



Arte et humanitate, labore et scientia

ДОКТОР

Издаётся с мая 1991 г.

№ 3 (289)
31 марта 2021 г.

Газета Кировского государственного медицинского университета

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, ординаторы, аспиранты!

Примите
самые
искренние
поздравления
с Днём
рождения
университета!

В современном мире знание, образование, профессионализм являются главными факторами успеха. Невозможно модернизировать государство без опоры на людей, подготовленных по современным методикам, и наш вклад в подготовку и воспитание новых поколений российских специалистов – это вклад в будущее России, залог её мощи!

Сегодня Кировский ГМУ идёт в ногу со временем, успешно решая задачи по фундаментальной подготовке специалистов для медицинских учреждений региона и страны, бережно приумножая накопленный опыт и сохраняя традиции отечественного медицинского образования.

Успехи университета я неразрывно связываю с огромной работой всего коллектива. Свидетельством тому является организация учебного процесса на современном уровне, стремление вуза к совершенствованию подготовки специалистов, участие в реализации научных, инновационных, исследовательских программ, активность в проектной и добровольческой деятельности.

Мы молоды, открыты для перспективных планов, творческих находок, ярких идей. Желаю всему коллективу новых успехов в научно-педагогической деятельности и в решении профессиональных задач, а студентам, ординаторам, аспирантам, выпускникам – всегда быть востребованными специалистами и достойными гражданами своей страны!

Ректор Кировского ГМУ
д.м.н., профессор

Л. М. Железнов

2 апреля – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
Кировского ГМУ

ТАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

Уважаемый читатель! Мы начинаем рубрику воспоминаний преподавателей и сотрудников университета, которые стояли у истоков его создания и продолжают работать, внося свой значимый вклад в развитие вуза. В этом номере мы публикуем воспоминания тех, кто пришёл работать в 1987 году.

ПОНОМАРЁВА ГАЛИНА ЛЕОНИДОВНА — к.м.н., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации, преподаватель кафедры анатомии с 1987 г по 24.01.1990 г.

По человеческим меркам 34 года — самый расцвет жизни. Это самая высокая работоспособность, энергия и потенциал. Так и у нашего университета — время расцвета.

А как всё начиналось? В далёком 1987 году Валентин Андреевич Журавлёв пригласил меня в свою команду во вновь открытый филиал Пермского ГМИ. Нас было немного. Мы знали друг друга по именам, ходили в гости на кафедры и дружно принимали участие во всех коллективных делах. Запомнились и первые студенты. Это были целеустремлённые молодые люди. Многие были из семей медиков, знали о профессии врача не понаслышке и видели, как их родные «горят» на работе и были готовы так же посвятить свою жизнь медицине. Студенты первых выпусков нашего вуза — это сейчас известные врачи и педагоги, организаторы здравоохранения не только в Кировской области, но

РЕЗЦОВ ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анатомии, с 1987 года преподаватель кафедры.

Волею судеб после окончания Ленинградского педиатрического медицинского института по распределению я был направлен в город Киров. Уверенный в своих силах (с определённой долей юношеского максимализма), имея опыт работы в студенческих научных кружках, я пришёл с просьбой к директору КНИИГПК профессору Валентину Андреевичу Журавлёву: «Возьмите на любую научную должность в ваш институт». И вдруг предложение: «Пойдешь ко мне в медицинский институт работать на кафедру анатомии?»

Непросто определиться, ведь слышал накануне от разных практикующих врачей, что новый медицинский вуз здесь не нужен: мал городок. Учить других рановато, но где ещё познать широту медицины, как не у новых профессоров, да ещё в дисциплине, где, как известно — всё известно, но запомнить якобы невозможно. И я ответил согласием. Собрал в короткий срок документы и подал на конкурс.

В августе в первый рабочий день состоялось знакомство с заведующим кафедрой анатомии, профессором А. В. Краевым. Он уроженец Вятской земли, приехал осмотреться в новый вуз

и за её пределами. Хочется вспомнить своих учителей: Александра Васильевича Краева – первого заведующего кафедрой анатомии и Альбину Васильевну Курбатову – первого декана педиатрического факультета, доцента кафедры анатомии. Именно они научили меня основам педагогики и правильному подходу к студентам. А при открытии кафедры неврологии моим учителем стал профессор Борис Николаевич Бейн. Его высокий профессионализм и прекрасный характер помогли не только освоить методику преподавания неврологии, но и защитить кандидатскую диссертацию и получить звание доцента.

Интересно работать и сейчас. Современные студенты активны. Даже на дистанционном обучении большинство ребят старались вникнуть в суть изучаемых вопросов, понимая, что в будущей работе знание неврологии обязательно пригодится. При возобновлении очного обучения вижу блеск и интерес в глазах молодёжи, желание познать новое, и это радует!

Желаю нашему университету процветания, а сотрудникам и обучающимся — здоровья и творческих успехов!

и принял предложение земляков. В первые недели работали в учебном корпусе № 1, где на втором этаже для сотрудников было выделено помещение (сейчас это кабинет заведующего кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии). Запомнились доцент из Перми К. И. Ханжин, которому поручили первичную организацию кафедры до приезда заведующего и новые ассистенты Г. Л. Окулова (Пономарёва), Н. М. Маркова и старший лаборант О. Ю. Яркова. Все мы, как и другие сотрудники, с воодушевлением принимали для своих кафедр новое оборудование.

Первое сентября запомнилось бодрящей свежестью и прекрасной атмосферой, а также счастливыми лицами наших первых студентов и преподавателей, ротозейством прохожих и волнением родителей, речами известных и неизвестных мне людей во славу будущей Alma-mater. Запомнились приветственные речи руководителей области, выступления нашего директора Валентина Андреевича Журавлёва и ректора ПГМИ академика Евгения Антоновича Вагнера. Навсегда остались в памяти напутствия, сказанные студентам, первым деканом объединённого лечебного и педиатрического факультета Александром Владимировичем Молодюком. Праздник состоялся!

Первые дни учёбы. Какими они были? К регулярным занятиям учебный корпус № 2 был ещё не готов, и здорово выручили сельскохозяйственные работы. Эта советская традиция позволила кафедрам основательно подготовиться к преподаванию своих предметов. Понимайте сейчас это как хотите, но мебель и препараты тех лет до сих пор используются в учебном процессе. Ассистенты подготовили учебные аудитории, рабочие поставили решётки в коридорный музей, сделали в подвале помещение для бальзамации. Из Перми привезли первые препараты, кафедра стала принимать для бальзамации тела. Ежедневно отправлялся препаратор кафедры на улицу Азина, где располагался тогда городской морг. Благодаря усилиям профессора А. В. Краева начал создаваться анатомический музей. Студенты возвращались из колхоза, близилось начало учебного процесса...Невозможно без ностальгии вспомнить те славные времена! Сегодня наш университет занимает достойное место среди медицинских вузов России, и в этом заслуга тех ПЕРВЫХ талантливых профессоров, доцентов, преподавателей, сотрудников и студентов!



Состав кафедры анатомии (слева направо): Г. Л. Окулова (Пономарёва), Н. М. Маркова, А. В. Краев, О. В. Резцов

КОРОТКОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА – старший преподаватель кафедры физики и медицинской информатики.

Я начала работать в нашем вузе с самых первых дней учёбы студентов, а, вернее абитуриентов, так как была привлечена к работе летних подготовительных курсов в июле 1987 года. В первом учебном корпусе шли строительные работы, поэтому курсы проводились в аудиториях медицинского училища. За более чем 30-летний период, конечно же, в копилке памяти есть много воспоминаний, связанных с различными событиями: официальными и курьёзными, радостными и грустными.

После торжественного открытия вуза студентов отправили «на картошку». В каком-то смысле, это было спасением, так как нужно было закончить все работы, связанные с подготовкой учебного процесса. Я поехала сменять преподава-

теля нашей кафедры Кудрявцева Владимира Алексеевича (впоследствии заведующего кафедрой физики и медицинской информатики, ушедшего из жизни в 2018 году) и задержалась там почти на месяц. Группы Л-101 и Л-102 работали в Богородском районе. Деревня, в которой мы жили и работали, по современным меркам, да и по тому времени, была достаточно большой. Её украшала церковь, на тот момент не действующая. В деревне была школа, библиотека, столовая, в которой питались студенты. С местным населением мы жили достаточно дружно, конфликтов, которые иногда случаются в подобных ситуациях с местной молодёжью, у нас не было, субботние «танцы» проходили без ссор и скандалов.

Сама работа по сбору картофеля была организована хорошо как со стороны руководства колхоза, так и самими студентами. Поля, на которых приходилось работать, находились на большом расстоянии, поэтому студентов возили на работы и обед на грузовике, оборудованном для перевозки людей. Почти каждый день к ребятам на поля приезжал председатель колхоза. Запомнились имена студентов, которые показали себя хорошими организаторами, и стали авторитетными старостами групп – Владимир Овечкин и Андрей Мамаев.

Работа студентов была отмечена грамотой райкома комсомола, которую вручали прямо на картофельном поле. (На фотографии запечатлен момент, когда староста группы Владимир Овечкин, после вручения ему грамоты, передает её мне).

После возвращения с сельскохозяйственных работ начались учебные занятия. Хорошие отношения с ребятами продолжились, так как я стала куратором этих групп на 1 курсе.



Вручение грамоты студентам за ударный труд, 1987 г.

КУДРЯВЦЕВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА – сотрудник библиотеки с 1987 по 1993 годы, с 1993 года по настоящее время – лаборант кафедры психиатрии им. профессора В. И. Багаева.

Весть о том, что в Кирове открывается медицинский вуз, быстро распространялась по городу. Узнав об этом, я решила попробовать свои силы, и, успешно пройдя собеседование, была принята в штат. Конечно, библиотеки как таковой не было, её нужно было начинать создавать с нуля. На нашу просьбу помочь в комплектовании книжного фонда библиотеки откликнулись многие вузы. Мы получали посылки из разных городов, сами ездили в командировки за литературой. Многие работы нам приходилось выполнять самим. Мы были и грузчиками, и библиотекарями, и методистами, и организаторами нового дела. Работали мы с большим усердием, не считаясь со временем! У нас была цель: первого сентября вуз должен начать полноценный учебный процесс. Надо отметить, что несмотря на все наши усилия, литературы не хватало, особенно атласов по анатомии. Замечу, что в конце 1980-х годов цифровых технологий не было, и студентам приходилось до позднего времени засиживаться в библиотеке, конспектируя учебники и делая зарисовки из анатомического атласа.

Но всё было не напрасно! Преодолевая трудности, мы создавали новый вуз! Особенно мне запомнилась атмосфера, царившая в коллективе в те годы. Мы поддерживали друг друга, помогали словом и делом. Целеустремлённость и энтузиазм были нашей визитной карточкой.



Состав сотрудников библиотеки, 1989 г.

«БОЛЬНОЙ – КНИГА, КНИГА – БОЛЬНОЙ»



Соловьёву Олегу Владимировичу – заведующему кафедрой факультетской терапии, настоящему профессионалу своего дела – исполняется 60 лет, 29 из которых он посвятил работе в нашем вузе.

Это стало прекрасным поводом для нашего интервью, в котором Олег Владимирович рассказал о своих студенческих годах, о выборе профессионального пути, поделился своим жизненным опытом.

ОТКУДА Я РОДОМ

– *Олег Владимирович, расскажите, пожалуйста, о себе.*

Родился и вырос в г. Красновишерске на севере Пермской области. Бабушка была врачом-терапевтом, мама — лесным инженером. Учился в Пермском медицинском институте — старейшем уральском вузе. Кстати, в нашем вузе работают или работали немало моих однокашников (Е. Н. Чичерин и И. Н. Чичерина, А. А. Осокина, А. В. Чапурных и др.). Учиться мне очень нравилось. Были потрясающие преподаватели на кафедрах терапевтического профиля. Обязан вспомнить хотя бы немногих: А. В. Туев, Л. А. Некрутенко, В. Г. Щекотов, Е. С. Голованова, А. Д. Голубев, З. А. Русских. Активно занимался кардиологией в научном кружке на кафедре госпитальной терапии. Будучи пятикурсником, стал призером всероссийской олимпиады по терапии в Томске. Затем ординатура, аспирантура и работа ассистентом в госпитальной клинике. Безусловно, это была лучшая клиника Перми, с давними традициями и особым духом. Было у кого учиться, было у кого спросить.

НАЧАЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ

– *Что привело Вас в профессию?*

В вопросе выбора профессии на меня никто и никогда не давил. В школе биология всегда привлекала больше математики. Любил читать научно-популярные книги о великих учёных и врачах (в те времена они часто издавались). Помню, попала в руки переводная «Генетика» Ш. Ауэрбаха, которую взахлёб читал и конспектировал. Вопрос

ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ СОЛОВЬЁВ

- Заместитель главного врача КОГБУЗ «Центр кардиологии и неврологии» по кардиологической помощи населению;
- автор более 90 публикаций; соавтор 3 монографий; научный руководитель 12 кандидатских диссертаций по специальности «Кардиология»;
- награждён нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» РФ;
- неоднократно выступал с докладами на российских и европейских кардиологических конгрессах.

о выборе профессии передо мной не стоял.

– *Вы были у истоков создания кафедры факультетской терапии. Чем памяты эти дни?*

В 1992 году я приехал на работу в наш вуз (тогда филиал Пермского медицинского института). На кафедре внутренних болезней под руководством профессора Е. В. Бененсона собрался молодой, дружный и очень работоспособный коллектив единомышленников. Кстати, Е. В. Бененсон имел «пермские корни» и был не только блестящим клиницистом, но и сильным методистом, а это весьма редкое сочетание. С удовольствием вспоминаю эти годы. Многие начинания и наработки, которые выгодно отличали Кировскую терапевтическую школу (внедрение синдромного подхода в преподавании диагностики, обменная программа с Высшей медицинской школой Ганновера и др.) были введены именно в то время.

В 1995 году В. А. Журавлёв — наш легендарный первый ректор, предложил мне организовать и возглавить кафедру факультетской терапии, обещая всестороннюю поддержку и полную самостоятельность в принятии кадровых решений. Слово своё он сдержал. Не помню ни одного случая немотивированного отказа или прямого давления со стороны Валентина Андреевича как ректора. Благодарен судьбе за годы работы под руководством этого незаурядного человека.

– *Олег Владимирович, Вы совмещаете работу заведующего кафедрой и заместителя главного врача по оказанию кардиологической помощи населению. Как удаётся вести эти два больших направления?*

Пришёл в Кировскую городскую больницу № 1 с молодыми выпускниками ординатуры 27 лет назад. Е. Л. Онучина, Д. Н. Ефремов, Е. Д. Утёмова, О. В. Мочалова составили коллектив новой кафедры. Помимо преподавания и лечебной работы надо было заниматься научными исследованиями. Работали с утра и до позднего вечера. В 1999 г. кафедра имела стопроцентную острепенность. Больница стала для меня родной. Сейчас это крупнейшее в области лечебное учреждение кардиологического профиля.

– *В чём видите плюсы и минусы своей профессии?*

Не вижу явных минусов во врачебной профессии. Большая ответственность, необходимость постоянно учиться и совершенствоваться, ненормированный рабочий день и т. д. Разве это «минусы»?

ПАНДЕМИЯ – НЕ ПОМЕХА

– *Какие коррективы пандемия внесла в работу? Какие выводы сделали для себя?*

Конечно, пандемия COVID-19 принесла массу отрицательных корректив в нашу работу и жизнь. Главное – не поддаваться панике. Не так страшен чёрт, как его малюют, тем более появились эффективные вакцины. От паники до депрессии — полшага, а последняя чревата не только снижением жизненного тонуса, но и всех защитных сил организма со всеми вытекающими последствиями.

«ДЛЯ ТЕХ, КТО НИКУДА НЕ ПЛЫВЁТ – НЕ БЫВАЕТ ПОПУТНОГО ВЕТРА»

– *Говорят, в жизни нужно попробовать всё. Есть ли вещи, которые Вы никогда не попробуете (не сделаете)?*

Не считаю, что в жизни нужно пробовать всё. Ты здоров, у тебя любимая профессия, в которой ты достиг определённых высот, на работу ходишь с удовольствием, любишь сотрудников и студентов — что ещё надо для счастья? Зачем ещё что-то пробовать?

– *Есть ли у Вас свой девиз?*

В каждом периоде жизни свои приоритеты. Соответственно и девизы могут варьировать. В молодости нравилось, да и сейчас тоже, изречение Мишеля Монтеня: «Для тех, кто никуда не плывёт — не бывает попутного ветра».

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – НАШЕ БУДУЩЕ

– *Давая рекомендации своим пациентам, Вы советуете вести им здоровый образ жизни. Что такое ЗОЖ для Вас?*

Это весьма объёмный вопрос. Если коротко о сердечно-сосудистой смертности, то факторов риска много, но не все одинаковы по силе воздействия. Гиперхолестеринемия (повышенное содержание холестерина в крови) и артериальная гипертензия — это главные факторы риска. Снижение содержания холестерина в крови и нормализация артериального давления (сегодня это совсем несложно) уменьшит риск сердечно-сосудистой смерти наполовину.

НАЧИНАЮЩЕМУ ВРАЧУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

– *Какие профессиональные рекомендации можете дать тем, кто делает первые шаги в профессию?*

Рекомендации начинающим врачам? Лучше академика Е. М. Тареева никто не сказал: «Есть только один путь формирования врача: больной – книга, книга – больной».

ГАЛЕРЕЯ ПОЧЁТА

**ЛУЧШАЯ КАФЕДРА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

По итогам конкурса ко Дню университета 2021

ЛУЧШИЙ УЧЁНЫЙ



Кафедра дерматовенерологии и косметологии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Кошкин Сергей Владимирович



Разин Максим Петрович, заведующий кафедрой детской хирургии, профессор, доктор медицинских наук

**ЛУЧШАЯ КАФЕДРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

«Желаю Кировскому государственному медицинскому университету стойкости и неизбежно следующего за ней процветания!»



Кафедра социальной работы, заведующий кафедрой, доцент, кандидат философских наук Семенова Наталья Сергеевна

ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

«Пусть наш университет всегда будет флагманом интересных проектов и творческих инициатив. Пусть преподаватели зажигают своим энтузиазмом и знаниями умы студентов, мотивированных на достижение новых вершин в обучении, науке, творчестве, спорте!»



Демакова Любовь Васильевна, старший преподаватель кафедры офтальмологии

**ЛУЧШАЯ КАФЕДРА
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ЛУЧШИЙ
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ**



«Мы очень благодарны и рады заслуженной награде! Желаем Кировскому ГМУ неустанного творческого поиска, успехов в научно-педагогической деятельности, в решении всех поставленных задач и возможности самореализации».



Симонова Ольга Викторовна, заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, доцент

Кафедра менеджмента и товароведения, заведующий кафедрой, доцент, кандидат технических наук Шмакова Людмила Николаевна

**ЛУЧШЕЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

Общежитие № 3
заведующий общежитием
Носкова Наталья Петровна

**ЛУЧШЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ
НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО**



Кружок кафедры пропедевтики детских болезней
(руководитель – доцент, кандидат медицинских наук
Токарев Алексей Николаевич)

«Активной исследовательской деятельности, смелого научного поиска, ярких побед!»

**ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА ГОДА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**



Группа – 352,
староста Яна Максимовна Семерикова

«Пусть университет всегда будет той площадкой, где в полной мере реализуется педагогическое мастерство преподавателей и учебная дисциплина студентов. Пусть будущие поколения студентов, поступающие в наш университет, будут достойны своих предшественников!»

**ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА ГОДА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»**



Группа - 531,
староста Анна Викторовна Гурова

«Любимый университет, поздравляем тебя с Днём рождения! Желаем принимать в свои стены любознательных, активных, упорных абитуриентов и выпускать уверенных в себе, перспективных врачей-профессионалов, которые будут охранять здоровье наших граждан. Крепкого здоровья!»

**ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**



Группа – 633,
староста Мария Вячеславовна Лобастова

«В нашей студенческой жизни было не всегда всё радостным и простым. Благодаря поддержке мы успешно преодолели всё. За шесть лет мы смогли сплотиться и стать настоящей дружной семьёй, а этим может похвастаться не каждая группа. Мы сильны как в учёбе, так и в труде и творчестве. Каждый день мы стремимся стать лучше!»

ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА



Группа – 402,
староста Наталья Романовна Санникова

«Поздравляем всех с 34-летием нашей Alma mater! Кировский ГМУ – это славная история, замечательные преподаватели и студенты, которые выбрали одну из самых ответственных и благородных профессий. Мы гордимся вами и не подведём!»

ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Группа – 491,
староста Анна Севадаевна Согоян

«Чтобы добиваться высоких результатов в учебе не достаточно только зубрить, нужно проявлять себя во всех сферах жизни университета: участвовать в научных исследованиях и культурно-массовых мероприятиях, заниматься волонтерской деятельностью и в спортивных секциях. Творите, будьте активны, проявляйте инициативу и у вас всё получится!»

ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Группа – 204-і,
староста Ибрагим Абдалла Раафат Мохамед

«Мы желаем нашему университету процветания и отличных выпускников – высококвалифицированных и заботливых будущих врачей».

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА»



Машкин Дмитрий Владимирович,
студент лечебного факультета,
группа 516

«Я волонтер-медик! Добровольчество – это благородная деятельность, открывающая новые возможности для общения и реализации своего «Я». Нравнодушие и сострадание, как никогда востребованы в наш стремительный век. Присоединяйтесь к нашим добрым делам! Волонтерами не рождаются, ими становятся!»

СПАСИБО, ДОКТОР!

На имя ректора поступило письмо со словами благодарности в адрес Алексея Александровича Крутихина от пациентки 16-го отделения инфекционного госпиталя "Талица" Марины Ивановны Блиновой: **"Ваш прекрасный, ответственный, великодушный студент с золотыми руками – единственный, кто смог поставить мне удачно катетер. Для меня это очень важно, так как благодаря ему я прошла курс капельниц, имея плохие вены. Спасибо вам за таких студентов с чистой душой и добрым сердцем!"**

Как приятно читать эти строки, ибо это прекрасный повод рассказать о добре и милосердии, которые проявляют наши студенты, работая в инфекционных госпиталях.

Алексей Крутихин (студент 513 группы лечебного факультета) решил стать врачом, когда учился в 8 классе. После окончания медицинского колледжа поступил в наш университет. Проучившись три месяца, пошёл в армию, где стал медиком в роте и ещё больше утвердился в своём желании стать врачом. После армии вернулся в вуз и продолжил учёбу. На 4 курсе решил попробовать себя на практике, и вместе с другом устроился в КГКБ №6 «Лепсе», но началась пандемия. Большая часть персонала заболела, и Алексей в том числе. Так он оказался в инфекционном госпитале «Талица».

Работа медиков в «красной зоне» произвела впечатление! В августе поступило предложение поработать там, где ещё недавно получал медицинскую помощь сам. «Это знак!» – подумал Алексей и согласился. Вот, что он нам рассказал о своих впечатлениях: **«Сначала работа давалась очень нелегко.**

Тяжело было проводить много часов в защитном костюме. Но сложности компенсировались новыми знакомствами и общением с коллегами. С моим любимым 16-м отделением и нашей командой мы понимаем друг друга без лишних слов и всегда учимся чему-то новому.»

Хочется пожелать Алексею дальнейших успехов. Пусть приобретённый практический опыт станет основой будущей профессии. Пусть впереди будет много слов благодарности от пациентов за отзывчивость и доброту!



«ВЕРНЫЙ ДИАГНОЗ»

С таким названием стартовал совместный проект Кировского государственного медицинского университета и телеканала «Продвижение Киров». Цикл передач будет посвящён направлениям деятельности Кировского ГМУ, известным личностям, которые трудились в его стенах, и тем, кто продолжает работать на благо вуза и здравоохранения нашего региона.

Первый выпуск был посвящён Центру довузовской подготовки. Это структура, которая ежегодно открывает двери вуза для старшеклассников, решивших посвятить свою будущую профессиональную деятельность медицине.

Ведущая выпуска – руководитель центра довузовской подготовки О.В. Зотина подробно рассказала о его центре: «Трудно переоценить ту помощь, которую оказывает Центр в подготовке школьников к профессиональному самоопределению. Мы используем для этого различные формы. Одна из них – практико-ориентированные занятия. Они помогают ребятам более качественно подготовиться к вступительным испытаниям и укрепить свою мотивацию в медицинской профессии. Важным направлением работы Центра является

адаптация школьников к условиям обучения в медицинском университете. С этой целью мы максимально приближаем организацию учебного процесса к условиям обучения в вузе. Занятия в группах проходят на кафедрах, расписание составляется по вузовской системе (не уроками, а парами). (Специальные дисциплины, такие, как анатомия, физиология, введение в профессию, оказание первой помощи ведутся преподавателями вуза. О правильности такого подхода говорят хорошие результаты ЕГЭ, которые показывают наши выпускники. Уверенных в правильности своего профессионального выбора, целеустремлённых, адаптированных к условиям обучения в медицинском вузе, мы всегда рады видеть в рядах студенчества университета, а школьников, которые ещё только задумываются о будущей профессии, мы приглашаем в Центр довузовской подготовки.»

Подробную информацию о курсах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проектно-исследовательской деятельности вы можете найти на сайте университета и в официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/cdpkirov>.

Юбиляры марта 2021 г.

Аббасова Светлана Викторовна
Колодкина Елена Витальевна
Кузнецова Елена Владиславовна
Никулина Людмила Петровна

Офицера Екатерина Александровна
Родыгина Наталья Владимировна
Садаков Андрей Евгеньевич
Шарапова Елена Владимировна

Успешными пусть будут начинанья,

И в личной жизни – праздник круглый год.

Пусть стороной обходят все ненастья,

И голова кружится от любви, не от забот!



Verbum movet, exemplum trahit

ДОКТОР/LIVE

ТЕРРИТОРИЯ СТУДЕНТОВ

#3 / 31 марта 2021

ОТЧИТАЛИСЬ И ВЫБРАЛИ: итоги конференции Студенческого совета

*5 марта 2021 года прошла отчетно-выборная конференция
Студенческого совета Кировского ГМУ*

Участников конференции приветствовал ректор Л. М. Железнов. На мероприятии присутствовали: проректор по учебной работе Е. Н. Касаткин, начальник управления по воспитательной и социальной работе Е. П. Елсукова, декан СЭФ Л. Н. Шмакова, председатель НОМУС Е. С. Прокопьев, заместитель декана педиатрического факультета Е. В. Кузнецова, заместитель декана стоматологического факультета С. А. Татаренко.

Участникам конференции был представлен отчетный доклад председателя Студенческого совета Юлианы Сенниковой, которая возглавляла его с 2017 года. За это время была проделана большая работа: разработаны положения о работе Студенческого совета; сформирован корпус корреспондентов, фотографов, дизайнеров, которые работают над новостным каналом Студенческого совета в социальных сетях; создан международный студенческий клуб; проведены такие студенческие мероприятия, как «Неопосвят», «Ночь в универе», «Мистер Кировского ГМУ», профориентационные встречи с врачами «Многогранная профессия врача». Традиция проведения этих мероприятий будет продолжена.

Студенческий совет выражает огромную благодарность Юлиане и желает профессионального совершенствования, оптимизма и реализации всех намеченных планов.

О проделанной работе и планах отчитались руководители направлений.

Работа Студенческого совета была признана удовлетворительной. Самые активные студенты были награждены благодарственными письмами ректора Кировского ГМУ и председателя Студенческого совета.

Главным событием конференции стали выборы нового председателя Студенческого совета. На этот пост выдвигалось две кандидатуры: Ирина Щеголихина (лечебный факультет, 3 курс) и Дмитрий Новосёлов (лечебный факультет, 3 курс).

Каждый из претендентов представил свою программу и видение перспектив работы органа студенческого самоуправления.

Большинством голосов председателем Студенческого совета университета была избрана Ирина Щеголихина. В роли председателя она планирует сосредоточить внимание Совета на учебном направлении, усилить профориентационную работу среди школьников, разработать рейтинговую систему общественно-полезной деятельности студентов, открыть экологическое направление, создать бот в ВКонтakte для удобства поиска информации; проводить ежегодные открытые собрания президиума в конце каждого сезона.

Представляем новый состав Студенческого совета, в который впервые были введены представители СЭФ и факультета иностранных обучающихся:

- ♦ председатель — Ирина Щеголихина;
- ♦ заместитель — Анна Согоян;
- ♦ секретарь — Анастасия Некрасова;
- ♦ председатель Студенческого совета лечебного факультета — Данил Чонтян;
- ♦ председатель Студенческого совета педиатрического факультета — Алина Халиуллина;
- ♦ председатель Студенческого совета стоматологического факультета — Михаил Потанин;
- ♦ председатель Студенческого совета социально-экономического факультета — Жанна Тормосина;
- ♦ председатель Студенческого совета факультета иностранных обучающихся — Рефат Йесин Рахман;
- ♦ руководитель культурно-массового направления — Тамара Мирзакеримова;
- ♦ руководитель ССК «Аспид» — Илья Сазанов;
- ♦ руководитель международного студенческого клуба — Анна Согоян;
- ♦ руководитель медиа-направления — Екатерина Деньгина;

- ♦ руководитель студенческого ТВ — Оксана Ершова;
- ♦ руководитель студенческой газеты — Виктория Макарова;
- ♦ руководитель тьюторского корпуса — Мария Шикалова.

Желаем новому составу Студенческого совета Кировского ГМУ энтузиазма, вдохновения, активности, инициативности, новых планов и достижений!

*Елена Кинч,
студентка 4 курса
лечебного факультета*



Мой путь в профессию

Преподаватели кафедры сестринского дела с интересом читали эссе первокурсников, написанные во время прохождения учебной ознакомительной практики. Все работы объединяет одно — выбор профессии врача, но путь к ней у каждого свой.

На страницах газеты «Доктор» мы опубликуем несколько работ. Вот одна из них. Её автор — студентка лечебного факультета **Александра Невенченкова**. Заметим, что Саша показывает хорошие результаты в учёбе, принимает активное участие в общественной жизни вуза: она достойно представила наш университет в конкурсе «Мисс вуз — 2021», став победительницей в номинации «Мисс эрудиция».

С самого раннего детства я жила одной мечтой — стать врачом. Всё это началось, когда в пять лет я пошла с мамой в поликлинику, чтобы сдать кровь на анализ. Обычно дети плачут и боятся этой процедуры, но, на удивление врачей и моей мамы, я не заплакала, а интересовалась всем происходящим. Атмосфера в больнице мне показалась таинственной и манящей. Вернувшись домой, я решила, что профессия врача — это и есть моя заветная мечта.

Первыми моими пациентами были игрушки. Плюшевому зайке я лечила ушки, медведю, у которого постоянно болел живот и зубы, я запрещала есть слишком много мёда. Куклы жаловались на больные ноги и спину. А я с умным видом объясняла им, что это от того, что они целый день ходят на каблучках.

Спустя некоторое время, моими «пациентами» стали родители, бабушки, дедушки, друзья и все, кто вынужден был играть со мной в больницу. Каждый вечер я проводила за этой игрой, пополняя багаж знаний и книгу учёта посетителей доктора Саши.

Беззаботное игрушечное детство закончилось, а тяга к медицине — нет. Я продолжала интересоваться всем, что с ней связано. В восьмом классе я успешно сдала экзамены и перешла в профильный медико-биологический класс. Именно тогда я поняла, насколько сложно будет дальше...

Огромный объём информации, курсы в центре дополнительного образования школьников, профильные олимпиады и отсутствие свободного времени. Но я понимала, ради чего всё это.

Наступил решающий 11 класс, экзамены всё ближе, за ними поступление. И тут случилась пандемия! Уроки в дистанте, отсутствие личного контакта с учителем, изоляция и страх перед будущим. Весь этот тяжёлый период переживала вместе со мной и моя семья. Благодаря их помощи и поддержке мне удалось справиться со страхами, пройти все испытания и увидеть свою фамилию в списке зачисленных на первый курс.

Я поступила в вуз своей мечты, в моём родном городе... Буря эмоций — радость и страх перед этим новым этапом жизни, желание поскорее начать обучение, узнать все, к чему я так давно шла. И с первой минуты обучения я поняла, что я именно там, где должна быть.

Каждый день я узнаю всё больше нового! Багаж знаний сразу пополнился названием болезней, от которых в детстве я лечила своих игрушек и близких людей. Помимо них я узнала о существовании таких серьёзных болезней, как рак, вич, тубер-

кулёз, различные врождённые заболевания. Всё это доказывает, насколько серьёзную и ответственную профессию я выбрала, сколько мне нужно приложить сил и стараний.

Конечно, чтобы стать врачом, нужно не только отлично учиться, нужно обладать множеством человеческих качеств... Стоит лишь оглянуться на 2020 год и понять, насколько в это время возросла ценность профессии врача. Пандемия научила нас жить по-новому. Научила, что врач — это не просто человек в белом халате, который сидит в чистом кабинете и делает записи в карточке пациента.

Врачи вышли на передовую борьбы с коронавирусом. По 12 часов находясь в СИЗах, преодолевая усталость, недосып, разлуку с близкими они выполняют свои профессиональные обязанности ради здоровья людей. Ценность врачей, фельдшеров, санитаров, водителей скорой помощи и других медицинских сотрудников ощутил почти каждый житель страны.

Врач — это не столько набор профессиональных навыков, это призвание. Врач берёт на себя ответственность за самое дорогое на свете — жизнь человека, его профессия одна из самых благородных, гуманных и необходимых на земле. Какими качествами

должен обладать человек, который выбрал для себя эту профессию? Этот вопрос я задавала себе не раз. Думаю, к концу 6 курса мой список пополнился, а пока представляю вам своё видение необходимых качеств.

Я должна любить людей. Можно получить прекрасные знания, быть готовой к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания всё тщетно. Необходимо выполнять свои обязанности, следуя голосу совести и руководствуясь принципами врачебной этики. При любых обстоятельствах я обязана всегда оставаться спокойной и уверенной. В личной жизни не всё бывает гладко, но, когда врач подходит к больному, необходимо думать только о нём, жить мыслью о том, как быстро и правильно помочь ему. Моё спокойствие и уверенность передадутся ему и помогут поправиться. Я должна быть чуткой. Любое

неосторожное слово может напугать пациента, отнять у него веру на выздоровление. Мне нужно быть смелой. Врачу первому приходится идти в опасную зону, где свирепствует губительная эпидемия. Я должна научиться быстро принимать решения и не бояться брать ответственность. А клятва Гиппократа и честь человека в белом халате будут принципом моей жизни. Я сохраню свою детскую любознательность. Всё время буду расширять знания, чтобы применять современные методы лечения и пользоваться новейшими открытиями в медицине. В моём роду нет врачей. Я стану своего рода основоположником, и это гордость для всей семьи и большая ответственность для меня.

Надеюсь, что у меня получится. Пусть силы, которые я потрачу на этом нелёгком пути, приблизят меня к исполнению детской мечты, ставшей целью жизни.

Замечательные строки. Читая их, невольно проникаешься симпатией к автору. Хочется пожелать Александре: «Пусть намеченное сбудется и никогда не возникнут сомнения в правильности профессионального выбора. Удачи!»

