

Aliis inserviendo consumor



ДОКТОР

Издается
с мая 1991 г.

23 июня 2009 г.
Спецвыпуск

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Доброго пути!

Дорогие выпускники!

От всей души поздравляю вас с успешным окончанием Кировской государственной медицинской академии!

Позади остались годы напряженной, но счастливой, наполненной радостью открытий и незабываемых встреч студенческой поры. В ней было все: волнение, взлеты, радость побед и, конечно, высокое чувство причастности к своей *alma mater* – Кировской государственной медицинской академии. Не сомневаюсь в том, что знания, полученные вами в ее стенах, станут прочным фундаментом в вашей будущей работе. Не останавливайтесь на достигнутом, продолжайте учиться, шлифовать свои знания, не бойтесь браться за решение трудных задач.

Служение медицине – почетная, благородная и ответственная задача. Быть медицинским работником – значит, вселять в сердца людей надежду, дарить им радость, отдавая при этом каждому пациенту частичку своей души. Помните, что, кроме профессионализма, трудолюбие, целеустремленность, внимательное отношение к людям, интеллигентность, сердечность, отзывчивость и доброта делают врача авторитетным и уважаемым.

Хочу пожелать вам преумножить успехи вятской медицины на благо населения родного края и внести свой весомый вклад в российское здравоохранение.

Пусть в ваших добрых делах всегда сопутствует удача, выбранный вами путь будет успешным, а в вашем доме всегда живут любовь и счастье!

Желаю вам исполнения всех самых смелых надежд и планов.

С честью несите высокое звание российского врача!

Ректор Кировской ГМА,
профессор И.В. Шешунов



На снимке: студенты группы № 641 педиатрического факультета.

Незабываемые, весёлые, беззаботные годы...

Так говорят о студенческой поре, вспоминая время учебы в вузе. Сейчас вам, возможно, трудно с этим согласиться. Еще свежи в памяти экзаменационные волнения, трудности учебы. Но пройдет время, и вы с ностальгией будете вспоминать студенческое прошлое. Ведь это время вашей юности, исканий, надежд, мечтаний, любви.

Многие из вас успешно совмещали учебу с активной жизненной позицией. Лидерами студенческой науки среди выпускников 2009 года стали Горшков Антон и Полушин Александр. В составе сборных академии защищали честь вузовского спорта Артемьева Ольга, Жданова Наталья, Ладоша Максим, Егошина Ирина. Радовали нас своими голосами Россихина Екатерина, Пирогова Любовь, Кириченко Ольга, Буркова Татьяна, Ханжина Елена, Бурдаков Владислав, Мезрин Алексей. Участницей всех выступлений танцевального коллектива «Экспромт» была Наговицина Елена. На подмостках студенческого театра блистали Счастливецва Майя, Смагина Екатерина, Карачев Сергей. В работе студенческих советов общезнаний активно принимали участие Даудов Эльдар, Гребеньков Александр, Погосян Надежда, Головин Олег и Головина Альбина. Неоднократно участвовала во Всероссийской Вахте Памяти в составе поискового отряда «Фронт» Яскилявичус Ольга. Бесценными помощниками деканатов были старосты факультетов Сумачева Мария и Юрпалов Артем. Всем вам большое, большое спасибо.

Е.П. Елсукова,
председатель профкома студентов.

Дорогие наши!

Ваш «Доктор» тоже решил обратиться к вам со своими напутствиями. Многое уже сказано, повторяться не будем. Хочется просто, кроме само собой разумеющихся успехов в профессиональной деятельности, пожелать побольше доброты, любви и сострадания к вашим будущим пациентам. Надеемся, что не только деонтология будет руководить вами в вашей работе, но и природное сопереживание, чуткость, деликатность и внимательность. Врач, конечно, не должен умирать с каждым больным, но обязан найти в себе силы поддержать даже безнадежного пациента. Не будьте равнодушными к чужой боли, не становитесь пассивным созерцателем (по принципу: лично я сделал все, что мог) чьего-то горя. Боритесь за человека, даже если вы уже единственный врач в больнице, который верит в чудо; рискуйте, если этим вы даете кому-то последний шанс и последнюю надежду; а в случае непоправимого имейте мужество выйти к родственникам не с казенной фразой «я очень сожалею, но...», а с другими, простыми человеческими словами и покажите людям, что вы в эту минуту рядом с ними и скорбите не меньше их. Этому не учат в академии, это должно быть у вас в душе к окончанию вуза. Ну, а главное – поменьше вам таких испытаний и побольше счастливых улыбок и благодарных глаз как пациентов, так и их родных. Доброго вам пути!

Всегда ваш «Доктор»

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Вашу руку, доктор!

Еще недавно так впервые обратились ко мне. Это произошло при моем представлении медицинскому персоналу клиники, когда я, трясаясь от страха и краснея от робости, стояла посередине огромной ординаторской. Мне казалось, что даже халат с колпаком у меня тогда стали пунцового цвета. Сколько испытующих глаз разом уставились на меня! Так и думала, что кто-нибудь сейчас скажет: «А ну-ка, покажи свой вкладыш к диплому! Проверим, чему там тебя научили!» Но всегда обя-

зательно найдется родственная душа, которая не даст тебе пропасть. Самый суровый на вид старичок в старомодных очках (потом оказалось, кстати, что это известный профессор!) вышел из толпы и, улыбнувшись, произнес: «Вашу руку, доктор!» Напряженность была разом снята, а я вспоминаю теперь свой первый рабочий день с теплотой. Потом не раз я обращалась к моему спасителю за советом, даже показывала своих больных. В общем, не тушуйтесь, коллеги, дружба начинается с улыбки.

Сумейте, кроме отличных знаний (которые, я думаю, вы приобрели в академии за эти годы), показать всем и свои лучшие человеческие качества – и новым коллегам, и пациентам. И смелее вперед! Будьте сами здоровы и счастливы и людей делайте такими же!

С. Андреева,
выпускница лечебного
факультета 2000 года

Будьте счастливы!

Дорогие наши выпускники! Сегодня для вас торжественный день! Зачеты, тесты и государственные экзамены – все это уже позади. Думаю, что сегодняшний день – начало вашего успешного профессионального пути. Мы желаем вам реализации намеченных планов, надеемся, что все цели, которые вы поставили перед собой, будут достигнуты.

Хотелось бы пожелать вам осознания весомости и пользы знаний, какие вы получили здесь, в стенах нашей замечательной академии. Не думайте, что вам не нужно будет больше брать в руки книжки, сдавать экзамены, это не так! Вам всегда придется совершенствоваться и чему-то учиться.

Мы будем рады, если вы решите получить второе высшее образование в нашей же академии или поступать в аспирантуру. Нам будет, к тому же, очень приятно, если ваши друзья, родственники и – в перспективе – дети также свяжут свою жизнь с нашим вузом.

Еще хотелось бы сказать, чтобы вы не забывали, что самые верные и преданные друзья – это те, которых вы приобрели в стенах своей alma mater. Не теряйтесь, помогайте друг другу, общайтесь почаще, встречайтесь, дружите семьями.

Кстати, замечено, что самые крепкие и устойчивые браки заключаются вовсе не на небесах, а в медицинских вузах. Наша академия – не исключение в этом плане. Немало прекрасных супружеских

пар синхронно подошли к своему выпускному балу, а кое-кто (наиболее предприимчивый) уже обзавелся потомством. Это была для вас довольно суровая школа жизни, хотя и полная счастливых хлопот. Порой вы грызли азы медицины, на ходу меняя памперсы малышам, а завтракали подгоревшей манной кашей, которую ваше чадо есть отказалось наотрез. Но именно в эти трудные денечки лечебники на практике осваивали педиатрию, а ваши чувства к вашей второй половинке только закалялись и становились нежнее. Вместе пройденные трудности и общая профессия – доктор – станут, вот увидите сами, залогом долгой и счастливой семейной жизни. До самой золотой свадьбы!

И ещё. Молодость, задор, здоровые амбиции только что испеченных докторов приветствуются везде. Но, мой вам совет, не стоит этим злоупотреблять. Уважение и доброжелательное расположение новых коллег этим не завоеешь. А начинать с нуля, в одиночку, плавание по огромному и не всегда понятному для новичка океану медицины – просто опасно и рискованно. И не только для вас, а, в первую очередь, для ваших пациентов, которые доверяют вам свою жизнь.

Ну, вот, пожалуй, и все, что я хотел сказать на прощание. Удачи вам, будьте счастливы и успешны! В добрый путь!

С.П. Ашихмин,

декан лечебного факультета, доцент

Пожелаем успеха

Я, честно говоря, всегда испытываю затруднение, обращаясь каждый год к очередному нашему выпуску. Как же вас теперь называть? Выпускники? Коллеги? Студенты-шестиклассники? Молодые доктора? Наверное, все варианты будут правильными, но мне все-таки хочется выбрать для такого случая более сердечное и приветливое – «друзья».

Итак, дорогие друзья, разрешите, наконец, поздравить вас всех с окончанием вуза и получением диплома. Неважно, какого цвета он у вас – ценно другое: теперь вы сможете доказать всему миру (и себе, в первую очередь!), что шесть академических лет прожиты вами не зря.

Профессия детского врача никогда не была легкой, можете смело поспорить с лечебниками на эту тему. По существу, вам предстоит врачевать не только ребенка, но и его родных и близких. Поэтому, кроме своей специальности, вам уготовано непременно стать хорошими психотерапевтами. Вы скоро сами убедитесь в том, что, если вы не найдете контакт с родителями маленького пациента, вам не удастся качественно вылечить ребенка. Придется вам даже поработать и педагогами, особенно в детских стационарах, где оставшиеся без родительского глаза современные детишки не дадут вам особо расслабиться. Я думаю, что вы полностью готовы ко всем

неожиданностям избранной вами шесть лет назад профессии. По крайней мере, мы, ваши преподаватели (и любимые, и не так чтобы очень), сделали все, зависящее от нас, чтобы научить вас этому.

За эти совместно проведенные годы мы стали почти родными людьми. В дверь деканата вы всегда смело стучались с любой проблемой. Будем честны: кому-то от нас и досталось по первое число. Но, согласитесь, вашего брата студента надо иногда брать в ежовые рукавицы. Хотя бы даже для того, чтобы он обязательно дошел со всем своим курсом до заветной цели – диплома врача-педиатра.

Вот вы сейчас стоите со своими новенькими дипломами такие нарядные, сияющие и счастливые. Впереди – только свобода и радость от любимого дела. Запомните это свое душевное состояние. Пусть оно останется у вас на всю вашу, не сомневаемся, долгую и интересную жизнь в медицине. Ну, а мы погрустим, как всегда, о разлетевшихся из гнезда птенцах и по осени снова примем под крыло «желторотиков» в белых халатах, с тем чтобы научить их летать, как вас.

Удачи вам, дорогие друзья, успехов и... не забывайте нас!

В.А. Беляков, декан

педиатрического факультета, доцент

Всё ещё только начинается

Пять лет учебы на факультете экспертизы и товароведения, где всегда царил благоприятная атмосфера, преподаватели были доброжелательны, а администрация справедлива, позади. Позади годы нелегкого труда, бессонные ночи перед экзаменами, материальные проблемы. И вот в ваших руках новенькие дипломы и престижная профессия.

Из 106 выпускников дипломы с отличием получили 12 человек. Выпускные квалификационные работы, написанные студентами, вызвали живой интерес у членов Государственной аттестационной комиссии.

2009 год для нашего факультета был очень ответственным в связи с прохождением государственной аккредитации, но мы вместе с вами достойно выдержали этот экзамен. Свои дипломы вы заслужили достойным трудом, отличной и хорошей учебой,



На снимке: **декан С.П. Ашихмин, Л.Н. Зонова, В.А. Беляков.**

и, конечно же, выбором одной из самых нужных людям профессий

– учить людей быть здоровыми, разбираться в огромном ассорти-

менте товаров.

Говорят, что совершенству нет предела, и все же желаю всем достичь вершины профессионального мастерства, от которого зависит благополучие людей, ибо экспертиза продовольственных товаров – одна из наиболее меняющихся наук. Учиться придется всю жизнь, так как каждый день появляются новые товары, и настоящий профессионал должен всегда соответствовать возложенной на него миссии по защите прав потребителей.

И неважно: красный диплом или синий, но от этого он не менее дорогой. Все еще только начинается, впереди у вас интересная жизнь, полная успехов и трудностей, радостей и сомнений.

Никогда не забывайте, что представители лишь самых важных и ответственных профессий по окончании обучения, получая

диплом в присутствии самых дорогих людей – родителей, преподавателей и близких, дают клятву. Иметь диплом Кировской ГМА не только престижно, но и очень ответственно. Впереди много работы.

Желаю вам процветания, везения и успехов на этом пути!

Дорогие друзья, как говорится, вся наша жизнь – игра. Но я хочу добавить: не то важно, длинна ли она, а то, хорошо ли она сыграна.

Да, студенческие годы не так длинны, вы окончили академию. Я хочу пожелать, чтобы они сохранились у вас в памяти на всю жизнь и стали самым ярким и запоминающимся актом в ваших пьесах под названием ЖИЗНЬ.

Л.Н. Зонова

декан факультета экспертизы и товароведения, доцент

Востребованная профессия

Уважаемые выпускники! Вы сегодня получаете дипломы о высшем образовании, о которых мечтали все эти долгие годы. Для этого радостного события вы приложили немало усилий, трудолюбия, воли и терпения. Поздравляю вас и желаю дальнейших успехов на избранном вами пути!

Вам очень повезло с тем, что профессия ваша, полученная в стенах родной академии, будет всегда востребована в современной медицине. По сути, вы открываете новую, еще не очень изученную, страницу в организации российского здравоохранения. Ваша профессия вобрала в себя лучшие качества медсестринского дела, менеджмента в здравоохранении, юридические и управленческие основы.

Ваши преподаватели приложили все свои старания и

знания, чтобы вы подошли к выпускному курсу с солидным багажом знаний по различным дисциплинам. Все это, безусловно, пригодится вам в вашей практической и инновационной деятельности.

Надеемся, что годы, проведенные в академии, станут для вас памятными: ведь именно они дали вам возможность заниматься любимым делом более профессионально и этим приносить пользу окружающим.

Пусть никогда вас не коснется разочарование в правильности выбранной вами профессии, а коллеги и пациенты уважают и любят вас! Счастливой дороги вам!

В.А. Янченко,

декан факультета высшего сестринского образования, доцент

Уходя, оглянись

До свидания, академия!

Дорогие наши, уважаемые и, даже можно сказать, родные преподаватели! Сегодня, в этот знаменательный и немного грустный для всех нас день, позвольте выразить вам благодарность и искреннюю признательность за все, что вы сделали для нас, за все знания, бескорыстно переданные нам, за ваше внимание и чуткость, даже за вашу строгость.

Сейчас вспоминается только самое хорошее за эти шесть лет, пройденных вместе с вами, самое доброе и светлое. Наверное, где-то в душе еще хочется подольше остаться студентами, хотя жажда открытий уже рвется наружу. Получая дипломы, как правило, все мечтают о блестящей карьере, грандиозных успехах и революции в медицине. Каждый думает: «Ну, я-то уж точно развернусь и покажу

всем...» Юности свойственно ошибаться и преувеличивать свои возможности. Но опять же, если не стремиться к высоким вершинам, то и жить неинтересно.

Кстати, этот полет творческой фантазии происходит у нас тоже благодаря вам, наши милые наставники. Вы научили нас мечтать, творить и дали крылья, чтобы летать.

Но вы и не забывали учить нас повседневной, вроде бы рутинной, работе, без которой никак не обойтись в медицине: писать истории болезни, собирать анамнез, подводить статистику. Из самого скучного, на первый взгляд, занятия вы могли сделать педагогический шедевр и заинтересовать даже самого студента.

Не забудутся и наши экзаме-

национные сессии, щедро выбрасывающие в кровь весь имеющийся у нас в наличии адреналин. Но с нами всегда рядом были вы – не только опытные педагоги, но и врачи, – поэтому за свои молодые жизни мы не особо беспокоились: все равно реанимируют в случае чего.

Вот, собственно, и все. И, хотя чуточку щемит сердце, к помощи кардиологов прибегать не станем: это всего лишь ностальгия по уходящей студенческой юности. Настроимся на радостную волну и крикнем погромче: «А ведь после диплома жизнь только начинается! Ура, товарищи и собратья!»

До свидания, академия! До свидания все, помнящие и любящие нас!

Сборная команда выпускников 2009 года

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Юбиляр с выпускающей кафедры



На снимке: **Б.Ф. Немцов с коллегами.**

Сегодня мы хотим немного рассказать вам о душе всей нашей кафедры госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии – ее заведующей, профессоре, педагоге с большой буквы и просто добром и глубоко порядочном человеке – Борисе Федоровиче Немцове, отмечающем, кстати, в этом месяце свое шестидесятилетие.

Борис Федорович родился в

Казахстане. Казахстан в то доброе время представлял собой маленькое государство дружбы народов: кроме коренного населения, в нем спокойно жили украинцы, немцы, чеченцы, русские... Поэтому, наверное, еще в раннем детстве Борис Федорович прошел первые уроки человеческой доброты, терпимости к другим национальностям и душевной щедрости.

В юношеские годы Б.Ф. Немцов

приобрел немало важных для жизни специальностей: плотника, строителя, поработал даже бригадиром в стройотряде Семипалатинского государственного медицинского института.

На пятом курсе, по совету мамы-хирурга, увлекся хирургией, занимался в СНО по этой специальности, дежурил в больнице по ночам, ассистировал на операциях после лекций. Но позже увлекся рентгенологией, что очень помогает ему теперь свободно ориентироваться в работе со снимками и рентгенограммами. Затем у юбиляра была работа эндокринологом в Харькове и врачом терапевтом в УВД. В 1978 году Бориса Федоровича пригласил профессор Е.В. Бененсон на кафедру госпитальной терапии Семипалатинского государственного медицинского института. Там довелось заниматься и эндокринологией, и профпатологией, и кардиологией, и военно-полевой терапией.

В 1987 году Б.Ф. Немцов защитил в Волгограде кандидатскую диссертацию. Поскольку в те времена у русских было уже не самое

лучшее положение в Казахстане, он принял предложение Е.В. Бененсона о переезде в Киров, где открывался филиал Пермского государственного медицинского института. Борису Федоровичу пришлось, что называется, с нуля начать организацию кафедры, где не было ни одной методички, тестов, задач, а у ассистентов – никакого опыта преподавания в вузе. Но все же кафедра пропедевтики внутренних болезней была открыта в срок, и Немцов стал ее учебным доцентом.

К 1995 году, когда все клинические базы кафедры были уже укомплектованы, наконец-то юбиляру удалось заняться наукой: раньше ни сил, ни времени на это не оставалось. В 1999 году он защитил докторскую диссертацию, а в 2000 году получил звание профессора.

Поздравляем Бориса Федоровича и с юбилеем, и с очередным выпуском молодых врачей и от души желаем здоровья и счастья!

Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии

Гордость академии

В этом году дипломы с отличием получают следующие выпускники Кировской ГМА Лечебный факультет:

А.П. Веселова, А.Ш. Головина, А.С. Горшков, О.А. Дудорова, И.А. Казанцев, В.С. Комарова, Т.В. Кондратьева, Д.Е. Кошкина, Ю.В. Мышкина, А.А. Навалихин, Е.Н. Перетягина, Е.А. Пестова, Л.В. Пленкина, Е.С. Смагина, М.С. Счастливцева, Н.П. Шинкевич, А.А. Эпштейн.

Педиатрический факультет: Н.В. Головань, Л.Н. Пирогова, Т.В. Маракова.

Факультет экспертизы и товароведения

Ю. В. Аксиненко, А.В. Арасланова, Ю.В. Елькина, Е.А. Желвакова, М.А. Калинина, М.А. Мосеева, Н.В. Наговицына, О.С. Полудницына, Е.Г. Солдатенкова, Т.В. Титова, И.В. Чернышова, Ю.И. Чеснокова.

Факультет высшего сестринского образования

Е.Г. Кононова, О.В. Перешеина, Н.Ш. Полушина.

КОМИ ФИЛИАЛ

М. В. Чернецова, Т.В. Леушева, Е.В. Овчинникова, Г.М. Пономарева.

ЗВАНЫЙ ГОСТЬ

«В добрый путь!» – такими словами напутствовала будущих менеджеров здравоохранения после защиты дипломных работ на кафедре высшего сестринского образования профессор **ММА имени И. М. Сеченова Ольга Алексеевна Васнецова – председатель ГАК.** Она отметила, что почти все студенты показали высокий уровень подготовки. Особенно интересными, на ее взгляд, были работы о той деятельности, которой студенты занимались практически. Это и создание школы сахарного диабета, и непосредственно сестринский процесс. Ольга Алексеевна поздравила выпускников с получением долгожданных дипломов и пожелала им полностью реализоваться в своей работе. Она сказала, что преклоняется перед теми, кто все эти пять лет не только успевал осваивать новую профессию в учебных аудиториях, но и спасал человеческие жизни.

Н. Синцова

Председатель Государственной аттестационной комиссии лечебного факультета заведующий кафедрой факультетской терапии **Ярославской медицинской академии профессор П.А. Чижов** свое мнение о выпускниках и нашей академии выразил так: «Я впервые в вашем городе, очень понравилась ваша академия – новое, современное, хорошо оборудованное здание. Замечательное впечатление произвели оснащенные учебные аудитории, в том числе, и та, в которой проходил государственный экзамен.

Вообще обстановка на экзамене мне показалась очень доброжелательной, имелся в достаточном количестве иллюстрационный материал, а все задачи были адекватными и корректными. Выпускники, в целом, показали достойные знания, и из большинства, я думаю, выйдут хорошие врачи. Очень хотелось бы им пожелать, чтобы все они, несмотря, может быть, на недостаточное внимание государства к нашей профессии, не изменили своему долгу и остались работать в медицине».

Н.А. Карлина

РОЖДЕНИЕ ДИНАСТИИ

Два урока академика

Очередной выпуск врачей. Позади шесть лет учебы, впереди – целая жизнь. Хорошо знаю многих выпускников, среди них и мой сын. Естественно, что в эти дни вспоминаешь и своих учителей, свой выпуск, который состоялся почти тридцать лет назад в городе Перми.

Учеба на шестом курсе тогда осуществлялась по потокам – терапевтическом, хирургическом и акушерско-гинекологическом. Мне посчастливилось учиться на хирургическом потоке у прекрасных учителей – академика Е.А. Вагнера, профессоров Л.Ф. Палатовой, В.С. Заугольникова, М.Г. Урмана, П.Я. Сандакова, В.М. Субботина.

Занимавший одновременно посты ректора и заведующего кафедрой госпитальной хирургии академик АМН СССР Е.А. Вагнер уделял большое внимание практической подготовке. Каждый субординатор нашего потока должен был уметь не только осмотреть больного, сделать записи в истории болезни, грамотно доложить, но и овладеть техникой плевральной пункции, рядом амбулаторных операций, по возможности, выполнить аппендэктомию. Сейчас требования изменились, но так было.

Евгений Антонович ежедневно утром осматривал всех поступивших экстренно в клинику больных, а субординаторы докладывали ему о них в курируемых палатах. В мою палату поступила женщина с острым холециститом. После оказанной ей помощи, применения спазмолитиков, состояние ее улучшилось, и экстренного хирургического вмешательства не требовалось. Осматривая больную, я обнаружил при пальпации в левой подвздошной области опухолевидное образование. Однако, изучая историю болезни, не нашел в записях дежурного врача упоминания об этом и поэтому, докладывая академику о больной, решил о «находке» своей ему не говорить. Вот тут

я и оказался неправ.

Евгений Антонович осмотрел больную и, конечно, нашел то, что я хотел скрыть. В первую очередь, досталось мне, далее об этом факте он упомянул и на утренней конференции. А потом от куратора нашей группы (они у нас были, кстати, все годы учебы), профессора Л.Ф. Палатовой, я получил еще и материнский подзатыльник. Это было мне первым уроком.

Второй же урок состоялся на утренней врачебной конференции. Студенты-субординаторы докладывали о прошедшем дежурстве и больных, которым предстояли оперативные вмешательства. Я докладывал о больном с подозрением на рак легкого, планировалась пневмонэктомия; именно такой диагноз был предварительно установлен. Академик, взглянув на снимок грудной клетки, выразил сомнение, что у больного рак. Четкая округлая тень в среднем легочном поле справа могла соответствовать и хондроме, и туберкуломе. Он пожурил меня за столь категоричный диагноз. И действительно: на операции опухоль оказалась хондромой, и была выполнена экономная резекция.

Эти уроки запомнились мне на всю жизнь, научили внимательней относиться к постановке диагноза и не только отстаивать свою позицию, но и прислушиваться к мнению других коллег, а также, выносить все свои сомнения на обсуждение.

Дорогие выпускники, ваши замечательные учителя сделали все, чтобы вы стали настоящими врачами, вложили в вас свой опыт, знания, часть самих себя. Помните об этом, умело пользуйтесь этим бесценным капиталом, преумножайте его, будьте верны великой врачебной Клятве Гиппократ! Всегда с вами

А.М. Эпштейн, кандидат медицинских наук, Заслуженный врач РФ, Директор клиники Кировской ГМА

У СЕВЕРНЫХ СОСЕДЕЙ

В Коми филиале



На снимке: **проректор Л.А. Копысова и зам. директора Коми-филиала Е.И. Казакова с выпускниками.**

Жаркое солнце, гладкая, как зеркало, дорога, теплый ветер в лицо и целые луга разноцветных люпинов – так началась наша поездка в республику Коми, в филиал Кировской ГМА. Сыктывкар – красивый город, чуть меньше Кирова. Зеленые улицы, воздушные фонтаны, сказочные старинные дома... В одном из таких красивейших зданий из красного кирпича расположился Коми филиал нашей академии. Светлые просторные кабинеты, длинные коридоры, поразительное множество цветов и смущенные улыбки студентов-первокурсников, штудирующих учебники перед дверями аудиторий... Так и хочется неосознанно замедлить шаг и не создавать шума, чтобы не нарушить случайно эту домашнюю атмосферу спокойствия и умиротворения, созданную с любовью коллективом филиала во главе с директором – Э.В. Нечаевой.

Пока студенты младших курсов сдают нескончаемые экзамены, выпускники – нарядные и счастливые, – держа в руках шарик и букеты, торопятся в актовый зал кардиоцентра, где они получают свои драгоценные дипломы.

В 2009-м году в филиале 94 выпускника, из которых 4 – с красными дипломами. Много теплых слов было сказано в адрес

педагогов, дирекции; много снимков сделано с любимыми преподавателями. Выпускники, произнеся клятву Гиппократ, пообещали, что никогда не забудут свою alma mater и, уходя из стен филиала, все равно навсегда останутся его студентами, его родными учениками.

Глава республики, вручая дипломы лучшим выпускникам филиала академии, заметил, что с такими молодыми докторами не только город Сыктывкар, но и все районы республики Коми станут заметно богаче.

Дорогие выпускники! От всей души мы желаем вам больших творческих успехов, крепкого здоровья, оптимизма, удачи и благополучия! Пусть никогда вас не коснется разочарование в любимой работе! В добрый путь!

И хочется закончить стихами заведующего кафедрой гуманитарных и социальных наук Б.М. Завьялова:

Белый цвет – знак чистых помыслов. Как прежде Вас ведет призванья благодать.

На плечах халат – взмах крыльями надежды.

Быть врачом – готовность исцелять.

Л.В. Тарасова, начальник отдела информации Кировской ГМА

В этом месяце отмечает свое 50-летие заведующий кафедрой судебной медицины и права, доктор медицинских наук

Алексей Евгеньевич Мальцев.

Глубокое уважение, которое испытывают к Алексею Евгеньевичу коллеги, вызвано не только высоким профессионализмом юбиляра, но и незаурядными личными качествами. При всей требовательности и принципиальности с ним хорошо работается, быстро и по-деловому решаются возникающие проблемы.

От всей души поздравляем талантливого ученого, прекрасного педагога, замечательного организатора здравоохранения и просто очень доброго и отзывчивого человека с золотым юбилеем и желаем огромного счастья, здоровья и творческого долголетия.

Коллеги

ТВОРЧЕСТВО

...Дай Бог поменьше клеветы,
Поменьше праздных суесловий.
Пусть высокие мечты
Царят над нами, как любви!
Дай Бог, чтоб мир не устарел
Не одряхлел под спудом лени.
Дай шанс для самых добрых дел
Нам опуститься на колени.
Пусть бьет по зависти дождем,
Смывая серость в водостоки,
И между теми, кто вдвоем,
Пусть пробегают биотоки.
Дай Бог идущим больше сил,
Пусть будут шаловливы дети!
Пусть тех, кто искренне любил,
Гордыня не заманит в сети.
Пусть осыпается с сапог
Прах самых мелких скудоумий
И вожделий, и тревог
Трусливейших благоразумий!
Дай Бог, чтобы весной гроза
Рыдала снова по бульварам!
...И две монетки на глаза –
Паромщики не возьят даром.

М.П. Разин,
доктор медицинских наук,
доцент кафедры хирургических
болезней детского возраста

Мысленно вместе

Эта фраза сразу вспомнилась мне, когда я села писать небольшое напутствие нынешним выпускникам. Нельзя, покидая стены родной академии, расставаться с любимыми преподавателями, друзьями, со всем тем, что было дорого сердцу все долгие шесть студенческих лет. Хотя мы все разъехались по своим новым адресам, мысленно все равно почти каждый день возвращаемся в прекрасное наше академическое вчера. Могу с уверенностью вам сказать, дорогие наши продолжатели, что студенческая пора была все же самой замечательной и беззаботной. Никакие трудные дисциплины, никакие «ужасные» зачеты, тесты и экзамены не могли затмить удивительный мир студенческой неунывающей юности. Вы точно так же, как и мы, всем интересовались, везде все успевали, причем, даже тогда, когда успеть ни по каким законам логики было нельзя. Сейчас, начиная новую во всех отношениях жизнь, не забудьте свой студенческий задор и свои здоровые амбиции. Все это очень пригодится вам в новом коллективе, где вы, естественно, захотите в первые же дни произвести революцию в медицине. Ну, если не революцию, то хотя бы какое-то сенсационное открытие. Все мы так начинали, знаем, плавали. Желаю вам в таком случае сразу же найти побольше друзей и единомышленников, создать, так называемую, группу поддержки, с которой потом будет очень легко решать многие и профессиональные, и личные проблемы. Удачи вам и успеха!

Э. Шефигуллина,
выпускница 2002 года

Ярмарка вакансий

26 июня 2009 года в Белохолуницком районе в рамках празднования Дня молодежи будет проходить ярмарка вакансий «Кадровый ресурс XXI века». В ярмарке примут участие руководители учреждений здравоохранения района. Будет организована встреча молодежи с руководством района.

В 12 часов всех желающих ждут в городском доме культуры. Ярмарка при-

глашает как выпускников этого года, так и студентов младших курсов, чтобы дать им возможность узнать, какой спрос на их специальность существует в районе сейчас и каков прогноз на ближайшие пять лет. Здесь же молодые люди смогут узнать, какие требования предъявляют работодатели к кандидатам, и, в зависимости от этого, пополнить свой багаж знаниями в смежных областях (улучшить

знания по иностранному языку, стать продвинутым пользователем ПК и т.д.).

Кроме того, на ярмарке можно будет получить юридическую консультацию по интересующим вопросам и принять участие в мастер-классе по способам эффективной самопрезентации.

**Отдел информационной политики
Кировской ГМА**

Отдел кадров информирует

Объявлены выборы (конкурс)

на замещение следующих должностей

Кафедра акушерства и гинекологии

Доцент 0,25ст., 0,25ст.

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра анатомии человека с курсом ОХ и КА

Доцент 1,0ст.

Ассистент 1,0ст., 0,25ст.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом СМП ИПО

Профессор 1,0 ст.

Доцент 0,5ст.

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра биологической химии

Ассистент 1,0 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра внутренних болезней

Ассистент 0,5 ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра гематологии и геронтологии

Зав. кафедрой 0,5 ст.

Профессор 0,5 ст.

Ассистент 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

Старший преподаватель 1,0ст., 0,25ст.

Кафедра госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии

Ассистент 1,0 ст., 1,0ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра госпитальной хирургии с курсом оториноларингологии

Профессор 0,5ст.

Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст., 0,75ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра гуманитарных наук

Профессор 0,25ст.

Доцент 0,75ст., 0,25ст.,

Кафедра дерматовенерологии

Ассистент 0,75 ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра детских болезней

Доцент 1,0 ст.

Кафедра иностранных языков с курсами латинского и русского языков

Доцент 0,5ст.

Старший преподаватель 1,0ст.

Преподаватель 0,5ст., 0,5ст.

Кафедра инфекционных болезней с курсом инфекционных болезней ИПО

Ассистент 1,0ст., 1,0 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.,

0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра медбиотехнологии

Зав. кафедрой 1,0 ст.

Доцент 1,0ст.

Старший преподаватель 0,5ст., 0,5ст.

Преподаватель 0,5 ст.

Кафедра медицинской биологии и генетики

Профессор 0,5ст.

Ассистент 0,25ст

Кафедра микробиологии с вирусологией и иммунологией

Доцент 0,5ст.

Ассистент 1,0ст., 0,25 ст.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Доцент 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Старший преподаватель 1,0ст.

Ассистент 0,25ст, 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Преподаватель 0,5 ст.

Кафедра неврологии, нейрохирургии и мед. генетики

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 0,25 ст., 0,25ст.

Кафедра нормальной физиологии

Ассистент 1,0 ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Ассистент 0,5ст, 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИПО

Доцент 1,0ст., 0,25 ст.

Ассистент 0,5 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра общей гигиены с экологией человека

Ассистент 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра общей химии

Доцент 1,0 ст.

Кафедра общей хирургии с курсом травматологии, ортопедии, ВПХ

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 0,75ст, 0,5ст., 0,5ст. 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст, 0,25ст., 0,25ст, 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0 ст., 0,25ст, 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра офтальмологии

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра патологической анатомии с секционным курсом

Доцент 1,0ст.

Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра патофизиологии

Старший преподаватель 0,5ст.,

Ассистент 0,5ст, 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра педагогики и психологии высшей школы ИПО

Профессор 0,5 ст.

Преподаватель 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра педиатрии ИПО

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра пропедевтики детских болезней

Ассистент 0,25ст.

Кафедра поликлинической терапии

Ассистент 1,0 ст., 0,5 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст.

Кафедра психологии, медпсихологии и педагогики

Доцент 1,0 ст

Старший преподаватель 1,0 ст.

Преподаватель 1,0 ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра психиатрии и наркологии

Ассистент 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра семейной медицины ИПО

Ассистент 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра сестринского дела

Зав. кафедрой 1,0 ст.

Ассистент 1,0 ст., 1,0ст., 0,5ст.

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Зав. кафедрой 1,0

Доцент 0,5ст.

Старший преподаватель 1,0ст.

Преподаватель 1,0 ст., 0,25ст, 0,25ст, 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра социальных наук

Зав. кафедрой 1,0 ст.

Доцент 0,75 ст., 0,25ст

Преподаватель 0,5ст., 0,25ст.

Кафедра судебной медицины и права

Ассистент 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра терапии ИПО

Ассистент 1,0 ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра товароведения

Профессор 0,25ст.

Доцент 0,5ст., 0,5ст.

Старший преподаватель 0,5ст.

Преподаватель 1,0ст., 1,0ст., 1,0ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра товарной экспертизы

Доцент 1,0ст., 1,0ст.

Кафедра факультетской терапии с курсом эндокринологии

Ассистент 1,0ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии

Доцент 0,25ст

Ассистент 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра фармакологии

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст.

Кафедра физики и информатики

Доцент 0,5 ст., 1,0 ст.

Преподаватель 0,25ст.

Кафедра физической культуры

Преподаватель 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра физиопульмонологии

Профессор 0,5ст.

Ассистент 0,5ст., 0,5ст.

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Зав. кафедрой 1,0 ст.

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0ст., 1,0ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра хирургии ИПО с курсом травматологии и ортопедии

Ассистент 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра экономики и управления

Зав. кафедрой 1,0 ст.

Доцент 0,5ст., 0,5ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Ассистент, преподаватель:

высшее образование без предъявления требований к стажу работы

Старший преподаватель:

высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет

Доцент:

ученая степень кандидата наук или ученое звание доцента

Профессор:

ученая степень доктора наук или ученое звание профессора или доцента

Заведующий кафедрой:

высшее образование и стаж научной, научно-педагогической работы или практической деятельности не менее 5 лет

Декан факультета:

высшее образование и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА (отдел кадров каб.103)

в течение месяца со дня опубликования – по 23 июля 2009 включительно.