



ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

24 марта 2006 года был подписан приказ № 64-ОД «О производственной практике студентов 2-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов в 2005-2006 учебном году», где даны четкие указания сроков проведения практики, названы ответственные руководители и базы ЛПУ. Этот приказ был доведен до сведения 11 кафедр, курирующих производственную практику и преподавателей от академии, задействованных в данном разделе работы.

Для выполнения приказа была проведена большая подготовительная работа.

На сегодняшний день все студенты 1-2 курсов лечебного, педиатрического факультета и факультета экспертизы и товароведения получили медицинские книжки за счет академии, а со следующего года студенты будут самостоятельно их приобретать и до 15 сентября текущего учебного года должны будут встать на медицинский учет в медицинском кабинете академии.

На 2-5 курсах лечебного и педиатрического факультета были проведены производственные совещания с участием деканов факультетов, декана производственной практики, кураторов практики и инженера по технике безопасности. Всем студентам

были доведены до сведения необходимые требования, предъявляемые к практике в ЛПУ, требования к получению допуска и перечень необходимой документации для отчета по производственной практике. По сравнению с прошлым годом разногласий со студентами в плане распределения и требований к практике значительно меньше, т.к. вся необходимая информация – текущая и базовая – на стендах деканата практики обновлялась регулярно. Ежедневно велся прием студентов, а через книжный киоск Кировской ГМА осуществлялась продажа книги учета практических навыков для студентов.

С кураторами практики было проведено заключительное совещание, где были предоставлены вся необходимая документация и списки студентов по базам.

С юристом Кировской ГМА была разработана форма гарантийного письма для студентов, которые определяют базы практики самостоятельно.

В этом учебном году 94 студента 5 курса (64 – с лечебного факультета и 30 – с педиатрического) пройдут военные сборы на кафедре военной и экстремальной медицины.

Деканат
производственной практики

К практике – готовы

Деканат производственной практики за текущий учебный год провел большую работу по организации проведения практики на всех факультетах академии.

В сентябре и октябре все 15 кафедр, отвечающих за проведение практики, отчитались за проделанную работу в летний период.

До нового года были закуплены медицинские книжки для студентов 1-2 курсов лечебного, педиатрического факультетов и ФЭТ за счет средств академии на сумму 11 тысяч рублей. Составлен план-график осмотров студентов и сдачи анализов перед практикой (перечень обследований согласован с главным врачом Центра гигиены и эпидемиологии Кировской области Л.П. Абрисимовой, главным врачом СПИД-центра Широниной Н.И., медицинским кабинетом академии).

До первого марта 2006 года все студенты были распределены по базам практики согласно договорам, целевым направлениям и гарантийным письмам.

Так как методическое обеспечение по практике по лечебному и педиатрическому факультету имелось в полном объеме, то весь учебный год занимались методическим обеспечением на факультете заочной формой обучения ФЭТ. На факультетах ответственные по кафедрам написали рабочие программы практики, пособия по практике для студентов

каждого курса и сдали в электронном варианте в библиотеку академии. Кроме того, вся литература для студентов по практике была размещена на сайте академии в разделе производственной практики.

Нашей типографией была напечатана «Книга учета практической подготовки студентов» и распространена через книжный лоток академии.

После приказа ректора от 24.03.2006 «О производственной практике студентов» были проведены встречи на кафедрах и со студентами на собраниях по организации летней практики, все студенты прослушали инструктаж инженера по ТБ Мухиной Т.В.

Постоянно поддерживается и сейчас связь с руководителями ЛПУ города и области. Ответственными за практику в г. Сыктывкаре была назначена Нужная Т.Г., а в г. Йошкар-Ола – Ахунзянова Н.В.

В течение данного учебного года были заключены 39 договоров с главными врачами лечебных учреждений здравоохранения Кировской области и 2 договора в г. Кирове.

К практике все студенты готовы, имеют полное методическое обеспечение, медосмотр прошли, а руководители баз практики проинформированы о сроках практики и о количестве студентов.

Н.П.Леушина, декан
производственной практики

Спасибо за отдых !

От всей души благодарим руководство академии, а также профком сотрудников во главе с его бессменным председателем - В.А.Платоновым за предоставленную всему коллективу возможность провести День медицинского работника на природе в Бошарово. Чудесная погода, великолепный берег реки Быстрицы, многочисленные веселые конкурсы и состязания сделали наш выезд

незабываемым! Каждый год выделяются необходимые средства, и прилагаются большие усилия и руководством академии, и профкомом для организации нашего традиционного загородного праздничного отдыха. Мы понимаем это и ценим заботу о нас. Без выезда на природу наш профессиональный праздник, наверное, был бы не таким полным, не таким ярким и запоминающимся.

Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей

1. Кафедра акушерства и гинекологии ИПО зав. кафедрой – 1,0 ст., доцент - 0,5 ст., ассистент - 1,5 ст.
2. Кафедра акушерства и гинекологии доцент - 0,5 ст., ассистент – 3,0 ст., ассистент – 0,25 ст. (1 семестр).
3. Кафедра анатомии человека с курсом оперативной хирургии и клинической анатомии зав. кафедрой – 1,0 ст., доцент - 1 ст., ассистент – 1,5 ст., старший преподаватель - 0,25 ст.
4. Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО - доцент - 0,5 ст., профессор – 0,5 ст., ассистент - 6,25 ст.
5. Кафедра биологической химии ассистент - 1,75 ст., доцент - 0,5 ст.
6. Кафедра внутренних болезней и физической реабилитации ассистент - 1,25 ст., ассистент – 0,25 ст. (1 семестр).
7. Кафедра гематологии и геронтологии профессор - 0,5 ст., ассистент - 1,75 ст.
8. Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ст. преподаватель – 0,25 ст., доцент – 0,5 ст.
9. Кафедра госпитальной терапии ассистент – 1,75 ст., профессор – 1,0 ст.
10. Кафедра госпитальной хирургии профессор – 1,0 ст.; ассистент – 0,75 ст.
11. Кафедра педиатрии ИПО зав. кафедрой – 1,0 ст. ассистент – 1,0 ст., доцент - 0,5 ст.
12. Кафедра иностранных языков преподаватель - 2,0 ст.
13. Кафедра инфекционных болезней доцент - 1,5 ст., ассистент – 3,75 ст.
14. Курс инфекционных болезней ИПО доцент (по курсу ИПО) – 1,0 ст., ассистент – 1,0 ст.
15. Кафедра микробиологии с вирусологией и иммунологией ассистент - 2,0 ст., доцент - 1,75 ст.
16. Кафедра неврологии, нейрохирургии и медгенетики ассистент – 1,25 ст.
17. Кафедра нормальной физиологии ассистент - 1,75 ст.
18. Кафедра общей гигиены ст. преподаватель – 1,0 ст., ассистент – 1,5 ст.
19. Кафедра общей химии ст. преподаватель – 0,25 ст., ассистент – 1,0 ст.
20. Кафедра общей хирургии доцент – 1,25 ст., ассистент – 1,0 ст., ст. преподаватель - 1,0 ст.
21. Курс травматологии каф. общей хирургии доцент – 0,5 ст., ассистент 2,25 ст.
22. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ассистент - 1,5 ст., ст. преподаватель - 1,0 ст.
23. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИПО ассистент 0,75 ст., доцент – 1,0 ст., профессор – 0,25 ст.
24. Кафедра онкологии с курсом рентгенологии ассистент – 1,75 ст.
25. Курс оториноларингологии кафедры госпитальной хирургии ассистент – 2,0 ст., профессор – 1,0 ст.
26. Кафедра офтальмологии зав. кафедрой – 0,5 ст., ассистент – 1,0 ст., доцент – 0,5 ст.
27. Кафедра патологической анатомии ассистент – 2,5 ст.
28. Кафедра патологической физиологии ассистент – 2,0 ст.
29. Кафедра поликлинической терапии и физиотерапии с курортологии ассистент – 2,5 ст.
30. Кафедра пропедевтики внутренних болезней ассистент – 2,5 ст., доцент – 1,0 ст.
31. Кафедра пропедевтики детских болезней ассистент – 1,0 ст., ассистент – 0,25 (1 семестр), доцент – 1,0 ст.
32. Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии ассистент – 2,5 ст.
33. Кафедра психологии, медицинской психологии, педагогики преподаватель - 4,25 ст.

Сердечное им «спасибо» за него от всех преподавателей, сотрудников и членов их семей: ведь когда с тобой рядом отдыхает вся семья от мала до велика – и на душе радостней, и праздник вдвойне веселее. Уже теперь мы с большим нетерпением ожидаем следующего июня и строим радужные планы. Дашь новые земли и неосвоенные маршруты!

По поручению всего на славу отдохнувшего на Быстрице контингента

Всегда ваш «Доктор»

34. Кафедра судебной медицины и права ассистент – 3,0 ст., доцент – 1,0 ст.
35. Кафедра соц. работы и реабилитологии зав. кафедрой - 1,0 ст., преподаватель - 5,5 ст., ст. преподаватель – 1,0 ст.
36. Кафедра сестринского дела зав. кафедрой – 1,0 ст., ассистент – 5,5 ст.
37. Кафедра терапии ИПО ассистент – 2,75 ст., доцент – 0,5 ст.
38. Кафедра товароведения и экспертизы преподаватель – 11,5 ст., доцент – 1,0 ст.
39. Кафедра медбиотехнологии преподаватель – 2,5 ст., зав. кафедрой – 1,0 ст., ст. преподаватель - 1,0 ст.
40. Кафедра семейной медицины ИПО ассистент – 2,75 ст.
41. Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии ассистент – 3,5 ст.
42. Кафедра фармакологии ассистент – 0,5 ст.
43. Кафедра физвоспитания преподаватель – 3,0 ст.
44. Кафедра физики, информатики и медицинской техники преподаватель – 7,5 ст.
45. Кафедра фтизиопульмонологии ассистент – 1,5 ст.
46. Кафедра хирургии ИПО ассистент – 2,25 ст.
47. Кафедра хирургических болезней детского возраста ассистент – 2,0 ст., доцент – 0,5 ст.
48. Кафедра экономики и управления преподаватель – 5,0 ст., преподаватель – 0,25 ст. (1 семестр), ст. преподаватель – 2,0 ст.
49. Кафедра факультетской терапии ассистент – 2,25 ст.
50. Кафедра социальных наук зав. кафедрой – 1,0 ст., преподаватель - 2,25 ст.
51. Кафедра гуманитарных наук преподаватель – 0,75 ст., ст. преподаватель – 0,75 ст.

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА в течение месяца со дня опубликования



Лето, долгожданное лето! Пора каникул, отпусков, романтических надежд и приятных ожиданий. Наверное, не случайно именно в это время душа просит творчества. И, как там у классика: «И пальцы просятся к перу, перо к бумаге»... (что с того, если перо уже давно заменено пористой или даже гелевой ручкой, карандашом или даже фломастером?).

А ведь в нашей академии творческих людей много, и это само по себе отпадно. Те, с которыми мы вас сегодня знакомим — лишь одни из немногих пишущих наших коллег — преподавателей или сотрудников, студентов или выпускников. Пишут даже дети сотрудников.

Да, есть в нашей Alma-mater свой литературный цех! И этим нельзя не гордиться. Приглашаем всех, кто пишет, кто знает что сказать миру, для участия в литературной страничке нашей газеты. А всем читателям предлагаем настроиться на предоступной лирический лад и познакомиться с



Разин М.П.,
доцент кафедры хирургических
болезней детского возраста

Шла по свету весна — молодая, красивая, стройная. Вся игривая нетерпением надежд и бурлящая жаждой раздарила поскорее искромётное чудо рождения. Скорее не шла, — неслась по земле.

поэтами умирают...» Прожурчал и, снова припустив своей забавной иноходью, удивился сам, как быстро он вырос.

...К последнему морю!
Не сговариваясь, они не кружили больше, не обтекали оврагов, не останавливались, затанув дыхание перед новой перспективой, а неслись напролом и дышали взахлёб.

Ведь если твой путь слишком извилист, всегда может оказаться, что ты идешь по кривой дорожке.

Леса, беснуясь, трещали, ручьи рокотали, дуга утопала, а на одной размытой переправе тонул дородный человек в богатых одеждах. «Всё тонет в фарисействе. Канафа — не исключение», — обронил ручеек. Она могла бы его спасти, могла протянуть руку... «Господь учил прощать...» — булькал пузырями первоященник. «...но, видимо, не вас», — отозвался ручей. Она могла бы протянуть ему руку, но не протянула.

Грозит ли ад язычникам?
На высоком берегу стоял юноша. Он был угрожающе строен и болезненно бел, но щёки его горели, как дикие тольпаны, а губы бредили бесвязно и немо. Прозрачные глаза блуждали, не



Дудорова О.А.,
студентка группы Л-310,
отличница

Где-то
Там, где ивы у реки
косы в воду опустили,
Грაციозно наклонясь
к отражениям своим,
Покрывалом из цветов.
берега себя укрыли,
И окутала весна
майским воздухом густым.
Там, где радуга сквозь лес
протянула мостик к небу,
Старой мельницы скрипят
жернова едва-едва,
Где росинки с лепестков
испаряются к обеду,
Умывается дождем
изумрудная трава,—
В этом райском уголке,
спрятанном от глаз жестоких,
Где над этой красотой
не кружится вороньё,—
Там живет моя любовь,
только нет туда дороги,
Потому что не хочу,
чтоб похитили ее!

Мы
А мы живем на разных полюсах
И ходим каждый по своей планете,

И переводим стрелки на часах,
И иногда ведем себя как дети.
Мы поздно вспоминаем о друзьях
И идолов плодим, не уставая,
И крест тяжелый прочно на плечах
Лежит, всё ниже спину нам сгибая.
Мы распыляем жизнь по мелочам
И ложь от правды

отличить не можем,
И льем в подушку слезы по ночам,
И в гневе вынимаем меч из ножен.
И каждому в своем мире тепло,
Хотя все так же воеет злая выюга.
Как Маленькому Принцу повезло,
Что на Земле нашел себе он друга!

О себе

И снова не закончены стихи.
И снова их не прочитаешь ты —
Мои святые мысли и грехи,
Венец уродства или красоты...
Четыре строчки...

Мысль вперед летит.
Пишу спеша, чтоб слов не позабыть,
И снова нереальность закружит,
Которую хочу изобразить.
Что выйдет из-под моего пера?
То может бесконечный быть роман,
Позмы слов беспечная игра,
Любовной лирики

пустой самообман...
Не знаю. Я не думала о том,
На лучшее надеясь каждый раз,
Чтоб удивлять исписанным листом
С живым водоворотом свежих фраз.
Пишу, стараясь, мыслями полна,
Бросаю в середине, вновь берусь...
Понравилось — пьянею без вина,
Нет—любистрей

исправить тороплюсь.
И так живу... Теперь моя судьба
Искать слова. Искать и находить,
Чтоб наша жизнь была не так груба,
Чтоб верилось, что будущему - быть!

Мальчишка-горец

Мальчишка-горец ненадолго
В наш класс на четверть заглянул,
Улыбкой из-под тёмной чёлки
Мне по-приятельски блеснул.
Была короткой эта сказка,
Но так похожая на был, —
В мою весну добавил краски
Мальчишка с именем Эмиль.
Чинил часы мне, сдвинув брови,
Мои учебники носил,
Сседом стал по парте вскоре
Мальчишка с именем Эмиль.
Кавказцу часто доставалось:
Раз «черный» - значит, виноват!
Я защищать его старалась,
Завидя полный боли взгляд.
Слова короткого прощанья
Как сон растаяли, как пыль,
Лишь желтый пес — напоминанье
О горце с именем Эмиль.

Ожидание

Не рисуется, не пишется,
Я с тоской смотрю в окно,
Мне опять твой голос слышится,
Не звучавший так давно...
Ведь не в царстве тридцатьвосьм
Сел в седло, джигит, скачи!
Но зима уже запрятала
От любви твоей ключи.
Не рисуется, не пишется,
Я опять смотрю в окно:
Воробьи под старой крышею
Обещали мне письмо...

Первая книга Галиных стихов, под названием «Легко над миром я лечу» сейчас готовится к изданию. Желаем новых творческих успехов и, конечно, отличной учебы!



Галия Карлина, 14 лет,
будущая студентка
и пока тоже отличница

Разлука

Живу от письма до письма,
Дышу от звонка до звонка,
Не знала я раньше сама —
Как лёд у разлуки рука.
Она нас с тобой развела
По разные стороны гор,
Есть город такой — Нарткала,
Известный с недавних мне гор.
Тебе в нем светлей и теплей,
Чем в северном нашем краю,
И южное солнце родней,
И прадедов песни поют.
Но что же свечью дрожит
Конверта надорванный край,
Где каждая строчка кричит:
«Пожалуйста, не забывай!»

По-над землею навзрыд

Её путь был ещё не долгов, как сама молодость, и тоненький ручеек, недавно отогретый ею в лесу, только учился журчать, как положено.

Она хотела растопить постылое одиночество, расправить липкую зависть, растворив в весенних водах и вынести прочь тоскливый страх перемен. А он хотел только озоничать.

Аллеи и рощи стремительно покрывались нежной салатной дымкой, сочной и клейкой. Воздух пенился новыми запахами, неправдоподобно свежими и поразительно острыми. Молодые травинки жадно пробились сквозь влажный терпкий чернотём к солнцу и, пробившись, замрзали на мгновение, ошеломлённые его теплым участием. Родившимся сейчас, аллем и рошам было наплевать на богатство мудрого листопада, как пенному воздуху — на весомую значимость июньского смога, а для молодых бесшабашных травинков ещё ничего не означало слово «сено».

Какое счастье, что у природы нет ни историков, ни финансовых аналитиков!

Весна спешила. К последнему морю! Она должна была вдохновить избранных, осясать влюблённых, осадить надменных, соединить разлучённых... А ручеек спешил забраться в сапоги к вездесущим мальчишкам. Так и неслись они не по земле даже — по-над землей.

Порозовев от бега, весна расцветала, и ручеек набирался сил. Вокруг искрились купели, открывались глаза, освобождались реки, и становились глубокими вздохи. Внезапно их взору открылась неожиданная картина. Владыки от городов и дорог, открытые ветлами от непогод и вороньего крика, — памятники, стелы, кресты без числа, а на них вместо цифр — только ранние строчки, да забытые рифмы.

Кладбище поэтов. Весна ослепила, а ручеек завертелся у её ног: «Что ты хотела? Поэтами не рождаются, —

зная на чём остановиться, какую точку ветреного горизонта избрать себе целью, опорой, пределом... Весна ждала от него признаний, но он стыдливо молчал про любовь.

Поймёт ли он, что жизнь — это бред, который мы выбираем?

Весна внезапно — вдруг — осознала, что ей нечего сказать ему. И ощутила горечь. Капля горького есть в каждом новом листке, и это понятно, но... Почему-то её дыхание стало прерывистым, хриплым, и что-то похожее на обиду сдавило горло изнутри.

Спешивший к последнему морю полноводный ручей (уже давно не ручеек) обнаружил в проснувшейся долине странное создание — одинокую девочку с блестящим взглядом широко открытых глаз. Он увидался у её ног, а она плевала в него подсолнечной шелухой. Весна приблизилась, и стало ясно, что девочка устала, тридцатилетняя и близорукая, что уже распрощалась с надеждой, но ещё не дошла до любви. Дойдёт ли?

Весну душили досадные слезы.

Птицей неслась она по небу. Калейдоскопом вспыхивали города, где саблезубые нувориши охотились за своими счётами при сотворенном свете, мелькали надним, вдохновляющиеся алгоколизмом и суицидом, пронеслись страны контрафактных ароматов, фальсифицированного добра и подсказанных заблуждений...

Она кусала губы и крепилась, боясь... Чего? Господи! ...И, конечно не сдержавшись, пролилась на мир грозами откровений с молниями минутных прозрений и зарницами далёкой любви.

По-своему. Как умела. Навзрыд.
А могучий ручей уткнулся в ответные скалы и, застоявшись, плотно ушёл в болото.

P.S.
Боже мой! Как я устал заклинать людей, — не забывайте о круговороте воды в природе!