

Позади первый месяц учебы!

Мой первый студенческий день был 29 августа. Помню, как волновалась и ждала эту дату. Именно в этот день выяснилось, что я – староста группы, и впереди нас ждет еще две лекции и уборка. В этот день я познакомилась с моими одногруппниками! Если честно, не думала, что с первых дней мы станем ещё и хорошими друзьями! 1 сентября. В "Родине" очень понравился концерт, особенно, когда играли ребята на музыкальных инструментах, и пел Артем Логачев. Все было на высшем уровне, эмоции переполняли, а желание учиться только усиливалось. Потом началось учёба... Помню, как путались в корпусах, ездили на служебном лифте, ходили в халатах по улице. Вспоминаю, как опоздали на час на занятие по общему уходу, который, как оказалось позже, был в больнице. Несмотря на то, что мы прочились всего три недели, уже есть первые незначительные и долгожданные пятёрки! Мне нравится учиться в Кировской ГМА, и я надеюсь, что не ошиблась с выбором.

Анастасия Видлацкая,
группа П-111

Нравится учиться или нет, не сравнишь, сложно понять. Учиться интересно, уже с первых дней получили много новой информации. Но самое удивительное на будущее, будет впереди, когда начнем изучать спецкурсы. Пока еще только осваиваемся, знакомимся. Посвящение прошло на "УРА" хотя, признаюсь, идти не хотели но все же пошли... и не пожалели. Совместная деятельность сплачивает, да еще такая активная! Это самое лучшее посвящение! И у нас самая лучшая группа!!

Светлана Патрушева,
группа П-136

Первые студенческие дни – это самое запоминающееся время. За первые недели обучения в академии мы успели понять одно: учиться здесь будет здорово! Сама академия создает атмосферу комфорта и спокойствия. Преподаватели помогают привыкать к новым методам и принципам обучения, а работники и студенты старших курсов делают всё возможное, чтобы мы легко влились в общую, дружную семью Кировской ГМА!

Екатерина Федяшина,
группа П-131

Все очень интересно, особенно новые предметы. Группа у нас замечательная, дружная. Из занятий особенно запомнилась химия и анатомия, а самый сложный предмет на сегодняшний день – биология.

Дарья Ходырева,
группа П-111

В академии все очень нравится, у нас сформировался дружный сплоченный коллектив. Особенно запомнились лекции по анатомии, где много всего нового, интересного и порой непонятного. Очень понравился концерт 1 сентября, особенно выступление инструментального ансамбля. Хотелось бы и самому включиться в активную творческую и общественную жизнь академии.

Андрей Нейман,
группа П-111



В центре внимания

И.В. Шешунов: «Учиться сложно, но интересно...»

12 сентября 2014 года состоялась встреча студентов 5-6 курсов академии с ректором Игорем Вячеславовичем Шешуновым.

Вначале встречи Игорь Вячеславович поделился со студентами хорошей новостью: в этот день кафедра травматологии и ортопедии отпраздновала свое новоселье в кругу коллег и, конечно, обучающихся академии: «У нас в интернатуре и ординатуре по



направлению травматологии и ортопедии учатся ребята со всех областей нашей Родины и даже из-за границы. Мы получаем от них приятные отзывы. Если спросить у студента о том, чем отличается обучение в Кирове, в ответ можно услышать, что здесь учат, не дают «халявить», заставляют отрабатывать, и главное – дают делать руками. Главный врач Кировской областной клинической больницы №3 Дмитрий Александрович Курдюмов, кстати выпускник нашей академии, всегда берет с собой на операцию ординаторов. К нему едут все! Техника шагнула далеко вперед, и теперь на кафедре студенты могут просматривать он-лайн трансляции операций любой сложности на большом экране, установленном прямо в учебном кабинете».



Думаю, встречи с ректором для старшекурсников настолько же важны, как и для младших курсов, ведь это возможность узнать интересующую нас информацию из первых уст. У нас вопросов не меньше, чем на первом курсе, и, как показывает опыт, на них не всегда удается найти ответы у старост, в деканате или в других структурах. Очень надеемся, что наши просьбы и проблемы будут решаться гораздо быстрее после озвучивания их Игорю Вячеславовичу.

Светлана Кузнецова,
группа П-632

Несколько вопросов было задано от студентов, проживающих в общежитии №1, где, по их словам, недостаточный напор воды, а также есть необходимость ремонта фасада. Игорь Вячеславович предложил прокомментировать эту ситуацию проректору по административно-хозяйственной работе И.В. Кочурову, который объяснил, что водоснабжение в общежитии осуществляется на одном насосе и в случае, если проблема действительно актуальна (ранее жалоб не поступало), она будет решаться в ближайшее время. Что касается ремонта фасада общежития, то в ситуации ограниченности финансовых средств всегда приходится выбирать, в данном случае – выбирать между ремонтом фасада и внутренней отделкой и благоустройством общежитий. Игорь Валерьевич предложил студенческому активу принять непосредственное участие в обсуждении вопросов ремонтных работ общежитий, что, на взгляд студентов, является первоочередным, а что можно отложить.

Заострив внимание на проблемах студенческих общежитий, Игорь Вячеславович прокомментировал ситуацию в общежитии на ул. Базовой, где неделю не было воды: «Мы приложили все усилия для того, чтобы максимально быстро решить возникшую проблему с водоснабжением, но, к сожалению, не все в наших силах. Разрыв сетей произошел на частной территории, куда даже ремонтную бригаду ККС не сразу пустили. Во время отсутствия



Встречи с ректором – это очень хорошо. На них мы получаем ответы на актуальные для нас вопросы непосредственно от первого лица. Но... Присутствуя на каждой встрече, я зачастую вижу одни и те же лица, либо часто задаются одни и те же вопросы. С одной стороны, это говорит о том, что есть студенты, которым не безразлична жизнь академии. С другой стороны, есть вопросы, которые можно решать не на таком высоком уровне, с которыми можно подойти в профком, студсовет, деканат, отделы или к проректорам, и получить развернутый ответ.

А ещё удивляют студенты, которым просто лень идти на организованную для них встречу, а потом начинается – «мы ничего не знаем», «нас недостаточно информируют...»

Спасибо ректору академии И.В. Шешунову за то, что идёт нам навстречу, общается, отвечает на задаваемые вопросы, в том числе неоднократно повторяющиеся.

Елизавета Савченко,
группа П-534

водоснабжения был организован постоянный подвоз бочек с водой, чтобы хоть как-то помочь нашим студентам. Ремонтные работы, по сведениям главного управляющего директора ККС Лобанова Романа Александровича, ещё будут продолжаться, но отключения воды будут краткосрочными или в ночное время. Мы обратились к нему с просьбой, чтобы о предстоящем отключении воды уведомляли заранее». Озвучил Игорь Вячеславович и радостные новости для всех проживающих в общежитии №3: «Наверное, все помнят, как долго мы пытались добиться того, чтобы на улице Базовой была организована остановка общественного транспорта. На одной из последних встреч губернатор со студенческим активом среди прочих вопросов нами была озвучена и эта проблема. Губернатор выразил готовность помочь академии и выделить средства из личного фонда на обустройство остановки. Уже в ближайшее время начнутся необходимые подготовительные работы и благоустройство территории».

В очередной раз на встрече прозвучали вопросы о «комендантском часе» в общежитиях, о «новогодних выплатах» и размере стипендий. Задавали старшекурсники вопросы и о дальнейшем обучении в интернатуре и ординатуре, а также о том, можно ли избежать целевикам обязательную отработку. «Целевое направление давало вам преимущественно при поступлении, т. е. вы шли по отдельному конкурсу. Кроме того, целевое направление дает преимущество и при поступлении в ординатуру на бюджетные места. Если не хотите ехать в ЛПУ, которое преодолело, то у вас есть только один выход: вернуть в бюджет средства, потраченные на ваше обучение в 3-кратном размере. На сегодняшний день стоимость обучения составляет 120 000 рублей в год, умножаем на 6 лет и на 3. Получается 2 160 000 рублей» – прокомментировал Игорь Вячеславович, добавив, что информация о том, что стоматологи не смогут проходить профессиональную переподготовку, на данный момент не является подтвержденной, и окончательных решений по этому вопросу не принималось.



«На мой взгляд, встреча с ректором и администрацией, это возможность решить проблемы студентов здесь и сейчас, не откладывая в долгий ящик. Это возможность узнать о нововведениях, касающихся системы здравоохранения в целом, и нашей академии в частности. Я надеюсь, что подобные встречи будут продолжаться и принесут свои плоды. Студентам же хочется пожелать, не скромничать и задавать как можно больше вопросов!»

Ксения Нохрина,
группа П-602

Прозвучали наиболее важные вопросы и об организации учебного процесса – обязательны ли отработки пропущенных, в том числе по уважительной причине, занятий и возможно ли отчисление за неуспевающий зачет, на что ректор академии ответил: «Кировская ГМА – медицинский вуз, и мы с вами с гордостью говорим о том, что учиться сложно, но интересно, о том, что поступить сюда было нелегко. По окончании академии вы должны обладать набором знаний, умений и навыков, необходимых врачу. Если вы пропустили занятие, не выучили тему по любой причине, будь то болезнь, защита чести академии на спортивном состязании или помощь в гардеробе, как вы сможете оказать качественную и квалифицированную помощь пациенту? В этом вопросе я непреклонен, как бы заняты вы ни были, какой бы уважительной ни была причина пропуска занятий, вы должны освоить программу в полном объеме», добавив, что зачет – это такой же вид промежуточной аттестации, как и экзамен, только без конкретной оценки, результат либо «положительный», либо «отрицательный», и не сдача зачета, безусловно, может привести к отчислению.

В конце встречи Игорь Вячеславович поблагодарил всех за продуктивную беседу, пожелал будущим выпускникам успешного окончания учебного года и скорейшего определения с будущей медицинской специальностью.



По-моему мнению, такие встречи необходимы как для студенчества, так и для администрации Кировской ГМА. Когда ректор находит в своем расписании лишних полчаса для студентов и разговаривает с ними практически в домашней обстановке, он дает им возможность разрешить насущные проблемы (жизненные, учебные и т.д.). Студенты, в свою очередь, показывают администрации успехи и, наоборот, недоработки в деятельности.

Данил Куликов,
группа Л-406

Новоселье кафедры травматологии и ортопедии

12 сентября 2014 года кафедра травматологии и ортопедии Кировской ГМА отпраздновала новоселье.

Ранее кафедра находилась в здании Кировской областной клинической больницы №3 (Московская, 163а), теперь она располагается неподалеку, в здании травматологической поликлиники (Менделеева, 17). В новом просторном кабинете обучающиеся Кировской ГМА могут наблюдать он-лайн-трансляцию из операционных. По словам главы департамента здравоохранения Е.Д. Утемовой: «Здесь не просто детальный просмотр, но и в последующем многократная возможность воспроизведения каждого этапа операции».

Тяжелые и многочасовые операции интерны и ординаторы могут видеть на большом экране. В каждой операционной установлены камеры. Интерны могут заглянуть в любое из помещений травмбольницы, посмотреть на различные операции с комментариями хирургов в прямом эфире и в записи.

Ректор академии И.В. Шешунов отметил важность данного события, как для академии, так и для всего регионального здравоохранения: «Благодаря грамотному управлению главного врача клиники Дмитрия Александровича Курдюмова при всесторонней поддержке департамента здравоохранения Кировской области, обновленная кафедра травматологии и ортопедии уже распахнула двери для своих студентов. Сейчас перед вами, уважаемые коллеги, стоят большие задачи, но я уверен, что такому прекрасному коллективу они под силу. Успехов вам, здоровья, счастья!»

Обновление кафедры, считают специалисты, не только положительно скажется на образовательном процессе медакадемии, но и поднимут кировскую медицину на качественно новый уровень.

«**Александр Геннадьевич Тукмачев**, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, доцент: «Сейчас современные образовательные стандарты требуют наибольшей информативности, доступности и наглядности в образовательном процессе. Таблицы и слайды – это уже вчерашний день. Если раньше в операционное поле могли видеть 2-3 студента, остальные же только стояли за спинами, то сейчас, через систему он-лайн видеонаблюдения, установленную во всех отделениях, студенты видят то, что видит перед собой хирург, могут задавать ему вопросы и слышать его

слышать его комментарии. Двусторонняя связь в обучении очень важна. Выражаем бесконечную благодарность за понимание необходимости совершенствования образовательного процесса главе департамента здравоохранения Кировской области Е.Д. Утемовой, главному врачу КОКБ №3Д.А. Курдюмову, который, к слову, уже много лет является сотрудником нашей кафедры и отлично знает ее работу изнутри; за помощь в обустройстве кафедры ректору академии И.В. Шешунову. Благодаря их заботе кафедра развивается и совершенствуется, появляются новые технологии и возможности».



«**Алексей Зыков**, интерн по специальности Травматология и ортопедия: «Кафедра кардинально преобразилась – комнаты стали более просторными и светлыми. Появилась возможность он-лайн просмотра из операционных, что позволяет большому количеству обучающихся одновременно наблюдать за деятельностью профессионала. Будем надеяться, что кафедра и дальше будет развиваться и совершенствоваться».

«**Константин Пересторонин**, староста курса интернов по специальности Травматологии и ортопедии: «Действительно, нам всем в помещениях не поместиться, не посмотреть одну и ту же операцию. В операционной мы будем только мешать, да и не увидим ничего, а здесь все могут поучаствовать в процессе».

Материалы подготовлены отделом
информационной и молодежной политики

Студенческая жизнь

Посвящение в студенты

Осень в самом разгаре, а это значит, что большинство тех, кто еще летом был нервным абитуриентом, сегодня стал полноправным членом студенческой братии, и уже понемногу начинает пробовать на зуб гранит науки. Однако, как известно, настоящим студентом можно стать лишь пройдя процедуру посвящения.

Для большинства вузов посвящение в студенты – это обязательный ритуал, который проходят все первокурсники. Для Кировской ГМА данное мероприятие проводилось впервые, по-студенчески весело и с задором!

7 сентября 2014 года студенты всех курсов собрались в Гагаринском парке для посвящения первого курса в ряды студентов Кировской ГМА. Стать полноценным членом студенческого братства совсем не просто. Фантазия старшекурсников, как оказалось, не имеет предела. Для ребят был организован целый квест за звание «Студент Кировской ГМА».

Первокурсники на разных этапах, приготовленных коварными студентами, искали кусочки клятвы, которую они зачитали в итоге игры. Квест включал в себя разнообразные шутки, розыгрыши, викторины, конкурсы. Разумеется, все шутки в день посвящения были совершенно беззлобные и дружелюбные. Главной задачей старшекурсников было сделать этот день особенным и запоминающимся. Будем надеяться, что поучаствовав в столь масштабном мероприятии в первые дни обучения, наши новички смогли найти новых друзей и еще ближе познакомиться с однокурсниками. А нам остается пожелать им веселых, но продуктивных лет обучения в Кировской государственной медицинской академии!



«Это дикая заряд энергии. Повеселится и просто сплотить команду к грядущему учебному году. Каждая станция была по-своему интересна, и везде были улыбки! Я ни капли не пожалел, что пришел! Спасибо огромное!»

Никита Красиков, 1 курс

«Ребята, старшекурсники, вы такие молодцы! Очень здорово сделали посвящение. Удивили! Очень все весело было, увлекательно. Думаю, что ни один из тех людей, кто пришли, не пожалел. Огромное вам СПАСИБО!»

Маргарита Заева, 1 курс

*Старостина Алена,
редактор газеты «Доктор»
(фото Елизаветы Каргапольцевой)*

Международная студенческая практика

Завершилась летняя студенческая практика. В этом году она была чрезвычайно насыщенной. Нашим студентам была предоставлена возможность пройти практику не только в медицинских учреждениях РФ, но и посетить ведущие университетские клиники за рубежом. География поездок в этом году стала особенно разнообразной: студенты лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов посетили Армению, Беларусь, Словению, Сербию, Македонию, Турцию, Черногорию, Монголию, Таджикистан. Нашим студентам открыли двери Медицинские клиники городов Белград, Ниш, Подгорица, Ереван, Улан-Батор, Анкара, Витебск, Гродно, Люблины, Хорог.



«Мы проходили практику в травматологическом и кардиологическом отделениях Клиники Университета г.Ниш (Сербия). У каждой из нас был курирующий профессор, который детально рассказывал, объяснял и показывал что и как нужно делать, отвечал на все вопросы, проводил детальный анализ больных, рентгенограмм, кардиограмм и пр. В травматологическом отделении нашей работой руководил профессор Милорадович – научная звезда мировой величины, автор множества учебников и пособий. Многие операции названы его именем. Но это не мешало ему быть терпеливым и отзывчивым наставником. Была возможность не только присутствовать на операциях, но и ассистировать. Научились накладывать швы, проводить операционные разрезы, даже остеосинтез!!! В Сербии к нам относились очень гостеприимно. Впечатления самые незабываемые!».

Гусак Александра и Алексеева Валентина,
лечебный факультет



«Я закончила только 2-й курс, но в Ереване получила столько дополнительных знаний и умений, что дух захватывает! Приятно, когда руководитель практики не отмахивается от тебя, а старается передать весь свой опыт, терпеливо все объясняя. Работа была очень интересной и выходила далеко за перечень практических навыков, которые я должна была освоить по программе. Каждый вечер после практики студенты Ереванского медицинского университета показывали нам красоты своего любимого города, в выходные мы ездили на озеро Севан в горы. Практика прошла на славу!».

Юлия Пинегина,
лечебный факультет

«Я проходила практику в клинике медицинского факультета университета Анкары. Была предоставлена возможность не только быть немым наблюдателем, но и присутствовать каждодневно на операциях и участвовать в качестве ассистентов. Сразу обучаешься практическим навыкам: учишься накладывать швы, разрезы, мне даже повезло осуществить пластику расщепленным перфорированным кожаным лоскутом. Меня научили проводить биопсию и трактовать результаты. Клиника очень современная, и оборудование, которое используют для проведения всех манипуляций – сложнейшее. После операции ведущие специалисты вместе с нами разбирали ход операции и читали лекции».

Каграманова Сабина,
лечебный факультет

Студентки стоматологического факультета Макарова Алина и Леош Вера побывали в стоматологической клинике г. Подгорица (Черногория). Девочки отметили доброжелательное и внимательное отношение к ним со стороны всех сотрудников и руководителей практики. Помимо работы принимающая сторона организовала экскурсию в горную деревню Жабляк, где удалось полюбоваться красотами нетронутой природы, а также забраться на гору Ловчен, где посчастливилось зайти прямо в тучу! В общем, воспоминаний много, и все ребята единодушны во мнении, что на будущий год непременно поедут по обмену на практику в другие страны, чтобы поучиться у зарубежных коллег и набраться опыта.

Отдельно благодарю студента 3 курса лечебного факультета Алексея Фролова, который помогал отделу международных связей в решении организационных вопросов, связанных с практикой за рубежом, и делал это, надо сказать, отлично!

Ректор Кировской ГМА, профессор И.В.Шешунов, всегда очень поощряет любые начинания студентов, поэтому желаем всем ребятам любимой академии активно овладевать не только медицинскими науками, но и иностранными языками. А отдел международных связей, в свою очередь, постарается предоставить в следующем году еще больше возможностей для прохождения летней практики в ведущих зарубежных клиниках и университетах!

**Дрождина Марианна Борисовна,
начальник отдела международных связей**

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

5 октября – День учителя – знакомый и любимый нами праздник еще со школьной скамьи, это отличный повод, чтобы выразить слова благодарности и признательности всем УЧИТЕЛЯМ, которые не жалея своих сил и времени, передают все свои знания, умения и опыт подрастающему поколению, своим ученикам.

Мы предложили сотрудникам нашей академии вспомнить своих любимых учителей, которые внесли наибольший вклад в их профессиональное и личностное становление.

"Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени..." (Н.А. Некрасов)

Воспоминания преподавателей Кировской государственной медицинской академии о своих первых наставниках, о тех, кто показал им дорогу в мир медицинской науки...

Колеватых Екатерина Петровна,
кафедра микробиологии и вирусологии:

Известно, что в медицинских вузах работают особенные, творческие педагоги. Для меня уважаемым человеком в медицине стала Александра Моисеевна Лехтер, доцент кафедры эпидемиологии. Благодаря ее методике я быстро научилась запоминать сложный материал, при этом не зависеть от текста написанного на бумаге. Эта методика мне пригодилась не только во врачебной практике, но и в педагогической деятельности. В выборе профессии большую роль сыграли уроки в первых трех классах в школе по медицине, проводимые опытным фельдшером, который научил нас накладывать повязки. Я была избрана санитаром: проверяла чистоту рук, ушей, у меня была повязка на руке и сумка с красным крестом. При маленьких травмах уже могла оказывать помощь.

Частоедова Ирина Александровна,
кафедра нормальной физиологии:

Преподаватель, который сыграл в моей жизни большую роль, чисто в человеческом отношении, Кориунова Татьяна Петровна, хирург, методист. Она научила меня всему: как правильно вести занятия, выстраивать отношения со студентами, находить правильный подход в обучении студентов и индивидуальный подход в работе с пациентом. Благодаря ей я получила большой опыт общения, она уникальнейший человек. Внимание студентов всегда акцентирует на том, что они в первую очередь будущие врачи! Главные принципы ее работы: привить любовь к больным, найти общий язык с коллегами, любить свою профессию.

Тукмачев Александр Геннадьевич,
кафедра травматологии и ортопедии:

Моим учителем в то время был Стрелков Николай Сергеевич - заведующий кафедрой детской хирургии, ныне д.м.н. заслуженный врач, ректор Ижевской ГМА. Он работал, не жалея себя, выполнял сложные операции, почти всё время проводил в лечебном учреждении. Помимо учебного процесса я часто оставался с ним на дежурство. Во время учебы он подбирал двухднюшников больных, одного оперировал сам, второго давал оперировать мне. И внешне и внутренне мне хотелось быть похожим на него. Вместе с ним ездили по районам области, выполняли хозяйственные договорные работы в каникулы. Своему учителю и наставнику желаю здоровья и долгих лет трудовой жизни!

Зайцева Ирина Вячеславовна,
кафедра микробиологии и вирусологии:

Это было в далеких 80-х гг. Микробиологию в нашей группе преподавал высокий, колоритный мужчина, бывший военный, Катков Алексей Романович. Крупная лысая голова, сверкающие золотые зубы, громкий командный голос, цепкий взгляд в сочетании с внушительными размерами этого человека и военной выправкой производили впечатление. По правде сказать, сначала мы его побаивались, но впоследствии познакомились с его тонким добродушным юмором, галантными манерами, изысканным вкусом, поэтому мы быстро изменили свое мнение. Он был прекрасным рассказчиком. Часы, отведенные для занятий, пролетали мгновенно, оставляя в памяти рассказы про вспышки холеры, в ликвидации которых он участвовал, противочумные станции, где он работал, портрет дифтерийной палочки, который мы запомнили на всю жизнь. Некоторые эпизоды я рассказываю своим студентам.

Цапок Петр Иванович,
кафедра химии:

Все преподаватели всегда являлись для меня главным авторитетом и большим примером. Педагоги в Черновицком медицинском институте были добрые и человечные. Их имена славилась далеко за пределами страны. Руснак Иван Константинович дал мне ориентир в науку, увидел мои глубокие познания в химии. Я был простым деревенским мальчишкой, желающим заработать на кусок хлеба! Я хотел стать простым врачом, а стал тем, кем сейчас являюсь! Он разглядел во мне много способностей и дал дорогу в жизнь, с тех пор у меня все идет хорошо.

Мильчаков Дмитрий Евгеньевич,
кафедра патологической анатомии:

В моей жизни было два преподавателя, открывшие во мне любовь к медицине и хирургии, это Анна Николаевна Коновалова и Олег Геннадьевич Щепелев. Своим мастерством, и умением оном вдохновили меня. Под их руководством я провел свои первые операции, будучи студентом медресы в г. Пермь.

Чаганова Елена Васильевна,
кафедра сестринского дела:

Моим самым любимым преподавателем по инфекционным болезням стала - Любовцова Ольга Николаевна, т.к. она очень душевный человек. Она всегда нам рассказывала очень интересные, поучительные истории и демонстрировала познавательные научные фильмы. Именно она показала, как нужно правильно работать со студентами, чтобы донести информацию в полном объеме.

Резцов Олег Викторович,
кафедра анатомии:

Я поступил в мед. институт, в первую очередь, ради научной деятельности, но не ради преподавательской. На первом курсе моим любимым преподавателем была Степаненко Виктория Григорьевна, преподаватель анатомии. Она была очень доброжелательна, даже двойки ставила с улыбкой. Всегда говорила о том, что нужно работать группе в целом, а не по раздельности. Любила цитировать, одной из ее фраз была: "Не забудьте позулировать, сходить в театр и вычитать анатомию". Я так же, как и Виктория Григорьевна, считал, что студенты на занятиях должны задавать вопросы. Если они их не задают, значит в теме они не разбирались и в предмете не заинтересованы. Профессор Краев внушил мне высокое почтение к науке, он считает, что человека нужно направлять, а дальше он пройдёт себе дорогу сам. На старших курсах ещё одним моим любимым преподавателем был Владимир Иванович Урсин, с которым, еще будучи студентом, я дежурил в инфекционном отделении. Я считаю, что студенты, поступившие в медицинский вуз, сделали правильный выбор!

Имя Учителя

26 сентября по инициативе ректора академии И.В. Шешунова, при поддержке ректората, ученым Советом академии было принято решение присвоить кафедре психиатрии Кировской ГМА имя профессора В.И. Багаева.

В. И. Багаев ушел из жизни 30 августа 2014 года.

Владимир Иванович всегда был примером честного и бескорыстного служения своему делу. Его имя хорошо известно в России благодаря новым организационным подходам в оказании психиатрической помощи детям и подросткам, научным исследованиям в области психосоматики, социальных и психиатрических проблем гемофилии и эпилепсии.

В 1968 году Владимир Иванович, окончив Свердловский государственный медицинский институт, устроился на работу в Нагорскую ЦРБ районным педиатром, затем детским невропатологом в Кировскую детскую областную больницу. В 1974 году с большим энтузиазмом пришел на работу в Кировскую областную психиатрическую больницу, где вскоре стал заведующим детским отделением. С 1983 по 1986 год работал в отделе науки и учебных заведений Кировского обкома КПСС, активно участвовал в решении вопроса открытия филиала Пермского государственного медицинского института в г. Кирове. Благодаря выдающимся организаторским способностям, активности, интересу к психиатрии и самоотверженной преданности делу Владимир Иванович становится главным психиатром областного департамента здравоохранения. Данный вид деятельности он успешно совмещал с заведованием кафедрой психиатрии и наркологии Кировской ГМА, которую возглавлял с момента ее организации (1991 г.). С 2012 года являлся главным внештатным детским психиатром Приволжского федерального округа. Все эти годы, несмотря на очень большую загруженность организационной и научно-педагогической деятельностью, Владимир Иванович продолжал работать врачом-психиатром в детском отделении.

Владимир Иванович пользовался большим авторитетом и уважением среди сотрудников Кировской областной клинической психиатрической больницы им. В.М. Бехтерева и Кировской государственной медицинской академии. К нему всегда обращались за советом, т.к. он был неравнодушен к чужим проблемам и всегда готов прийти на помощь. Как врача, ученого и педагога его отличала необыкновенная добросовестность, основательность, отзывчивость, стремление помочь пациентам и коллегам. Владимир Иванович всегда стремился к развитию психиатрической помощи, ее усовершенствованию. Он имел разносторонние интересы, постоянно самосовершенствовался и зажигал своими идеями других людей. Повседневное общение с Владимиром Ивановичем, его оптимизм и жизнелюбие, приносило радость и придавало сил всем, кто с ним общался.

За достижения в медицинской, учебно-педагогической и научной деятельности был удостоен звания "Отличник здравоохранения", награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения, почетными грамотами Правительства Кировской области и Кировской государственной медицинской академии.

**Доброжелательный, скромный,
бескорыстный, оптимистичный,
жизнелюбивый, всегда готовый
помочь советом и делом – таким
он останется в нашей памяти.**

Коллеги



Поздравляем!

Уважаемые коллеги!

Примите самые искренние и сердечные поздравления с Международным днем пожилых людей. Эти слова скрывают в себе глубочайшее уважение, ведь пожилой – значит мудрый, знающий жизнь и многое умеющий. Мы благодарны вам за ваше терпение, стойкость, мудрость, доброту, за все, что вы сделали для нас, своих детей и внуков, для академии, для страны, величие и мощь которой вы преумножили. Сегодня вы являетесь собой живую связь времен и поколений. Накопленные вами знания и опыт особенно важны в нынешних условиях, когда наряду с инициативой молодых требуется жизненная мудрость старших. Пусть Вас окружают тепло и забота близких людей, пусть радуют своими успехами дети и внуки. Будьте здоровы, живите долго и счастливо!

Администрация академии, профком сотрудников.

*Поздравляет сотрудников академии,
отмечающих юбилейный день рождения в
октябре!*

*Летнев Сергей Алексеевич,
Малицкая Надежда Никифоровна,
Боброва Галина Михайловна*

*Много слов хороших хочется сказать,
Счастья и здоровья, мира пожелать.
Сердцем и душою вечно не стареть,
И прожить на свете много-много лет!*

Коллеги!

ОТДЕЛ КАДРОВ ИНФОРМИРУЕТ:

Объявлены выборы на замещение следующих должностей:

Кафедра анатомии

Заведующий кафедрой (к.м.н.)
1,0 ст.

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

Заведующий кафедрой (д.м.н.)
1,0 ст.

Кафедра патологической анатомии

Заведующий кафедрой (д.м.н.)
1,0 ст.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

Заведующий кафедрой (к.м.н.)
1,0 ст.

Кафедра психиатрии

Заведующий кафедрой (д.м.н.)
1,0 ст.

Объявлен конкурс на замещение следующих должностей:

Кафедра акушерства и гинекологии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра биологии

Доцент 0,5 ст.

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра госпитальной терапии

Профессор 1,0 ст.

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра гуманитарных и социальных наук

Доцент 0,25 ст.

Преподаватель 0,75 ст.

Кафедра иностранных языков

Преподаватель 1,0 ст., 0,5 ст.

Кафедра микробиологии и вирусологии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра неврологии и нейрохирургии

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра офтальмологии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра патологической анатомии

Профессор 1,0 ст.

Кафедра психиатрии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра психологии и педагогики

Старший преподаватель 1,0 ст.

Преподаватель 0,5 ст.

Кафедра стоматологии

Ассистент 0,5 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.

Кафедра факультетской терапии

Ассистент 1,0 ст., 0,25 ст.

Кафедра фармакологии

Доцент 0,5 ст.

Ассистент 0,5 ст.

Кафедра физики и медицинской информатики

Доцент 1,0 ст.

Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра физической культуры

Преподаватель 1,0 ст., 1,0 ст.

Кафедра химии

Ассистент 1,0 ст., 1,0 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Ассистент, преподаватель:

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального

образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель:

Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученого звания кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент:

Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор:

Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Заведующий кафедрой:

Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Для клинических кафедр – наличие сертификата врача по профилю кафедры

В соответствии со ст. 331 ТК РФ всем ППС иметь справку УВД о наличии или отсутствии судимости

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА (отдел кадров каб.103) в течение месяца со дня опубликования – по 28 октября 2014 включительно.