



V ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР ВСТРЕЧАЕТ ДРУЗЕЙ



«Мы разные, но мы вместе!» — под таким девизом уже в пятый раз в г. Кирове прошёл Фестиваль национальных культур медицинских и фармацевтических вузов России. Его бессменным организатором остаётся Кировский государственный медицинский университет.

Условия его работы в этом году были необычными, он прошёл в онлайн формате, но для 2020 года – это слово стало нормой. Да, мы не смогли обменяться рукопожатиями, обнять друг друга при встрече, поддержать аплодисментами выступающих, вкусить блюда национальной кухни. Но это не стало препятствием для нашего культурного диалога.

В Фестивале приняли участие: Алтайский, Дагестанский, Пермский, Рязанский, Кировский государственные медицинские университеты, Ижевская государственная медицинская академия, Вятский государственный университет.

Фестиваль — это площадка для межкультурного общения, где есть возможность познакомиться с традициями, обычаями, культурой народов мира и России. И это многообразие, то сокровище, которое делает нас богаче.

Фестивальная неделя началась с демонстрации материала фоторабот. Авторы представили самые разные ракурсы, композиции, темы, образы, которые наглядно показали многообразие красок национальных культур.

А вот в номинации «С миру по рецепту» была представлена только одна работа, но какая? Сразу с рецептами трёх армянских национальных блюд познакомила нас автор ролика. Каждое из этих угощений займёт достойное место на столе гостеприимной хозяйки.

Каждый последующий день Фестиваля был посвящён определённой тематике и имел своё название: «Яркие краски мира», «Мой отчий край ни в чём неповторим», «Кавказ – источник вдохновения», «Люблю тебя, моя Россия!».

(Продолжение, стр. 3)

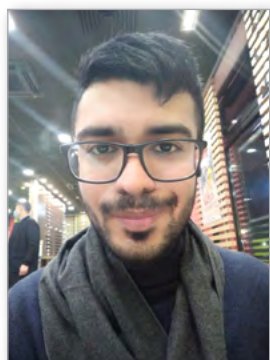


Отмечено более 17 тысяч просмотров материалов Фестиваля!

16 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Толерантность (от лат. tolerantia — «терпение, терпеливость, принятие»).

«Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности». («Декларация принципов терпимости», ЮНЕСКО, 1995 г.).



РОССИЯ ДАЛЁКАЯ И БЛИЗКАЯ

Про Россию не все иностранцы знают много, но то, что она огромная, известно всем. А ещё в России холодный климат, суровые, неужличивые люди, и в то же время, они гостеприимные и доброжелательные. Какой видят Россию люди, приехавшие сюда впервые, что запало им в душу, и что удивило больше всего? С этими и другими вопросами мы обратились к иностранному студенту нашего университета. Предлагаем вашему вниманию интервью со студентом иностранного факультета, группы 204, Салеем Мухаммад Саадом:

Почему ты выбрал российский вуз и конкретно Кировский ГМУ для получения высшего образования?

В целом, уровень грамотности в России достаточно высокий. Российское высшее образование также обладает хорошим потенциалом и имеет современный уровень. А Киров я выбрал потому, что хотел испытать себя и провести студенческую жизнь в таком далёком и холодном городе (шучу). А если говорить серьёзно, то этот небольшой русский город сохранил национальные традиции и культуру.

(От редакции: многие иностранные студенты узнали о Кирове от своих знакомых, которые здесь были или учатся. И отмечают, что Киров – спокойный, тихий город, в котором нет проблем и межнациональных конфликтов).

Почему был выбран медицинский профиль вуза?

Интерес к медицине вызван моим желанием лечить людей и освободить их от болезни. Это источник большого счастья – быть полезным для других. Правильно говорят: в этом мире хороши те люди, которые помогают другим людям.

(От редакции: в разговоре с другими студентами для многих определяющим стал выбор их родителей и престижность медицинского образования в мире, высокий статус медиков и востребованность медицинских специальностей).

Чем ты занимаешься в свободное от учёбы время?

В свободное время я гуляю по улицам, совершаю длительные прогулки, посещаю парки. А также изучаю некоторые гитарные тона.

Что ты уже посетил в городе Кирове?

О, я посетил все крупные парки: Юркин парк, парк имени Кирова, Александровский сад, а также мне интересно познакомиться с системой кафе, чтобы узнать особенности кухни.

Что тебе запомнилось в Кирове?

Как и любого иностранца, меня удивило обилие снега, но понравились мне летние улицы без снега, прогулки по набережной вдоль реки, а также катание на Чёртовом колесе, где можно с высоты увидеть весь город.

С какими трудностями быта ты столкнулся?

Не хватает времени на сон, не могу сбалансировать график времени отдыха и сна. Не нравится отсутствие полноценного обеденного перерыва. И ещё, короткие минуты перемен, когда нужно успеть за несколько минут перейти из одного корпуса в другой.

Чем поразила тебя Россия? Что тебе дорого в этой стране?

Чувство коллективизма, сильное правительство, стремление русского народа к знаниям. Очень много читающих людей, и это достойно восхищения.

Что вызывает у тебя гордость за свою Родину?

Я люблю свой Пакистан, на земле которого проживает много различных этнических групп. Моя страна – это дом для народов, которые имеют разные культуры и традиции. Пакистан уникально расположен – находится на перекрёстке цивилизаций. Я горжусь языком, искусством, красивыми пейзажами в северной части Пакистана!



ВО ИМЯ ДОБРА!

Рефат Йесин Рахман, студент иностранного факультета, группа 204

Страна – Бангладеш;

Проживает в России — 1,5 года;

Любимый предмет – анатомия;

Внеучебная деятельность – ведущий международного студенческого английского клуба;

Увлечения — игра на музыкальных инструментах, рисование, танцы;

Любимое место в Кирове — берег реки Вятки в районе Филармонии;

Любимое русское блюдо — салат оливье;

Любимое национальное блюдо – бирьяни (мясо, рис, приправы);

Мечта — «Хочу писать и лечить!»;

Жизненный принцип — «Во имя добра!»

Я ВЛЮБЛЁН

(Перевод доктора филологических наук, члена-корреспондента МАНПО, профессора кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Кировского ГМУ М. В. Дегтяревой)

Я влюблён?.. Да!..

Я влюблён в старуху, живущую на нашей улице. Каждый день она покупает хлеб, чтобы накормить бездомных собак, которых так много на нашей улице. Она забывчива, как и все старухи!

Иногда она не помнит, ела ли она сама сегодня, но она никогда не забывает накормить собак. Я влюблён в старуху... Она прекрасна...

Я влюблён в маленького мальчика, живущего по соседству. Каждый день он встаёт на свои костыли и, преодолевая боль, идёт во двор, чтобы научить младшего брата играть в футбол. Я вижу, как ему больно... Но я понимаю, что он никогда не откажется от этого, что никакая боль не заставит его сказать: «Нет!». Потому что он видит счастье на лице брата и счастлив сам.

А ещё я влюблён в девушку из моей школы, которая выучила язык жестов, потому что ей так хотелось поговорить по душам со своим отцом. И в мальчика из нашего колледжа, который умеет найти добрые слова для каждого человека. Он не болтун, не знающий настоящую цену словам. Может быть, он просто добрый человек?..

А ещё я влюблён в старого бегуна. Я встречаю его каждое утро в парке на пробежке. Старый чудаковатый собирает пивные бутылки. Те, что накануне оставили люди. Зачем?.. Зачем что уж он – то, старый бегун, очень хорошо знает, как легко можно поранить ноги о битое стекло. Я влюблён...

Я влюблён в незнакомого мне человека, который купил бродяге одеяло на зиму. И в милую леди, которая каждый день поливает цветы, растущие на нашей улице. И в маленькую девочку, приготовившую обед, потому что её мама сегодня больна.

Продолжение стр. 1

Фестивальные дни были наполнены песнями и танцами.

Танец! Он отражает культуру и быт нации. Нет такого народа, где бы ни было своего танца. Он самобытен, имеет свой ритм, темп, музыку, костюм.

Представленные номера позволили совершить своеобразную экскурсию по танцевальным площадкам народов мира, мы увидели африканские, египетские, индийские, испанские, мексиканские, татарские, удмуртские, узбекские, русские танцы и танцы народов Кавказа.

В культурном наследии каждого народа особое место занимает песня. «С доброй песней и жизнь хороша» — так говорят в народе. Под звуки песнопений сопровождаются все важные события в жизни человека: крещение и прощание, свадьба и забавы. Песня помогает трудиться и защищать Родину. Слушая мелодии народов мира, мы становимся ближе, учимся любить и уважать друг друга. Ничто так ярко и полно не выражает характер народа, как его песня.

На нашем Фестивале прозвучали азербайджанские, грузинские, казахские, марийские, молдавские, русские и украинские песни, а также песни на арабском и индийском языках. Они разные по содержанию и музыкальному стилю. Одни покоряют своей мелодичностью, проникновенностью, переливами и чистотой звука, другие — задорные и плясовые заставляют «пустить ноги в пляс». Но какими бы они ни были, воспевающими любовь к Отчизне, родному краю, близкому человеку, они всегда находят отклик в душе слушателя.

В этом году жюри трудно было подводить итоги и быть объективными, так как качество предоставленных видеоматериалов было различным и влияло на восприятие и общую оценку. И тем не менее, итоги подведены, победители названы.

ПОБЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ И НОМИНАНТЫ:

- ♦ Лучшее фото в номинации «Колорит народов» (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Лучшее исполнение» (хореография, соло) — Джоши Бхавья (Алтайский ГМУ);
- ♦ «Лучшее исполнение» (хореография, дуэт) — Коллектив кавказского танца «Бахран». Лезгинка (Рязанский ГМУ), татарский парный танец (Ижевская ГМА);
- ♦ «Лучшее исполнение» (хореография, ансамбль) — Ансамбль «Сердце Кавказа». Даргинский танец (Дагестанский ГМУ); Коллектив кавказского танца «Бахран». Лезгинка (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Лучший хореографический номер в женском исполнении» — Танцевальный коллектив «Девчата». Фламенко (Рязанский ГМУ);

- ♦ «Лучшая стилизация народного танца» — Танцевальный коллектив «Девчата». 4 двора (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Лучшая сценография» — Студия индийского танца «Натранг». Танец Biñu (Пермский ГМУ);
- ♦ «В едином ритме культур» — Ансамбль «Сердце Кавказа». Танец «Дружба народов» (Дагестанский ГМУ);
- ♦ «Верность национальным традициям» — Драгминдар Лавиша и Викаш. Индийский танец (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Эмоциональное исполнение» — Удмуртский народный танец (Ижевская ГМА);
- ♦ Специальная номинация «Этношоу» — Кенмоне Кристиан. Африканский танец (Рязанский ГМУ).
- ♦ «Лучшее вокальное исполнение» — Шерстнева Мария «Кусни корлан» (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Лучшее исполнение и яркое представление русского стиля» — Андреева Ольга «Птица-тройка» (Рязанский ГМУ);
- ♦ «Оригинальность исполнения» — Ой там на гори (украинская народная песня) (Пермский ГМУ);
- ♦ «За мастерство и обаяние» — Торгова Анастасия. Молдавская песня (Рязанский ГМУ);
- ♦ «За национальный колорит исполнения» — Реваз Русидзе. Грузинская песня (Дагестанский ГМУ);
- ♦ «Авторская песня» — Корчемкина Анна. Саун Толеш (Кировский ГМУ);
- ♦ «Свой слог тебе я посвящаю» — Готлиб Даниэла. Мой Иерусалим (Пермский ГМУ);
- ♦ «За проникновенность в исполнении» — Карманова Юлия «Ой у вишневого саду» (Пермский ГМУ);
- ♦ «Единство в песне» — Куриан Рафаэль и Полякова Милана «Азербайджан» (Алтайский ГМУ);
- ♦ «Преемники национального наследия» — Любимой Армении посвящается (учащиеся армянской воскресной школы).
- ♦ Победителем в номинации «Ты меня удивил» по мнению зрителей Фестиваля стал Коллектив кавказского танца «Бахран». Лезгинка (дуэт) (Рязанский ГМУ) набрав 548 голосов.

Благодарим все вузы, которые нашли возможность и направили фото и видеоматериалы на конкурс:

Алтайский, Дагестанский, Пермский, Рязанский, Кировский государственные медицинские университеты, Ижевская государственная медицинская академия, Вятский государственный университет.

Мы видели самые разные номера, но во всех прослеживается идея нашего Фестиваля: «Мы разные, но мы вместе!»

Хочется выразить надежду, что несмотря ни на что, фестивальная традиция продолжится. Мы желаем вам яркого солнца, творческого вдохновения, крепкого здоровья, и говорим: «До новых встреч!»



ЗНАКОМЬТЕСЬ! НОВИНКИ!

Осень 2020 года порадовала нас выходом в свет сразу нескольких учебных пособий по различным дисциплинам. Это «Имя существительное в русском языке: лексика и грамматика (для иностранных обучающихся)» М.В. Дегтяревой — доктора филологических наук, члена-корреспондента МАНПО, профессора кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;

«Конституционное право в решениях Конституционного суда Российской Федерации» М.В. Михайловой — кандидата философских наук, доцента кафедры социальных и гуманитарных наук;

«Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты» Н.С. Семенова — кандидата философских наук, доцент, заведующей кафедрой социальной работы.

Все они призваны обеспечить методическое и теоретическое сопровождение образовательного процесса с учётом современных требований к качеству подготовки специалистов. Учебные пособия адресованы, прежде всего, студентам, но могут быть полезны преподавателям и всем, кто интересуется рассматриваемыми проблемами.

Прежде всего нас интересовали проблемы новизны и значимости издания учебников. Они разные по предметной принадлежности, но их объединяет общее: практико-ориентированный характер. С этим вопросом мы обратились к их авторам.

Дегтярева М.В.: «В упражнениях воспроизводятся и моделируются те ситуации, с которыми может столкнуться врач в процессе работы. Присутствуют иллюстрации, схемы, перевод на английский язык для удобства обучающихся. Пособие составлено с учётом возраста и интересов студентов».

Михайлова М.В.: «Рассматриваются не только возможности совершенствования правовой системы в стране, заложенные в Конституции России, но и дефекты, и пробелы в ней. Этот процесс можно назвать «живой конституцией».

Семенова Н.С.: «В пособии представлен междисциплинарный принцип в изложении содержания глав и разделов с опорой на актуальную нормативную базу социального обслуживания населения. Каждый раздел сопровождается практикумом, содержащим задания теоретического и практического характера, ориентированные на закрепление полученных знаний и развитие профессиональных навыков».

Каждое из учебных пособий существует в традиционном (книжном) формате и в электронном. Все мы понимаем, что электронный вариант для студентов является более предпочтительным. Практика показывает, что за конкретной информацией обучающиеся обращаются не к учебной литературе, а к сети «Интернет». Хорошо это или плохо? Безусловно, ресурсы Интернета открывают большие возможности. «Современные технологии дают студентам уникальную возможность познакомиться с различными учебными и научными публикациями, которые могут быть недоступны в обычном формате. Это несомненно расширяет возможности обучающихся в освоении образовательной программы», — говорит Н.С. Семенова. «Важно, чтобы при всём разнообразии информационного материала студентами использовался только качественно найденный, проверенный контент, содержащий достоверную информацию», — подчёркивает М.В. Дегтярева. А это базы научных электронных библиотек, официальные справочно-информационные системы. «Главное —, как сказала М.В. Михайлова, — «чтобы не возникла ситуация, о которой пел Владимир Высоцкий: «Ходят слухи по домам, а беззубые старухи их разносят по умам...». Студенты, не уподобляйтесь таким старухам!

Мы поздравляем авторов с выходом учебных пособий и желаем творческих успехов и вдохновения!



**ОТДЕЛ
КАДРОВ
ИНФОРМИРУЕТ:**

**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ**

на замещение следующих должностей:

КАФЕДРА ХИМИИ Заведующий кафедрой 1,0 ст.

**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава
России ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС**

на замещение следующих должностей:

КАФЕДРА ХИМИИ Ассистент 7,5 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Ассистент: Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Заведующий кафедрой: Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

В соответствии со ст. 331 ТК РФ педагогическим работникам, относящимся к ППС, предоставить справку УВД о наличии или отсутствии судимости.

Документы подавать на имя ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, предоставлять в отдел кадров каб.103 в течение месяца со дня опубликования — **по 30 декабря 2020 г. включительно**. Адрес: 610998, г. КИРОВ, ул. К. Маркса, 112

Выборы на должности заведующего кафедрой будут проведены на заседании ученого совета университета в январе-феврале 2021 г., конкурс на должности ассистента кафедры химии на заседании ученого совета педиатрического факультета — в январе-феврале 2021 г. по плану заседаний ученого совета.

Информация о выборах, конкурсах размещена на сайте университета www.kirovgma.ru и в газете «Доктор»



Юбилеры ноября 2020 г.

Беляков Владимир Александрович
Колесова Наталья Веняминовна
Урванцева Светлана Олеговна

Здоровья вам, успехов, долголетия,
Удача пусть не бросит никогда!
Пусть все, что есть прекрасного на свете,
Пройдет сквозь ваши светлые года!



Verbum movet, exemplum trahit

ДОКТОР/LIVE

ТЕРРИТОРИЯ СТУДЕНТОВ

#7 / 30 ноября 2020

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА!

С 26 по 30 октября в нашем университете проходила Неделя иностранного студента, которая была очень насыщенной и интересной! В мероприятии приняли участие студенты из разных стран. За пять дней участники приобрели опыт межкультурного общения и продемонстрировали свои умения и таланты. Обо всём по порядку.

Понедельник, 26 октября — Открытие. Неделя иностранного студента — это не только возможность познакомиться с другими культурами, но и шанс открыть Россию для тех, кто с ней ещё мало знаком. Поэтому Неделю иностранного студента открывает первое занятие Русского разговорного клуба настольной игрой «Русская бомба».

Вторник, 27 октября — День национальной кухни. Члены Международного студенческого клуба получили возможность приготовить что-то самостоятельно. По результатам голосования лучшей была выбрана египетская национальная кухня, а блюдо — вкуснейшая ближневосточная МУСАКА.

Среда, 28 октября — День музыки. Музыка — часть каждого из нас, она отражает наши эмоции и помогает выразить чувства в одной из самых прекрасных форм искусства.

Наши талантливые студенты поделились с нами своими работами. Деннис Баидоо исполнил песню «Mad World», Шар Али Деура показал, как играть на волынке, Ахмед Мадо создал собственный клип, а Дильнора Умарходжаева исполнила узбекскую песню «Namanganning olmasi».

Четверг, 29 октября — День Литературы. Любое стихотворение или пьеса имеет своё очарование, каждая написанная строчка разговаривает с читателем, даёт советы, настраивает на размышления, наполняя процесс чтения наслаждением. Всю красоту литературы показал Салеем Саад, прочитав стихотворение «Human Family» Майи Энджелю.

Пятница, 30 октября — Танцевальный день. Он стал одним из самых запоминающихся. Шесть часов ярких классов по танцам со всего мира — бачата, биби, афро-дэнс, армянский танец — в студии AfroLatin стали достойным завершением так полюбившейся всем



Недели Иностранных студентов.

На протяжении всей недели на седьмом этаже в третьем корпусе была представлена выставка рисунков, выполненных нашими иностранными студентами.

Подводя итоги недели, можно сказать, что участники из разных стран в который раз доказали, что их культура многогранна и уникальна, а многочисленные зрители вновь убедились, что даже холодные осенние вечера можно скоротать под огонёк ярких танцев и интересных встреч.

*Елена Кинч, студентка 4 курса
лечебного факультета*



Международный день волонтера, утверждённый Генеральной Ассамблеей ООН, ежегодно отмечается 5 декабря. Этот день даёт возможность добровольцам привлечь внимание к ценностям своей работы, поделиться накопленным опытом, заявить о себе и привлечь в свои ряды новых единомышленников.

В самой идее волонтерства заложен глубокий смысл, позволяющий раскрыть лучшие стороны человеческого характера. Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти

на помощь, служить Отечеству – вот главные отличительные черты добровольцев. Мы видим примеры их самоотверженного труда – людей разных возрастов и профессий. Они трудятся в медицинской и социальной сферах, оказывают содействие пожилым и людям с ограниченными возможностями, приходят в больницы и детские дома к детям, нуждающимся в их участии и заботе.

Все эти направления волонтерской деятельности представлены в нашем университете.

НАМ ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА

Ковид, антисептики, медицинские маски, социальная дистанция, страх заболеть... В 2020 году эти слова стали действительностью для каждого человека по всему миру. И Россия, к сожалению, не стала исключением.

Сегодня мы поговорим о людях, которые не смогли остаться в стороне, понимая, что их помощь нужна нашему пожилому поколению. Акция #МыВместе объединила десятки тысяч неравнодушных. Только по Кировской области за 9 месяцев непрерывной работы присоединилось более тысячи человек, выполнено 4 тысячи заявок и доставлено 22 тысячи продовольственных наборов. За каждой из этих цифр стоит своя история. Мы попросили волонтеров поделиться своими впечатлениями.

Ольга Кирильчук, студентка 2 курса Кировского ГМУ, одна из самых активных волонтеров выездной группы.

Работа Ольги заключается в приёме заявки, в доставке необходимых средств индивидуальной защиты и лекарств, покупке продуктов.

1. Как ты стала волонтером акции #МыВместе, помнишь ли ты свою первую заявку и эмоции, связанные с ней?

Желание присоединиться к работе появилось 30 марта, когда только пошли первые посты об акции #МыВместе, но был страх. В то время из общежития уже все уехали, оставалась одна девочка с 3-го курса,

которая видела, как я отслеживаю новости о работе волонтеров-медиков. Она предложила мне выполнить всего 1 заявку. «Не понравится – уйдёшь!» – сказала она. Выполнение первой заявки было трудным. Эмоции переполняли меня. Пройдя инструктаж, я пошла выполнять заявку, у меня всё вылетело из головы. Как сейчас помню: я забыла купить молоко и хлеб заявителю, вспомнила, когда дошла до дома, пришлось возвращаться обратно. Докупила, всё передала и ушла. Выйдя из дома, я поняла, что забыла сфотографировать заявителя и снова вернулась. Пока шла домой, думала: если у меня так много ошибок на одной заявке, что будет дальше? В мыслях уже забросила всё! Но в этот же день решила попытать свою удачу ещё раз. Осталась! Так и затянуло.

2. Расскажи о заявках и интересных людях, которые тебе запомнились.

Интересные заявители, хм... такие были, но каждый интересен сам по себе. Я не хочу выделять кого-то, были и врачи, и преподаватели с нашего университета. Как-то раз даже встретила с писательницей. У каждого есть своя история, которые они успевают быстро – быстро рассказать, а значит, поделиться частичкой себя.

3. Какие эмоции возникают при выполнении заявки, почему продолжаешь работу здесь?

Эмоции? Скорее, чувство – чувство принадлежности к большому и нужному делу, которое окрыляет. И это главное! Работать продолжаю, но с очной учёбой это стало труднее совмещать. Каждая выполненная заявка – это опыт, вклад в свой будущий капитал. Умение общаться со старшим поколением мне явно пригодится.

4. Как часто ты выполняешь заявки?

2–3 раза в неделю езжу на выездную заявку и обязательно минимум на 1 смену в штабе.

Дарья Протасова, студентка 4 курса Кировского ГМУ, волонтер штаба.

В работу Дарьи входит: обработка заявки, звонок заявителю для уточнения заявки и поиск волонтера.

1. Когда ты присоединилась к акции #МыВместе (первые эмоции, первая заявка) и почему ты стала волонтером?

К акции «Мы вместе» я присоединилась 31 марта. Очень долго думала, смогу ли совмещать учёбу в университете и работу в штабе, но всё-таки решилась. В такой сложный период я должна была хоть как-то помочь людям, тем более, помогать людям – это часть моей профессии. Моя первая заявка состояла в доставке продуктов пожилой женщине. Вначале боялась, сомневалась верно ли я всё скажу, всё ли уточнила, но те эмоции, которые испытала от слов: «Спасибо вам огромное, ребятки, за вашу помощь,



ЗВУЧИТ ГОРДО!

за вашу отзывчивость», – перекрыли все мои сомнения, и я поняла, что я на своём месте и на правильном пути.

2. Какие интересные случаи остались в памяти?

Самый интересный случай за время работы в штабе, когда заявку сделала женщина, которая 40 лет отработала врачом акушером-гинекологом, ей необходима была помощь в доставке продуктов. Она плакала в трубку и благодарила нас за то, что в такое тяжёлое время мы не боимся заболеть, не боимся трудностей и помогаем людям безвозмездно, от чистого сердца! Она была очень рада, что студенты – медики с разных курсов идут помогать людям, несмотря ни на какие трудности.

3. Что тебя мотивирует продолжать работу?

Меня мотивируют те положительные чувства, которые я испытываю от благодарных слов заявителей, когда ты отдаёшь им пакет с продуктами и лекарствами.

4. Сколько у тебя уже отработанных заявок и часов в штабе?

В штабе я отработала более 200 часов, выполненных заявок около 20.

Дмитрий Машкин, волонтер штаба, выездной группы, руководитель штаба волонтеров-медиков Кировского ГМУ.

1. Когда ты присоединился к работе акции «Мы Вместе» (первые эмоции, первая заявка) и почему стал волонтером акции?

К работе акции «Мы Вместе» я присоединился ещё в конце марта, так как посчитал, что моя помощь необходима в данный момент. И так получилось, что когда кинули клич о поиске добровольцев, я самый первый подал заявку на участие.

2. Какие интересные случаи встречались в твоей работе?

Каждая наша заявка уникальна и чем –то интересна. Я постоянно попадаю в курьёзные ситуации. Отдельного внимания заслуживают способы нашего передвижения. На заявки я ездил на электричке, а однажды с другим волонтером пришлось идти вдоль железной дороги 3 километра, до места жительства заявителя.

3. Что тебя мотивирует продолжать работу?

Продолжать работу дальше, лично меня, мотивирует классная команда, которая сложилась у нас, а также



ощущение своей необходимости.

4. Сколько у тебя уже отработанных заявок и часов в штабе?

Кроме координации работы штаба, я сам занимаюсь обработкой заявок. На данный момент я отработал более 125 заявок и более 500 часов работы в качестве волонтера, который занимается первичной обработкой заявки и обзвоном заявителей.

Сегодня волонтерское движение находится на подъёме, набирает обороты и становится крайне популярным, появляются новые направления и виды деятельности. Двери Регионального отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения в Кировской области «Волонтеры – медики» всегда открыты для новых добровольцев. Мы ждём вас!

С ЗАБОТОЙ О КАЖДОМ



В условиях напряжённой социально –эпидемиологической ситуации, возросшей нагрузке на врачей и медицинский персонал больниц и поликлиник медицинские учреждения города нуждаются в притоке новых сил. Студенты и ординаторы университета стали этим источником. Они работают регистраторами и администраторами в call –центрах, врачами — стажёрами и помощниками участковых терапевтов, палатными, участковыми медицинскими сёстрами и санитарями.

Важный и нужный объём работ выполняют студенты в медицинском информационно-аналитическом центре

(МИАЦ), где организована работа с пациентами, проходящими лечение от коронавирусной инфекции в амбулаторных условиях. Надо отметить, что именно в МИАЦ формируется база положительных результатов теста на коронавирус, которая создаётся из данных лабораторных, информационных систем. Задача студента –созвониться с пациентом и провести опрос согласно разработанной анкете. На основании полученных данных и имеющейся инструкции студент определяет дальнейший алгоритм действий. С одной стороны, волонтеры собирают и передают информацию о состоянии здоровья пациентов в медицинские учреждения для дальнейшей обработки участковой службой, с другой стороны, правильно построенный диалог способствует установлению добрых, а порой доверительных отношений с больными людьми. «Это была хорошая практика, где мы получили навыки общения,» – говорит студентка 4 курса лечебного факультета Карине Гулюян. «Нас научили правильно представляться во время телефонного разговора, грамотно задавать вопросы. Главная задача была проявить максимальный такт и внимание к проблемам пациента, ответив на интересующие его вопросы». Ежедневно студенты совершают более 2 тысяч обзвонів. Безусловно, этот вид работы волонтеров приносит пользу практическому здравоохранению и одновременно даёт неоценимый практический опыт самим студентам.

СОВМЕЩАЯ РАБОТУ И УЧЁБУ

Медицинский вуз — это каждодневный тяжёлый труд, и для того, чтобы стать профессионалом в этой области, необходимо не только выучить и запомнить огромное количество информации, ознакомиться с множеством научных источников, но и много практиковаться. Работа в больнице средним или младшим медицинским персоналом создаёт для этого возможность. Многие студенты совмещают работу с учёбой, приобретая необходимый практический опыт. Анна Савиных, Полина Кунцевич и Софья Останина рассказали о «плюсах» и «минусах» работы студента-медика в больнице.

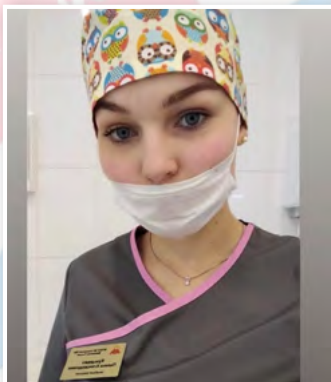


Анна Савиных, 6 курс, лечебный факультет: «Работаю уже 1,5 года медицинской сестрой в приемном покое хирургии КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи». Выбрала именно это место, потому что с 3 курса стала заниматься в научном кружке кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Меня настолько это увлекло, что уже на 4 курсе участвовала в составе университетской команды на этапах ПФО по хирургии в Казани и Самаре, в ежегодной Всероссийской студенческой Олимпиаде с международным участием в г. Уфе. С тех пор я решила посвятить себя хирургии. Сдала экзамен на сестринский сертификат и устроилась на работу в конце четвертого курса. Не сказала бы, что работать и учиться легко, особенно когда приходишь на пары после «суток» в выходные или с «ночи» в будние дни, но ко всему можно привыкнуть, если занимаешься тем, что тебе действительно нравится, и работаешь в той сфере, которую определил для себя в будущем. За это время были тяжёлые смены, как в моральном, так и в физическом плане, но это компенсируется приобретённым профессиональным опытом и выдержкой.

Сейчас веду секцию по хирургии, на которой не только учу студентов базовым

лапароскопическим навыкам, но и сама стремлюсь узнавать что-то новое и пробую воплотить это в жизнь. Вместе с ребятами мы придумываем тренировочные ситуации, которые максимально приближены к основным лапароскопическим операциям.

Студентам младших курсов я бы хотела сказать следующие пожелания: развивайтесь не только в теории, но и на практике, ходите на дежурства, практикуйте мануальные навыки каждый день, совершенствуйтесь как специалист!»



Полина Кунцевич, 5 курс, лечебный факультет: «Я устроилась работать в гинекологическое отделение КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» в марте этого года, как раз перед всей этой плачевной ситуацией, связанной с COVID-19. Многие мои знакомые спрашивают, почему я не работаю в ковидном госпитале, но мне было уже неудобно увольняться из стационара, ставшего мне родным.

Я устроилась именно в эту больницу, потому что она находится рядом с домом и есть возможность сэкономить время на передвижение. Отделение я выбрала сама, ткнула, как говорится, пальцем в небо.

Мое отделение мне нравится, коллектив медсестёр и докторов преимущественно молодой, недопонимание, на мой взгляд, у меня с ними отсутствует. Если что-то не получается сделать в работе, то никто не отказывает в помощи.

Выбирая место подработки сейчас, я советую ориентироваться на ту специализацию, с какой будет связана ваша работа в будущем, это очень помогает определиться в своём выборе.

Я всё ещё присматриваюсь к специализации «Акушер-гинеколог», но на данный момент запасные варианты привлекают меня больше.

Совмещение работы и учёбы не доставляет мне трудностей. Главное — захотеть и уметь распределять своё время.»

Софья Останина, студентка 5 курса лечебного факультета: «Я работаю



на станции скорой медицинской помощи ещё с «доковидных времен», медицинской сестрой, но в связи с большим числом заболевших сотрудников в период пандемии приходится выполнять функции фельдшера. Как таковой, у нас нет чётких «красной» и «зелёной» зон. Но если попытаться провести границу, то каждый вызов с пометкой «COVID-19», «температура, пневмония» — заведомо «красная» зона. На каждый такой вызов бригада надевает СИЗы. Ибо как показывает практика, большая часть пневмоний и температур «без мазков» и с «мазками в работе» окажутся ковидными. Часто мы приезжаем на вызов с простой «головной болью» и прочим, а оказывается, что у человека уже неделю нет обоняния и держится температура, но при вызове бригады СМП он решил об этом не упоминать, и бригада приезжает без защиты.

Основная сложность такой работы, наверное, в том, что нет отдыха. На последних сутках из 24 часов мы 22,5 провели в защитных костюмах (1,5 часа за все сутки мы были не в костюмах и это было время на обед/ужин и пересменку водителя. Про сон все забыли с момента появления коронавируса в городе. В силу того, что много сотрудников на больничном, бригад работает гораздо меньше обычного, а вызовов с каждым днём становится всё больше. В последнее время задержка вызова — почти норма. За время пандемии много студентов пришло на подстанцию. Часть ребят уже уволилась, так как нагрузки колоссальные.

Если ты в СИЗе, то пациент в принципе не поймёт, кто перед ним находится: взрослый и опытный врач или же студент. Если приехал на «простой» вызов, то всегда по-разному: большинству — всё равно, кто перед ним, часть пациентов поощряет работу студентов, но есть и такие, кто относится с недоверием к молодому специалисту. В общем, всё как везде и ничего нового».

Виктория Макарова, студентка 4 курса лечебного факультета