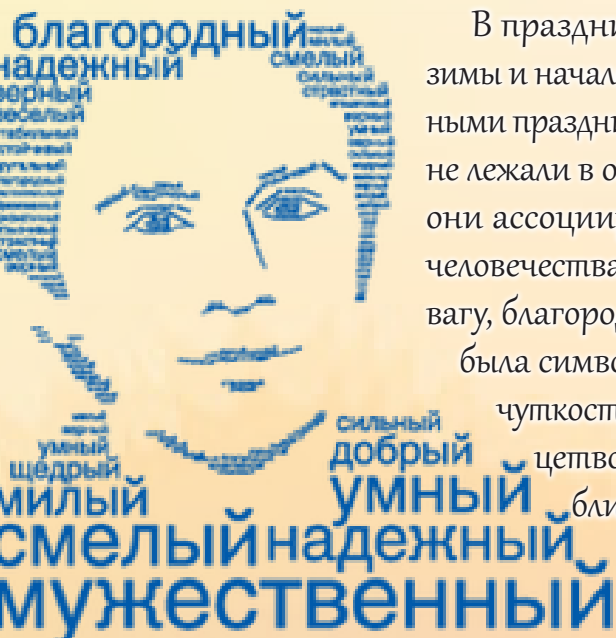
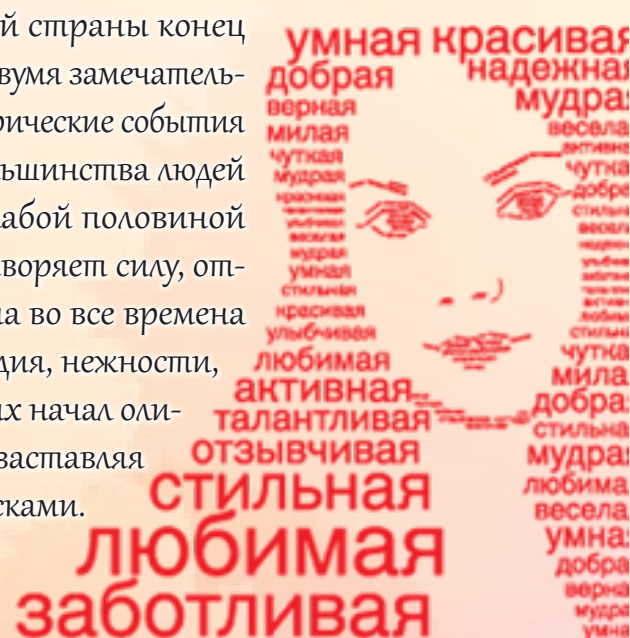




Поздравляем!



В праздничном календаре нашей страны конец зимы и начало весны ознаменованы двумя замечательными праздниками. И какие бы исторические события не лежали в основе их создания у большинства людей они ассоциируются с сильной и слабой половиной человечества. Мужчина! Он олицетворяет силу, отвагу, благородство, стабильность. Женщина во все времена была символом красоты, милосердия, нежности, чуткости, добра. Единство этих начал олицетворяет гармонию мира, заставляя блистать его яркими красками.



Очаровательные женщины и достойные мужчины!

Отмечая праздничные даты, хочется пожелать вам воплощения смелых замыслов, достижения новых высот, жизнелюбия, энергии. Пусть в вашей жизни будет больше поводов для радости и гордости, пусть в каждом дне царят мир, созидание, благополучие. Пусть сердца будут согреты любовью и нежностью близких и дорогих людей!

На 10 девчонок — по статистике 9 ребят...

Так поётся в известной советской песне 60-х годов. Принято считать, что женщин в нашей стране больше, чем мужчин. Но так ли это? Статистика свидетельствует, что на сегодняшний день во всём мире мужчин больше, чем женщин, однако, к России (и ещё 108-ми странам, в основном европейским) это не относится. Интересно, что мальчиков действительно рождается больше, чем девочек (и в России в том числе). Но уже к 30–35 годам соотношение выравнивается, а в старшем возрасте количество мужчин снижается. На это есть ряд причин: исторические события (войны, революции, социальные конфликты), состояние здоровья, профессиональный фактор, пагубные привычки. По предварительным данным Росстата, на начало 2020 года в России про-

живало 68,1 млн. мужчин и 78,6 млн. женщин, то есть на тысячу женщин приходилось 866 мужчин.

А как обстоят дела в нашем университете? Из 649 штатных основных работников – 172 мужчины (26,5%) и 477 женщин (73,5%). Среди преподавателей цифры ещё более разнятся – 79 мужчин (31,9%) и 168 женщин (68%). Как мы видим, мужчин в Кировском ГМУ работает значительно меньше, чем женщин, но мы отнесём это к особенностям педагогического труда, и не будем расстраиваться, ибо все мы работаем в одном коллективе, и только единство наших творческих и профессиональных устремлений служит на благо нашей Alma Mater.



ПРОЧНЫЙ ЗАДЕЛ НА БУДУЩЕЕ

Российская наука вносит большой вклад в мировую по определению, являясь ее частью, отрицать это также нелепо, как не считать нашу Родину частью человечества. Научно-исследовательской работе в Кировском ГМУ всегда отводилась приоритетная роль. И за более чем три десятка лет существования вуза в этом направлении удалось добиться не малого. Активно выполняются научно-исследовательские (в том числе хоздоговорные) работы, ведется грантовая деятельность, бурно развиваются клинические и набирают обороты доклинические исследования.

В университете успешно работают 3 научных лаборатории: фармакологической биоэнергетики и мембранологии, направленного регулирования межмикробных взаимодействий, кариеологии. В планах открытие ещё одной научной лаборатории — «Морфологии».

Год от года все большие успехи показывает Научное общество молодых учёных и студентов университета. Издаются 2 собственных научно-практических журнала: «Вятский медицинский вестник» (индексируется в РИНЦ, входит в список ВАК РФ) и «Медицинское образование сегодня» (электронный, индексация в РИНЦ), популярные не только в профессиональном сообществе нашей страны, но и за рубежом.

Ежегодно сотрудниками Кировского ГМУ защищаются кандидатские и докторские диссертации, издаются около 20 монографий, публикуются более 800 статей по самым актуальным темам (из них более 50 — в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus), получается около 2 десятков приоритетных справок и патентов на изобретения, проводятся более полусотни научно-практических конференций в год (от регионального до международного уровня), сотрудниками университета ежегодно делается 150–200 научных докладов в РФ, ближнем и дальнем зарубежье, проводится обучение в аспирантуре по 20 научным специальностям. Многие профессора Кировского ГМУ являются членами диссертационных советов в разных городах России.

В университете активно функционируют научные школы, признанные флагманами на постсоветском пространстве: научная инфекционная школа (руководитель — проф. д.м.н. А.Л. Бондаренко), хирургическая научная школа (руководитель — проф. д.м.н. В.А. Бахтин), научная школа патофизиологии (руководитель — проф. д.м.н. А.П. Спицин), научная школа психиатрии (руководитель — проф. д.м.н. М.В. Злоказова), научная школа по судебной медицине (руководитель — проф. д.м.н. А.Е. Мальцев), научная школа акушерства и гинекологии (руководитель — проф. д.м.н. С.А. Дворянский), научная ревматологическая школа (руководитель — проф. д.м.н. О.В. Симонова), научная педиатрическая школа (руководитель — проф. д.м.н. Я.Ю. Иллек), научная школа социальной медицины, медицинской экологии и гигиены (руководитель — проф. д.м.н. Б.А. Петров), научная офтальмологическая школа (руководитель — доц. д.м.н.

О.Г. Леванова).

С 2019 года проводится конкурс на соискание университетских научных грантов. В рамках программы «Университетский научный грант» начато взаимодействие с предприятиями, организациями Кировской области по привлечению инвестиций для реализации данной программы, выполнению заказов предприятий региона. Программа «Университетский научный грант» направлена на становление новых и развитие существующих научных направлений, активное привлечение к научным исследованиям научно-педагогических работников, способных эффективно развивать фундаментальную и прикладную науку, увеличение доли молодых учёных в общем объёме научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, создание научных заделов по новым направлениям исследований для участия в конкурсах в рамках Национальных проектов, РНФ, РФФИ, привлечение бизнес-сообщества, российских и зарубежных учёных к научно-исследовательским работам Университета, повышение публикационной активности в высокорейтинговых журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus.

Основные направления научно-исследовательской деятельности университета строятся в рамках 14 научных платформ (онкология, кардиология и ангиология, неврология, эндокринология, педиатрия, психиатрия и зависимости, иммунология, микробиология, фармакология, профилактическая среда, репродуктивное здоровье, регенеративная медицина, инвазивные технологии, инновационные фундаментальные технологии в медицине).

В 2019 году университет с целью формирования стратегических направлений развития в сфере биотехнологических и иммунобиологических технологий принял участие в создании нового научно-образовательного центра «Биополис». Его участниками также стали ведущие научно-исследовательские центры, такие как Курчатовский институт, Федеральный научный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова РАН, Российский фонд фундаментальных исследований, Вятский государственный агротехнологический университет, Вятский государственный университет, фармацевтические компании «Нанолек» и «Инвак».

В мае 2020 года в Кировской области начаты испытания профилактической вак-

цины «БиВакполио» (главный исследователь — доц. к.м.н. Н.В. Яговкина). Вакцина разработана специалистами Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М.П. Чумакова и обычно применяется против полиомелита у детей. Однако, по мнению создателей вакцины, она способна помочь взрослым выработать иммунитет к COVID-19. Осенью-зимой 2020 года на базе центра клинических исследований нашего университета проведены масштабные (более 160 добровольцев) клинические исследования противоковидной цельновирионной вакцины производства ФГБНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН». Эта вакцина стала третьей отечественной вакциной против ковида и первой, произведённой по классической технологии.

Безусловно, 2020 год стал тяжёлым для многих отраслей РФ, в том числе и для высшей медицинской школы. Резко снизилось количество защит кандидатских и докторских диссертаций, очень сложно стало выполнять клинические научные исследования вследствие перепрофилирования стационаров в ковидные, мы столкнулись с высокой заболеваемостью сотрудников и обучающихся и пр. Но были у нас в этом году и важные приобретения. Мы существенно продвинулись в решении приоритетных научных задач: участвовали в клинических исследованиях глобальной важности (вакцина против COVID-19); до рекордных цифр вырос объём средств, привлечённых Университетом по статье «наука» (более 97 тыс. руб на 1 НПР), значимо выросли наукометрические показатели издаваемых нами журналов; успешно реализуется курируемая лично ректором внутривузовская программа «Университетский научный грант»; существенно возросла (и количественно, и качественно) публикационная активность наших сотрудников, выйдя по итогам 2020 года на свой исторический максимум. В планах руководства Университета — продвижение ещё многих перспективных проектов.

Результаты научной и инновационной деятельности Кировского ГМУ — прочный задел на будущее, в котором университет продолжит позиционировать себя как комплекс ведущих научно-практических коллективов Российской Федерации.

Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением профессор доктор медицинских наук М.П. Разин



ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ ВО БЛАГО

Доброта! Это свет души, пространство вокруг человека, которое ярче самого сильного фонаря. Многие даже не догадываются, какую роль в нашей жизни играет доброта, хотя именно она является тем языком, на котором с вами захочет разговаривать любой.

Добро — это то, что делает человека счастливым. Иногда достаточно ласкового слова, приветливого взгляда, дружеской поддержки. Помогая друг другу, близким людям, мы дарим им частичку своей души. Настоящее добро бескорыстно. Радую других людей и ничего не требуя взамен, мы сами становимся счастливыми. Жаль, что не все это понимают. Чем больше

на свете добра, тем лучше мир. К счастью, на свете есть немало неравнодушных людей, способных лишь по велению сердца помочь ближнему. Именно доброта — это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе — от солнца, а все лучшее в жизни — от человека и его доброты. И как важны эти качества в нашем быстро меняющемся эгоистичном мире, особенно для тех, кто выбрал врачевание души и тела основой будущей профессии.

Что такое добро и как относятся наши студенты к добрым делам и поступкам? Эти вопросы были в центре социологического опроса, проведенного заместителем декана педиатрического факультета, старшим преподавателем кафедры социальной работы Кузнецовой Еленой Владиславовной.

В опросе приняло участие 411 человек с 1 по 5 курс, из них 44,3% студентов педиатрического факультета, 40,6% лечебного факультета, 12,1% стоматологического и 3% социально-экономического факультетов. Из них 77,6% девушек и 22,4% юношей. 74,2% опрошенных считают себя добрыми людьми. 51% опрошенных ответили, что стараются делать добрые дела каждый день, 33% совершают добрые дела хотя бы раз в неделю, 11% раз в месяц, остальные студенты ответили, что у них нет потребности для совершения добрых дел.

54% студентов нашего университета считают, что добра в мире все-таки больше и 86% отмечают, что их окружают добрые люди.

8% обучающихся считают, что добрым человеком нужно родиться, а 92% отметили, что им можно стать. 88% респондентов указали на то, что добрые поступки помогают им становиться лучше и 72% отмечают, что люди вокруг них становятся счастливее, когда они совершают добрые дела.

На вопрос «Для чего миру нужно добро?», студенты пишут, что доброта — это двигатель саморазвития, она нужна для совершенствования мира и укрепления социальных связей; чтобы мир стал лучше; чтобы люди оставались людьми; для того, чтобы жить

в гармонии; чтобы все стали жить в мире без насилия и жестокости; без добра мир погибнет; чтобы помогать тем, кому это необходимо; для светлого будущего; именно добро объединяет всех людей на планете; добро заряжает нас позитивными эмоциями; чем больше будет добра, тем меньше будет зла; доброта, это то, что делает наш хрупкий мир крепче.

Мы попросили студентов перечислить добрые дела, которые они делали в последнее время. Вот некоторые из них: ♦ спасла котят; ♦ помогла спасти утопающих; ♦ не купила детям алкоголь; ♦ помог огребать снег; ♦ давала мелочь попрошайкам; ♦ уступал место пожилым в транспорте; ♦ стал донором крови; ♦ помогла женщине на улице подняться после падения на лед; ♦ отнесла свою картину в центр развития для детей; ♦ добавила денег бабушке в магазине; ♦ помог соседу по купе с тяжелыми сумками; ♦ помогала в собачьем приюте; ♦ была волонтером; ♦ накормил бездомного; ♦ подобрал котенка с улицы; ♦ убрал снег с крыши у бабушки; ♦ участвовала в пожертвованиях; ♦ провела занятие в ОСК «Десантник» с подрастающим поколением; ♦ сделал кормушки для птиц; ♦ помогла человеку с ограниченными возможностями.

Из всех этих маленьких добрых дел и складывается то, что мы называем благо. Ведь всё, что мы посылаем в жизнь других людей, возвращается в нашу собственную. «Кто берёт — наполняет ладони, кто отдаёт — наполняет сердце», — так говорил Лао Цзы. Не бойтесь поделиться добротой, и она обязательно вернется!

ПЕРВЫЙ ОПЫТ В НАУКЕ

Известно, что врачебная деятельность тесно связана с наукой. Современный врач в своей практической работе использует исключительно результаты доказательной медицины. Мы всё подвергаем сомнению и всегда ищем что-то новое, более эффективное.

Молодые доктора нашего университета — студенты первого курса лечебного факультета в этом году получили первый опыт научно-исследовательской деятельности. Каждый студент 1 курса лечебного факультета, проходя учебную «Ознакомительную» практику, познакомился с исследовательской работой, применил свои силы и в этом направлении.

С учетом того, что в период пандемии доступ в больницы, к пациентам пока ограничен, молодые исследователи сконцентрировали своё внимание на актуальных вопросах здорового образа жизни у студентов. Для изучения были выбраны вопросы борьбы с вредными привычками у молодежи, в том числе курением кальяна, сигарет, употреблением разных количеств алкоголя молодежью. Был проявлен интерес и к тому, как к вредным привычкам относятся студенты россияне и студенты, приехавшие

в университет из других стран. Мохамед Абделрахман Мохамед Ахмед и Толстых Никита Сергеевич из 107 группы попытались сравнить распространенность вредных привычек у студентов нашего ВУЗа и студентов Вят ГГУ.

Наибольший интерес у ребят вызвали исследования среди однокурсников на темы о влиянии циркадных ритмов на успеваемость (Мокушин А. С., Лазарева Ю. О. гр. 107), о влиянии гаджетов на здоровье (Васильева В. Э., Забубенина А. А., Стрелкова А. С. гр. 103). Интересовало студентов и психоэмоциональное состояние однокурсников, в том числе изучались вопросы частоты развития синдрома эмоционального выгорания (Мелькова Е. А. и Гончарова Д. Н. гр. 114), подвергались анализу стрессовые факторы, оказывающие влияние на студентов 1 курса (Вдовина Д. А., Минчакова П. А., Лалетин А. С. гр. 107).

Любая дорога начинается с первого шага. Мы надеемся, что для кого-то из наших ребят этот первый опыт исследовательской работы может стать стартом в большую науку.

*Заведующий кафедрой сестринского дела,
к.м.н., доцент Мухачева Е. А.*



ВАКЦИНАЦИЯ — ЭТО ВАЖНО!

С 10 февраля в университете началась вакцинация против новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая проводится комбинированной векторной вакциной для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2, Гам-КОВИД-Вак (Спутник V), разработанной ФГБУ «НИЦЭМ им. Н. Ф. Гамалеи» Минздрава России. Это первая зарегистрированная вакцина в России против COVID-19.

Вакцинация проходит в 2 этапа с интервалом в 21 день. В первую очередь, прививке подлежат сотрудники старше 60 лет и лица, не болевшие новой коронавирусной инфекцией. Перед вакцинацией обязательно проводится осмотр врача.

Врач общей практики участка ВОП Наталия Викторовна Бельтюкова пояснила, что вакцина поставляется из КОГУП «Аптечный склад» города Кирова в термоконтейнерах с соблюдением холодовой цепи. Для выполнения особых требований по хранению вакцины была закуплена специальная морозильная камера. Вакцина хранится при температуре не выше -18° и повторное её замораживание не допускается.

В настоящее время проходит I этап вакцинации. Переносимость вакцины хорошая. Обращений по поводу ухудшения самочувствия после вакцинации не поступало. Более объективную информацию сотрудники участка ВОП дадут после завершения второго этапа.

В настоящее время привито более 200 сотрудников, часть из них прошли вакцинацию в поликлиниках по месту жительства. Вакцинация проводится в офисе ВОП Кировского ГМУ по адресу: улица Красноармейская, дом 31. **Приглашаем всех сотрудников и студентов на прививку!**

УВЕКОВЕЧИТЬ В ПАМЯТИ ЛЮДЕЙ

Во время эпидемии новой коронавирусной инфекции многие медицинские работники проявили героизм и самоотверженность, не допустив гибель десятков тысяч людей. В память о событии мирового масштаба, унесшего только в России 1153 жизни врачей, фельдшеров, медицинских сестёр, было принято решение увековечить память об этом подвиге.

С этой инициативой выступили Министерство здравоохранения Российской Федерации и ФГАУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Об этом 8 февраля сообщил министр здравоохранения Михаил Мурашко и отметил, что уже есть эскизы самого памятника.

Основная идея, заложенная в скульптуру-передачу в яркой образной форме противостояния добра и зла. Согласно проекту памятник представляет монументальную стелу, увенчанную крестом. В лицевой части будет расположена надпись: «Подвигу медицинских работников в борьбе с Covid-19». Под крестом, на стеле размещена скульптурная композиция (барельеф), выполненная из бронзы, рассказывающая о героизме медицинских работников. За спинами врачей – планета Земля с меридианами и картой России. Врачи спасают мир, побеждая вирус, условно размещённый у подножия памятника, как нечто бесформенное, но достаточно агрессивное.

По словам Михаила Мурашко, памятник должен стать народным проектом. Конечно, на его реализацию могли бы быть выделены средства централизованно, но показать отношение каждого гражданина страны и, в том числе, медицинского сообщества через личное участие было бы более правильным.

Данный вопрос был обсуждён на заседании Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов РФ и полностью поддержан.

С 10 по 30 марта в университете пройдёт акция по сбору средств. Информация о порядке перечисления средств будет предоставлена дополнительно на официальных информационных ресурсах университета.

Мы надеемся на вашу активную и ответственную позицию!



**ОТДЕЛ
КАДРОВ
ИНФОРМИРУЕТ:**

**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава
России ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ
на замещение следующих должностей:**

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ
Заведующий кафедрой 1,0 ст.

**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава
России ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
на замещение следующих должностей:**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ – Доцент 1,0 ст.
**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ** – Доцент 0,5 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Доцент: Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Заведующий кафедрой: Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Для клинических кафедр – наличие сертификата врача по профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии со ст. 331 ТК РФ педагогическим работникам, относящимся к ППС, предоставить справку УВД о наличии или отсутствии судимости.

Документы подавать на имя ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, предоставлять в отдел кадров каб.103 в течение месяца со дня опубликования — **по 25 марта 2021 г. включительно.** Адрес: 610998, г. КИРОВ, ул. К. Маркса, 112

Выборы на должность заведующего кафедрой будут проведены на заседании ученого совета университета в апреле 2021 г., конкурсы на должность доцента на заседаниях ученых советов соответствующих факультетов – в апреле-мае 2021 г. по плану заседаний ученых советов. Информация о выборах, конкурсах размещена на сайте университета www.kirovgma.ru



Юбилеры февраля 2021 г.

Дикая Лариса Семеновна
Никонов Валентин Анатольевич

**Мы от души вас поздравляем!
И в жизни главного желаем:
Здоровья, счастья, радости
И лет до ста без старости!**

23  8
февраля | марта

ДОКТОР/LIVE

ТЕРРИТОРИЯ СТУДЕНТОВ

#2 / 25 февраля 2021

НА ПОРОГЕ ЧЕРЕДА ЛЮБИМЫХ ВСЕМИ ПРАЗДНИКОВ — 23 Февраля и 8 Марта.

Даты, овеянные последними зимними холодами и первым весенним теплом, даты, в которые мы с малых лет спешим порадовать близких, стоит только вспомнить милые упренники в детском саду и нескончаемые поделки по случаю этих праздников.

Примите искренние поздравления от Студенческого совета нашего университета:

«Когда я училась на первом курсе (ох, как недавно это, кажется, было!) на лекции по медицинской биофизике, накануне 8 Марта, заведующий кафедрой физики и медицинской информатики В. А. Кудрявцев обратился не к девушкам, а к юношам, сказав: «Любите девушек каждый день! Это нужно делать между «восемьюми», от одного восьмого до другого. Не забывайте, что Восьмое марта восьмого марта не заканчивается».

Мне кажется, что лучше него и не сказать; человек он был крайне мудрый и удивительный.»

Сенникова Юлиана,
председатель Студенческого Совета



«С 23 Февраля
Медикам шлю поздравления,
Вам желаю я побед
В бою за выздоровление.

Я желаю, чтоб верны вы
Были клятве Гипократа,
Ведь для медика она,
Как присяга для солдата.

Хочу крепкого здоровья
Пожелать я всем больным,
Пусть в борьбе с любой болезнью
Будет врач непобедим.»

Согоян Анна,
руководитель
Международного студен-
ческого клуба, заме-
ститель Председателя
Студенческого Совета



«Хочется
пожелать нашим
прекрасным девушкам и жен-
щинам, чтобы всегда, везде и во
всём их сопровождала любовь!
Любовь к себе, к своим близ-
ким, к своему делу. С праздни-
ком! Будьте счастливы, любите
и будьте любимы!».

Халиуллина Алина,
председатель Студенческого
совета педиатрического
факультета



«Медицинские работники — настоя-
щие защитники Отечества! Пусть смелость,
стойкость и выдержка будут всегда сопро-
вождать вас! Знайте, что за вашей спиной мы чувствуем
спокойствие и уверенность в каждом дне!».

Лимонова Елизавета, руководитель Пресс-центра



«Некоторые говорят, что утюг — женский эта-
лон настоящего мужчины: горяч, гладит и пьёт
только воду. Но кто сказал, что эталон бывает
только один? Желаю всем мальчикам, юношам
и мужчинам однажды услышать от своей второй
половинки, что они достигли её "эталона".

Некрасова Анастасия, секретарь
Студенческого Совета



«Тяжелее всего, будучи девуш-
кой, быть слабой. Сегодня мир тре-
бует от нас слишком много. Поэтому
спасибо вам, дорогие мужчины за то,
что даёте нам это прекрасное чувство
— быть слабой и наслаждаться этим!»

Хочется пожелать всегда оставаться
мудрыми, смелыми и непобедимыми за-
щитниками. Крепкого здоровья, больших
возможностей на жизненном пути, неуто-
мимых сил и достойных побед!»

Кинч Елена, руководитель
Студенческой газеты, заместитель
Председателя Студенческого Совета

«Всех мужчин нашего
университета без исключе-
ния, поздравляю с 23 фев-
раля! Желаю терпеть нас,
капризный пол, чтоб не зна-
ли грусти и неудач, получайте
удовольствие от жизни!»

Ершова Оксана,
руководитель Студенческого ТВ



Богатырёва Елена, студентка 6 курса лечебного факультета
Макарова Виктория, студентка 4 курса лечебного факультета



Первый семестр позади!

Прошедший семестр выделяется на фоне других своей сложностью. Студенты столкнулись с переходом с дистанционной формы обучения на очную, что оставляет отпечаток на их физическом и психическом состоянии. Не будет преувеличением сказать, что в это время первокурсникам было намного сложнее: на них оказали своё влияние и ситуация с пандемией, и резкая смена обстановки при поступлении в университет, и, конечно же, первая в их жизни сессия и практика. Принимая это во внимание, невольно возникает вопрос, как прошёл первый семестр у наших первокурсников.



Иван Ямбасов, 106 группа, лечебный факультет: «Для меня первый семестр прошёл самым благоприятным образом: появилось множество новых знакомых, друзей, интересные преподаватели. Изначально было очень непросто привыкнуть к такой нагрузке, новым людям, но всё оказалось вполне посильным. Честно, ожидал более сложного учебного процесса, но в глубине души я рад, что мои ожидания не оправдались. Не могу не упомянуть свою первую сессию. Пока что экзаменов не было, только зачёты, причём подготовка

по затрачиваемым усилиям не превышала сложность подготовки к занятиям, так как все знания я успешно приобрёл в прошедшем семестре, но для меня события такого уровня — это первый волнительный опыт. Очень запомнилась и учебная практика. Для меня она прошла намного легче в сравнении со всем первым семестром, я был подготовлен к ней заранее и никакого волнения не испытывал. Ожидания на 2 семестр максимально оптимистичны. Да, появятся новые, более сложные предметы, но тем и интереснее.»

Алина Салахутдинова, 137 группа, педиатрический факультет: «На самом деле, я думала, что семестр будет сложнее, но оказалось не так уж и трудно, если все учить вовремя. Большие переживания имелись и по поводу нового коллектива: ожидала, что «вписаться» в его состав будет сложно. Но ребята оказались очень дружелюбные, понимающие, поддерживали меня во всем. На подготовку к сессии потратила немного времени, результатом я очень довольна! Можно сказать, что по поводу этого события я даже и не переживала. Очень понравилась и учебная практика: было интересно влиться в атмосферу своей будущей работы, однако было много вопросов по поводу организации, мно-

гое приходилось узнавать самой. Тем не менее для меня это незаменимый опыт. Надеюсь, что все пройдёт так же «ровно» и «гладко», как и в первом семестре.»

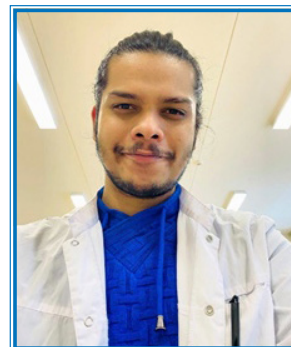


Анастасия Репина, 194 группа, стоматологический факультет: «Семестр прошёл достаточно интересно; изначально тяжело, ввиду такого большого объёма информации, предлагаемого для усвоения. Исход сессии положительный, самым трудоёмким показался зачёт по анатомии.

Практика меня достаточно убедила, что подготовка к занятиям — исключительно в моих интересах. Именно на практике я поняла, что знания, умения и навыки, приобретаемые на занятиях, помогут мне в работе. Ожидая, что во втором семестре легче мне не будет.»

Ислам Мд Арифил, 104 группа, факультет иностранных обучающихся: «С моей точки зрения, университет полностью удовлетворил большую часть моих ожиданий. В ситуации с Covid-19 мы не прекращали учиться, но у нас не могло быть никакого практического урока. Однако, после дистанционного обучения, каждый преподаватель повторял все практические занятия, что было очень важно

и необходимо для меня. Изучение медицины — нелёгкая работа. Сессия для меня прошла удачно, хоть и было много небольших экзаменов по всем предметам. За прошедший семестр я узнал много нового по анатомии, медицинской химии, биологии, истории и так далее. С нетерпением жду новый семестр, где мы сможем получить больше практических и интересных знаний о медицине.»



Лично для меня, как автора статьи, было удивительным найти настолько глубоко позитивные ответы. Очень хочется, чтобы подобный позитивный настрой не только не покидал наших студентов в течении всего времени обучения, но и приумножился!

Новосёлов Дмитрий, 301 группа лечебный факультет



4 февраля — Всемирный день борьбы против рака

Всемирный день борьбы против рака был провозглашён по инициативе Союза по международному контролю над раком (Union for International Cancer Control, UICC), крупнейшей и старейшей международной онкологической организацией, которая объединяет онкологическое сообщество для сокращения распространённости рака в мировом масштабе.

Цель Всемирного дня борьбы с раком — проинформировать о мерах профилактики, подчеркнуть важность ранней диагностики и сказать, что несмотря на всю серьёзность и страшные последствия, рак не всегда является приговором. С данным заболеванием возможно прожить много лет, если получать своевременное лечение, а в некоторых случаях его купируют даже на поздних стадиях.

Онкологические заболевания занимают второе место в мире по смертности. Специалисты Международного агентства по изучению рака представили данные по заболеваемости в 185 странах: число новых случаев в 2020 году достигло 19,3 миллиона, а смертность составила около 10 миллионов человек, но число людей, выживших спустя пять лет после того, как им поставили диагноз, тоже растёт — их теперь 50,6 миллионов.

Сделанные открытия дают возможность значительно более ранней диагностики заболевания — в частности, выяснилось, что некоторые виды рака начинают формироваться на генетическом уровне задолго до развития опухоли, иногда за несколько лет или даже десятилетий.

О своём профессиональном выборе стать врачом-онкологом нам рассказала Коротких Маргарита — врач-ординатор второго года обучения по специальности «Онкология».



Сразу ли вы решились пойти в ординатуру, или были мысли о том, чтобы поработать терапевтом?

— В ординатуру решила поступать сразу, однозначно и бесповоротно. Но и мысли о работе терапевтом были, поэтому решила совмещать, и сейчас ночами дежурю по терапии.

Почему вы выбрали именно эту специальность?

— Я влюбилась. Сама не понимаю, как это произошло, я почти пять лет думала, что буду анестезиологом, а потом случился цикл по онкологии на 6-м курсе и меня накрыла любовь. Сердцу ведь не прикажешь. И вот с того самого дня я неожиданно стала в своей голове врачом-онкологом. Теперь иду по этому пути.

Были ли перед поступлением в ординатуру какие-то ожидания и сбылись ли они? Может, наоборот вы в чём-то разочаровались?

— Я знала куда иду, понимала специфику, осознавала возможные предстоящие трудности, именно поэтому мои ожидания сбылись и, слава богу, пока я не разочарована своей работой, а наоборот очарована!

По вашему мнению, какие плюсы и минусы есть в данной специальности?

— Всё-таки онкологический диспансер в большинстве случаев работает с пациентами, которым можно помочь: существенно улучшить качество жизни, кого-то может даже и вылечить на ранних стадиях, так что это огромный плюс. Давать людям надежду — безусловно, очень важно.

Мне по душе хирургическая онкология, и большой плюс — мои наставники, учителя, врачи с большой буквы. Они действительно учат, берут ассистировать на операции, дают возможность сделать что-то самой.

Минусы есть, но они и так понятны. Рак — страшный диагноз. Бывает очень тяжело сообщать пациентам и их родственникам о данной болезни, видеть их реакцию. Очень трудно бывает осоз-

• навать, что пациенту нельзя помочь. Страшно смотреть как люди «угасают» на глазах.

• Ну и конечно безусловный минус — зарплата. Но, думаю, говорить об этом бессмысленно.

Были ли у вас уже опыт в работе и какие эмоции вам это принесло?

• — Полгода уже активно нарабатываю опыт. Был один случай, который запомнился очень хорошо, это был первый пациент. Когда заведующий дал историю болезни и сказал: «Он твой! Ведёшь, оперируешь, выписываешь.» От волнения аж ладошки вспотели. А в процессе беседы выяснилось, что мой пациент ещё и сам работает врачом, тут волнение умножилось натрое. Я удалила ему новообразование (там было небольшое образование на коже — для ординатора самое то, делала всё сама, шеф стоял рядом и всё контролировал). И вот когда я выписывала пациента, он меня обнял! Вот взял и обнял! Это непередаваемое ощущение. Мне доверились. Я помогла. Мне благодарны. И ради этого стоит работать, это колоссальный эмоциональный подъем. Хочется ещё больше стараться, учиться и постоянно совершенствоваться.

Что можете посоветовать студентам?

• — Сколько бы не было знаний и опыта, их всегда будет мало. Сложно что-то донести до студента, по себе знаю. Потом всё придёт. Придёт осознание того, что действительно стоило больше читать, лучше учить... Без базы никуда, и если есть возможность получать знания — надо получать, где нужно они всплывут и помогут, уж поверьте.

Все медицинские работники — одно единое целое. Это те люди, которые готовы протянуть руку помощи и не оставить в беде, кто будет искренне радоваться вашим достижениям. И в этой нелёгкой борьбе с тяжёлыми заболеваниями важен вклад каждого специалиста.

Валерия Лопухова,
студентка 2 курса лечебного факультета

Наука — знаний суть

Ежегодно **8 февраля** российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — **День российской науки**, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году. День российской науки — это общий праздник и для учёных, посвятивших свою жизнь служению науке, и для студентов, которые делают первые шаги на этом поприще. С чего начинается дорога в науку? Каким видят свой путь в науку наши студенты? Какова роль научного поиска в профессии врача? С этими вопросами мы обратились к преподавателям и студентам университета.



Романова Анастасия, студентка 6 курса лечебного факультета: «Наука открывает передо мной всё новые и новые

дороги, позволяя в полной мере использовать уже имеющиеся у меня знания. Для меня научные исследования — это возможность выразить себя, свои мысли, отвлечься от рутины учебных дней. Единственное, что всегда будет создавать для меня трудность — это выбор направления моих исследований, потому что хочется постичь всё. Надеюсь, что мои исследования кому-нибудь послужат основой, и, как сказал И. Ньютон: "Сделал, что мог, пусть другие сделают лучше.»



Хайрутдинова Диля, студентка 6 курса лечебного факультета:

«Студенческая наука — это начальный этап, когда человек делает первые шаги в исследованиях, пишет первые работы. Но важно сделать правильный выбор, определиться с близкой для тебя темой, чтобы потом не потерять интерес к ней и продолжить её изучение на более профессиональном уровне.

Врач должен уметь быстро и правильно ставить диагноз. Я считаю, это требует не только врачебного опыта, но и владения достижениями научно-технического прогресса. Так или иначе они отражаются на современных технологиях в медицине. Новые технологии иногда удивляют своими возможностями и эффективностью. К решению ряда трудноизлечимых болезней сегодня найден ответ. Идущий в ногу со временем врач обязан быть в курсе новых научных открытий и применять их в своей практике. Поэтому, можно сказать, что научно-исследовательское занятие в студенческое время может повлиять на судьбу.»



Данил Чонтян, студент 4 курса лечебного факультета:

«Для меня занятие научной деятельностью — это возможность изучать окружающий нас с вами мир под разными углами, это инструмент, позволяющий жить в ритме прогресса. Написание статей помогает осваивать «научный» язык, с помощью которого чтение научных трудов становится увлекательным занятием. Занятие наукой со студенческой скамьи прививает студенту интерес к современным открытиям, а самое главное — учит фильтровать огромный поток информации.

За 4 года в медицинском университете мною было написано более 15 научных работ, в которых были затронуты темы от клонирования человека с точки зрения биологии, до изучения риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у населения города Кирова. Все мои успехи в научной деятельности стали возможными благодаря нашим преподавателям, которые вместе с тобой погружаются в тему исследования и помогают на всем протяжении ее написания.»



Адель Асхадуллин, студент 4 курса педиатрического факультета:

«Развитие и продвижение науки должно быть обязательным атрибутом любого учебного заведения. Я думаю, что в нашем вузе развитие науки — это привлечение к научной деятельности молодых, полных идей студентов, анализ и продвижение их достижений в большой мир.»



Емельянова Дарья Игоревна, заместитель декана лечебного факультета, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии:

«День российской науки — особый праздник для каждой кафедры нашего университета, ведь успешная интеграция научной деятельности в образовательный процесс — неотъемлемая часть обучения. В настоящее время успехи медицины напрямую зависят от научного прогресса и внедрения новейших технологий. А развитие научного потенциала является главным условием конкурентоспособности отдельного специалиста, вуза, региона и страны в целом. Всем студентам, уже попробовавшим свои силы в научном процессе, желаю удачи на этом не всегда легком пути, научного любопытства и смелости для осуществления экспериментов! Ну а если Вы еще в раздумьях, но всегда мечтали изменить мир медицины к лучшему, то запишитесь в студенческое научное общество любимой кафедры!»



Мальцев Денис Николаевич, к.б.н., доцент кафедры физической культуры:

«В развитии российской науки видится перспективным междисциплинарное взаимодействие различных кафедр, различных вузов и подготовка мультидисциплинарных специалистов. Нас, преподавателей, очень радует заинтересованность студентов в научной работе, ведь наука — это всегда новые перспективы участия в грантах, проектах, различных всероссийских конкурсах. И в конечном итоге возможность продолжить путь научных исследований, поступив в аспирантуру. Хорошая научная база — это всегда дополнительный плюс в работе врача, так как она дает не только фундаментальную базу понимания процессов и явлений, но и умения видеть общее в частном, жажду познания и самоактуализацию личности.»



Кузнецова Елена Владиславовна, заместитель декана педиатрического факультета, старший преподаватель кафедры социальной работы:

«Наука призвана обогащать образование, насыщать его познанием истины, пониманием сущности явлений и процессов. Наука в системе образования обеспечивает понимание изучаемого материала, осмысление и постижение сущностных основ бытия, познание себя и других. Наука придаёт образованию характер продуктивной деятельности, без науки образование теряет ясность, отчётливость, самоочевидность. Без науки в образовании не может быть инновационной практики, новых методов лечения, новых лекарственных препаратов. Весьма актуальны сегодня слова К. Э. Циолковского и В. И. Вернадского, о важности научных знаний, о развитии мыслительных способностей.

Именно кадровый и научный потенциал нашего университета является определяющим при обеспечении медицинских организаций региона, страны конкурентноспособными кадрами, новыми уникальными технологиями.»

*Елена Сайкина,
6 курс лечебного факультета*