



Arte et humanitate, labore et scientia ДОКТОР

Издается с мая 1991 г.

апрель, 2026
№ 1 (312)

Газета Кировского государственного медицинского университета

АБИТУРИЕНТУ — 2026

Дорогие абитуриенты!

Сейчас у вас один из самых значимых этапов в жизни – определение профессионального пути. Решение, которое вы примете сегодня, во многом определит ваше завтра: круг общения, сферу интересов, возможность реализовать себя и принести пользу обществу.

Медицина — это больше, чем профессия. Это призвание, требующее не только глубоких знаний, но и внутренней готовности ставить заботу о людях на первое место. Если вы чувствуете в себе стремление идти именно этим путём – исцелять, помогать и поддерживать – в Кировском ГМУ вы получите знания и навыки, необходимые для реализации этого призвания.

Наш университет даёт прочный фундамент для успешной карьеры в сфере здравоохранения. В процессе обучения вы освоите современные медицинские технологии и методики, приобретёте практические навыки и научитесь применять теорию в реальных клинических ситуациях, познакомитесь с актуальными научными исследованиями и сможете включиться в них.

Но настоящий специалист – это не только профессионал, но и разносторонняя личность. В стенах нашего вуза вы сможете раскрыть свои таланты в спорте, творчестве, общественной деятельности, развить лидерские качества и чувство гражданской ответственности через волонтерские проекты и студенческие инициативы.

Верю, что ваш выбор будет взвешенным и дальновидным. Пусть обучение в Кировском ГМУ станет стартом яркой, насыщенной и полезной жизни в профессии. Мы готовы поддержать вас на этом пути!

Ректор, д.м.н., профессор Л.М. Железнов



Кировскому ГМУ — 39 лет!

Университет сегодня:

Университет входит в первую лигу вузов Российской Федерации

5 факультетов	350 слушателей проходят обучение в центре довузовской подготовки
9 специальностей и направлений подготовки	1 стипендиат Президента РФ
43 кафедры	2 стипендиата Правительства РФ
22 клинические базы	31 студенческий научный кружок
4 научных лаборатории	13 студенческих объединений
1 клиника	9 спортивных секций
31 доктор наук	2 медицинских отряда
163 кандидата наук	
3519 обучающихся, из них 749 иностранных граждан	
из 37 -ми стран	

Диплом университета получили
14 267 специалистов



ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Лечебный факультет — это базис медицинского образования. Здесь готовят будущих целителей по специальности «Лечебное дело», с которой начинается путь врачей большинства профилей.

Основной целью подготовки является формирование у будущих врачей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания современной медицинской помощи населению. Студенты овладевают системными знаниями об организме человека, механизмах болезней, методах диагностики, лечения и профилактики.

Обучение по специальности «Лечебное дело» относится к программам специалитета и длится шесть лет. Учебный процесс делится на несколько ключевых этапов, плавно переводящих студентов от теории к самостоятельной работе у постели больного.



43 кафедры теоретического и клинического профилей хранят традиции научно-педагогических школ и щедро делятся знаниями с обучающимися. Практикоориентированное обучение, интерактивные технологии, симуляционные тренажёры, передовые методики — всё это обеспечивает подготовку современных специалистов.

После окончания обучения выпускники получают квалификацию «Врач-лечебник», которая открывает двери в огромное количество профессиональных областей. Для получения узкой специализации необходимо окончить ординатуру.

За годы работы факультет выпустил более 7000 врачей. Они трудятся в России и за её пределами, продолжают совершенствоваться в ординатуре по более чем 30 специальностям — и каждый из них несёт в себе частицу того огня, что зажётся здесь, в стенах alma mater.



Вы чувствуете в себе призвание стоять на страже жизни? Стремитесь овладеть искусством диагностики, отточить клиническое мышление и научиться видеть за симптомами живого человека? Тогда двери факультета открыты для вас.

В настоящее время на факультете обучается 1429 студентов, из которых 88,5 % проходят обучение на бюджетной основе. Особое значение имеет целевая подготовка кадров для региональной системы здравоохранения: 745 студентов (52,1 %) обучаются по целевым направлениям. На факультете также обучаются иностранные граждане, что подтверждает международную востребованность образовательной программы и её соответствие современным мировым стандартам качества.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педиатрический факультет — самый добрый факультет нашего университета, на котором ведется подготовка врачей по двум специальностям: «Педиатрия» и «Медицинская биохимия».

Врач-педиатр — это первый доктор, к которому спешат за помощью маленькие пациенты и их взволнованные родители. В его руках — здоровье малыша, а в сердце — безграничная доброта, чуткость и забота. Если вы обладаете этими качествами — добро пожаловать в дружное сообщество студентов-педиатров! Мы научим вас не просто лечить детей, но понимать их: читать по взгляду то, что не выразить словами, нахо-

дить подход даже к самым робким малышам и выстраивать доверительный диалог с их родителями.

Если ваша страсть — не педиатрическая практика, а лабораторные исследования, если вас очаровывает прохладное стекло пробирок, завораживает танец капель в пипетке и манят тайны, скрытые в чашках Петри, — ваш путь лежит на специальность «Медицинская биохимия». Здесь рождаются будущие исследователи, чьи открытия меняют медицину. Наши выпускники находят своё призвание в ведущих клинико-диагностических лабораториях и научно-исследовательских институтах страны и Кировской области. Они трудятся на передовых



рубежах медицинской генетики, раскрывают загадки судебно-медицинской экспертизы, ведут неустанную борьбу с бактериями и вирусами — и каждый день приближают будущее, в котором болезни отступают перед силой науки.

Выпускники факультета могут заниматься преподавательской деятельностью, зажигая огонь познания в глазах новых поколений студентов. Хотите стать частью этого мира? Мы ждём именно вас!

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Стоматология — это искусство врачевания, где точность работы рук специалиста соединяется с пониманием глубинных процессов в организме человека. Выпускники факультета возвращают людям не только стоматологическое здоровье, но и уверенность в себе, радость улыбки, свободу общения.

В процессе обучения у будущих врачей формируются необходимые профессиональные качества: отточенные навыки и поиск нестандартных решений, способность работать кропотливо, внимательно и умение понимать страхи, переживания пациентов, ювелирная точность в работе и способность объяснять сложные вещи просто.

Сразу после получения диплома и успешной первичной аккредитации молодой врач может начать практику в качестве **врача-стоматолога**. Дальнейшее обучение в ординатуре открывает перед ним целую палитру специализаций — можно стать врачом-стоматологом-терапевтом, хирургом, ортопедом, ортодонтом или детским стома-



тологом. Каждая из этих дорог требует особого склада характера и мастерства, но все они едины в главном: в стремлении вернуть стоматологическое здоровье.

Возможности для профессиональной реализации выпускников столь же широки: государственные и частные клиники, научно-исследовательские институты и лаборатории медицинского профиля, высшие и средние учебные заведения, где можно передать мастерство следующему поколению.

Стоматологический факультет ведёт свою историю с 2009 года — и с тех пор неустанно формирует пространство, где наука встречается с мастерством, а традиции — с инновациями. Каждый его выпускник — не просто специалист, а хранитель этой преемственности, мост между прошлым и будущим стоматологии.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Социально-экономический факультет предлагает наибольший перечень направлений подготовки для профессионального выбора:

Клинические психологи — проводники к внутреннему равновесию в современном мире, в котором неизменно растут стресс, выгорание и тревога. Они владеют широкими медицинскими знаниями и методами психологической помощи.

Выпускников ждёт работа в консультационных центрах, поликлиниках, реабилитационных центрах, школах и кризисных службах, в МЧС, МВД — всюду, где нужна надёжная рука помощи.

Профессия **социального работника** складывается из сострадания и милосердия, она даёт пропуск в мир, где эмпатия становится действием. Специалисты орга-



низуют процессы оказания помощи детям, бездомным, ветеранам, людям с инвалидностью и другим социально незащищённым слоям населения.

Медицинская сестра — сердце и руки медицины. Они трудятся и в тиши палат, и в напряжённом ритме операционных, могут заниматься педагогической деятельностью и принимать участие в настройке процессов внутри медицинской организации.

Выпускник направления подготовки «Сестринское дело» — редкий сплав практичности и управленческого видения. В его руках — нити, связывающие работу линейного и среднего медперсонала, в его сознании — образ здравоохранения будущего, которое строится уже сегодня.

Менеджер здравоохранения — архитектор порядка, это специалист в сфере управления медицинской организацией, он решает правовые и организационные вопросы, разрабатывает стратегии улучшения качества услуг. Специалисты востребованы во всех сферах здравоохранения — без грамотного управленца сложно обеспечить эффективную работу медицинской организации.



Товаровед — страж границ между миром товаров и миром людей. Товароведы защищают потребителей от контрафакта и фальсификата, обеспечивают качество товаров и защищают национальные экономические интересы. В условиях динамично меняющегося мира, формирования новых рынков и появления новых категорий товаров, товароведы имеют неограниченные возможности для профессионального развития и карьерного роста. Каждая из этих дорог ведёт к одному: к служению человеку.



ЛИЦЕНЗИЯ
АККРЕДИТАЦИЯ
И УСТАВ ВУЗА



САЙТ ВУЗА

www.kirovgma.ru



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС В ЧИСЛЕ НАШИХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ!

ВРЕМЯ ПОСТУПАТЬ!

Актуальная информация по вступительной кампании — 2026



НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- заявление,
- документ об образовании (аттестат/диплом),
- заявление о согласии на обработку персональных данных,
- документ, удостоверяющий личность, гражданство (копия),
- 1 фотография 3x4.

В случае смены фамилии, имени:

- свидетельство о браке (о расторжении брака) или свидетельство о перемене имени,

- документы, подтверждающие особые права, льготы,
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения (при наличии).

При подаче документов лично нужно иметь документ, удостоверяющий личность.



СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Прием документов на первый курс по всем формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) осуществляется

с 20 июня по 25 июля

Прием документов **ЗАВЕРШАЕТСЯ**:
- у лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно

10 июля

- у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ

25 июля

Сроки приема документов на специальности и (или) направления подготовки на обучение по всем формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) по договорам об оказании **ПЛАТНЫХ** образовательных услуг соответствуют установленному выше порядку.



СПОСОБЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) поступающим в университет одним из следующих способов:

– лично поступающим в приемную комиссию по адресу: г. Киров, ул. Владимирская, 137;

– через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

– через операторов почтовой связи общего пользования.

Телефон приемной комиссии:

8 (8332) 67-59-86

e-mail: opp@kirovgma.ru

Группа ВКонтакте:

ПриемКировскийГМУ

(vk.com/priemkgmu)

сайт: www.kirovgma.ru

QR-КОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



Сайт приемной комиссии
https://kirovgma.ru/priem_specbakalavr_2026



Группа ВКонтакте ПриемКировскийГМУ (vk.com)

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ при поступлении на первый курс Кировского ГМУ в 2026 году

Направление подготовки (специальность)	Общеобразовательный предмет					
	Химия	Биология	Русский язык	Математика	История	Обществознание
Лечебное дело	40	40	45	-	-	-
Педиатрия				-	-	-
Медицинская биохимия	40	40	40	-	-	-
Стоматология	45	45	45	-	-	-
Клиническая психология	-	36	40	27	-	42
Менеджмент	-	-	40	27	-	42
Социальная работа	-	-	40	-	32	42
Сестринское дело	40	40	40			



ВАРИАНТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ

Прием на первый курс проводится или по результатам ЕГЭ, или по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом. Проходной балл на бюджетную и внебюджетную формы обучения формируют сами абитуриенты, однако он не может быть ниже установленных минимальных баллов вступительных испытаний (см. стр.2).

По результатам ЕГЭ на первый курс принимаются лица, имеющие среднее общее образование.

По результатам вступительных испытаний, которые университет проводит самостоятельно, принимаются:

1) лица, имеющие право на прием в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ на места в пределах отдельной квоты;

2) на места в пределах особой квоты, целевой квоты, на основные бюджетные места, на платные места:

- инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
- лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты);
- иностранные граждане (только при отсутствии у них результатов ЕГЭ).

Для лиц, поступающих на обучение на базе ВО, университет устанавливает вступительные испытания на базе профессионального образования по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов.



КАТЕГОРИИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБОЕ ПРАВО ПРИ ПРИЕМЕ

Право на прием на обучение в пределах ОСОБОЙ квоты имеют:

- дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;



- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

Право на прием на обучение в пределах ОТДЕЛЬНОЙ квоты в соответствии с частью 5.1. статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют:

1) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

2) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Фе-

дерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ "Об обороне", при условии их участия в специальной военной операции;

3) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции;

4) дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции;

5) дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.



ПРАВО НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Право на прием без вступительных испытаний имеют:

- победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,

- члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение 4 лет, следую-

щих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются ОСОБЫЕ ПРАВА при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество бал-

лов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (право на 100 баллов), при наличии не менее 75 баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

При приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий использует право на прием без вступительных испытаний для подачи заявления о приеме на обучение только в одну организацию высшего образования и только на одну образовательную программу.





Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России по программам бакалавриата и программам специалитета, с указанием количества начисляемых баллов

Индивидуальное достижение	Кол-во начисляемых баллов	Индивидуальное достижение	Кол-во начисляемых баллов	Индивидуальное достижение	Кол-во начисляемых баллов
Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием) и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I или II степени, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее – документы об образовании с отличием)	10	Наличие диплома победителя или призера Всероссийской олимпиады школьников (регионального, муниципального, школьного этапов)*	4	Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне » (ГТО) (далее – знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2
		Наличие диплома победителя или призера программы для молодежи и школьников « Шаг в будущее »	3		
		Наличие диплома победителя Всероссийского конкурса « Большая перемена »	5		
		Наличие диплома призера Всероссийского конкурса « Большая перемена »	3		
		Наличие диплома победителя открытой олимпиады школьников « Будущее медицины »	5		
		Наличие диплома призера открытой олимпиады школьников « Будущее медицины »	4		
		Наличие сертификата участника очного этапа открытой олимпиады школьников « Будущее медицины »	1		
Участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, подтвержденные наличием: — диплома победителя или призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам; — диплома победителя или призера олимпиад школьников по химии, биологии, математике, истории, включенных в соответствующие перечни, утвержденные Минобрнауки России, в течение последних 4 лет	10	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации	5	Волонтерская (добровольческая) деятельность в сфере здравоохранения и социальной защиты населения в объеме не менее 150 часов за текущий и предшествующий годы	3
		Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	5		
		ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ			
		Участие в проводимых заказчиком целевого обучения мероприятиях по профессиональной ориентации (далее – профориентационные мероприятия), которые учитываются при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты в дополнение к баллам за общие индивидуальные достижения	5		

Дипломы победителей, призеров олимпиад школьников и конкурсов должны быть получены за 11 класс с учетом срока давности соответствующей олимпиады (в течение 4-х лет, следующим за годом проведения соответствующей олимпиады (конкурса)).

ЛЮБОПЫТНАЯ СТАТИСТИКА О ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ*

78%

абитуриентов по данным исследований, отмечают, что личное посещение образовательного учреждения в день открытых дверей укрепило их уверенность в выборе вуза.



Какие факторы оказывают наибольшее влияние на решение?

42%

Общение с преподавателями

37%

Экскурсии по университету



35%

Информация о программах обучения



«ЭФФЕКТ ПЕРВОГО ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

65%

абитуриентов, по данным многолетних наблюдений, принимают предварительное решение о выборе вуза уже в первые 30 минут дня открытых дверей — во время приветственного слова ректора или общей презентации.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ АМБАССАДОРОВ

В 70 % ведущих вузов студенты-волонтеры участвуют в проведении дня открытых дверей.

На

25-30%

их неформальные рассказы о жизни в вузе повышают доверие абитуриентов по сравнению с официальными презентациями.

* по данным Центра социологических исследований НИУ ВШЭ и Аналитического центра «Эксперт»

ОТ ВЫБОРА ВУЗА К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ — КЛЮЧ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Медицина ждёт вас: выпускники Кировского ГМУ легко находят работу благодаря практической подготовке, они всегда востребованы, уверенно конкурируют на рынке труда и быстро достигают профессиональных высот.

Медицинский университет — особенное учебное заведение: уже с первого года обучения студенты погружаются в профессиональную среду. Программой каждого курса предусмотрена производственная практика, и студенты проходят ее в медицинских организациях, которые в дальнейшем могут рассматривать как место своего трудоустройства. Чтобы получить больше практического опыта, многие устраиваются в медорганизации Кирова на должности санитаров, регистраторов, администраторов.



После третьего курса перед студентами открывается новая возможность: сдав дополнительный экзамен, можно получить документ, разрешающий работать на должностях среднего медицинского персонала. Так, в текущем учебном году уже трудятся 347 студентов, из них 281 — на должностях медсестёр. Они работают во всех крупных медорганизациях областного центра,

включая службу скорой медицинской помощи, которая особенно привлекает будущих врачей.

Также в медицинских организациях в период обучения трудятся ординаторы нашего университета: 149 из них уже работают участковыми врачами, 21 — в составе выездных бригад скорой помощи, а 70 — врачами-стажёрами.

После получения диплома выпускники продолжают строить карьеру: они трудоустраиваются в клиники региона, возвращаются в целевые организации или поступают в ординатуру. Им помогает Центр карьеры университета. Он поддерживает связь с медорганизациями, организует встречи с представителями практического здравоохранения и министерства здравоохранения региона и содействует трудоустройству студентов и выпускников.

ГДЕ РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ НАШИ ВЫПУСКНИКИ?

Анализ данных о выпускниках 2025 года позволяет сделать выводы о векторах их профессионального и образовательного развития.

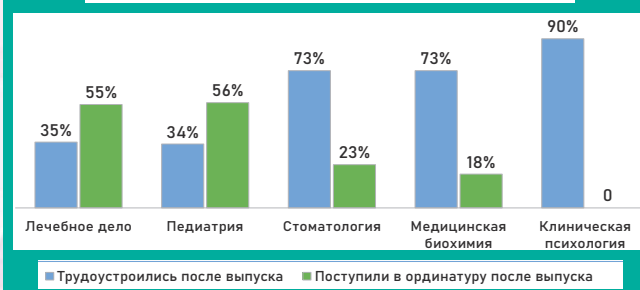
Основная часть выпускников остается работать в нашем регионе (см. диаграмму №1): 78% молодых специалистов трудоустраиваются в Кирове и Кировской области. Это свидетельствует о высокой степе-

ни закрепляемости кадров на местном рынке труда. Среди других направлений трудоустройства выделяются Республика Коми (4%) и Костромская область (3%), а еще 15% выпускников распределяются по другим регионам страны,

что говорит о географической мобильности специалистов.

Что касается продолжения обучения, то почти половина выпускников — 49% — выбирают для прохождения ординатуры Киров, это коррелирует с выбором места работы в нашем регионе. Значительная часть стремится получить специализацию в крупнейших научно-образовательных центрах России. Так, 17% выпускников отправляются учиться в Москву, 9% выбирают Казань, 8% — Нижний Новгород, а 6% — Санкт-Петербург. Оставшаяся часть выпускников распределяется по другим городам.

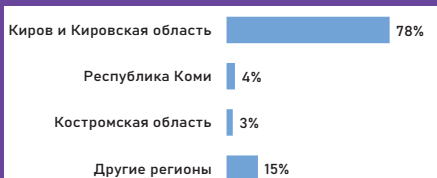
ЗАНЯТОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА



На второй диаграмме показано распределение выпускников по двум направлениям: трудоустроились после выпуска (синяя колонка) и поступили в ординатуру после выпуска (зеленая колонка). Выпускники специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» чаще продолжают обучение в ординатуре, тогда как выпускники специальностей «Стоматология» и «Медицинская биохимия» чаще трудоустраиваются, а для выпускников специальности «Клиническая психология» характерен очень высокий уровень трудоустройства и отсутствие поступлений в ординатуру.

ГЕОГРАФИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА

РЕГИОНЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА



ГОРОДА ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ



ГАЛЕРЕЯ ПОЧЁТА

**Лучшая кафедра
по научно-исследовательской работе –
кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева .**
Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор
Марина Владимировна ЗЛОКАЗОВА



**Лучшая кафедра
по учебно-методической работе –
кафедра госпитальной терапии.**
Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор
Жанна Георгиевна СИМОНОВА



**Лучший
заведующий кафедрой –
Евгений Сергеевич
ПРОКОПЬЕВ,**
заведующий кафедрой
факультетской хирургии,
к.м.н., доцент



**Лучший ученый –
Марина Владимировна
ЗЛОКАЗОВА,**
заведующий кафедрой
психиатрии им. профессора
В.И. Багаева,
д.м.н., профессор



**Лучший
молодой ученый –
Валентина Владимировна
НОСКОВА,**
старший преподаватель
кафедры
госпитальной хирургии



**Лучшая кафедра
по воспитательной работе –
кафедра биологии.**
Заведующий кафедрой –
к.б.н., доцент
Елена Владимировна КОЛЕДАЕВА



**Лучшее студенческое научное общество –
кафедра инфекционных болезней.**
Заведующий кафедрой инфекционных болезней,
д.м.н., профессор – **Алла Львовна БОНДАРЕНКО.**
Руководитель СНО – ассистент кафедры
Анастасия Сергеевна КОСНЫРЕВА



КО ДНЮ УНИВЕРСИТЕТА — 2026

Лучшая студенческая группа

Лечебный факультет,
специальность «Лечебное дело» —
группа 414, староста – Алиева Адила Натиг кызы



Педиатрический факультет,
специальность «Педиатрия» —
группа 631, староста – Екатерина Пекменова



Стоматологический факультет
специальность «Стоматология» —
группа 591, староста – Полина Аттиа



Педиатрический факультет,
специальность «Медицинская биохимия» —
группа 641, староста – Валерия Скочилова



Социально-экономический факультет,
специальность «Клиническая психология» —
группа 352, староста – Милана Стриго



Факультет иностранных обучающихся
специальность «Лечебное дело» —
группа 604-и, староста – Элдахрави Омар



Заочная форма обучения

Социально-экономический факультет:

- направление подготовки «Менеджмент» – 481 группа, староста – Алёна Карманова
- направление подготовки «Социальная работа» – 351 группа, староста – Анастасия Рязанцева
- направление подготовки «Товароведение» – 276 группа, староста – Зоя Басманова
- направление подготовки «Сестринское дело» – 461 группа, староста – Роман Долматов



1 общежитие:
807 комната

Лучшие комнаты в общежитиях:

2 общежитие:
503 комната

3 общежитие:
42 комната

4 общежитие:
341 комната

ОТ АБИТУРИЕНТА ДО СТАРШЕКУРСНИКА:

Студенты и выпускники Кировского ГМУ делятся с абитуриентами советами и рассказывают об обучении без прикрас

МЕЖДУ СОМНЕНИЯМИ И МЕЧТОЙ: КАК Я РЕШИЛ СТАТЬ КЛИНИЧЕСКИМ ПСИХОЛОГОМ



Меня зовут **Никита Исаев**, я окончил социально-экономический факультет по направлению «Клиническая психология». Ещё в 11-м классе я был «гуманитарием с научным уклоном» и задавался вопросом, почему люди поступают так или иначе. Моя цель была чёткой — стать именно клиническим психологом, работать на стыке медицины и души, помогать людям в кризисных ситуациях.

Хотя сомнений перед поступлением хватало: я боялся не справиться, переживал, что упор на химию и анатомию окажется мне не по силам.

До начала учёбы я рисовал в голове идеальную картину: с первого курса мы разбираем кейсы пациентов, обсуждаем Фрейда и Юнга, учимся проводить консультации. Я представлял белые халаты, тихие аудитории и интеллигентные разговоры. Всё сбылось, но не сразу — вплотную с психикой человека начинаешь работать лишь на старших курсах.

Неожиданным после поступления стало наличие таких дисциплин, как анатомия ЦНС и неврология: ты быстро понимаешь, что психика неразрывно связана с телом и без знания устройства мозга и организма в целом ты не сможешь эффективно работать. Ещё одним открытием стало то, что клиническая психология — это не столько «разговоры», сколько диагностика, нейропсихология и работа с методиками: много цифр, тестов и строгих алгоритмов. И это даже круче, чем я думал.

Тем, кто сегодня выбирает путь в медицине, я бы посоветовал готовиться к изучению биологии и химии уже сейчас (если ты не будешь понимать, как работает нейрон, что такое дофамин и зачем нам вегетативная нервная система, на старших курсах будет очень тяжело), не верить мифу о том, что психологам учиться легче, общаться со старшекурсниками и быть готовым к серьёзным внутренним изменениям, ведь поступление в мед — это старт взросления: ты увидишь много сложного, столкнёшься с болью и болезнями.

«СОНЯ, ТЫ ДАЖЕ НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕШЬ, В КАКУЮ АВАНТЮРУ ПОПАЛА НА ЭТИ ВОСЕМЬ ЛЕТ»

Смысл загадочных слов, сказанных мамой после моего поступления в Кировский ГМУ, я осознала позже — когда часами повторяла названия костей в анатомическом музее и уставала после сдачи коллоквиумов по биологии.

Я — **Тоинова Софья**, учусь на 4-ом курсе педиатрического факультета, возглавляю Научное общество молодых ученых и студентов.

Медицина как будто была моим предопределением: я из семьи врачей, и разговоры родителей о пациентах были привычным делом. Хотя у меня был период, когда я настаивала, что пойду в хореографическое училище, но к 9-му классу выбрала естественно-научное направление. Последние школьные годы прошли в интенсивных занятиях, тогда же увлеклась наукой — участвовала в конференциях и проводила эксперименты.

Накануне поступления меня одолевали сомнения: новый город, люди, предметы. Особых ожиданий относительно учебы я не строила. Большая часть моего свободного времени в лицее уходила на подготовку, и я словно бронированный поезд мчалась вперед, толком не понимая, куда направляюсь.

Многие друзья отмечают, что их жизнь резко поменялась после поступления, но я бы так не сказала. Я и раньше вела напряжённую жизнь. Изменились сами учебные дисциплины, стали совершенно иными, но ничуть не менее интересными.

Тем, кто сейчас выбирает медицину, я советую разобраться, подходит ли она вам. Эта профессия требует самоотдачи. "Жалейте каждого больного, всем сердцем, всей своей душой и не считайте за чужого, каким бы ни был вам чужой" — цитата стихотворения Игоря Северянина, которую знают все студенты нашего университета.



ИЗ ЕГИПТА В РОССИЮ: ПОЧЕМУ Я СТАЛ СТУДЕНТАМ ЭТОГО УНИВЕРСИТЕТА

Привет! Меня зовут **Атва Мустафа Айман Рамадан**, я учусь на 6-м курсе факультета иностранных обучающихся.

До приезда в Россию два года учился на фармацевтическом факультете в Египте, а потом решил изучать медицину человека. Выбрал Россию, потому что почувствовал: здесь будет комфортно — страна прекрасная, а люди добрые и отзывчивые.

Я ожидал, что учёба будет похожа на школу, только сложнее, — с чётким расписанием и подробным объяснением материала. Но реальность оказалась интереснее: у меня появилось больше свободы в планировании времени и выборе тем для работ. Ещё приятно удивил широкий выбор мероприятий — конференции, соревнования и благотворительные проекты, которые помогают развиваться и как специалисту, и как личности.

Мои советы будущим врачам: нужно чётко понимать свою мотивацию (ради чего я готов учиться 6–10 лет и работать с людьми в сложных ситуациях?), развивать soft skills (важно уметь общаться, объяснять сложное простыми словами, работать в команде, опережать: пациенты запоминают не только лечение, но и отношение), беречь психологическую устойчивость и не бояться менять направление, если интересы изменились. Главное — выбирайте медицину, если вам искренне интересно, как устроен человек и как ему помочь. Любопытство и желание учиться — лучший двигатель в этой профессии.



РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

КАК ВРАЧЕБНОЕ БРАТСТВО ИЗМЕНИЛО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МЕДВУЗЕ

Я — **Дарья Морозова**, студентка 6-го курса лечебного факультета, участница олимпиад и бывший руководитель учебного направления.

Решение поступить в медицинский вуз я приняла ещё в начале 10-го класса. Несмотря на сомнения — ведь профессия непростая (моя мама работает врачом), — во мне только разгорался интерес пройти этот путь и научиться быть полезной людям.

Перед поступлением я готовилась к непростому графику и бессонным ночам, но реальность оказалась приятнее: при правильном распределении времени учёба не в тягость. Большим сюрпризом для меня стали атмосфера в группе и поддержка старших коллег — даже сложные темы можно разбирать с юмором и живым интересом. В итоге учёба превратилась в классное время, полное новых знакомств и настоящего врачебного братства.



НОТЫ И НЕЙРОНЫ: КАК ОТ МУЗЫКИ Я ПРИШЛА В МЕДИЦИНУ

Меня зовут **Тайся Крылова**, я выпускница социально-экономического факультета по специальности «Клиническая психология», была старостой группы, занималась наукой и общественной работой. Мой путь в медицинский университет начался после музыкального колледжа — полная смена вектора: вместо нот — нейроны, вместо инструмента — методики.

Когда я готовилась к поступлению, то черпала вдохновение у Бородина и других композиторов, сумевших соединить медицину и творчество. Для меня они стали доказательством: можно не выбирать что-то одно, можно синтезировать.

До первого курса я представляла учёбу иначе: много лабораторий, микроскопов, живого соприкосновения с медициной. Но у клинической психологии своя специфика — реальность оказалась тише и камернее.

Я не считаю себя вправе раздавать советы с высоты опыта, но могу поделиться тем, что реально поддерживало меня все эти годы: чтение исследований — в психологии важно опираться на доказательную базу и быть в курсе того, что происходит в науке. И помогала забота о себе, ведь учёба — важная часть жизни, но не вся жизнь. Отдыхайте, стройте отношения, будьте в ладу с собой.

«ВЫБИРАЙТЕ СЕРДЦЕМ!»

Першин Роман, студент 5-го курса педиатрического факультета, председатель Профкома обучающихся. Мой путь в медицину был не прямым, а похожим на постепенное осознание своего предназначения с большим количеством сомнений. Ещё в старших классах я хотел, чтобы работа имела настоящий вес, была жизненно важной — и нашёл это в помощи человеку.

До зачисления я думал, что учёба в медицинском — это бесконечная зубрёжка, учебники и термины без времени на что-то ещё. Объём нагрузки действительно оказался большим, но неожиданным стало то, что университетская жизнь не ограничивается лекциями: здесь формируются дружеские связи, развивается активная студенческая среда, есть волонтерство и общественные инициативы.

Абитуриентам я хочу пожелать: выбирайте медицину сердцем, если чувствуете, что это ваше!



МЕДИЦИНА — НЕ УРАВНЕНИЕ

Учеба, студенческое телевидение, движение «Волонтеры-медики» — это мои приоритеты в университете. Я — **Диана Пудовникова**, студентка 6-го курса лечебного факультета. В старших классах я была максималисткой: казалось, если поступила в медицинский, обязана знать всё и быть лучшей. При этом в семье врачей не было, так что я чувствовала себя первооткрывателем в неизведанной области. И от этого было одновременно волнительно и страшно.

До поступления я наивно думала, что после пар будет море свободного времени: можно сразу бежать к друзьям или в спортзал. Но уже первый семестр показал, что свободное время — ресурс, за который надо бороться. Ещё одной иллюзией было представление о лечении как о решении уравнений по химии: есть симптомы — подставляй в алгоритм-протокол лечения и получай ответ. Красиво, логич-

но, предсказуемо. Как же я ошибалась: человек — не пробирка, не уравнение, у него есть душа, страхи и характер. Именно это понимание стало для меня моментом превращения из старательной студентки в будущего врача.

Мой совет тем, кто сейчас выбирает профессиональный путь в медицине: не бояться страха и вопросов. Страшно брать кровь в первый раз, страшно подходить к тяжелобольному, страшно брать ответственность — но без этого не стать хорошим врачом. Спрашивайте, даже если вопросы кажутся глупыми. Лучше выглядеть глупым в аудитории сейчас, чем потом потерять пациента из-за того, что постеснялись уточнить дозировку. И главное — не сдавайтесь: медицина — это марафон, а не спринт. Будет тяжело, будут слёзы и желание всё бросить. Но когда ты увидишь благодарность в глазах человека, которому помог, — поймешь, ради чего всё было.





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В КИРОВСКОМ ГМУ: ПУТЬ К ПОСТУПЛЕНИЮ И БУДУЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРЬЕРЕ



Почему стоит задуматься о подготовке уже сейчас

Сомневаешься в своих силах? Не знаешь, как правильно подобрать профессию?

Запишись на подготовительные курсы! Мы поможем превратить мечту о поступлении в реальность и подготовим тебя к экзаменам, а также познакомим с миром медицины.



Что предлагает Центр довузовской подготовки

Направление	Целевая аудитория	Предметы/Темы
ЕГЭ	10-11 классы, выпускники СПО	Химия, биология, русский
ОГЭ	8-9 классы	Химия, биология, русский, математика
Внутренние вступительные испытания	Абитуриенты	Основы химии живого, анатомия и физиология человека, русский язык



Проектные и профориентационные программы

- «Основы физиологии. Проектная деятельность» — для школьников 14-18 лет.
- «Основы микробиологии. Проектная деятельность» — для школьников 14-18 лет.
- «Основы экологических исследований» — для школьников 14-18 лет.
- «Введение в медицину» — для школьников 15-18 лет.
- «Основы хирургии» — для школьников 14-18 лет.
- «Клинический психолог: путь в профессию» — для школьников 13-17 лет.
- «Медики. Профильная группа» - для школьников 13-18 лет.
- «Стоматология: введение в специальность» — для школьников 13-17 лет.
- «Оказание первой медицинской помощи» — для школьников 7-18 лет.



Преимущества обучения

- **Гибкие формы оплаты** – сертификат ПФДО, материнский капитал, беспроцентная рассрочка платежа.
- **Разнообразные сроки обучения** – от 3 недель до 2 лет.
- **Форматы обучения** – очный, гибридный (подойдёт даже тем, кто живёт за пределами Кировской области).
- **Репетиционный экзамен** – после курсов проводится пробный ЕГЭ/ОГЭ, максимально приближённый к реальному формату.
- **Свидетельство о завершении** – подтверждает полученные навыки и может стать дополнительным плюсом в портфолио абитуриента.



Почему выбирают именно нас

- Многолетний опыт подготовки абитуриентов.
- Профессиональные преподаватели — практикующие учёные и эксперты медицины.
- Индивидуальный подход — программа подбирается с учётом уровня знаний, целей и места проживания.



Как записаться

1. Позвони в Центр довузовской подготовки: +7 (8332) 37-48-33, 37-50-55.
2. Оставь заявку на сайте университета в разделе «Подготовительные курсы».
3. Пройди вводное собеседование – мы уточним твои цели и подберём оптимальный формат обучения.

«Учеба в ЦДП – это не только подготовка к экзаменам, но и возможность уже сейчас окунуться в мир медицины, познакомиться с будущими однокурсниками и почувствовать себя частью научного сообщества».

Руководитель Центра довузовской подготовки, О.В. Зотина



ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К НАМ!

**Не откладывай свой успех на потом.
Запишись уже сегодня и сделай первый шаг
к профессии врача!**

Дополнительную информацию можно получить в Центре довузовской подготовки:
г. Киров, ул. Владимирская, 112, каб. 109, 130
(уч. корпус №3) т. 37-48-33, 37-50-55 cdp@kirovgma.ru