните, что вы — первые!». И они бережно относились к своему новому месту жительства и гордились уровнем благоустройства своих комнат. В городе таких общежитий, как наше, не было. Когда к ребятам приходили студенты из других учебных заведений, то с завистью смотрели на то, как живут их друзья.

Заселение в новое общежитие началось в дни зимних каникул, нужно было успеть до начала второго семестра. Студенты сами наводили порядок, прибирались, выносили мусор, расставляли мебель. До сих пор помню момент, когда увидела, как они поднимали тяжёлые электрические плиты. Труда ребята не боялись, понимали, что делают всё для себя. Регулярно проводились субботники. Особенно праздничной была атмосфера весеннего субботника, звучала музыка и все дружно выходили на уборку территории. А летом высаживали цветы, что делало территорию ухоженной. Кстати, в этих мероприятиях участвовали и сотрудники вуза, которые тоже проживали в общежитии. Так, О.П. Кудрявцева, которая тогда работала в библиотеке, а сейчас — лаборант кафедры психиатрии,— давала нам семена многолетних цветов. Студенты принимали участие не только в работах по благоустройству территории, но и сами ремонтировали комнаты, коридор, лестничные площадки: красили стены, стелили линолеум.

Как студенты проводили свободное время в общежитии?

Досуговая деятельность в нашем общежитии была на высоте. На 3 этаже у нас располагался видеозал, где студенты могли смотреть фильмы. Вскоре на 9 этаже под контролем студенческого профкома стали проводиться дискотеки. Ребята сами отвечали за свет, музыкальное сопровождение, готовили площадку для танцев. Студенческий совет общежития проводил заседания в зале на 1 этаже, где обсуждались насущные вопросы: кого-то нужно было похвалить, а кого-то и поругать. Еженедельно студенческий актив проводил обходы комнат с целью проверки чистоты жилых комнат.

Для подготовки к учебным занятиям была оборудована комната на 6 этаже, но она не пользовалась большим спросом, так как жили дружно и в комнатах никто никому не мешал заниматься.

К каждому празднику студенты выпускали стенгазету. Для её оформления создавалась редколлегия из числа ребят, которые красиво писали и рисовали. К 23 февраля и 8 марта девушки и юноши поздравляли друг друга, готовили вкусные блюда, устраивали чаепития. В 90-е годы проводился праздник Масленицы. Его устраивали на площадке между двух общежитий. Территорию украшали, березу наряжали ленточками, выносили колонки, настраивали музыку, пекли блины, устраивали шуточные соревнования. Всё это напоминало народное мини-гуляние. На него приходили жители с детьми из соседних домов. Мероприятий было много, скучать не приходилось. После 2000-х с приходом в нашу жизнь компьютеров и всевозможных гаджетов, студенты стали отдаляться друг от друга. Вскоре ввели в строй здание общежития № 2, его комендантом долгие годы была К.Н. Мусихина, а потом Т.Н. Докучаева. Студентов становилось всё больше, многие из них были из районов области и соседних регионов. Мест в общежитиях не стало хватать, в комнатах стали селить по 4 человека, но студенты не возражали. Даже были единичные случаи, когда студенты приходили и просили подселить пятым своего товарища. Понимали, что жить на квартире было дорого, а финансовое положение семьи не всегда позволяло такие расходы. Как говорится, в «тесноте да не в обиде». Были и конфликтные ситуации, без них не обойтись, но в целом студенты жили дружно, всегда могли прийти на помощь друг другу, общались, влюблялись и создавали семьи.

Прошли годы. Нет-нет да и сейчас вдруг раздастся звонок от бывших студентов, а это значит, что помнят и не забывают! Я тоже часто вспоминаю о них с добротой и благодарностью.

Что Вы пожелаете современному поколению студентов?

Конечно я обращаюсь в первую очередь к студентам, которые живут в общежитиях. Говорят, «общага — мой второй дом», и это не просто крылатая фраза. С соседом по комнате всегда можно поделиться тем, что тебя волнует, обсудить тему занятия, обменяться впечатлениями. Потом, по прошествии многих лет, вы будете вспоминать именно эти, житейские моменты своего студенчества. Пусть соседи по комнате станут вашей студенческой семьёй!

Январь

Елсукова Елена Петровна
Шишук Галина Ивановна
Яковлева Людмила Валерьевна

В чудесный праздник, юбилей,
Все от души Вас поздравляют,
Улыбки добрые друзей
Пусть Вас сегодня окружают!
И будут светлыми года,
И все исполняться желанья!
Здоровья, радости всегда,
Счастливой жизни, процветания!

Февраль

Вершинина Оксана Геннадьевна
Де Сомендра Нат
Егорова Татьяна Витальевна
Копишинская Светлана Васильевна
Кормщикова Ирина Серафимовна
Макаров Александр Владимирович
Сулейманова Елена Николаевна
Хазова Любовь Степановна
Шушканова Елена Геннадьевна

«ДОКТОР» ВЫПУСК ФЕВРАЛЬ 2022
УЧРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ и редакция: ректорат, профкомы сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Адрес редакции: 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112, каб. 130, тел. 64-75-01
www.kirovgma.ru; doctor@kirovgma.ru
https://vk.com/kirovgmainfo;
Instagram: @kirov_gmu.

Редакционная коллегия:
Е.П. Елсукова, Е.С. Куковякина

Тираж 200 экземпляров.
Подписано в печать 18 февраля 2022 года.
Выход в свет 22 февраля 2022 года.

16+