



Arte et humanitate, labore et scientia

ДОКТОР

Издается с мая 1991 г.

№8 (241)
30 сентября 2016 г.

Газета Кировской государственной медицинской академии

Позади первый месяц учебы!

Первый месяц учебного года – это всегда испытание для первокурсников: многим приходится переехать в другой город, проходит адаптация к учебному и внеучебному процессу, своей группе, преподавателям, к новой обстановке в целом. Мы решили узнать у студентов их первые впечатления.



РОМАН ГОЛОЛОБОВ,
студент педиатрического факультета,
группа 131

– Хочу стать врачом, – подумал я в пятом классе школы. С этого времени стал прилагать максимум усилий в изучении профильных предметов – химии и биологии. Было не просто, но в итоге всё сложилось успешно, и я поступил в Кировскую ГМА. Жизнь моментально стала наполняться новыми делами и заботами, сейчас мы много учим, «зубрим», повторяем, поэтому всегда хотим спать.



ЕВГЕНИЯ ЖУКОВА,
студентка стоматологического
факультета, группа 191

– Так много интересного произошло за этот месяц: первая встреча с одногруппниками, День знаний, неофициальное посвящение и начало учебного процесса. Время летит незаметно и увлекательно. Благодарна всем преподавателям и сотрудникам академии за то, что они относятся к нам с пониманием, искренностью и заботой. Я рада, что учусь в Кировской ГМА, ведь здесь открываются перспективы не только для умственного развития, но и для физического, нравственного и культурного.



НАТАЛЬЯ БУДИНА,
студентка педиатрического
факультета, группа 134

– Перед адаптационными лекциями мы встретились с учебной группой в неформальной обстановке для того, чтобы познакомиться друг с другом поближе. Помню, было очень волнительно, но мои переживания оказались напрасны, так как найти общий язык с ребятами оказалось совсем не сложно. Во время самих адаптационных лекций я поняла, что студенты медицинских вузов не только «грызут гранит науки», но и участвуют в различных студенческих мероприятиях. Я также готова занимать активную жизненную позицию в нашей Alma Mater!



АННА ЩУКИНА,
студентка педиатрического
факультета, группа 136

– Так быстро пролетел целый месяц учебы, насыщенный яркими и запоминающимися событиями! Одним из самых трогательных и серьезных мероприятий для меня стал День знаний. Здесь все первокурсники академии произнесли особенные слова – клятву студентов. Этот ответственный в моей жизни момент я вряд ли когда-нибудь забуду!



КИРИЛЛ КОСУЛИН,
студент лечебного факультета,
группа 117

– Неофициальное посвящение в ряды студентов – самое классное событие этого месяца! Организаторы мероприятия, Студенческий совет и Профком студентов, подготовили для первокурсников самые нестандартные и интересные задания. В этот день я убедился в том, что академия – это большая и дружная студенческая семья!



Отдел информационной
и молодежной политики

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

На повестке дня

26 сентября ректор академии профессор И.В. Шешунов принял участие в первом в новом учебном году заседании Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», которое состоялось в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова при участии первого заместителя Министра здравоохранения И.Н. Каграманяна.

Члены Совета обсудили актуальные вопросы повестки: итоги приёмной кампании и первичной аккредитации выпускников фармацевтических и стоматологических факультетов 2016 года. И.Н. Каграманян рассказал об успешно проведённой приёмной кампании и отметил исключительную важность целевой подготовки. Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Т.В. Семенова в своём докладе детализировала итоги приёмной кампании-2016, проинформировав о том, что количество поданных заявлений увеличилось на 12,3%; средний балл в медицинские и фармацевтические ВУЗы по общему конкурсу составил 78,91; самый высокий средний проходной балл - по специальности «Стоматология» - 246. Сейчас идёт постепенное наращивание объема целевого приёма как основного механизма обеспечения кадрового дефицита. В структуре конкурса 56% мест было отдано целевому приёму, а наибольшая квота целевого приёма отмечена в Рязанском ГМУ - 81,7%, Кировской ГМА - 74,7%, Кубанском ГМУ - 74,4%. Тем не менее, Т.В. Семенова обратила внимание на то, что не все заказчики целевой подготовки выполняют свои обязательства по формированию пула абитуриентов; не более 46% договоров о целевой подготовке содержат прописанные меры социальной поддержки. «Основная задача заключается в устранении кадрового дефицита и дисбаланса в отрасли, эффективность зависит от слаженной совместной работы региона и вуза», – подытожил И.Н. Каграманян.



Директор Федерального методического центра аккредитации специалистов профессор Ж.М. Сизова представила информацию о подготовке и первых результатах первичной аккредитации выпускников, в которой приняли участие 67 вузов, из них 44 – подведомственных Минздраву России, 18 – Минобрнауки России, 4 – частных, 1 – подведомственный Правительству РФ. К аккредитации был допущен 7731 выпускник фармацевтических и стоматологических факультетов, из них не были аккредитованы 2,28% выпускников-стоматологов и 5,76% фармацевтов. По данным исследования, 95% аккредитуемых были удовлетворены процедурой аккредитации. Ж.М. Сизова обозначила проблемы прошедшей аккредитации и дорожную карту по реализации мероприятий «Первичная аккредитация – 2017».

Кроме того, проректор по научной работе и профессиональному образованию Первого МГМУ имени И.М. Сеченова профессор С.Б. Шевченко проинформировал членов Совета о старте общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2016», основной целью которого является поддержка ведущих научных коллективов, осуществляющих исследовательскую деятельность в приоритетных направлениях развития медицинской науки, ориентированных на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, интеграцию научно-инновационного опыта, образовательной деятельности и лечебного процесса.

Ю.В. САНДАЛОВА,

начальник отдела стратегического развития



ИТОГИ КОНКУРСА

Конкурсная комиссия подвела итоги конкурсов к Международному дню учителя «Лучшая кафедра по воспитательной работе» и «Куратор года». Победителями стали:

«Лучшая кафедра по воспитательной работе» – **кафедра стоматологии.**

«Куратор года» – **Колеватых Е.П.**, куратор групп 234 и 237, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии.
«Молодой куратор года» – **Синицына А.В.**, куратор группы 192, ассистент кафедры стоматологии
Результаты конкурса обсуждены

на заседании воспитательного Совета 20 сентября и одобрены единогласно.

Коллектив Кировской ГМА поздравляет победителей в конкурсе и желает дальнейших творческих успехов и побед!

Л.А. КОПЫСОВА, проректор

по воспитательной и социальной работе

Студенты Кировской ГМА получают стипендию от компании «Р-Фарм»

Конкурс на получение стипендии ЗАО «Р-Фарм» состоялся еще в конце прошлого учебного года. Отбор участников проходил в два этапа: написание эссе на заданную тему и очное собеседование. В сентябре представители компании приехали лично поздравить победителей.

«Р-Фарм» уделяет особое внимание развитию образовательных и профориентированных проектов. Их актуальность объясняется потребностью готовить кадры для предприятий инновационной фармацевтической промышленности, количество которых на территории России растет с каждым годом. Стипендиальный проект «Р-Фарм» стартовал в 2009 году. На первом этапе в нем приняли участие ведущие медицинские вузы страны.

Вице-президент по управлению персоналом и организационному развитию ГК «Р-Фарм» Иван Семенов комментирует проект следующим образом: «Стипендиальный проект – это наш вклад в будущее. Мы развиваем его более пяти лет и считаем эффективным инструментом по формированию у студентов мотивации к развитию и приобретению новых знаний. Получение стипендии позволяет студенту больше внимания уделять учебе и науке, меньше отвлекаясь на разовые подработки и решение бытовых финансовых проблем. Развивая образовательный потенциал страны, образование и бизнес совместно работают на то, чтобы разрыв между уровнем квалификации российских и зарубежных специалистов



максимально быстро сокращался. Тем самым, они обеспечивают себя национальными высокопрофессиональными кадрами, в связи с чем нет необходимости принимать на работу экспатов».

Ежемесячную стипендию в размере 10000 рублей будут получать 14 счастливых членов нашей академии:

1. Каграманова Сабина, лечебный факультет, 4 курс.
2. Коротких Сергей, лечебный факультет, 5 курс.
3. Кохендерфер Александр, лечебный факультет, 4 курс.
4. Марченков Александр, лечебный факультет, 5 курс.
5. Насибуллин Рамиль, лечебный факультет, 4 курс.
6. Окулова Екатерина, лечебный факультет, 5 курс.
7. Пинегина Юлия, лечебный факультет, 4 курс.

8. Репницына Мария, лечебный факультет, 4 курс.

9. Смирнов Артем, лечебный факультет, 4 курс.

10. Смирнова Ольга, лечебный факультет, 5 курс.

11. Тимкина Наталья, лечебный факультет, 5 курс.

12. Фоминых Максим, лечебный факультет, 4 курс.

13. Ширинзаде Фуад, педиатрический факультет, 4 курс.

14. Шубин Евгений, лечебный факультет, 4 курс.

От всей души поздравляем наших студентов, среди 3000 участников из 15 городов России вы смогли стать лучшими, доказав свои знания и компетентность!

Отдел информационной и молодежной политики

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВЫ!

31 августа состоялось первое в новом учебном году заседание ученого Совета. Ректор Кировской ГМА И.В. Шешунов открыл заседание приветствием всех присутствующих и поздравлением с началом нового учебного года. Далее Игорь Вячеславович традиционно поздравил работников академии с заслуженными наградами.

Первым пунктом повестки заседания стало подведение итогов прошедшей приемной кампании. Шмакова Л.Н., ответ-

ственный секретарь приемной комиссии, доложила о работе приемной комиссии в 2015/2016 учебном году, представила результаты приема на обучение по реализуемым образовательным программам и задачи на 2016/2017 учебный год.

Далее с отчетом об учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе кафедры биологии в 2015-2016 гг. выступила заведующая кафедрой Е.В. Коледаева.

С докладом о подготовке академии и Коми филиала к новому учебному году выступил проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин, в целом оценив ее положительно.

Во второй половине заседания ученого Совета обсуждался кадровый вопрос, рассмотрены и приняты локальные акты академии.

Т.Б. АГАЛКОВА,
ученый секретарь ученого Совета

ОБМЕН ОПЫТОМ

International Exchange. Студенты-м

Совсем недавно завершился учебный год, и студенты, сдав сессию, дружно отправились на производственную практику. Традиционно отдел международных связей академии предоставил возможность всем желающим не только поработать в стенах лечебных учреждений, но и познакомиться с системой здравоохранения за рубежом. Этим летом наши студенты укрепляли свои знания и совершенствовали навыки в Испании, Греции, Латвии, Черногории, Сербии, Хорватии, Португалии, Румынии, Белоруссии и Таиланде.



ЧЕРНОГОРИЯ

«В июне этого года я проходила практику в частной стоматологической клинике Черногории. Мой рабочий день начинался в 17:00 и заканчивался в 21:00. В это время вел прием больных мой ментор, стоматолог общей практики Душко Боянич. Доктор хорошо говорил по-английски, поэтому мы быстро нашли с ним общий язык. На практике я ассистировала доктору, проводила профессиональную гигиену полости рта, лечила кариес, удаляла зубы. С пациентами иногда приходилось разговаривать сразу на трех языках: русском, английском и черногорском.

Я считаю, не стоит забывать, что участие в программах международного студенческого обмена, это не только бесценный опыт, который мы можем приобрести, работая в клинике, но и новые друзья с разных уголков планеты».

Наталья ЗОНЕНКО,
стоматологический факультет, 4 курс



ГРЕЦИЯ

«В школе, как и все дети, я изучала историю Древнего мира. Всегда с интересом слушала рассказы преподавателя об особенностях жизни людей в античных Афинах, о самом большом порте того времени Пиррее и о величественном храме Парфенон в Акрополе. Могла ли я тогда представить, что 10 лет спустя, благодаря программе «IFMSA», я увижу Афины своими глазами?»

Я проходила практику в отделении гематологии в госпитале, расположенном в самом центре Афин. Со мной в одном отделении работали студенты из Индонезии, Франции и Греции. Мы легко нашли общий язык с докторами и медицинскими сестрами отделения, так как они грамотно говорили по-английски. Каж-

дый день с утра мы заходили в палаты к пациентам вместе с докторами, которые подробно рассказывали нам про диагностику и лечение заболеваний, а также охотно отвечали на интересующие нас вопросы. Руководитель нашей практики часто приглашал нас на первичный прием, где мы проводили объективное и физикальное обследование пациентов. Мне очень понравилось отношение сотрудников отделения к практикантам, каждый старался поделиться своим опытом.

Программа обмена – это не только практика в госпитале, а также потрясающий отдых в компании студентов-медиков со всего мира. В Афинах я жила в одной квартире с практикантками из Португалии, Польши, Турции, Кувейта и Тайваня. Мы смогли быстро сдружиться, несмотря на то, что представляем разные страны, культуры и религии. Совместно мы исследовали античный центр Афин, посетили греческие острова, побывали на различных экскурсиях. Каждый день был по-особенному интересен и разнообразен, более того при таком близком общении мы узнали много нового о медицине других стран. Я привезла на Родину много новых эмоций и полезных знаний!»

Юлия ПИНЕГИНА,
лечебный факультет, 5 курс



едики всех стран, объединяйтесь!

РУМЫНИЯ

«В июле 2016 года я проходила практику в удивительной стране, по размерам не больше Кировской области – Румынии, в городе с интересным названием Тыргу Муреш. Я не могу передать словами те эмоции, которые я испытала! Румыния предстала передо мной как таинственная, необыкновенная страна, которая хранит множество легенд и обладает бесконечными, захватывающими видами. Общаясь со студентами из других стран, я познакомилась и с культурными особенностями Бразилии, Мексики, Индонезии, Турции. Безусловно, непросто находить общий язык с иностранцами, поэтому английский язык приходилось постоянно совершенствовать.

Практику я проходила в отделении гинекологии и акушерства. Каждый день в восемь часов утра я посещала операционные палаты, выполняла задания руководства. В моем отделении работали грамотные специалисты, навыками и умениями которых я ежедневно восторгалась. Сложнейшие операции с использованием лапароскопической техники – всё это для меня казалось невозможным. Во время прохождения практики я впервые присутствовала на операциях по вагинальной пластике, кольпосупензии и т.д. Одной из самых интересных операций для меня стало удаление кисты яичника диаметром 35 сантиметров. Мне очень понравилось работать со специалистами клиники, они всегда охотно вводили в курс дела, поясняя особенности операций, давали свои советы. Я отметила единственное кардинальное отличие от наших операционных – присутствие около тринадцати человек из состава медицинского персонала на операционном процессе. От души благодарю администрацию Кировской ГМА, отдел международных связей за то, что наши студенты имеют возможность пройти программу «International Federation of Medical Students Associations». Это очень здорово!»

Валерия ПЯНКОВА,
лечебный факультет, 5 курс



СЕРБИЯ

«Благодаря программе «IFMSA» и Кировской ГМА стажировка за рубежом в 2016 в году стала третьей по счету в моей жизни и второй в Сербии. После проведенного в Италии лета, я, наконец, вернулась в Клинический Центр Ниш, в уже знакомое для меня отделение травматологии и ортопедии. Могла ли я себе представить, когда впервые увидела эти растворенные в заходящем солнце ветхие домишки, спрятавшиеся в тени полувековых деревьев, что эта страна станет моей большой любовью, моей жизнью. Знаете, есть страны и города, где ты чувствуешь себя чужим, есть такие, где ты как в гостях, а существуют настолько родные по духу, где тебе комфортно и легко. Именно такой для меня навсегда останется Сербия и маленький городок Ниш, раскинувший свои гостеприимные объятия.

Находясь на практике в Сербии, я поняла, что травматология и ортопедия в этой стране развиты лучше остальных отраслей медицины, а методы, применяемые в Клиническом Центре, несколько отличаются от методов АО, которые используются во всем мире, в том числе, в Кировском центре травматологии и ортопедии. Здесь при переломах бедра используют наружный и внутренний фиксатор профессор Милорада Митковича, члена Сербской Академии Наук и Искусств. Два года назад, когда я первый раз приехала на стажировку в Сербию, профессор руководил клиническим цен-



тром Ниш и был моим ментором, разрешал ассистировать ему и другим хирургам ежедневно, также охотно делился своим богатым опытом. Именно он привил мне многие хирургические навыки, которыми теперь я владею и стремлюсь усовершенствовать, вдохновил меня на поступление в ординатуру по травматологии.

О стажировке в Нише можно написать десятки страниц, а о самой Сербии, ее прекрасных и памятных местах, экскурсиях, которые входили в нашу социальную программу, ее людях – целые десятки книг! В заключение хочется сказать одно: практика за границей – не только фантастический профессиональный опыт, это уникальная возможность познать менталитет других стран, научиться принимать и понимать людей в независимости от национальности, цвета кожи, религии и убеждений, что особенно важно в нашем мире».

Александра ГУСАК,
лечебный факультет, 6 курс



Международная практика – это не только способ установления международно-деловых отношений и весомое дополнение к резюме студента, но и возможность сблизиться с теми, кто станет другом, товарищем, ценным человеком в жизни. Во время практики студенты находят братьев по духу, с которыми в дальнейшем продолжают активно контактировать.

В этом году Кировская ГМА традиционно принимала зарубежных студентов. Приехали обучающиеся из Республики Беларусь и Мексики. Иностранцы прошли практику на клинических базах университета и медицинских учрежде-

ниях города Кирова. Особую благодарность за организацию практики хочется выразить отделу международных связей и лично специалисту отдела Жгулевой Ксении Николаевне, всем студентам и волонтерам, помогающим в работе с иностранными делегациями. Наши студенты познакомили иностранных практикантов с Кировом, показали музеи, организовали досуг.

Одним из самых тяжелых и душевных моментов всегда является прощание с гостями из разных стран. Не передать словами тех эмоций, которые испытывают студенты на вокзале и аэропорту, прощаясь с зарубежными гостями.

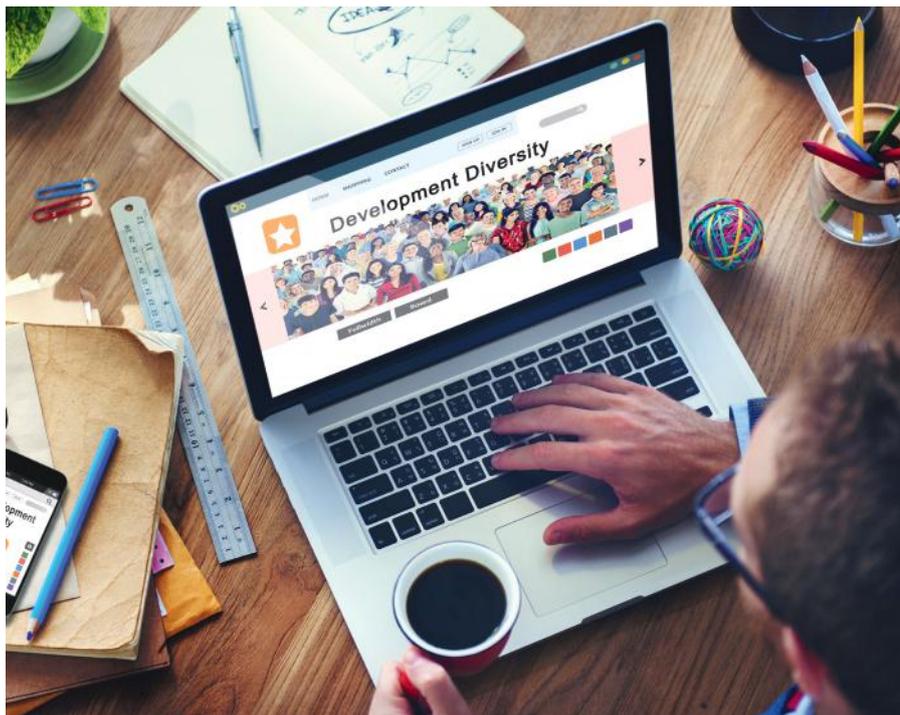
Здорово, что студенты Кировской ГМА имеют возможность пройти международную практику, ведь она дает уникальную возможность укрепить знания в своем направлении деятельности, познать страну изнутри, совершенствовать иностранный язык и увлекательно провести время с людьми из разных уголков планеты.

Алексей ФРОЛОВ,
локальный координатор студенческих обменов,
лечебный факультет, 5 курс

ВТОРАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Центр дополнительного образования Кировской ГМА – новые возможности в стенах родного вуза

Новый учебный год для студентов и сотрудников академии – это не только новые планы, и новые встречи, это еще и новые возможности!



ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Центр дополнительного образования в академии был создан еще весной этого года, а в сентябре он уже открыл свои двери для тех, кто стремится к самосовершенствованию и саморазвитию, кто не готов остановиться на получении одного профильного образования и желает быть востребованным на рынке труда.

Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, краткосрочные курсы ориентированы на все возрастные категории и различные профессионального сообщества. Направленность программ также достаточно многообразна – экономические, управленческие, правовые, психолого-педагогические, социальные, гуманитарные, лингвистические. Обучаться в центре может любой желающий вне зависимости от возраста, места учебы или работы и места проживания. Деятельность центра дополнительного образования Кировской ГМА ориентирована как на обучение жителей г. Кирова и Кировской области, так и других регионов нашей страны. В настоящее время заключены контракты на обучение в г. Москва, Тверской области, Калининградской области, Республике Марий Эл, Респу-

блике Коми, Ненецком автономном округе, Ямало-Ненецком автономном округе.

ДВА ДИПЛОМА – ЭТО РЕАЛЬНО

Уже сейчас разработаны и готовы к реализации программы по следующим направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и менеджмент организации», «Управление персоналом», «Бухгалтерский учёт и аудит», «Связи с общественностью и реклама», «Психолого-педагогическое образование», «Коррекционно-педагогическая и логопе-

дическая работа», «Социальная работа» и др. Основными преимуществами профессиональной переподготовки является получение диплома в относительно короткие сроки (до 9 месяцев), который, согласно законодательству, даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности, либо расширяет круг функциональных возможностей, позволяющих претендовать на замещение более высоких должностей. Следует отметить, что на обучение по программам профессиональной переподготовки могут быть зачислены и студенты параллельно с обучением в вузе по выбранной специальности. В таком случае после окончания академии будут получены сразу 2 профессиональных диплома.

Программы повышения квалификации направлены, прежде всего, на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В данном направлении планируется работа по различным профессиональным направлениям совместно с профильными кафедрами академии. Хотелось бы отметить первый опыт такого взаимодействия – центр дополнительного образования и кафедра социальной работы спроектировали и запускают с сентября серию программ для руководителей и специалистов комплексных центров социального обслуживания Кировской области.

Одним из главных направлений деятельности нового центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ без предъявления требований к уровню образования. Здесь вы можете выучить иностранный язык, обучиться основам моделирования кроя одежды, проведению психологических тренингов и т.д.



«ГРАНИЦЫ МОЕГО ЯЗЫКА ЯВЛЯЮТСЯ ГРАНИЦАМИ МОЕГО МИРА»

Знание иностранных языков является одной из составляющих успешной карьеры и личностного роста современного человека. Именно поэтому на базе Центра дополнительного образования была создана Академия иностранных языков, которая дает возможность всем желающим сделать первый шаг к изучению языка с «нуля» или усовершенствовать уже имеющиеся знания.

Опытные преподаватели в процессе обучения используют современные учебные пособия ведущих мировых издательств: Cambridge University Press, Oxford University Press и Macmillan.

Для практикующих врачей и студентов-медиков разработан специальный курс «Английский в медицине», в рамках которого у специалистов, работающих в области медицины и здравоохранения, формируются навыки владения английским языком в академической медицинской среде, формируется базовый словарь англоязычной терминологии в профессиональной сфере. Слушатели приобретают умения и навыки чтения и хорошего понимания медицинской литературы на английском языке, осваивают английскую речь, достигают единого уровня коммуникации с коллегами из США, Великобритании, Австралии, Израиля и других стран, известных своими значительными успехами в развитии медицины.

Программы изучения иностранного языка различны и многообразны:

- **«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».** Эта программа переподготовки ориентирована на формирование переводческой компетенции, базирующейся как на профессиональных знаниях слушателя, так и на высоком уровне владения родным и иностранным языком.

- **Русский язык как иностранный.** Общая цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля является комплексной и включает в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели.

- **Английский для детей от 4 лет.** 4–5 лет – это самый подходящий возраст, чтобы начать знакомство с иностранным языком, так как именно в это время сформированы основы родной речи и ребенок говорит, хотя и короткими, но грамотно оформленными предложениями. Чем раньше ребенок начнет изучение иностранного языка, тем быстрее он его поймет и осилит. Чтобы облегчить процесс освоения нового материала, мы применяем рифмовки, стихотворения, песни и сказки. Наша программа «английский для детей» включает в себя развивающие игры, просмотр мультфильмов, а также детские обучающие компьютерные программы.



- **Английский для подростков.** Учеников старших классов готовят к ЕГЭ, ОГЭ, международным экзаменам и обучению за рубежом. Содержание учебного курса подготовки к ЕГЭ включает подробное знакомство со структурой экзамена и поурочную отработку всех его составляющих.

- **Английский для пенсионеров.** Курс английского предназначен для тех, забыл иностранный язык и для тех, кто хочет изучать английский язык с нуля. Слушатели старшего возраста смогут понимать и говорить на английском языке с помощью простых фраз на повседневные темы, смогут применять свои знания во время путешествий, овладеют навыками общения в информационно-коммуникационной среде.

- **Деловой английский язык.** Пополнить свой запас бизнес-лексики, попрактиковаться в ведении деловых переговоров, максимально приближенных к реальному, научиться составлять документы и писать деловые письма, а также развить в себе лидерские качества и навыки работы в команде любой желающий сможет в рамках специального курса делового английского, который позволит значительно улучшить навыки делового общения!

- **Корпоративное обучение** – различные программы от общего разговорного курса до специализированного курса, разработанного под потребности конкретной компании.

- **Международные экзамены.** Опытные преподаватели подготовят к международным экзаменам по английскому (PET, FCE, IELTS) и немецкому (DaF) языкам.

Каждый может найти для себя тот стиль изучения английского, который интересен и подойдет именно ему – групповые и индивидуальные занятия, игровые методики, овладение необходимым словарным запасом для конкретных жизненных ситуаций (например, туристических поездок). При этом уровень исходного образования человека не играет практически никакой роли.

Недаром говорят: «Ученье – свет!». Дополнительные знания и умения расширяют наш кругозор, повышают нашу конкурентоспособность на рынке труда, предоставляют нам больше возможностей и перспектив.

Не упустите свой шанс стать еще более образованными!

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



АКАДЕМИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Адрес: г. Киров, ул. К. Маркса, 137,
каб. 402 (уч. корпус №1)
Телефон: (8332) 67-82-00
E-mail: lingvo@kirovvgma.ru
ВКонтакте: vk.com/languageacademy43



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: 610027, г. Киров, ул. К. Маркса, 112,
каб. 810 (уч. корпус № 3)
Телефон: (8332) 67-66-11
E-mail: cdo@kirovvgma.ru
ВКонтакте: vk.com/kirovvco

АКАДЕМИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

Донорство – «ТИХИЙ ПОДВИГ» ВО ИМЯ ДРУГИХ

Девять лет назад в нашей больнице умерла трехлетняя девочка, дочка моего товарища, коллеги, такого же детского хирурга, как и я.

Самые современные препараты, самые квалифицированные консультации и абсолютная самоотдача десятков людей... Когда ей понадобилась донорская кровь, на помощь пришел практически полный состав двух отделений нашей больницы, в том числе и я. Однако, несмотря ни на что, спасти девочку нам

так и не удалось. Видимо, на небесах ее уже ждали. Хоронили ее мы все вместе: семья, хирургическое отделение и реанимационное.

С тех пор я регулярно сдаю кровь. Оказалось, что Господь одарил меня четвертой отрицательной, самой редкой группой крови. Я уверен, что любой Дар в нашей жизни нужно делить поровну между другими жителями планеты Земля.

М.П. РАЗИН,
декан педиатрического факультета



**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОНОРА
КРОВИ ЕЖЕГОДНО ОТМЕЧАЕТСЯ
14 ИЮНЯ**

В Кирове сдать кровь можно в донорском отделе Кировского центра крови по адресу:
ул. Красноармейская, 74.
Телефон для справок: (8332) 57-91-46.

ОТДЕЛ КАДРОВ ИНФОРМИРУЕТ:

ОБЪЯВЛЕНЫ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Деканат педиатрического
факультета
Декан 1,0 ст.

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Кафедра безопасности
жизнедеятельности и медицины
катастроф
Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра биологии
Ассистент 1,0 ст.

Кафедра иностранных языков
Преподаватель 1,0 ст.

Кафедра гистологии, эмбриологии
и цитологии
Доцент 1,0 ст.

Кафедра инфекционных болезней
Ассистент 0,5 ст., 0,25 ст.

Кафедра менеджмента
и товароведения
Профессор 0,5 ст.; Доцент 0,5 ст.

Кафедра микробиологии
и вирусологии
Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст.

Кафедра неврологии
и нейрохирургии
Доцент 1,0 ст.

Кафедра общественного здоровья
и здравоохранения с курсом
экономики и управления
Ассистент 0,25 ст.

Кафедра офтальмологии
Ассистент 1,0 ст.

Кафедра педиатрии
Доцент 1,0 ст.

Кафедра психологии и педагогики
Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра топографической
анатомии и оперативной хирургии
Доцент 1,0 ст.

Кафедра факультетской терапии
Ассистент 1,0 ст.

Кафедра физики и медицинской
информатики
Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра физической культуры
Преподаватель 1,0 ст.

Кафедра химии
Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Ассистент, преподаватель:
Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель:
Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученого звания кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент:
Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Декан факультета:
Высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Для клинических кафедр – наличие сертификата врача по профилю кафедры.

В соответствии со ст. 331 ТК РФ педагогическим работникам, относящимся к ППС, иметь справку УВД о наличии или отсутствии судимости.

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА (отдел кадров каб. 103) в течение месяца со дня опубликования – **по 29 октября 2016 включительно.**
Адрес: ул. К. Маркса, 112, г. Киров, 610998

Информация о выборах, конкурсах размещена на сайте академии www.kirovgma.ru

С ПРАЗДНИКОМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ СОТРУДНИКОВ АКАДЕМИИ, ОТМЕЧАЮЩИХ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В СЕНТЯБРЕ:

**Людмила Александровна Мищенко
Евгений Васильевич Ласкин
Марина Владимировна Злоказова
Вера Николаевна Дмитриева
Дмитрий Алексеевич Русских**

От всей души желаем вам крепкого здоровья, семейного счастья, благополучия удачи во всех делах!

Коллеги

