

Дорогие ветераны!

Уважаемый коллеги!

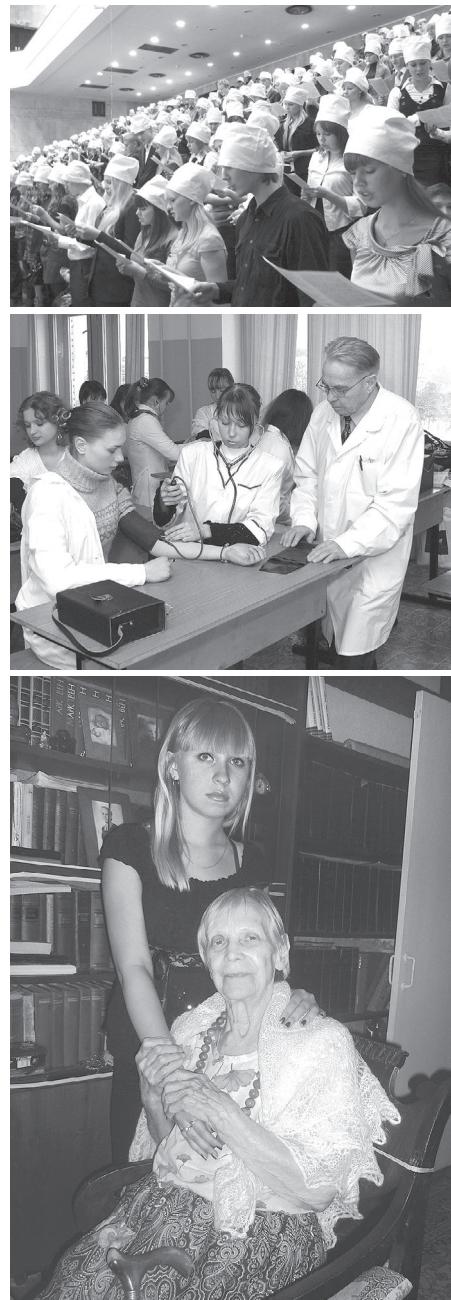
Примите самые искренние поздравления с Днем пожилых людей – праздником мудрости и добра!

Нет таких слов, которыми в полной мере можно было бы выразить благодарность за то, что сделано руками людей старшего поколения. Вы многое испытали на своем пути: радость побед и горечь утрат, надежды и разочарования, тревоги и переживания, но, какие бы испытания вам ни посыпала судьба, вы всегда смотрели в будущее с верой и оптимизмом. Вы – наша живая история, наша жизненная опора, мудрые советники и наставники. Вы дали нам жизнь, научили ставить цели и добиваться результатов, не боясь трудностей, верить в свои силы и никогда не сдаваться. И сегодня вы по-прежнему целеустремленны, деятельны и неравнодушны к происходящему в жизни академии и города. Мы безмерно благодарны вам за неиссякаемый оптимизм, за мудрость и терпение, за силу характера и доброту.

Молодое поколение, прокладывая свой путь, внедряя новые технологии и передовые идеи, всегда основывается на ваших знаниях и опыте. В ваших добрых сердцах мы черпаем поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо за ваш многолетний труд, бесценный опыт, мудрость и душевную щедрость.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, хорошего настроения, счастья и благополучия. Пусть уважение и забота родных и близких согревают вас долгие годы!

Ректор Кировской ГМА,
профессор И.В. Шешунов



Знай наших

Редакция «Медицинской газеты» в лице главного редактора А.В. Полторака выражает признательность ректору академии профессору И.В. Шешунову за участие студента Кировской ГМА Вячеслава Абронсимова в V Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников Астрахани (апрель 2010 года). Всего в фестивале приняли участие 300 исполнителей из 27 медицинских вузов страны, а также медицинские работники Астрахани, Белгорода, Ульяновска, Оренбурга, Коломны, Воскресенска. Студенты

3-го курса нашей академии Никита Повышев и Вячеслав Абронсимов, участвующие в рамках фестиваля в конкурсе вокалистов, достойно представили свой вуз и Кировскую область. Вячеслав Абронсимов вошел в десятку дипломантов «Медицинской газеты», исполнив очень трогательную песню, посвященную родителям, в стиле рэп. Искренне поздравляем Вячеслава и Никиту с блестящим выступлением и желаем дальнейших творческих побед.

Редакция газеты «Доктор»

Листая календарь

Наступило одно из самых красивых времен года, воспетое поэтами-романтиками и талантливыми художниками. Каждый осенний месяц по-своему великолепен, и каждый из них насыщен праздниками, знаменательными датами и интересными событиями. В сентябре наши первокурсники впервые перешагнули порог академии и приступили к первым занятиям в вузе, студенты постарше, наконец-то, после длительных летних каникул и познавательной практики встретились со своими друзьями-сокурсниками, и все мы, отдохнувшие и загоревшие, снова приступили к своей учебе и работе.

Октябрь месяц также преподнесет нам много важных событий и знаменательных дат.

1 октября – Международный День пожилых людей - праздник наших родителей, бабушек и дедушек, которые отдали свои силы и здоровье на наше воспитание, на развитие нашей страны. Наверное, неслучайно этот праздник совпадает с Днем улыбки и Днем музыки. Дарите своим родным тепло, внимание и заботу!

4 октября – Международный день врача. В России профессиональным праздником людей в белых халатах принято считать День медицинского работника. За границей же День врача отмечают все специалисты с высшим медицинским образованием.

5 октября – Международный День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования. Быть учителем очень нелегко. Привлечение настоящего педагога состоит в том, чтобы не только дать человеку образование, но и воспитать в нем лучшие человеческие качества.

10 октября - Всемирный день психического здоровья. Душевное благополучие является неотъемлемой составляющей здоровья человека, поэтому забота о его психическом состоянии - обязательная часть работы врача.

16 октября - Всемирный день анестезиолога. Без работы этих врачей было бы невозможно ни одно хирургическое вмешательство.

Безусловно, это лишь часть тех событий которые нас ожидают в октябре. В этом месяце отмечают свои профессиональные праздники сотрудники уголовного розыска, страховщики и рекламщики, работники дорожного и сельского хозяйства, пищевой промышленности и гражданской обороны МЧС. Не забудьте поздравить своих друзей, родных и близких.

Л.В. Тарасова,
редактор газеты «Доктор»

За качество образования



МИССИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСОКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ КИРОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, НАУЧНОЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Неотъемлемым условием качества предоставляемых услуг является их соответствие установленным требованиям, перечень которых включает в себя не только следование государственным стандартам, законодательно установленным правилам и нормам, но и требованиям непосредственных потребителей. Образовательная среда отличается тем, что потребители могут быть как внутренние (непосредственно – студенты, ординаторы, интерны), так и внешние – работодатели. Работодатели представлены учреждениями, оказывающими населению медицинские услуги и медицинскую помощь.

С целью выявления системы требований, предъявляемых к деятельности академии и выпускникам, в мае-июне был проведен социологический опрос руководителей медицинских учреждений – стратегических партнеров академии. Особую значимость имеют результаты, полученные в ходе исследования, для изучения регионального рынка труда медицинских работников.

В процессе исследования сотрудниками отдела менеджмента качества академии опрошены руководители (главные врачи и/или их заместители) медицинских учреждений города Кирова и области.

В целом подавляющее большинство опрошенных отметили довольно высокое качество отечественного медицинского

образования. К этой категории опрошенных относится 81,0% руководителей медицинских учреждений.

Однако, наблюдается разбалансирование в системе формирования кадрового резерва медицинских работников в регионе. Так, руководители медицинских учреждений г. Кирова отмечают, что явно недостаточным является объем подготовки следующих специалистов: гастроэнтерологов (21,4%), невропатологов (23,8%), урологов (23,8%), фтизиатров (23,8%), эндокринологов (28,6%), онкологов (31,0%), и наиболее «болезненно» – врачей общей практики (40,5%), хирургов (40,5%), оториноларингологов (47,6%). В то же время ощущается переизбыток в подготовке таких специалистов, как дерматологи (16,7%). Эти замечания непосредственных внешних потребителей образовательных услуг намечают пути дальнейшего развития спектра медицинских специальностей и специализаций в академии.

С точки зрения работодателей, наибольшее значение при подготовке врачей имеет развитие определенного набора качеств, относящихся как к профессиональной сфере, так и к общечеловеческим ценностям.

Наиболее высоко оценены работодателями такие качества, как ответственность (4,88), милосердие, сострадание (4,68), способность к непрерывному обучению

(4,66), способность к анализу и синтезу (4,63) и способность работать самостоятельно (4,58 баллов).

Далее следуют способность к организации и планированию (4,31), базовые знания в смежных областях (4,31), навыки управления информацией (4,32), способность адаптироваться к новым ситуациям (4,36), умение работать в команде (4,38), тщательная и глубокая подготовка по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (4,44).

Значимым для оценки системы требований и удовлетворенности работодателей по отношению к результатам деятельности Кировской государственной медицинской академии является определение ее важности как кузницы медицинских кадров для региона.

Необходимо сказать, что Кировская ГМА является несомненным лидером в регионе по подготовке врачей. Так считаются 45,2% руководителей медицинских учреждений. Однако, академии следует обратить внимание и на «конкурентов», в числе которых Ижевская, Нижегородская, Пермская академии. Вероятно, в данных медицинских вузах готовят специалистов, необходимых системе здравоохранения региона, подготовка которых в Кировской ГМА не ведется. Это является направлением для расширения спектра образовательной деятельности академии.

Работу - студентам

бой студент, обратившийся сюда, имеет возможность получить информацию о наличии вакансий по его специальности, узнать о требованиях, предъявляемых работодателями, и тех условиях и социальных гарантиях, которые они в свою очередь могут предложить молодому специалисту. В центре можно получить квалифицированную помощь в поиске временной занятости, составлении самопрезентационных документов, определенные знания и умения грамотного общения с потенциальным работодателем, соблюдения общеустановленных правил, которых следует придерживаться в условиях делового общения. С этой информацией вы можете познакомиться и на сайте академии на странице «Выпускникам».

Налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с региональными и муниципальными учреждениями государственной службы занятости населения, Департаментами здравоохранения и торговли Кировской области, Управлениями здравоохранения и торговли города Кирова, Вятской торгово-промышленной палатой. Заклю-

чаются договоры о сотрудничестве с профильными учреждениями и предприятиями различных форм собственности. Проводятся ярмарки вакансий, выставки,

**Центр содействия
трудоустройства выпускников:
ул. К. Маркса, 112 (главный корпус),
каб. 220**

Дни презентаций лечебно-профилактических учреждений и торгово-промышленных предприятий города и области, факультативы, тренинги, мастер-классы по самомаркетингу и самопрезентации.

Очень рассчитываем на участие в работе центра и самих студентов. Приглашаем инициативных, творческих молодых людей к организации и проведению мероприятий с участием работодателей, что позволит приобрести ценные навыки делового общения, умения работать в коллективе. Уверены, что полученные в ходе работы знания и опыт станут залогом вашей успешной профессиональной карьеры.

**Л.В. Чайрова,
руководитель центра содействия
трудоустройству выпускников**



ются способность к переобучению, универсальность, гибкость, умение работать в коллективах, быстро осваивать новые технологии. Именно это послужило причиной создания в большинстве вузов нашей страны центров содействия трудоустройству выпускников. Такой центр функционирует и в нашей академии. Лю-

Достойное пополнение

Вот и закончилась самая жаркая для абитуриентов и их родителей пора – поступление в вуз. Позади остались бессонные ночи в ожидании единственного необходимого результата – ПОСТУПИЛ!!!



Несмотря на царящий в стране демографический кризис, для приемной комиссии это лето было нелегким: желающих стать студентами нашей академии было очень много. Всего от абитуриентов принято более 2600 заявлений (в 2009 г. – 2230, в 2008 г. – 1304 заявления). Заметно увеличился общий конкурс: на специальность

«Лечебное дело» он составил 8,4 человека на место (2009 г. – 6,3); «Педиатрия» - 11,0 (2009 г. – 8,3); «Стоматология» - 24,7 (2009 г. – 8,0). На специальность «Товароведение и экспертиза товаров» конкурс на очную форму обучения составил 2,3 человека на место, что также значительно превышает показатель 2009 года. Высокие проходные баллы свидетельствуют о хороших знаниях наших первокурсников по профильным дисциплинам. Так, проходной балл на специальность «Лечебное дело» составил 209 баллов, «Педиатрия» - 189, а «Стоматология» - 227.

Всего на первый курс на очную форму обучения зачислено 508 человек, из них 100 – в Кomi филиал. Кроме того, 39 новоиспеченных студентов могут претендовать на получение стипендии Правительства Кировской области, как набравшие в общей сумме 250 баллов по трем предметам, окончившие школу с медалью или получившие 100 баллов по одному из трех предметов.

Отдел информационной политики

Нас поздравили

1 сентября – дорогой и близкий каждому из нас праздник, связывающий крепкими и нерушимыми узами все поколения жителей страны. В адрес ректора академии И.В. Шешунова, преподавателей и студентов академии в День знаний поступило множество теплых поздравлений.

Нас поздравили:

- временно исполняющий обязанности министра здравоохранения и социального развития РФ **В.С. Белов**;
- депутат Государственной Думы **И.Н. Игошин**;
- депутат Государственной Думы РФ **О.Д. Валенчук**;
- директор ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» **Н.В. Зеленская**;
- заместитель Главы Правительства Республики Марий Эл, министр здравоохранения Республики Марий Эл **В.В. Шишkin**;
- руководитель исполнкома Кировского регионального отделения партии «Единая Россия» **Г.А. Гончаров**;
- руководитель Исполнкома Ленинского РМО Партии «Единая Россия» **В.М. Фролов**;
- директор Института МГЮА имени О.Е. Кутафина в г. Кирове **С.М. Кочои**;
- председатель Правления ОАО КБ «Хлынов» **Н.В. Попов**;
- ректор ВСЭИ **В.С. Сизов**;
- директор Кировского филиала МГЭИ **Д.А. Страбыкин**;
- директор Кировского лесопромышленного колледжа, Председатель Совета директоров ССУЗов Кировской области **В.Н. Чайников**;
- генеральный директор ОАО «Кировский завод»**Маяк** **С.А. Смирнов**;
- исполнительный директор ООО «КонсультантКиров» **И.В. Смирнов**.

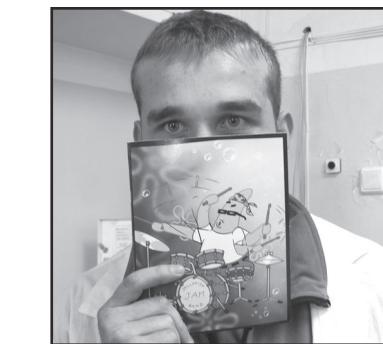
География абитуриентов:

- республика Коми,
- республика Марий Эл,
- республика Татарстан,
- республика Удмуртия,
- республика Дагестан,
- республика Ингушетия,
- республика Чувашия,
- Ставропольский край,
- Краснодарский край,
- Красноярский край,
- Камчатка,
- Сахалин,
- Монголия,
- Вологодская область,
- Костромская область,
- Архангельская область,
- Ярославская область,
- Нижегородская область,
- Ростовская область,
- Московская область,
- Ленинградская область,
- 39 районов Кировской области.

Как я стал студентом

Пикова Светлана, гр. П-142:

- Врачом мечтала стать с детства. Убеждена, что профессия врача – самая благородная на свете. Кировскую медакадемию выбрала сразу. Приехала из Куменского района. В первые дни учебы было трудно ориентироваться в кабинетах, не знала у кого что можно спросить.



Иван Сусанин, гр. П-141:

- У меня уже есть образование электрика и сварщика. Сделал вывод, что для полного счастья не хватает медицинского образования и решил посвятить как минимум 8 лет освоению этой профессии. В академию приехал из Глазова.



Мухамедова Елена, гр. П-142:

- Я родилась в семье врачей, поэтому, еще в детстве решила идти по стопам своих родителей. Вуз выбрала практически сразу: Кировская медакадемия находится ближе остальных к дому. Учиться я приехала из Афанасьевского района. В первое время было немного трудно: город практически не знала, знакомых не было. Сейчас я уже освоилась.

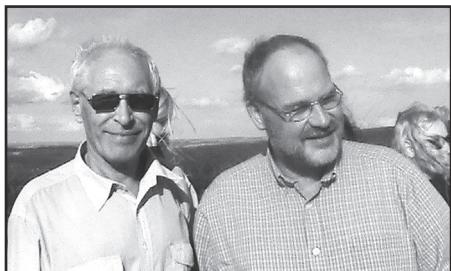
С.А. Дворянский: «У академии большие перспективы!»

Кировская медакадемия – кладезь бесценных врачебных кадров, уникальных специалистов, гениальных преподавателей и интересных людей. Мы встречаемся с ними каждый день на лекциях, совещаниях или клинических базах, но, к сожалению, знаем о них очень мало.

Сегодня, в рамках рубрики «Пресс-портрет» мы встретились с проректором по научной работе, заведующим кафедрой акушерства и гинекологии, доктором медицинских наук, профессором Сергеем Афанасьевичем Дворянским.

- Сергей Афанасьевич, Вы являетесь известным ученым, талантливым врачом. С чего началась Ваша карьера, и почему Вы выбрали именно эту профессию?

- В эту профессию я пришел, можно сказать, случайно. Когда я заканчивал 10 класс, моя двоюродная сестра пошла учиться на так называемые «роковские»



На снимке: С.А. Дворянский и Э. Шлайнер.

(Российского красного креста – ред.) курсы медсестер. Мне в руки попали ее книжки, и, посмотрев их, у меня вдруг появилось внутреннее желание стать врачом. Долго я не мог определиться врачом какой специальности мне быть. Вообще, в медицинских вузах существует такое понятие – «болезнь третьего курса», когда студенты находят у себя те заболевания, которые изучают. У меня была немного другая история. Мне нравились все преподаваемые дисциплины, и я никак не мог выбрать из них одну, которая и должна была стать моей будущей специальностью. Одна только клиническая дисциплина мне не нравилась, не буду говорить какая, и я знал, что врачом этой специальности я точно никогда не стану. Безусловно, выбор студентом будущей специальности во многом зависит от преподавателя, от того, как он умеет преподнести материал и заинтересовать студента. В одно время, благодаря изумительному преподавателю Софье Александровне Печеркиной, я хотел стать микробиологом, затем меня увлекла судебная медицина, но ни ту, ни другую специальность я не выбрал. Огромное впечатление на меня произвел Владимир Сергеевич Соловьев, который читал у нас «Акушерство и гинекологию». В большей степени благодаря ему я и выбрал эту специальность.

- Наука является одной из главных составляющих деятельности вуза. Трудно ли быть проректором по научной работе?

- На должности проректора я третий год. Первый год я вникал, понимал что к чему. Не могу сказать, что работа легкая.

Не всегда все получается, как мне бы того хотелось. К сожалению, не все сотрудники и студенты понимают и осознают необходимость научной деятельности в вузе. Нельзя забывать, что из аккредитационных показателей 2/3 – это показатели по науке. Научная работа на кафедрах, конечно, зависит от заведующих, от того как они могут привлечь к научной деятельности студентов, как могут организовать работу своих сотрудников.

Наша академия имеет прекрасный потенциал для развития науки. У нас много талантливых специалистов, способных студентов. Важно, чтобы у них было желание двигаться в этом направлении. Более того, наша академия входит в число немногих медицинских вузов, которые получили право проводить исследования новых лекарственных препаратов. У нас есть сотрудники, имеющие право заниматься такой деятельностью, например, доцент Яговкина Надежда Владимировна, которая прошла специализацию и имеет соответствующий сертификат. Убежден, что при желании мы можем по уровню развития научной деятельности догнать и перегнать более именитые вузы. В этом плане у академии большие перспективы.

- Какие, на Ваш взгляд, отношения у современных студентов с наукой?

- Опять же, здесь многое зависит от преподавателя, который сумел заинтересовать своим предметом студентов. Научная работа – неотъемлемая часть врачебной практики. Врач обязан проводить анализ собственной трудовой деятельности. Сейчас, когда врач приходит на аттестационную комиссию по присуждению категории, он обязан предоставить отчет о проделанной научной работе. У тех студентов, которые активно занимаются в студенческих научных обществах, проблем с этим не возникает. Кроме того, занятия в научных обществах дают студенту возможность более глубоко изучить дисциплину, приобрести дополнительные знания, освоить определенные навыки.

- Что в Вашей профессиональной деятельности занимает главенствующее место – наука, преподавательская деятельность или врачебная практика?

- На сегодняшний день это одинаково важные для меня направления. Конечно, в связи с занимаемой должностью, большую часть времени я отдаю науке, но от этого остальные направления не становятся менее значимыми.

- Вы все лето провели в научной командировке в Германии. Расскажите как Вам это удалось?

- Да, действительно, лето я провел в Германии, в небольшом студенческом городке Йена. На сегодняшний день су-

ществует масса возможностей поехать в научную командировку. Есть немецкая служба научных обменов DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst), которая дает право получить грант или, как они говорят, стипендию DAAD, которая дает возможность поехать студентам, аспирантам, молодым преподавателям за границу для обмена опытом. Есть отдельная программа для преподавателей высших учебных заведений, которой я и воспользовался. Для начала необходимо было найти через интернет профессора в клинике, с ним связаться, объяснить желаемую цель поездки, написать заявку и план своей стажировки. Если служба DAAD сочтет этот план полезным для обеих сторон и реально выполнимым, назначается соответствующая стипендия. Все довольно просто. Единственное, что необходимо для поездки любому человеку, будь то студент или преподаватель, – это желание и настойчивость.

- Какие впечатления от поездки?

- Йена – удивительный старинный городок. Он расположен в долине реки Зале в окружении красивейших холмов, гор и виноградников. Город с потрясающей архитектурой, с великолепными старинными постройками. Население Йены составляет 100 тысяч человек, из которых 20 тысяч – студенты.

Сергей Афанасьевич

Дворянский, доктор медицинских наук, профессор

Родился: 27 июля 1946 года

Знак зодиака: Лев

Семейное положение: женат, двое детей, трое внуков

Образование: Пермский государственный медицинский институт

Увлечения: путешествия

Книга: детективы Агата Кристи

Девиз: «Любимый человек, любимая работа и отсутствие зависти»

Йенский университет основан в 1558 году, он относится к десяти старейшим вузам Германии. Выходцами этого университета является Карл Маркс, Артур Шопенгауэр и многие другие известные персоны. История университета очень богатая, а здания, в которых он расположжен, напоминают музеи со старинными скульптурами. В Йенском университете обучение проводится на десяти факультетах, основным из которых является теологический.

Жил я в трех километрах от клинической базы университета и ежедневно с удовольствием гулял по окрестностям.

К семи утра я приходил в клинику, в 7.15 начиналась утренняя конференция, затем либо шел в операционную, где участвовал в операции, либо наблюдал за работой профессоров, после чего шел в послеродовое отделение. Совместно с директором клиники профессором Шлэйснером мы перевели две его большие статьи, которые будут опубликованы в журнале «Вятский медицинский вестник». Кроме того, мне удалось договориться о приезде наших сотрудников в клинику глазных болезней, клинику детской хирургии и клинику акушерства, в которой я был. Хочется добавить, что возможности нашей академии по проведению научных исследований не уступают Йенскому университету, подходы к работе и понимание проблем в наших вузах также очень схожие, что позволило мне договориться с директором клиники о трех совместных научных проектах. Очень надеюсь, что это сотрудничество будет удачным, и проекты будут воплощены в жизнь.

- При такой насыщенной профессиональной деятельности необходим полноценный отдых. Как Вы проводите свой отпуск?

- Я очень люблю путешествовать. В нашем возрасте мы стараемся делать то, что не успели, или по ряду причин не смогли сделать в молодости. Мы с женой воспитывали двоих детей, и единственным местом, куда мы могли позволить себе поехать, был родительский дом супруги в республике Марий Эл. В молодости мы смогли только один раз выбраться в Сочи и съездить в ГДР, что тогда считалось просто фантастикой. Сейчас дети выросли, у них свои семьи, и у нас появилась реальная возможность собраться и поехать в путешествие. Начинали с автобусных туров по Европе. Сейчас для меня лучший отпуск – отдых на Красном море. В этом году у меня как такого отпуска не было, и усталость дает о себе знать, поэтому с нетерпением жду зимы и новой поездки в Египет.



На снимке: г. Йена - старинный уголок Германии.

- Учебный год только начался. Какие напутствия Вы бы хотели дать нашим студентам, особенно первокурсникам?

- Когда я был деканом, на линейке всегда говорил, что учиться в медицинском вузе на самом деле нетрудно, надо только каждый день готовиться к занятиям и никогда их не пропускать. Тогда и проблем не будет.

Беседовала Л.В. Тарасова

Преподаватель года

Проведение конкурса «Преподаватель года» в нашей академии стало уже добной традицией. Основной целью конкурса является совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава и повышение качества подготовки специалистов.

В этом году абсолютным победителем в конкурсе «Преподаватель года» стала заведующая кафедрой поликлинической терапии Светлана Федоровна Гуляева. Конкурсная комиссия отметила высокий профессионализм ведения лекционных и практических занятий, а также личные качества Светланы Федоровны. С.Ф. Гуляева имеет большое количество публикаций в различных сборниках и научных журналах, она является постоянной участницей



разного уровня учебно-методических конференций.

Сердечно поздравляем Светлану Федоровну с почетным званием «Преподаватель года» и желаем дальнейших творческих успехов, научных достижений и реализации намеченных планов.

Ваши коллеги

По зову сердца

В середине сентября отмечает свой день рождения Марина Сергеевна Григорович – талантливый врач, грамотный организатор, справедливый руководитель и просто красивая женщина.



Марина Сергеевна – одна из первых выпускниц нашей академии, тогда еще Кировского филиала Пермского ГМИ по специальности «Педиатрия». В 1993 году она поступила в клиническую ординатуру на кафедру инфекционных болезней, где, получив послевузовское образование, 11 лет проработала ассистентом. В 1998 году успешно защитила кандидатскую диссертацию. С 1999 по 2001 г.г. заочно обучалась в Волго-Вятской академии государственной службы, которую закончила с красным дипломом.

В декабре 2005 года Марина Сергеевна была переведена на кафедру семейной медицины ИПО на должность доцента. С октября 2007 года и по настоящее время работает заведующей кафедрой. Именно благодаря грамотному управлению Григорович М.С. произошло материально-техническое и кадровое становление кафедры, организовано Кировское отделение Общероссийской ассоциации врачей общей практики.

В 2009 году под руководством Марины Сергеевны кафедра семейной медицины ИПО была награждена дипломом «Луч-

шая кафедра по учебно-методической работе». За три года заведующей кафедрой в соавторстве издано 10 учебных пособий, из которых 4 - рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию в качестве учебных пособий для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина». Пособие «Болезни уха, горла и носа в практике семейного врача» на втором Приволжском региональном конкурсе на лучшее вузовское учебное издание «Университетская книга - 2009» получило диплом как лучшее учебное издание для последипломного образования по медицине.

В адрес Кировской ГМА неоднократно поступали благодарственные письма за личное участие Марину Сергеевну в организации и проведении специализированной выставки «Мир медицины. Стоматология. Семейная медицина». Марина Сергеевна - председатель Кировского отделения Общероссийской ассоциации врачей общей практики, а с апреля 2010 года - главный внештатный специалист-врач общей практики департамента здравоохранения Кировской области.

Григорович М.С. активно занимается научной работой, является автором более 60 научных публикаций в центральной и местной печати. В ближайший период планируется защита докторской диссертации.

Марина Сергеевна дружелюбна, инициативна, обладает лидерскими качествами и организаторскими способностями. Своей положительной энергией заряжает весь коллектив и определяет направление дальнейшего движения и роста. Активная сторонница здорового образа жизни: со своей семьей летом занимается плаванием, зимой катается на лыжах, четко анализирует семейный рацион питания.

Сердечно поздравляем Марину Сергеевну с днем рождения и желаем ей дальнейших успехов, благополучия, здоровья и счастья.

Коллектив кафедры семейной медицины ИПО

Практика - шаг

Бесценный опыт

Летняя производственная практика после 5 курса – один из важнейших этапов становления личности врача, так как здесь можно применить накопленные за много лет учебы знания и умения, а также перенять драгоценный опыт своего непосредственного руководителя.

Я выбрала для прохождения практики поликлинику №2 КГБ №7 и не пожалела об этом. В первый день нас встретила заведующая поликлиническим отделением Хохрякова Ольга Валерьевна. Она объяснила нам важность и необходимость данной практики, познакомила с поликлиникой, клинико-диагностической лабораторией, а также с кабинетами врачей «узких» специальностей. С нами был проведен инструктаж по технике безопасности, был выдан раздаточный материал в помощь. Ольга Валерьевна обсудила с нами темы рефератов и УИРс, познакомила нас с нашими непосредственными руководителями – врачами-терапевтами. Я была прикреплена к 19 участку. Моим куратором стала Наталья



Васильевна Ехало – опытный врач-терапевт. Она рассказала мне про свой участок и мы обсудили план работы на 3 недели практики. В течение практики я познакомилась с работой участкового терапевта: принимала больных с различной патологией, назначала обследование, выписывала рецепты и оформляла листы временной нетрудоспособности, отслеживала динамику заболевания, оценивала данные лабораторных и инструментальных исследований, ходила на вызовы на дом.

Так пролетели три недели моей практики в качестве помощника врача-терапевта. Эта практика позволила мне получить огромное количество знаний о новых препаратах, выписке рецептов, в том числе и по федеральной и региональной льготе, были отработаны практические навыки по обследованию больных и многое другое. Выражаю огромную благодарность коллективу поликлиники №2 и лично Наталье Васильевне Ехало за помощь и поддержку.

Морозова И.В. Л-613

Первая практика, какая она?

С таким вопросом я подошёл к своим однокурсникам, и многие сказали, что было классно. Еще бы, ведь это была наша первая работа в больницах, где мы общались с пациентами (в основном это были дети) и их родителями, где мы мыли всё, что только можно мыть в больнице и делали всё, что положено санитару.

Вместе с общими впечатлениями у каждого из нас сохранились свои особенные и яркие воспоминания о своей первой практике. Одни делали бесконечные генеральные уборки и стирали халаты, другие стали «родителями» для малышей, которых мамы оставили сразу после рождения, третьим удалось побывать на операции. Девушек маленькие пациенты приглашали к себе в гости, а одного нашего студента-практиканта даже приняли за врача, когда он водил ребенка на встречу с родителями.

Вот так, вкратце, прошла практика второго (бывшего) курса педиатрического факультета. Второкурсникам желаем, чтобы и их практика была интересной и запоминающейся.

И отвечая на вопрос, какая же она, первая практика, хочу ответить – классная!

Дмитрий Лобастов, гр. П-332

Merci, академия

лучила краткое представление о Кировских больницах.

Меня часто спрашивают, чем отличаются русские и французские больницы. Конечно я ещё совсем неопытная и мне трудно ответить... но мне кажется, что обучение, здравоохранение, лечение и ежедневная работа врачей похожи в наших странах. Кроме того, что туберкулёз и онкология лечатся в отдельных диспансерах. Оборудование и состояние зданий, как и атмосфера в больнице, больше всего зависят от людей, работающих там и от экономических возможностей. Наверно не правильно сравнивать больницы в Париже – столице и в Кирове, но я не заметила значительной разницы.

Меня больше интересуют культурные традиции: у вас больные лежат две недели, то есть дольше, чем во Франции. Они наверное неплохо себя чувствуют в больнице, где живут не в отдельных палатах, а вместе едят и делают зарядку. Они постоянно общаются, в то время как французы больше индивидуалисты. Кроме того, пациенты здесь не только ждут обход врача и принимают лекарства: они также лечатся массажами, физиопроцедурами, курортами, которые во Франции считаются средствами не-

традиционной медицины. Пребывание в русской больнице является частью жизни, а не только моментом, выпадающим из обычной жизни.



Спасибо врачам, студентам и всем за горячий приём! Я многому научилась. Когда студент из Кирова приедет на стажировку во Францию, то у него будет возможность познакомиться не только с врачами и студентами-медиками но и с культурой и традициями нашей красивой и такой отличной от России страны. Парки, музеи, кафе ждут вас, дорогие друзья! Merci pour tout et à bientôt! Спасибо за всё и до скорой встречи!

Caroline Agra, без отчества
(орфография и пунктуация автора)



В июле меня приняли на практику в городской поликлинике № 2 и в областной больнице, в разных отделениях : я сидела с врачом на приёме, помогала пульмонологу в стационаре. Я посетила офтальмологическую клинику и даже присутствовала на операции. Итак я по-

В профессию

Что же мне понравилось на практике, что не понравилось и что запомнилось? Расскажу всё по порядку.

Практику я проходил в ЗАО «Кировский молочный комбинат». В первый же день со мной был проведен вводный инструктаж, выдан пропуск, прямо как у настоящего сотрудника, только временный, были оформлены все необходимые для прохождения практики документы. Следующий день был уже рабочим, выдали чистую



Уже совсем скоро, через год, мы начнем свою самостоятельную врачебную деятельность. Долгих шесть лет мы идем к этой светлой цели, преодолевая длинный тернистый путь, как говорили древние: «Per aspera ad astra».

В течение года мы штудируем множество учебников, изучаем клинические, гуманитарные, экономические дисциплины. И только сдав все зачеты и экзамены, мы приходим на летнюю производственную практику, на которой можем применить все полученные нами знания, наши умения и навыки, развить необходимое каждому врачу клиническое мышление.

Практическую деятельность мы начинали с такой простой и одновременно тяжелой санитарской работы, через год мы уже были помощниками медицинской сестры, а на четвертом курсе – помощниками врача терапевтического, хирургического и акушерского стационара. И вот, на пятом курсе, когда мы уже научились индуктивному мышлению и способны сопоставить множество симптомов в соответствующие синдромы, мы осознанно подошли к поликлинической практике.

Раньше каждый из нас сталкивался с деятельностью поликлиники на уровне обычного пациента, а сейчас мы увидели весь процесс работы с другой стороны. Мы подробно узнали о функционировании всех ее структурных подразделений, от регистратуры до аппарата управления – каждое из них необходимо для эффективной деятельности всей структуры.

Коллектив Кировской городской поликлиники №3 принял нас в свою дружную семью, здесь мы нашли мудрых и добрых наставников, которые поддерживали нас

Суперпрактика

спецодежду: брюки, халат и шапочку, которые в конце дня сдавались, а на следующий день опять выдавались чистые. После этого была проведена экскурсия по предприятию. Честно говоря, оборудование, цеха просто впечатляют своими размерами и мощностью. Затем начался обычный рабочий день, который для меня, новичка, был совсем не обычным. Меня познакомили с персоналом лаборатории, где и проходила моя практика. Надо сказать, на предприятии работают специалисты экстра-класса!!! Хочется отметить то, какие прекрасные отношения существуют между сотрудниками лаборатории. Это очень дружный коллектив! После знакомства началось обучение, а затем долгожданная и очень интересная работа, которой было довольно много. Конечно, не всё сразу получалось, но я прилагал все усилия для того, чтобы хоть чуточку быть похожим в

работе на этих профессионалов!!! В конце практики некоторые виды работ стали получаться у меня почти также мастерски, как у тех, кто проработал на предприятии десятки лет. Каждый сотрудник вложил частичку души в мое обучение. Я с радостью перенимал опыт, наблюдал, учился, получал консультации и наставления от старших коллег. Я искренне доволен, что мне удалось пообщаться и поработать рука об руку с настоящими профессионалами молочного комбината, входящего в десятку лучших предприятий России.

Прощались мы как настоящие друзья – расставаться совсем не хотелось. Вы и представить себе не можете, сколько положительных эмоций я получил, проходя практику в ЗАО «Кировский молочный комбинат», и сколько приятных воспоминаний осталось от неё!!!

Курилов Владимир, группа ТД-472

Впечатление о летней практике

Есть врач один – универсальный,
Он – спец во многих областях,
Больной, когда совсем печальный,
С тоскою грустно в глазах,

Когда одышка душит сильно,
И сердце бешено стучит,
И пот на лбу когда обильно,
И здесь кольнет, и тут болит,

Когда апатия довлеет,
И грипп серьезно потревожит,
Спасти вас врач один сумеет –
Вам терапевт легко поможет!

В контакте он всегда с больным,
В общении с ним он постоянно,
Чтоб боль ушла легко, как дым,
И все работало исправно,

Давленье было чтобы в норме
И бронхи были чтоб без сипа,
И организма тонус – в форме,
И в легких чтобы все без хрипа,

Диагноз терапевт поставит,
Прослушав вас и осмотрев,
И терапией хворь поправит,
Болезнь спокойно одолев.

Вам терапевт задаст вопросы,
Диагностируя недуг,
Без лишней суэты и прозы
Вам станет он как лучший друг!

на первых шагах нашей самостоятельной деятельности. Наибольшее впечатление на нас произвела работа на приеме участкового терапевта: многообразие нозоло-

гических форм, необходимость быстро принятия решения. Особую радость доставляет положительный результат лечения и понимание значимости своей будущей профессии. Несмотря на всю сложность работы участкового терапевта дома мы уходили довольные и одухотворенные. Безусловно, приходилось сталкиваться с различными сложными для диагностики случаями, но с помощью старших коллег мы смогли решить все поставленные задачи. Наибольшие трудности вызвало посещение пациентов на дому, где требовалось проявить всю свою коммуникабельность и смекалку в общении с больными. Кроме того, мы проводили санитарно-просветительскую работу о вреде курения и здоровом образе жизни. Мы старались проявить все свои творческие способности, пытались нестандартно подойти к работе и максимально доступно донести информацию до населения.

Более «приземленным», но не менее значимым для статистического учета и здравоохранения в целом является заполнение документации, в том числе рецептов для льготного отпуска медикаментов, которые несут юридическую и экономическую ценность. За время практики нами было успешно освоено это непростое и ответственное дело.

Это лишь малая доля того, что мы почерпнули из этой интересной и важной практики. Мы безгранично благодарны коллективу Кировской городской поликлиники №3 за бесценную помощь. Теперь мы стали еще на одну ступень ближе к нашей заветной цели!

**Студентки лечебного факультета гр. Л-614
Мельникова А.А. и Шурупова А.С.**

Поздравляем!

Поздравляем с юбилеем
**Наталию Ивановну Демину,
 Любовь Юрьевну Мартынову,
 Ирину Викторовну Попову,
 Павла Геннадьевича Распутина.**

От всей души желаем
 вам крепкого здоровья,
 благополучия, успехов
 во всех делах.

Коллеги



**Коллектив академии с
 радостью поздравляет декана
 стоматологического
 факультета *Вячеслава
 Юрьевича Никольского*
 с рождением дочери!**

От всей души ждем Вашей
 семьи счастья и благополучия,
 а новоиспеченной кировчанке -
 крепкого здоровья и успехов
 во всех начинаниях!

Ваши коллеги

Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей:

Кафедра акушерства и гинекологии

Доцент 0,25 ст., 0,25 ст.

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра анатомии человека с курсом ОХиКА

Профессор 1,0 ст.

Доцент 1,0 ст., 1,0 ст.

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

Ассистент 0,25ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии

Ассистент 1,0 ст., 0,25 ст.

Кафедра госпитальной хирургии с курсом оториноларингологии

Доцент 1,0 ст.

Кафедра гуманитарных наук

Преподаватель 0,25 ст., 0,25ст.

Кафедра дерматовенерологии

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра детских болезней

Доцент 1,0 ст.

Кафедра иностранных языков с курсами латинского и русского языков

Доцент 1,0 ст.

Преподаватель 1,0 ст., 1,0 ст., 0,5 ст.

Кафедра инфекционных болезней с курсом инфекционных болезней ИПО

Ассистент 1,0 ст., 0,25 ст.

Кафедра медбиотехнологии

Зав.кафедрой 1,0 ст.

Кафедра медицинской биологии и генетики

Доцент 1,0 ст.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Старший преподаватель 1,0 ст.

Преподаватель 0,5 ст.

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медгематики

Доцент 0,25 ст.

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра общей химии

Ассистент 0,5 ст.

Кафедра общей хирургии с курсом травматоло-

Дела коллективные и праздничные

Вот и пролетело душистое и звонкое лето! В июне шли дожди, но в преддверии Дня медицинского работника выдался светлый и солнечный денек. Именно в этот день, 20 июня, профсоюзный комитет и администрация академии организовали для нас незабываемую поездку на теплоходе по р.Вятка.

После напряженного труда во время летней экзаменационной сессии было не-привычно беззаботно сидеть и смотреть на гладь реки, местные прибрежные пейзажи. Десантом высадившись на берег, началось оживленное обустройство площадки для отдыха, приготовление пищи, организация развлекательных мероприятий. Бывалые сотрудники предусмотрительно запаслись палатками, мангальми, походными столами и стульями, рыболовной снастью. Под руководством председателя профкома сотрудников академии Л.В. Криницыной заранее была разработана программа, включающая торжественную и развлекательную части. Необычно приятным для всех структурных подразделений явилось вручение почетных грамот и благодарственных писем.

Конечно, больше всех радовались дети! Они бегали, прыгали, купались. На пляже-

ном песке были организованы самые разнообразные игры для взрослых и детей. Побежденных не было, и в итоге призов и подарков хватило для всех. В финале праздника на теплоходе была организована дискотека с шоу-программой. Равнодушным никто не остался, были только счастливые, загоревшие и воодушевлен-



ные лица сотрудников и их детей. От всей души мы благодарим организаторов праздника, особенно Людмилу Викторовну Криницыну, которая в течение десяти часов (!) контролировала настроение каждого участника. Спасибо вам за отличный отдых! До встречи 21 июня 2011 года.

Сотрудники академии

Информация отдела кадров

гии, ортопедии, ВПХ

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии

Доцент 1,0 ст.

Ассистент 1,0 ст., 0,75 ст.

Кафедра патологической физиологии

Доцент 1,0 ст.

Кафедра педиатрии ИПО

Ассистент 0,5 ст.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

Зав.кафедрой 1,0 ст.

Доцент 0,5 ст.

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра пропедевтики детских болезней

Ассистент 1,0 ст., 0,25 ст.

Кафедра психиатрии и наркологии

Профессор 1,0 ст.

Кафедра психологии, медпсихологии и педагогики

Старший преподаватель 0,5 ст.

Кафедра семейной медицины с курсом клинической лабораторной диагностики ИПО

Доцент 0,25 ст.

Кафедра стоматологии

Ассистент 1,0 ст.,

Кафедра судебной медицины и права

Заведующий кафедрой 0,5 ст.

Ассистент 0,5 ст., 0,5 ст., 0,25 ст.

Преподаватель 1,0 ст.

Кафедра терапии ИПО

Ассистент 0,5 ст., 0,25 ст.

Кафедра товароведения

Профессор 0,25 ст.

Доцент 1,0 ст.

Преподаватель 0,75ст., 0,5ст., 0,25ст., 0,25ст.

Кафедра факультетской терапии с курсом эндокринологии

Ассистент 0,5 ст.

Кафедра физики и информатики

Преподаватель 0,5ст., 0,5ст.

Кафедра фтизиопульмонологии

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии ИПО

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра экономики и управления

Доцент 0,5 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Ассистент, преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученого звания кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент: высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученого звания доцента или ученой степени кандидата (доктора) наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Профессор: высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, при наличии ученого звания профессора или ученой степени доктора наук стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА (отдел кадров каб.103) в течение месяца со дня опубликования – по 30 октября 2010 года включительно.