

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (или посторонним вход воспрещен)!



**Ашихмин Сергей Петрович**, декан лечебного факультета, член приемной комиссии, заведующий кафедрой анатомии человека с курсом оперативной хирургии и клинической анатомии, кандидат медицинских наук, доцент

Вы решили поступать именно на лечебный факультет, и это, безусловно, делает Вам честь.

Наш факультет – старейший и самый крупный в академии. У нас готовят врачей общей практики, студенты получают знания и практические навыки более, чем по 30 медицинским специальностям. Подготов-

ка студентов ведется на базе трех учебно-лабораторных корпусов, в 20 лечебно-профилактических учреждениях города Кирова и собственной клинике.

Чтобы получить диплом о высшем медицинском образовании, необходимо пройти очень непростой, хотя, бесспорно, захватывающий и интересный путь. Учеба на факультете продолжается в течение 6 лет.

На первых курсах студенты интенсивно «вгрызаются в гранит науки» на теоретических кафедрах: анатомии человека, гистологии, биологии, медбиофизики, в обязательном порядке посещают «анатомичку», а также - усиленно изучают другие, не менее важные, предметы: латинский язык, иностранный (английский, немецкий или французский) язык, общую, биоорганическую и биологическую химию, нормальную физиологию, философию, культурологию, высшую математику, экономическую теорию...

Самый сложный – третий курс. Наступает момент истины, когда каждый студент определяет правильность своего выбора.

Некоторые студенты утверждают,

что после сдачи летней сессии на 3 курсе можно жениться, мы же рекомендуем слегка повременить с этим важным делом, хотя бы потому, что Вам еще только предстоит узнать тонкости появления на свет детей и ухода за ними... на старших курсах. Кроме того, старшие курсы – время ответственное: Вы выбираете будущую специальность, происходит закладка основных знаний и практических навыков.

На этих курсах студенты попадают на клинические кафедры: факультетской и госпитальной терапии и хирургии, акушерства и гинекологии, дерматовенерологии, офтальмологии, оториноларингологии, психиатрии, поликлинической терапии, инфекционных болезней, неврологии, педиатрии и многие другие. Во время летней практики студенты в качестве медицинских сестер либо помощника врача совершенствуют свои практические навыки.

На всех курсах Ваши блестящие – а какие иначе? – знания будут неоднократно подвергаться проверке не только во время экзаменационных сессий, но и в течение всего семестра. Надеемся, что Вы с честью

выдержите все испытания, которые будут рушиться на ваши неокрепшие плечи в виде семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и займете достойное место в плеяде наших знаменитых профессоров и основателей различных направлений медицинской науки и практики.

По окончании лечебного факультета в торжественной обстановке каждому выпускнику вручается диплом и новоиспеченные врачи хором произносят клятву врача России, основной смысл которой сводится к фразе «не навреди ближнему своему». С этого момента в Вашей жизни наступает еще более захватывающая пора, Вы приступаете к постдипломному обучению по максимально интересующей Вас специальности в интернатуре, ординатуре или аспирантуре.

Лечебный факультет Кировской ГМА придерживается лучших традиций высшей школы, но обучение лечебному делу – процесс очень непростой, ибо, как говорил Ш.Монтескье: «Нужно много учиться, чтобы хотя бы немного знать».

**М.Б. Дрождина**,  
заместитель декана лечебного факультета

## ПЕДИАТРИЯ – СЛУЖЕНИЕ БУДУЩЕМУ!



**Беляков Владимир Александрович**, декан педиатрического факультета, член приемной комиссии, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент

Педиатрические факультеты – гордость отечественного здравоохранения. Лишь единичные страны позволяют себе такую роскошь – начинать обучение столь узких специалистов со студенческой скамьи.

На младших курсах студенты педиатрического факультета проходят те же дисциплины, что и студенты-лечебники, но уже на втором-третьем году обучения появляется и «детская» специфика – общий уход за больным ребенком, пропедевтика детских болезней, производственная практика на базе детских больниц.

Вхождение в детскую клинику – момент незабываемый. Наверное, погружение в неподдельные, еще ничем не затуманенные детские искренность и любовь, сопереживание боли маленьких пациентов, непроизвольное желание осушить их слезы и утолить хотя бы некоторые их печали и завораживает наших студентов. С этого момента по сво-

ему желанию из академии уходят крайне редко.

А впереди – вездесущие детские инфекции, актуальнейшая поликлиническая педиатрия, фундаментальная госпитальная педиатрия, блистательная детская хирургия. Дни сожмутся семестрами и отзвонят выпускным, и образы любимых преподавателей утвердят вас в понимании простой мысли: «человек, вызвавший улыбку на лице ребенка, в глазах Бога во много раз достойнее того, кто построил самый величественный храм».

Перед выпускником педиатрического факультета открыто много дорог. Он может пройти послевузовское обучение (интернатуру) собственно по педиатрии, овладеть всеми особенностями лечения больных детей, или по детской хирургии (специальности тонкой, очень своеобразной, всепоглощающей), или по крайне увлекательной неонатологии (лечение новорожденных и грудных детей).

Глубина и разносторонность полученных знаний позволит ему также стать врачом скорой помощи.

Система еще одной формы послевузовского обучения, клинической ординатуры, поможет педиатру войти и во «взрослые» специальности, такие, как офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, неврология, гинекология и многие другие.

Учится на педиатрическом факультете, конечно, не просто, но и «любовь стоит того, чтобы ждать». ... Юноши! А какие девчонки учатся на педфаке!..

**М.П.Разин**,  
доцент кафедры хирургических болезней детского возраста

## «МЕНЕДЖЕРЫ» МИЛОСЕРДИЯ...

Сегодня в 32 медицинских вузах России открыты факультеты Высшего сестринского образования, и Кировская ГМА – не исключение. В нашей академии факультет ВСО был образован в 2001 году для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 040600 – сестринское дело, квалификация «менеджер».

Уникальность факультета – в сочетании изучаемых дисциплин: медицина, педагогика, психология общения, психология управления, экономика, маркетинг и менеджмент, что и позволяет появиться новому специалисту, востребованному в современных условиях высокой конкуренции, медицинского страхования и перехода на самофинансирование и самоокупаемость – менеджеру сестринского дела.

Деятельность наших выпускников направлена на планирование, организацию и руководство сестринскими службами, а также – на разработку управленческих решений по повышению эффективности их работы, оказание высококвалифицированной сестринской помощи (с разработкой и внедрением основных этапов сестринского ухода), профилактику и реабилитацию заболеваний. Менеджер

Высшее сестринское образование в России еще только развивается и научные разработки по данной теме немногочисленны, а это означает, что перед выпускниками факультета ВСО открываются большие возможности в реализации собственной научной деятельности. На базе академии защитили диссертации два преподавателя колледжа, запланирована еще одна тема.

Для студентов Кировской ГМА разрабатываются элементы дистанционного обучения: компьютерные залы, выход в Интернет, сайт факультета с открытым «окном» для ответов на возможные вопросы абитуриентов и информацией для студентов.

Выпускники факультета ВСО могут работать главными и старшими медицинскими сестрами, заместителем главного врача по работе с сестринским персоналом, руководителями больниц-домов сестринского ухода, заведующими отделениями сестринского ухода, заведующими отделениями медико-социальной помощи, заведующими организационно-методическими отделами, преподавателями в медицинских колледжах и училищах.



сестринского дела получает хорошую подготовку в области психологии, педагогики, поэтому может организовать, управлять и проводить занятия со студентами в медицинских училищах, на базе повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала.

Ждем вас, коллеги, в Кировской государственной медицинской академии.

**В.А. Янченко**,  
декан факультета ВСО и ФСР,  
к.м.н., доцент

## ВЫБИРАЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ XXI века (или неподкупный взгляд изнутри)!



**Касаткин Евгений Николаевич**, декан факультета экспертизы и товароведения, ответственный секретарь приемной комиссии, доцент кафедры факультетской хирургии, кандидат медицинских наук, доцент

Мы почти ровесники, поэтому предлагаю сразу перейти на «ты».

В этом году я заканчиваю Кировскую государственную медицинскую академию и получаю престижную специальность товаровед-эксперт, а ты простишься со школой и встанешь перед выбором – кем быть? Тебе необходимо качественное образование, а затем – интересная хорошо оплачиваемая работа, ты хочешь научиться быть здоровым и помогать быть здоровыми другим, ты мечтаешь открыть свое дело и быть успешным в бизнесе – тогда поступай к нам на факультет экспертизы и товароведения! Ты даже не догадываешься, какие открываются перспективы!

В чем отличие нашего факультета от аналогичных в других вузах? В том, что ФЭТ образован при медицинской академии, и изучение предметов ведется с учетом гигиены и физиологии в потреблении продуктов и их влияния на здоровье человека. «Человек есть то, что он ест». Кстати в России только два высших медицинских учебных заведения, в их числе и наша академия, где есть такой факультет, а в Кирове – с изучением широкого ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров – единственный!

Итак, подаешь документы – заявление, аттестат, шесть фотографий, сдаешь вступительные испытания по химии и русскому языку, и ты – студент!

Учиться непросто, но интересно. Тебе в обязательном порядке предстоит изучать экономику, менеджмент, маркетинг, микробиологию, физиологию человека, товароведение и экспертизу продовольственных и непродовольственных товаров, таможенную экспертизу и много других предметов, без которых невозможно стать классным специалистом.

В период обучения ты познакомишься с психологией, основами диетологии и гигиены питания, узнаешь о биопрепаратах и пищевых добавках (ох, уж эти БАДы!), научишься составлять бизнес планы и прикоснешься к миру коммерческой деятельности.

Тебе этого мало? Прекрасно! Тогда факультет предоставит возможность выбирать, что больше нравится:

риторика, ветеринарная или экологическая экспертиза, этика и психология профессиональной деятельности, химия продуктов питания, прикладная физика, биотехнология, мерчандайзинг... Любознательность только приветствуется!

И когда ты получишь весь набор знаний, которые тебе будут втолковывать в течение пяти лет (или меньше, если заочно, – на твое усмотрение) наши преподаватели, профессора, кандидаты наук, ты смело сможешь возглавить фирму, оптовую базу или магазин. Стать специалистом потребительских обществ и союзов, коммерческих фирм, торговых домов, внешнеторговых организаций, ярмарок и выставок. Работать в сфере производства и обращения потребительских товаров или в таможенных службах. Быть экспертом независимых бюро и испытательных лабораторий при центрах сертификации и стандартизации или инспектором по контролю качества и сертификации товаров при государственных инспекциях по торговле, качеству и защите прав потребителей. И еще много где, вплоть до рекламных агентств...

Какие студенты учатся на ФЭТ? Веселые, умные, работающие, не унывающие. Мы сами налаживаем оборудование, проводим исследования, работаем по специальности во время практики и для «души» (или «рубля», ведь обучение – платное), занимаемся научно-исследовательской работой и выполняем множество других дел – проходим «бое-

вую подготовку» перед той жизнью, которая ждет впереди.

Товаровед-эксперт участвует в экспертизе качества товара. Производит оценку товаров народного потребления. Контролирует проведение сертификации товаров и услуг. Консультирует покупателей по вопросам, связанным с защитой прав потребителей. Занимается коммерческой деятельностью по закупкам и реализации товаров – розничная и оптовая торговля. Устанавливает соответствие качества товаров нормативным документам. Заключает договоры и контролирует выполнение договорных обязательств. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями.

В общем, твоя будущая работа – это управленческая, оценочная, коммерческая, маркетинговая, экспериментально-исследовательская деятельность.

Я могу много говорить о своей и, возможно, твоей будущей профессии.

Но, как говорили мудрецы, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Ты готов получить специальность XXI века? Тогда девиз «Качественные продукты сегодня – здоровье нации завтра» – это твой девиз! И помни – если тебе вдруг не представят работу в фирме, ты создаешь фирму сам! Товароведы знают, что безработица им не грозит...

**Выпускник ФЭТ Игорь Боков,**  
почти специалист таможенной службы

## ИСКУССТВО УПРАВЛЯТЬ – ВЛАСТЬ ИСКУССТВА...

«Плохие» и «хорошие» руководители встречаются везде, но все почему-то предпочитают хороших! А что такое хороший руководитель? Хороший руководитель владеет различными аспектами искусства работать с людьми и способен менять свой стиль управления в соответствии с реакцией сотрудников и в зависимости от ситуации. Таким образом, любому профессионалу – будь то врач или коммерсант – необходимы дополнительные знания по управленческой деятельности. Три кита, на которых базируется управленческая деятельность: экономика, право, психология.

Получить данные комплексные знания можно, обучаясь в Кировской ГМА по специальности «Государственное и муниципальное управление» (можно получить и специализацию – «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения»).

Исходя из того, что в данной специальности особо привлекательна область профессиональной деятельности: обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, – специальность представляет интерес, как для сотрудников, так и для



студентов академии.

Опыт показывает, что старшекурсники всех факультетов имеют возможность поступить на первый курс заочной ускоренной формы обучения по специальности «Государственное и муниципальное управление» и через полтора года после получения первого высшего образования получить второе и второй диплом академии. Что касается сотрудников, то среди нынешних студентов-преподавателей, обучающихся на младших курсах, встречаются «студенты» даже с ученой степенью и званием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников факультета ГМУ становятся различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, медицинские организации и учреж-

дения, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Образовательная программа подготовки специалиста государственного и муниципального управления включает, помимо универсальных «управленческих» дисциплин, менеджмента и маркетинга, изучение государственной политики и нормативно-правового регулирования, организации управленческой деятельности, экономики и предпринимательства в системе здравоохранения и органах социального развития, вопросы маркетинга медицинских и фармацевтических услуг, медицинскую статистику и другие специальные дисциплины.

После окончания вуза менеджер готов к планированию индивидуальной и совместной деятельности,

организации работы по целям, ресурсам и результату; рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в целом; руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде; мотивации сотрудников; представительству организации и ее внешних интересов; исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций; консультационной, методической и образовательной работе с сотрудниками; инновационной деятельности в области управления. Кроме того, предоставляется возможность продолжить обучение в аспирантуре и освоить различные программы дополнительного образования.

Несомненно, квалифицированные специалисты, обладающие универсальными знаниями в области управления, востребованы всегда в любом виде профессиональной деятельности. Если вы стремитесь к самосовершенствованию и хотите быть конкурентоспособными на современном рынке труда, если хотите овладеть искусством самоорганизации и управления целым коллективом – приходите к нам! Совершенствуясь в роли руководителя, вы сумеете избежать ошибок и постепенно поднимитесь в своей профессии до вершин искусства!

**Н.А.Юхнева,**  
заведующая кафедрой  
экономики и управления,  
к.э.н., доцент

## ПРОФЕССИЯ – ГУМАНИЗМ...

Особенности развития России в условиях происходящей глобализации диктуют все возрастающую потребность в специалистах по социальной работе.

2 декабря 1996 года в Кировской ГМА был открыт факультет социальной работы (ФСР), где вот уже 11 лет ведется подготовка столь нужных во все времена (а в наше – тем более) профессионалов.

В декабре 2002 года состоялся первый выпуск специалистов по социальной работе, дипломы вручал губернатор Кировской области; в 2007 году – пятый, юбилейный выпуск.

В 2004 году факультет социальной работы вместе с академией успешно прошел государственную аккредитацию и заслужил высокую оценку со стороны экспертов. Руководит ФСР деканат заочной формы обучения.

В настоящее время на факультете обучается около 450 студентов-заочников. Обучение длится шесть лет. Подготовка ведется с использованием инновационных технологий и широкого спектра информационно-технических средств обучения.

Студенты изучают менеджмент социальной работы, управление социальными процессами в регионе, историю государства и права, правовые основы социальной работы, методики и техники социальной

работы, в том числе с различными группами населения, психологию, социологию, основы статистики, социальную экологию и геронтологию, основы компьютерной обработки социологических исследований, медицинскую, профессиональную и психологическую реабилитацию различных социальных групп, феминологию, и др. Изучив ряд специальных дисциплин помимо основ профессии, можно получить дополнительную специализацию: «Социальное управление» или «Трудотерапия и реабилитология».

Факультет активно сотрудничает с государственными органами, медицинскими и социальными организациями, где студенты проходят практику. Будущие социальные работники принимают активное участие в различных социологических исследованиях: «Женщина и социальное развитие региона», «Семья с детьми-инвалидами», «Социальный портрет подростка» и т.д. С 2005 года ФСР тесно взаимодействует с Евросоюзом в рамках третьего проекта «Развитие социальных услуг для защищенных групп населения». Направление работы – «Социальная работа с ВИЧ/СПИД-инфицированными, социальная профилактика ВИЧ/СПИДа». Под эгидой проекта проводится волонтерская деятельность студентов.

Пройдя весь студенческий путь, выпускники факультета приобретают особые знания, умения и навыки, которые необходимы специалисту по социальной работе: ведение профессиональной практической работы (посредничество, консультирование, специализированная помощь) в социальных службах, организациях и учреждениях; организация и координация социальной работы с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, с ограниченными возможностями, вернувшимися из специальных учреждений и мест лишения свободы и т.д.; проведение исследовательско-аналитической деятельности (анализ и прогнозирование, разработка социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения; участие в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений; содействие в интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений в социальной работе с населением.

Овладев формами и методами социокультурной, социально-педагогической, психосоциальной, социально-медицинской работы с различными категориями граждан, выпускники факультета всегда востребованы в органах государ-

ственной власти и местного самоуправления (городских и районных администрациях), специализированных социально-медицинских, социально-психологических, реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в Фонде социального страхования, в Управлении исполнения наказаний, в Федеральной государственной службе занятости населения, в бюро медико-социальной экспертизы, в департаменте социального развития, областном наркологическом диспансере, городских и районных центрах социального обслуживания населения, центрах социальной помощи семье и детям, в городских детских поликлиниках.

По прогнозам экспертов, в ближайшие годы в России дефицит социальных работников составит от 120 до 145 тысяч! Если ваше призвание – гуманность и милосердие – не упустите свой шанс. Хорошее образование – это ваше обеспеченное будущее!

**И.В. Попова,**  
заместитель декана факультета  
ВСО и ФСР, к.м.н., доцент

## ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА: НАЧАЛО ПУТИ...

Факультет довузовской подготовки был официально открыт в 1993 году.

22 декабря 2006 года он был реорганизован в Центр довузовской подготовки Кировской государственной медицинской академии.

Цель Центра – дать глубокие систематические знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности максимальному количеству абитуриентов медицинской академии, создав таким образом благоприятные условия для быстрой адаптации к процессу обучения в медицинском вузе, проведение широкой профориентационной работы среди школьников г. Кирова, Кировской области и других регионов РФ.

Ежегодно в ЦДП Кировской ГМА обучается более 500 человек.

Основными формами обучения в ЦДП являются:

- двухгодичный дневной лицей (10-11 классы). Прием в дневной лицей проводится на основании результатов тестирования по биологии, химии и русскому языку для всех желающих, окончивших 9 классов. Обучение проходит в базовых школах г. Кирова № 37 и № 58, с которыми заключен договор о совместном сотрудничестве в области довузовской подготовки;

- химико-биологический класс для учащихся 11-х классов и имеющих среднее образование. Прием в химико-биологический класс проводится по результатам тестирования.

Более 80% слушателей дневного лицея и химико-биологического класса поступают в Кировскую ГМА и другие вузы РФ.

- вечерние подготовительные курсы (октябрь - апрель);
- малые группы (не более 5 человек);
- заочные подготовительные курсы (октябрь - апрель) с еженедельными воскресными консультативными лекциями и практическими занятиями по программам вступительных

В республиках Марий Эл (г. Йошкар-Ола), Коми (г. Сыктывкар, г. Ухта, г. Воркута) и Костромской области (г. Шарья) созданы учебно-методические центры и лицейские классы, на базе которых сотрудники Центра ведут большую образовательную и профориентационную работу. Сотрудники Центра регулярно

(ФИПИ) и ЦО «Уникум» (г. Москва) по совершенствованию форм и методов подготовки абитуриентов. На основании заключенного договора с ФИПИ (г. Москва) ЦДП проводит репетиции ЕГЭ по всем предметам для всех желающих.

В 2007-2008 учебном году запланировано провести 4 репетиционных сессии: январь, февраль, март, апрель.

Такая многоэтапная подготовка дает возможность:

- ознакомиться с организацией и технологией проведения ЕГЭ;
- психологически подготовиться к тестовой сдаче экзамена;
- ознакомиться с процедурой заполнения бланков ЕГЭ, проверки ответов, выставления баллов;
- проанализировать ошибки и получить рекомендации ведущих специалистов-предметников по их устранению.

После получения результатов ЕГЭ проводятся консультации с подробным разбором и анализом полученных абитуриентом результатов.

С 2007 года ЦДП совместно с приемной комиссией Кировской ГМА проводит открытую межрегиональную предметную олимпиаду по биологии и химии (март – апрель).

С 2008 – 2009 учебного года ЦДП планирует проведение дистанционного обучения.

ЦДП – это гарантия поступления для умных, талантливых и трудолюбивых абитуриентов, желающих посвятить себя благородному делу врачевания.

**А.И. Краева,**  
старший методист  
центра довузовской подготовки



конкурсных испытаний в вуз. Заочные подготовительные курсы рассчитаны на абитуриентов из отдаленных районов Кировской области и других регионов России. Обучение абитуриентов – заочников осуществляется на основе разработанных контрольно-измерительных материалов в соответствии с программами для поступающих в вузы (биология, химия и русский язык);

- летние 3-х недельные краткосрочные курсы (конец июня - начало июля).

выезжают в данные регионы для чтения лекций и проведения занятий.

С 2007 года Центр расширил сферу своей деятельности в связи с планируемым введением ЕГЭ при приеме в вузы. Наряду с традиционными формами подготовки проводится и подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ по всем предметам.

В настоящее время ЦДП Кировской ГМА в рамках Ассоциации структур довузовской подготовки РФ активно сотрудничает с Федеральным институтом педагогических измерений

## «ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ ЖИВУТ СТУДЕНТЫ ВЕСЕЛО...»



**Елсукова Елена Петровна**, помощник ректора по воспитательной работе, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии, председатель профкома студентов Кировской ГМА

Уважаемые абитуриенты Кировской государственной медицинской академии! Наверняка вы уже знаете про ожидающие вас всту-

пительные испытания, факультеты и деканов, готовых принять вас под свою мудрую опеку, грядущие студенческие будни и учебу... И действительно, каждый из вас при желании сумеет стать отличным студентом, прославить нашу академию успехами в учебе и победами в студенческих научных конференциях.

Студенческое научное общество создано для тех, кому интересна исследовательская работа, кто не ограничивается только учебным материалом, а хочет получить результат собственных научных исследований.

А если помимо сильного желания стать врачом вы активны, обладаете прекрасным чувством юмора, вас ждут в наших творческих коллективах. Творчество играет огромную роль в жизни любого вуза. Оно дает студентам возможность самореализации, воплощения своих идей на сцене. Кроме того, творчество помогает решить проблему студенческого досуга.

Самых веселых и находчивых объединяет КВН. У нас две коман-



ды: «IQ» и «Красный плюс». Пусть они еще очень молоды, и опыт игры у них совсем небольшой, они достойно смотрелись на фоне других команд высшей и медицинской лиг города Кирова.

Свой десятилетний юбилей в 2006 году отметил другой творческий коллектив - студенческий театр «POLLEX» (заметим, носящий гордое звание «народный!»), художественный руководитель Вячеслав Фалалеев. В репертуаре театра самые разные пьесы: от классических до современных, русских и зарубежных авторов. Коллектив театра принимал участие в городском конкурсе «Театральная маска» и был удостоен специального приза в номинации «Лучшая мужская роль».

Гордостью академии является хоровой коллектив. Под руководством Александра и Эллы Нагдиман ребята выступают как на академических, так и на городских мероприятиях, студенческих форумах.

У каждого будет возможность влиться в спортивную сборную академии. В этой большой семье есть место и для новичка, впервые

входящего в спортивный зал, и для молодого профессионала, решившего продолжить свою спортивную карьеру под флагом Кировской ГМА.

В 2000 году в академии был создан поисковый отряд «Фронт». В его рядах те, кого интересует военное прошлое нашей Родины. Ежегодно его участники выезжают на места боев в Новгородскую область. Из находок, обнаруженных поисковиками, создан музей боевой славы, который считается одним из лучших музеев Великой Отечественной войны в Кировской области.

А летом, после напряженного учебного года, студенты выезжают в Крым и базы отдыха Кировской области, чтобы пополнить свои силы и дать импульс новым успехам.

Мы ждем вас - умных, талантливых, творческих!

**Е.П. Елсукова**,  
помощник ректора  
по воспитательной работе,  
председатель профкома  
студентов



### АБИТУРИЕНТАМ НА ЗАМЕТКУ

## ОТКУДА ПРОИЗОШЛИ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ

**Лекция** (лат. *lectio* – «чтение»)

1) учебное занятие в вузе, состоящее в изложении преподаваемого предмета; 2) публичное выступление.

**Семинар** (лат. – *seminarium* – «рассадник») – особая форма занятий по какому-либо предмету или теме.

**Семестр** (лат. *semestris* от *sex* – шесть, *mensis* – месяц) – полугодие.

**Сессия** (лат. *sessio* – «сидение»)

1) период работы представительных или властных органов;  
2) экзамены, проводимые периодически.

**Стипендия** – (лат. *stipendium* – «плата») – ежемесячное денежное пособие для учащихся.

**Институт** (лат. *institutum* – «установление») – высшее учебное заведение.

**Декан** (лат. *decanus* – «десятник») - в Древнем Риме начальник над десятью воинами) – лицо во главе факультета.

**Ректор** (лат. *rector* – «управитель») – руководитель высшего учебного заведения.

**Кафедра** (лат. *kathedra* – «стул, скамья»)

1) возвышение для преподавателя;  
2) объединение профессорско-преподавательского состава.

**Факультет** (лат. *facultas* – «способность, возможность, часть») – отдел вуза, где преподается определенный круг учебных дисциплин.

**Шпаргалка** (польск. – «исписанная бумажка, записка») – то, на чем студент стремится перед экзаменом уместить знания, которые не успел или не захотел вложить в свою голову.

## ГАУДЕАМУС ГИМН СТУДЕНТОВ

(перевод с латинского языка)

Для веселья нам даны  
Молодые годы!  
Жизнь пройдет,  
Иссякнут силы.  
Ждет всех смертных  
Мрак могилы –  
Так велит природа!  
Где те люди, что до нас  
Жили в мире этом?  
В преисподнюю спустись,  
Ввысь на небо поднимись –  
Не найдешь ответа.  
Короток наш век, друзья,  
Все на свете тленно.  
В час урочный все живое  
Злая смерть своей косою  
Губит неизменно.  
Лишь наука на земле  
Светит людям вечно.

Славься тот,  
Кто дружен с ней,  
Беззаветно служит ей  
В жизни быстротечной!  
Нашим девушкам хвалу  
Воздадим по праву!  
Слава женам, матерям,  
Их заботливым сердцам  
И трудам их – слава!  
Пусть цветет из года в год  
Родина святая!  
Слава тем, кто нас ведет  
Неустанно все вперед,  
Путь нам озаряя!  
Пусть сомнений злобный дух  
Нам сердца не гложет!  
Прочь унынье, прочь вражду!  
Слава миру и труду,  
Слава молодежи!