



Aliis inserviendo consumer ДОКТОР

Издается
с мая 1991 г.

9 ноября 2009 г.
№ 8 (175)

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

17 ноября - Международный День студентов

Слово ректора

Дорогие студенты!

Примите самые теплые поздравления с Международным Днем студента!

Как много приятных, красочных, душевных и надолго запоминающихся моментов наполняют студенческие годы! Это особая ступень развития человека, переход к более самостоятельной, осознанной жизни. Это период, когда человек окончательно взрослеет и приобретает профессиональные знания и умения.

Активность, жажда открытий, целеустремленность – вот, что объединяет студентов Кировской ГМА! И пусть эта устремленность не исчезнет с годами, а неиссякаемая энергия будет направлена на самосовершенствование и саморазвитие.

Безмятежная пора студенчества проходит очень быстро. Но именно в эти годы человек окончательно формируется как личность, создает себе фундамент будущей карьеры, успеха. Насколько прочным будет этот фундамент, насколько вы будете успешны, удачливы, богаты и морально, и материально, зависит только от вас. Идя по жизни, строя свою карьеру, гордитесь выбранной дорогой, которая начиналась от порога Кировской государственной медицинской академии.

От всей души желаю, чтобы на пути к знаниям вам сопутствовали творческие и научные победы, чтобы каждый новый учебный год приближал вас к главной цели – обрести свое место в жизни и стать прекрасными специалистами своего дела, достойными гражданами нашей страны!

Уверен, что радостные годы студенчества дадут вам заряд положительной энергии, научат оставаться стойкими в решении любых проблем и подарят верных друзей, с которыми вы вступите в самостоятельную жизнь.

Желаю вам сохранять молодость души, радость творчества, веру в себя и влюбленность в жизнь!

**Ректор Кировской ГМА
профессор И.В. Шешунов**

Уважаемые студенты!

Позвольте поздравить вас с Международным Днем студента! Студенческие годы – самые замечательные. Конечно, вам не всегда бывает легко и весело, а часто – очень трудно. Но вы всегда будете вспоминать эти годы как самое, самое светлое время.

Используйте все свои возможности в студенческую пору, чтобы добиться в дальнейшем замечательных успехов на избранном вами пути. Ну и как не пожелать студентам любви? И, хотя медики считают ее заболеванием, желаю вам хронической формы ее проявления. Удачи в учебе и не забывайте время, проведенное в стенах родного вуза!

...И пусть всегда светло вам будет в жизни
В кругу родных, в кругу своих друзей;
Пусть много раз улыбкой счастье брызнет –
Такой же свет, таких же ярких дней!

**Е.П. Елсукова,
председатель студенческого профкома**

Students – forever!

Каждый год 17 ноября мы отмечаем Международный День студентов. Эта дата близка и памятна, наверное, каждому из нас – и тем, кто учится сейчас; и тем, кто еще не забыл свою студенческую скамью; и тем, кто провожает в вуз своих подросших детей.

И сколько бы лет ни прошло, мы все обязательно будем с теплотой и легкой грустью вспоминать студенческую молодость: своих строгих, но в то же время демократичных преподавателей, своих однокурсников, родные стены вузов и общежитий, взлеты и падения во



На снимке: представители Кировской ГМА на Дне города.

время сессий, первые научные открытия и производственную практику, первую студенческую любовь и подарки родным с первой стипендии – одним словом, все то, что вмещается в понятие alma mater.

Сегодняшним студентам живется, будем честными, намного проще и интереснее, чем когда-то в студенческую пору их преподавателям и родителям. Если даже не брать во внимание возросшее благосостояние современного студента, то насколько больше возможностей для интеллектуального и профессионального роста они имеют! Ночные бдения над редкими экземплярами книг, буквально вымоленными до утра из читалки у какого-нибудь сердобольного библиотекаря, сменились несколькими минутами выхода в Интернет; адский труд по переписыванию пропущенных лекций у отличников накануне зачетов и сессий благополучно канул в лету с изобретением ксерокса; написание рефератов, курсовых и даже дипломов стало намного проще с появлением новых технологий. Сложнее, конечно, с практическими и лабораторными занятиями: здесь открытая халая не проскочит, но ведь насколько выросла обеспеченность учебными пособиями – если даже не хватило какой-то методички или учебника, то всегда можно сделать ксерокопию или отсканировать, чтобы иметь под рукой собственный экземпляр, а не расписывать по дням (как, например, в годы моего студенчества) часы свидания с горячо любимым учебником с пятью-шестью однокурсниками, живущими в разных концах города. А спрашивали с нас, смею вас заверить, не меньше и без всяких поблажек.

Современным студентам, проживающим в комфортабельных общежитиях, вряд ли бы, наверное, захотелось проводить свое свободное от занятий время в неустроенных обшарпанных комнатах казарменного типа на 10-12 человек с единственным санузлом в конце длинного коридора, куда посланец от «группы товарищей» занимал очередь в 5 утра. А огромные общежитские кухни для жильцов всего этажа! Вот уж где был истинный рай для обанкротившихся гурманов! Снял тайком дегустацию с десятка соседских кастрюль – и сыт, решен вопрос с питанием.

Да, собственно говоря, и столовые вузовские в те времена не очень-то баловали нас изобилием ассортимента. Вечно голодный наш студенческий люд мел все, что предлагалось общепитом: и съедобное, и малосъедобное, а порой и совсем не употребляемое в пищу. Чего только стоили, например, чебуреки с тухлой рыбой и мутный томатный сок десятого отжима, которым нас неизменно потчевали в педагогическом институте моей студенческой поры в темных закутках под лестницами, наскоро оборудованными в подобие буфетов! О таких шикарных столовых, как в учебных корпусах нашей академии, никто даже и не помышлял.



На снимке: студенты академии в лагере молодежного актива «Шторм».

Безусловно, жизнь не стоит на месте. Лет через десять и наши нынешние студенты начнут сравнивать, «как было у нас», и «как стало у них». Но как бы ни были нелегки будни студенческой жизни, запоминается всегда только самое лучшее. Поэтому тем и жив настоящий студент, что во все времена и годы его согревают здоровый юношеский оптимизм, надежда на лучшее будущее и великий дух первооткрывателя. Одним словом, students - forever!

**Н.А. Карлина, редактор
газеты «Доктор»**

Знай наших!

В адрес академии поступили благодарности нашим студентам и преподавателям за отличную работу во время летней производственной практики:

- ✓ студентке V курса лечебного факультета О.С. Бухун – за добросовестное выполнение возложенных обязанностей, чуткое и внимательное отношение к больным в период прохождения производственной практики – от начальника военного госпиталя войсковой части 68540 подполковника м/с О.В. Дудкина;
- ✓ студентке IV курса лечебного факультета Т.Е. Кононовой – от главного врача Белореченской ЦРБ Краснодарского края Н.Р. Бабаева;
- ✓ студентке II курса лечебного факультета А.А. Растагаевой – за то, что она «не считаясь со своим временем, работала в отделениях, проявляла интерес ко всему происходящему в отделении, была вежлива с больными и персоналом и показала свои знания на

Практика - шаг в профессию

высоком уровне». – от главного врача Свечинской ЦРБ О.Н. Веселовой;

- ✓ студенту II курса лечебного факультета А.А. Ушакову от больных из палаты № 42 3-го травматологического отделения Кировской травматологической больницы – за внимание, доброту, добросовестность, профессиональные умения. (Сыкчина, Ивченко, Россохина, Братухина, Стукова, Садырина, Пойманова, Москаленко и др.);
- ✓ студентам VI курса лечебного факультета М.И. Галкину и А.В. Смирнову и студентке V курса лечебного факультета В.Д. Зиятдиновой – от главного врача Северной городской клинической больницы города Кирова Д.Н. Ефремова – за помощь в работе экстренной хирургической службы;
- ✓ всем сотрудникам факультета экспертизы и товароведения – от коллектива и администрации ООО «Рознич-

ная сеть «Принто № 6» за профессиональные умения и навыки студентов факультета, продемонстрированные в период летней производственной практики;

- ✓ преподавательскому составу факультета экспертизы и товароведения – от администрации ООО «Розничная сеть «Принто № 1» за хорошие и отличные профессиональные знания студентов, проявленные в период летней учебно-торговой и товароведно-торговой практики;
- ✓ факультету экспертизы и товароведения – от директора ООО «Здоровые продукты» С.И. Клабуковой за плодотворное сотрудничество в организации практики и предоставление ответственных, теоретически подготовленных студентов, которые оказали большую помощь в работе магазина в летний период.

(продолжение на стр. 3)



МИССИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСОКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ КИРОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, НАУЧНОЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.

«Об утверждении состава рабочих органов по разработке СМК академии»

20 октября 2009 года приказом ректора № 314-ОД «Об утверждении состава рабочих органов по разработке СМК академии» были утверждены Реестр процессов системы менеджмента качества академии и ответственные за эти процессы.

Основные процессы:

- довузовская подготовка (Л.А. Копысова, проректор по управлению качеством образования);

- прием в академию (Е.Н. Касаткин, ответственный секретарь приемной комиссии);

- учебный процесс, воспитательная работа (А.Л. Бондаренко, проректор по учебной и воспитательной работе);

- последипломное и дополнительное образование (А.Г. Кисличко, проректор по последипломному и дополнительному образованию);

- научная работа (С.А. Дворянский, проректор по научной работе);

- лечебная работа (А.М. Эпштейн, директор клиники Кировской ГМА).

Поддерживающие процессы:

- материально-техническое обеспечение (И.В. Кочуров, проректор по административно-хозяйственной работе);

- информационное и библиотечное обеспечение (И.П. Марьина, заведующая библиотекой).

Процессы менеджмента:

- стратегический менеджмент (И.В. Шешунов, ректор академии);

- управление качеством (Л.А. Копысова,

проректор по управлению качеством образования);

- финансовый менеджмент (С.В. Иванова, главный бухгалтер);

- информационное обеспечение управления (Н.И. Булдакова, начальник отдела документационного и правового обеспечения).

Владельцы процессов приступили к разработке карт соответствующих процессов, критериев и показателей их функционирования.

В гостях у соседей

25 октября текущего года десант Кировской государственной медицинской академии прибыл в г. Йошкар-Ола с важнейшей миссией – встретиться со старшеклассниками республики Марий Эл, предоставить им полную информацию о деятельности академии, реализуемых специальностях, особенностях приема и ответить на все вопросы будущих абитуриентов.

Своеобразный день открытых дверей проходил на базе Бауманского лицея, в котором сформированы профильные классы для школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с медицинской. Л.А. Копысова, проректор по управ-

лению качеством образования, рассказала абитуриентам о Кировской медакадемии, ее истории; деканы С.П. Ашихмин, Е.А. Мухачева и Л.Н. Зонова дали информацию о специальностях, рассказали ребятам о жизни факультетов и кафедр; председатель студенческого профкома Е.П. Елсукова рассказала об условиях проживания в общежитиях, о социальных льготах и гарантиях, а студентка 6 курса лечебного факультета Анастасия Чемоданова в красках описала все радости студенческой жизни, перечислила проводимые в академии мероприятия, действующие кружки и объединения. Директор Центра довузовской под-

готовки Т.В. Копосова сообщила абитуриентам о проводимых в этом году очных и заочных подготовительных курсах, о лицейских классах академии и других формах подготовки старшеклассников к поступлению в вуз.

Вопросов у будущих студентов оказалось много: придется ли сдавать ЕГЭ по физике, какие льготы при поступлении имеют участники олимпиад, какое преимущество есть у студентов-«целевиков», каким врачом можно стать после обучения в академии и т.д. На все интересующие ребят вопросы представители делегации дали развернутые ответы. Во встрече принял участие министр здравоохранения республики Марий Эл В.В. Шишкин, который высоко оценил сотрудничество министерства с Кировской медакадемией, отметив отличное качество подготовки специалистов в ее стенах.

Представительство Кировской государственной медицинской академии в республике Марий Эл активно работает с 2002 года. Благодаря мощной поддержке Министерства здравоохранения республики и руководства Бауманского лицея ежегодно в академию



На снимке: участники десанта.



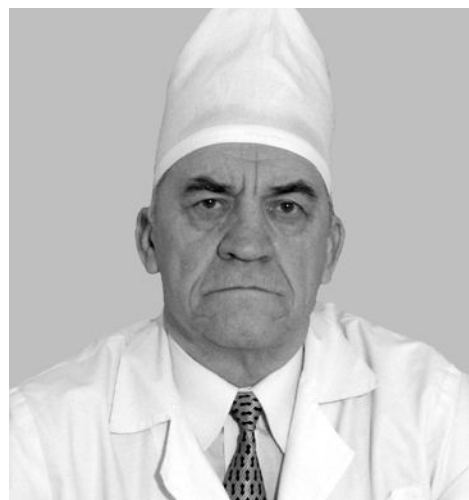
На снимке: будущие абитуриенты из Марий Эл.

поступает порядка 75 абитуриентов из г. Йошкар-Ола и районов Марий Эл.

По мнению самих абитуриентов, проведенный День открытых дверей оказался для них очень полезен; оригинальные и интересные презентации факультетов позволили представить полную картину того, что ожидает студентов в стенах вуза. Будем надеяться, что большинство из присутствующих на встрече старшеклассников пополнят ряды студентов Кировской государственной медицинской академии.

Л.В. Тарасова, начальник отдела информационной политики

Поздравляем!



23 октября отметил свой день рождения первый и Почетный ректор Кировской ГМА, доктор медицинских наук, профессор, Почетный гражданин г. Кирова и Кировской области, Заслуженный деятель науки России, Лауреат Государственной премии России, Лауреат премии Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного, Заслуженный врач РФ, член-корреспондент РАМН, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов **Валентин Андреевич Журавлев**.

От души поздравляем основателя нашей академии со славной датой!

...Хирург - и нет гуманней звания!

В День рождения - пожеланья,

И за важный труд святой

От души - поклон земной!

Сил, энергии, везенья,

Радостного настроенья!

Самых добрых новостей,

Долгих и счастливых дней!

Ректорат, преподаватели, студенты

Не учебой единой

Наш дебют в игре «Что? Где? Когда?»

Первая игра «Что? Где? Когда?» для будущих медиков была на редкость интересной и захватывающей. Дебютанты запомнят ее надолго. Уже сама обстановка способствовала накалу страстей в зале: 17 команд отчаянно и самоотверженно боролись за звание самой эрудированной.

Игра собрала всех – от мала (первокурсников) до велика (шестикурсников) – и никого не оставила равнодушным. Это было что-то! На каждое задание давалась ровно одна минута, и ни секундой больше. Сразу же все шесть членов команды молниеносно включали свои серые вещества и горячо и эмоционально начинали размышлять над поставленным вопросом.

У каждого, безусловно, приходили свои идеи, иногда они даже перекликались, но выбрать-то надо было только единственную версию ответа! А минута пролетала предательски быстро, и фраза ведущего: «Внимание, правильный ответ...» прерывала полет мысли и фантазии наших игроков.

И если участники игры попадали, что называется, в точку, то крик радости заполнял аудиторию. Представляете, что бывает, когда все 80 участников одновременно выражают свои эмоции!

Кстати, нам по секрету сказали, что в медицинской академии самые жизнерадостные студенты, потому что никто громче будущих эскулапов не кричал знаменитое «Yes!» при удачных ответах. Наверное, в нашей академии просто самый высокий уровень серотонина в организме студента по сравнению со студентами других вузов.

Всего в игре надо было ответить на 24 вопроса, и победили в ней, конечно, самые лучшие и достойные. Наша же команда - «Мудроломы» - заняла почетное 17-е место из 17-ти, но радости от этого вроде бы печального факта у нас не убавилось: ведь такие впечат-



На снимке: игра в самом разгаре, страсти кипят.

ления редко получаешь в своей студенческой жизни. Никто не пожалел, что участвовал в этой игре или даже только приходил «поболеть» за своих друзей.

Это ощущение праздника эрудиции и интеллекта надо было испытать каждому. Наш вам совет: живите активно, оттачивайте свои знания для следующих игр, и тогда студенческие годы станут для вас действительно незабываемыми!

Между прочим, половина профессиональных игроков клуба «Что? Где? Когда?» - врачи и медицинские работники. Думается, что наши студенты обязательно пополнят их ряды.

Студенческая пресс-служба
Кировской ГМА

К Дню контрацепции

26 сентября этого года кафедрой акушерства и гинекологии Кировской ГМА была проведена вторая монотематическая конференция для студентов шестого курса лечебного факультета, а также для всех желающих, посвященная Всемирному дню контрацепции, который традиционно отмечается мировым сообществом в конце сентября. В лекционном зале Кировской областной клинической больницы выступили профессор С.А. Дворянский, доцент Н.В. Яговкина и медицинский представитель компании «Байер-Шеринг» В.А. Зубарева. Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии С.А. Дворянский в своей лекции «Контрацепция. Взгляд со стороны» дал ответы на многие спорные вопросы, касающиеся применения оральных контрацептивов. Так студенты узнали много интересного, в том числе, о целесообразности и профилактическом значении для здоровья женщины пролонгированного применения современных оральных контрацептивов. Доцент кафедры Н.В. Яговкина прочитала лекцию «Молодежь и контрацепция (не совсем лекция)», в которой в юмористической форме рассказывалось о вреде ранних половых связей, инфекциях, передаваемых половым путем и различных методах контрацепции. Медицинский представитель компании «Байер-Шеринг» В.А. Зубарева рассказала о новом современном препарате для контрацепции у молодых девушек и девушек-подростков «Джес».

Все материалы нашли живой отклик среди аудитории, докладчикам были заданы вопросы по поводу эффективности использования различных средств и методов предупреждения нежелательной беременности, на которые были получены исчерпывающие ответы.

Кафедра акушерства и гинекологии

Практика - шаг в профессию

Качественные продукты – наше здоровье

Летняя практика... Каждому из нас довелось пройти этот короткий, но весьма увлекательный путь, на всём протяжении которого оттачивались знания и умения, приобретенные на теоретических, семинарских и лабораторных занятиях в стенах родной академии. После второго курса мы, будущие товароведы-эксперты, попробовали себя в качестве продавцов продовольственных товаров. Места прохождения нашей торгово-учебной практики были весьма различны – от столь популярных в наши дни супермаркетов до небольших магазинчиков.

Для меня двери своего маленького мира торговли открыло ООО «Здоровые продукты» и на весь срок прохождения практики сделало членом слаженной команды, работающей под руководством заведующей магазина



На снимке: М. Трофимова рекламирует товар.

С.И. Клабуковой. С первого дня работы я окунулась в атмосферу напряженного, но весьма интересного процесса, во время которого не только отработывала на практике теоретический материал, но и получала новые знания. Поскольку это был магазин, специализирующийся на продаже товаров для людей, страдающих сахарным диабетом, то я, соответственно, изучала материал, связанный с данным заболеванием – от процесса его возникновения до различных стадий, а также всё, что связано с питанием для данной категории населения. А еще я много нового узнала о различных приборах, необходимых лицам, страдающим этим серьезным заболеванием.

В конце практики я убедилась в том, что всё-таки не зря обучение по специальности «товаровед-эксперт» проходит именно в медицинской академии: наша дальнейшая деятельность напрямую связана со здоровьем населения, как и у будущих врачей. Качественные продукты сегодня – наше здоровье завтра!

М. Трофимова,
ФЭТ, группа 372

Лечебный факультет: итоги летней практики

Всем известно, что студенческая жизнь не ограничивается лекциями и семинарскими занятиями. Для закрепления полученных знаний необходима еще и практика. В наше время, когда устроиться на работу выпускнику без опыта крайне сложно, летняя производственная практика приобретает особое значение. Работа в лечебно-профилактических учреждениях нашего города, области, да и за ее пределами решает сразу очень много важных задач: студенты не только получают навыки практической деятельности на своих потенциальных рабочих местах, но и формируют отношение к себе со стороны персонала и администрации, а еще, что наиболее важно, со стороны пациентов. Приобретенные навыки пригодятся в дальнейшем для написания историй болезней, выполнения реферативных работ, прохождения дежурств в отделениях. Многие из умений, полученных во время летней практики, сыграет не последнюю роль не только в будущей специальности, но и поможет в самостоятельной жизни: такие навыки, как умение работать в команде, взаимодействовать с руководителями, коллегами и пациентами, умение анализировать результаты и представлять их, опыт планирования и организации своей деятельности всегда пригодятся, не важно, на каком посту потом придется работать. У ребят появляется интерес к профессии, уверенность в себе, стремление завершить работу и представить ее в лучшем виде. Становятся заметны личностные качества студен-

тов, которые могут развиваться в интересах их профессионального становления.

Несмотря на то, что практика идет следом за насыщенной летней сессией, и все уже устали после целого учебного года, многие студенты так увлекаются работой, что забывают об усталости, креативно подходят к своей работе, обрабатывая результаты и готовя презентации, рефераты, видеофильмы, стенгазеты, фотоальбомы. В этом году наши студенты работали помощниками палатных, постовых, процедурных, операционных медицинских сестер, фельдшеров «Скорой помощи», врачей стационаров и врачей «Скорой помощи».

Но самые приятные эмоции и у сотрудников деканата лечебного факультета и, безусловно, у студентов, вызывая пришедшие в адрес Кировской ГМА благодарственные письма за безукоризненную работу и отличную подготовку наших студентов. За усердие в прохождении летней производственной практики в этом году были отмечены: А. Растегаева (225 гр.), Е. Зайцева (304 гр.), А. Новоселов и М. Охотников (312 гр.), Т. Кононова (405 гр.), И. Черанева (403 гр.), И. Костылева (404 гр.), С. Корепанова (407 гр.), А. Хадиева (411 гр.), С. Чашин (411 гр.), А. Бакшаев (417 гр.), Т. Садырина, А. Бабаян, М. Чернышова, А. Ногина (508 гр.), Н. Щербань (511 гр.), А. Гамгия (512 гр.), Л. Шалаева (513 гр.), О. Бухун (516 гр.). А на студента А. Ушакова из 226-ой группы благодарственное письмо пришло от пациентов травматологической больницы. Пациенты (а всего их подписалось 8 человек) говорили «спасибо» не только

за профессионализм, но и за ответственность, понимание, душевность, чуткость, умение облегчить боль, подбодрить.

За время прохождения летней производственной практики студентами лечебного факультета в ЛПУ выполнено 319 учебно-исследовательских работ, заполнено 446 историй болезней, прочитано 510 лекций для больных, выпущены 51 стенгазета и 203 санбюллетеня, оформлены 15 стендов, написаны 185 рефератов, снят видеофильм об открытии нового корпуса Яранской ЦРБ.

По итогам прохождения практики студентами были сданы экзамены на соответствующих кафедрах. К сожалению, не все студенты отнеслись ответственно к завершающему этапу прохождения производственной практики, а именно, сдаче итогового экзамена. Многие ребята сдали экзамены далеко не на отличные оценки, а ряд из них сделали это с большим опозданием. В этом году деканат лечебного факультета ограничился порицанием таких нерадивых потенциальных врачей, но в следующем году, в случае повторения сложившейся ситуации, будут приняты гораздо более серьезные меры, ведь от дисциплинированности и ответственности в будущем могут зависеть здоровье и жизнь пациентов.

В целом, принципиальных замечаний по проведению летней производственной практики сделано не было. Надеемся, что все положительные моменты практики этого года будут и в следующем.

М.Б. Дрождина,
заместитель декана лечебного факультета

Любой практикант – это будущий врач

Только закончилась летняя сессия, а студенты разных курсов уже разъехались по месту прохождения производственной практики. Я этим летом проходил ее в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в поликлинике Куменской ЦРБ и на станции «Скорой медицинской помощи».

По количеству жителей на фоне области наш район довольно крупный. Районная больница обслуживает все взрослое население численностью более 15 тысяч человек и, кроме того, оказывает медицинскую помощь жителям соседних районов – Сунского, Верхошижемского, Оричевского и Богородского.

В нашей больнице есть все необходимые структурные подразделения для оказания полноценной медицинской помощи. Приятно, что весь ее персонал с уважением и доверием относится к нам, студентам. Порадовало и то, что больные понимали нас, сознавая, что практикант – будущий врач, и чем больше он узнает и большему научится под контро-

лем специалиста, тем лучше через несколько лет сможет лечить собственных пациентов.

Нам не приходилось выпрашивать какого-то особого разрешения на выполнение разных манипуляций, заполнение документации, осмотр больных – нам все это доверяли делать самостоятельно, правда, под врачебным контролем. Мне особенно запомнился прием в поликлинике с врачом-терапевтом – выпускником нашей Кировской ГМА. Я увидел, каким должен быть настоящий врач – участковый терапевт – и по отношению к больным, и в плане теоретической подготовки. К нему старались попасть на прием и получить консультацию больные с других участков и даже с заболеваниями нетерапевтического профиля. На приеме удалось увидеть много пациентов с такой редкой патологией, о которой знали только по учебникам. Например, саркоидоз внутренних лимфатических узлов, акромегалию, склеродермию и экстрагенитальный эндометриоз я бы, наверное, нигде больше так близко не увидел.

На «Скорой помощи» мне понравилась оперативность, готовность работников

оказать помощь при любой патологии. Здесь при работе нужно проявлять просто молниеносную быстроту мышления, мгновенно ориентироваться в ситуации и четко представлять себе сущность самых различных заболеваний, чтобы полнее оказать помощь больному на месте.

Я считаю, что знания, полученные нами после пятого курса, уже позволяют будущим выпускникам довольно качественно и оперативно проводить осмотр пациента, диагностику, быстро ориентироваться в оказании медицинской помощи, что очень требуется при работе в бригаде «Скорой медицинской помощи». Что же касается поликлинической практики, то она больше способствует формированию клинического мышления в условиях работы в амбулатории. Именно там я понял, что врач поликлиники – это врач широкого профиля. И, с этой позиции, вся наша практическая работа в поликлинике должна рассматриваться как форма подготовки врачей общей практики.

А. Махнев, группа Л-605,
лечебный факультет

Подарим малышам тепло и любовь!

В июле мы, студенты педиатрического факультета (тогда еще первого курса), - А. Метелева, Д. Сухих, Е. Трушкова, А. Ким, Д. Лобастов и А. Семакин – помогли Кировскому Дому малютки.

Пять дней в неделю и в солнечную, и в пасмурную погоду мы спешили к нашим новым маленьким друзьям, к которым, надо сказать, не на шутку привязались за дни своей первой (назовем ее так) производственной практики.

В погожие дни мы все дружно играли с малышами на свежем воздухе (к неопишному удовольствию обеих сторон), а в дождик собирали детишек в зале, где тоже скучать было некогда и некому.

Мы работали в двух группах: одна - с детьми до трех лет, другая - с ребятами 4-5 лет. В каждой по 13 воспитанников. Распорядок дня был у малышей всегда один и тот же: 9.00 - «поход» за кислородным коктейлем, затем – все дружно по горшкам и одеваться. Как

только открывалась входная дверь, все 13 маленьких непосед старались скорее спуститься с лестницы, чтобы все-все успеть хорошенько рассмотреть: что за машина стоит у входа и все ли у нее в порядке, на месте ли качели и песочница, и прочно ли висят гроздья рябины. На прогулке сразу виден характер у каждого: «монополист» Вова отбирает у всех ведерки с песком, два вихрастых мальчугана ведут борьбу за качели, кто-то ищет уединения в деревянном паровозике...

Как-то раз в теплый день воспитатели разрешили детям поплескаться в надувном бассейне. Вот это был для них настоящий праздник! Как только были принесены первые ведра с водой, дети, еще толком не раздевшись (до этого ли в такой важный момент?), ринулись прямо в футболках и штанишках в эпицентр, - брызги воды окатили всех рядом стоящих, в том числе, нас и воспитателей. Наконец, отчаянных купальщиков выловили, раздели по-настоящему, и тогда уж пошло настоящее купание – море вышло из берегов, радостный детский



На снимке: с новыми друзьями.

смех заполнил всю улицу, радужные брызги высоко взлетали над маленьким бассейном.

Мы не скучали и в прохладные, дождливые дни. Для нашей веселой компании находились занятия и в зале. Однажды мы, например, придумали для малышей целую спортивную эстафету: из мягких деталей соорудили полосу препятствий. Дети крутили обручи, скакали на надувных лошадках, «ныряли» в бассейн из шариков. Вместе с детишками участвовали в эстафете и будущие

педиатры, и, надо сказать, резвые и проворные малыши сумели победить даже некоторых наших студентов!

Думается, что время, проведенное с воспитанниками «Дома малютки» запомнится всем нам. Нельзя без слез вспоминать, как эти крохи, привязавшись к старшим друзьям, обнимали нас и называли «мамами» и «папами», плакали, когда мы уходили на выходные. И порой мы, жертвуя свободным временем, оставались, чтобы успокоить какого-нибудь расстроенного малыша.

Это чувство не описать словами, это надо было все испытать самим, чтобы убедиться в правильности выбранной нами профессии. Сегодня у каждого студента Кировской ГМА (и, прежде всего, у будущих педиатров) есть шанс поделиться с детьми своей теплотой, заботой и любовью и стать участником проекта «Пусть улыбаются дети». Задумайтесь об этом и обязательно идите к ним, они вас всех ждут. Справки в профкоме студентов (т. 37-48-90).

Д. Лобастов, 232 группа,
педиатрический факультет

“Терапия - главная и важная”

К 20-летию создания кафедр

Строки истории юбилея

Создание кафедр терапевтического профиля было связано с началом обучения студентов Кировской ГМА клиническим дисциплинами. В августе 1989 г. была открыта первая клиническая кафедра терапевтического профиля – кафедра внутренних болезней, которую возглавил д.м.н., профессор Е.В. Бененсон (ныне работающий в Германии).

Из всего коллектива кафедры, кроме него, только двое сотрудников имели опыт научно-педагогической деятельности – доцент Б.Ф. Немцов и ассистент А.Т. Мамасаидов. Остальные ассистенты пришли на работу из практического здравоохранения. Базой кафедры в то время являлась медсанчасть завода ХХ партсъезда – ныне Северная городская клиническая больница. Все приходилось делать с «нуля»: оформлять учебные комнаты, закупать мебель и оборудование, готовить лекции, учебно-методические и наглядные пособия, материалы для практических занятий.

В сентябре 1990 г. приступили к занятиям студенты 4 курса, и были открыты

новые клинические базы: в Кировской областной клинической больнице и в первой городской больнице, а в 1991 г. началось преподавание поликлинической терапии на базе поликлиники №2 первой городской больницы.

Курс профпатологии был в этом же году переведен на кафедру пропедевтики внутренних болезней, которой стал заведовать (тогда еще доцент) Н.К. Вознесенский. В 1992 г. кафедра внутренних болезней пополнилась новыми кадрами: из Перми приехал к.м.н. О.В. Соловьев, а из Анджана – д.м.н. В.В. Муратов. Несмотря на большие трудности, связанные со становлением кафедр, наши сотрудники уже в 1990 г. начали заниматься хозяйственной деятельностью. Благодаря этому на кафедре внутренних болезней – первой из клинических кафедр – появились компьютеры «Агат», новая мебель, стенды, научное оборудование для создания первой иммунологической лаборатории.

В 1993 г. из Перми в Киров приезжает к.м.н. О.А. Зонов, а в 1994 г. – д.м.н. Е.И. Тарлов-

ская. В дальнейшем, в 1998 г., выделилась кафедра поликлинической терапии (профессор С.Ф. Гуляева). С 1995 г. кафедры стали пополняться уже собственными научно-педагогическими кадрами. По мере подготовки научно-педагогических кадров и клинических баз происходило разделение кафедр на самостоятельные структурные подразделения. В настоящее время в Кировской ГМА 7 кафедр и 4 курса терапевтического профиля: пропедевтики внутренних болезней (профессор Н.К. Вознесенский), факультетской терапии (профессор О.В. Соловьев) с курсом эндокринологии (доцент С.Г. Онучин), госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии (профессор Б.Ф. Немцов), поликлинической терапии (профессор С.Ф. Гуляева), внутренних болезней педиатрического факультета (профессор Е.Н. Чичерина), кафедра терапии института последипломного образования (доцент О.А. Зонов), кафедра гематологии и геронтологии (доцент Т.П. Загоскина), курсы: эндокри-

нологии, профпатологии, физиотерапии и клинической фармакологии. Многие сотрудники, которые начинали работать на «общей» кафедре внутренних болезней, в настоящее время стали известными учеными, членами диссертационных Советов других вузов.

Развивалась и научная работа. За эти годы образовалось ряд научных школ: по кардиологии, ревматологии и профессиональным болезням. За время существования кафедр их сотрудниками и под их руководством защищено 7 докторских и около 40 кандидатских диссертаций, опубликованы сотни научных работ в российской печати и за рубежом. Сотрудники терапевтических кафедр ведут большую лечебно-консультативную работу на клинических базах и в других лечебных учреждениях города. Поздравляю всех сотрудников терапевтических кафедр и курсов с юбилеем.

Б.Ф. Немцов, зав. кафедрой госпитальной терапии, профессор

Кафедра факультетской терапии

В августе 1992 г. я переехал в Киров для работы в медицинской академии (тогда ещё филиале Пермского медицинского института). В Перми я работал на кафедре госпитальной терапии, в овеянной многолетними традициями терапевтической клинике областной больницы, в прекрасном коллективе профессионалов, поэтому с некоторым волнением я приступал к работе в новом вузе. Но первые же занятия приятно поразили меня: студенты 4 и 5 курсов не только прилежно занимались, но свободно ориентировались в клинических проблемах, которые я познавал только в ординатуре и позднее, а на старших курсах среди студентов были такие личности, которых я вообще не мог поставить в тупик вопросами совсем не студенческого уровня. В некоторых группах была традиция приходить за полчаса до занятия, чтобы совместно обсудить какую-нибудь сложную клиническую задачу.

На кафедре внутренних болезней работали тогда ещё молодые «неостепенённые» ассистенты: С.Г. Онучин, А.В. Чапурных, О.В. Тимина (Симонова), А.Т. Мамасаидов. Были и опытные врачи: Б.Ф. Немцов, Т.П. Загоскина, незабвенная Н.Е. Петряева. Возглавлял весь этот коллектив энтузиастов неординарный человек, известный ревматолог – профессор Е.В. Бененсон. Он был не только прекрас-



На снимке: сотрудники кафедры с коллегами из Германии.

ный врач-клиницист, но и исключительно сильный педагог-методист. Весьма редкое сочетание среди преподавателей клинических дисциплин. Внедрённые им методики обучения мы до сей поры используем практически без изменений. К сожалению, мне удалось поработать с ним недолго. Кстати, Е.В. Бененсон обучался и формировался как учёный и преподаватель в стенах Пермского ме-

динститута. Первый год работы в новом коллективе для меня был крайне насыщенным, интересным и познавательным. По вечерам были жаркие обсуждения проведённых занятий, подготовка учебных материалов и диссертационные исследования. Уход домой после десяти часов вечера был вполне обыденным явлением. Всегда с удовольствием вспоминаю это время.

В июле 1995 г. меня, молодого доцента кафедры внутренних болезней, пригласил ректор академии профессор В.А. Журавлев и предложил возглавить вновь создаваемую кафедру факультетской терапии. Валентин Андреевич пообещал активно помогать в материальном оснащении кафедры и не вмешиваться без необходимости в процесс подбора кадров (свои обещания он исполнил). Я без колебаний согласился. Конечно, сразу возникли организационные проблемы, и, прежде всего, база и кадры. Если с базой было все более-менее понятно (в городской больнице № 1 уже несколько лет занимались студенты 5 курса, там был дружный и профессиональный коллектив, а главный врач Н.Г. Торопова всегда поддерживала кафедральные инициативы), то с кадрами ситуация была много сложнее. В то время институт испытывал дефицит квалифицированных (осо-

бенно остепенённых) преподавателей. Тем не менее, ставка была сделана на первых выпускников нашего вуза, завершивших обучение в ординатуре. Я благодарен своим нынешним доцентам, а тогда еще просто молодым ординаторам – Е.Л. Онучиной, О.В. Мочаловой, Д.Н. Ефремову, Е.Д. Утёмовой, которые без колебаний согласились уйти из многопрофильной престижной областной больницы в обычную городскую, тогда ещё даже не клиническую, больницу № 1. Начались довольно трудные годы: надо было работать, учить студентов, учиться самим, набирать материал для диссертации. За это время больница № 1 стала клинической в прямом смысле этого слова, а кафедральный и больничный коллективы слились в одно целое.

Как-то незаметно промелькнули почти 15 лет. Мы, конечно, все «выросли», «остепенелись», получили высшие категории, приобрели соответствующий лоск. Тем не менее, когда я смотрю на своих сотрудников, то часто ловлю себя на мысли, что передо мной все те же самые молодые и задорные доктора, что и 15 лет назад. Я этому радуюсь и немного грущу.

О.В. Соловьев, зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Кафедра внутренних болезней

Терапия охватывает, пожалуй, самую большую долю заболеваний человека и, конечно, представляет собой главную и важнейшую часть медицины.

Кафедра внутренних болезней является одной из ведущих кафедр терапии Кировской ГМА. В большой степени это стало возможным благодаря четкой организации учебного процесса, творческим и лидерским качествам заведующей кафедрой, доктора медицинских наук, профессора Е.Н. Чичериной, генерирующей новые творческие идеи и задающей особый тон в обучающем и научно-исследовательском процессе на кафедре.

На нашей кафедре в течение многих лет благодаря усилиям руководителя и прекрасного коллектива в составе: учебного доцента кафедры кандидата медицинских наук С.В. Малых, заведующей лечебной работой на кафедре кандидата медицинских наук И.В. Гришиной, лучшего молодого ученого Кировской ГМА 2008 года О.В. Милутиной, широко используются в воспитательно-образовательном процессе новые педагогические и психологические технологии для выявле-

ния творческих студентов, клинических интернов, ординаторов и аспирантов, которые привлекают к научно-исследовательской деятельности, актуализируя их лидерские качества и прививая им вкус к новому и прогрессивному. Сейчас на кафедре ежегодно проходят обучение более 450 студентов, представляющих педиатрический и лечебный факультеты.

Наш коллектив непрерывно совершенствует свою работу по подготовке высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения. Ежегодно на кафедре проходят подготовку по специальностям «терапия» и «ультразвуковая диагностика» десятки докторов не только из Кирова и Кировской области, но и со всей России.

За прошедшее десятилетие сотрудниками кафедры было проведено большое число клинических работ, посвященных ранней диагностике и лечению сочетанной патологии кардиореспираторной системы. Апробированы методы диагностики и коррекции клинко-функциональных нарушений сердечно-сосудистой системы у больных бронхиальной

астмой и хронической обструктивной болезнью легких. Профессором Е.Н. Чичериной и всем коллективом развернуты широкие исследования по мониторингу больных с сочетанной патологией внутренних органов.

Трудясь на научном и педагогическом поприще, наша кафедра отдает все свои силы и знания благородному делу охраны здоровья населения Кировской области.

Коллектив кафедры



На снимке: коллектив кафедры.

нейшая часть медицины”

о терапевтического профиля

Кафедра поликлинической терапии

Основной задачей кафедры является повышение качества подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения, ориентированных на работу в первичном звене здравоохранения. Этим и определяется особенность подготовки будущего врача на кафедре поликлинической терапии и физиотерапии с курортологией: в ней переплетаются задачи, входящие в два приоритетных национальных проекта «Образование» и «Здоровье». Ориентируясь на современную модель врача, учебно-методический комплекс кафедры в течении последних лет предусматривает интеграцию программы подготовки будущего врача первичного звена с международным стандартом медицинского образования, которое включает в себя три ступени: 1-я ступень - базовое образование, 2-я ступень - послевузовское образование (ординатура, интернатура), 3-я ступень - непрерывное профессиональное образование. На кафедре проходят обучение студенты 4 - 6 курсов. Проводится подготовка в интернатуре и ординатуре. Кафедра является

руководителем производственной практики по поликлинической терапии.

Двое сотрудников кафедры являются Заслуженными врачами России, три отличника здравоохранения, главный специалист города по ЭВН, двое сотрудников являются почетными членами общественно-научных объединений, руководителями медицинских обществ; защищены и выполняются диссертационные работы по тематике кафедры.

Важное направление нашей работы связано с необходимостью обучения будущих врачей первичного звена технологии четкого определения роли и места санаторно-курортной и восстановительной медицины в работе врача. В связи с этим на кафедре уделяется большое значение обучению студентов технологиям восстановительной терапии и сохранения здоровья с использованием различных подходов.

Еще одно научное направление кафедры связано с разработкой методов профилактики заболеваний с использованием лечебного природно-ресурсного комплекса Вятского региона.

Опыт работы нашей кафедры обобщается в публикациях сотрудников в отечествен-



ной и зарубежной печати, в выступлениях на научных форумах; подготовлен совместный с ММА им. Сеченова практикум по поликлинической терапии с грифом учебно-методического объединения, который является хорошим приложением к новому учебнику «Поликлиническая терапия», вышедшему в 2008 году под редакцией профессора В.А. Галкина. Также подготовлены учебное пособие по физиотерапии и монография научно-популярного характера для широкого круга читателей, а ее авторы стали лауреатами премии Кировской области в области здравоохранения. От-

дельные направления разрабатываемой программы были представлены на конкурс инновационных технологий.

Мы твердо убеждены в том, что успешная и плодотворная организация учебно-педагогической работы на кафедре обусловлена поддержкой и взаимопониманием со стороны руководителей всех медицинских подразделений, всех заинтересованных кафедр академии и других вузов, за что мы приносим всем сердечную благодарность.

**С.Ф. Гуляева, зав. кафедрой
поликлинической терапии
и физиотерапии с курортологией,
д.м.н., профессор**

Кафедра гематологии и геронтологии



На снимке: у постели больного.

Вся история нашей кафедры (а она была создана на базе Кировского научно-исследовательского института ге-

матологии и переливания крови в 1999 году) неразрывно связана с развитием отечественной гематологии. Гематология – это особый раздел физиологии и медицины, изучающий кровь, кроветворные органы, а также заболевания крови и костного мозга, и поэтому в какой-то степени она входит в компетенцию многих врачебных специальностей.

Теперь гематология представляет собой одну из самых бурно развивающихся медицинских специальностей. В клиническую практику внедряются все новые высокотехнологичные, информативные методы диагностики и лечения. В терапии болезней системы крови нами используются сложные многокомпонентные программные методы воздействия

на них, позволяющие излечивать сейчас многие, в недавнем прошлом фатальные, опухоли.

Современная терапия гематологических заболеваний, основанная на знании приведших к ним генетических дефектов, позволила добиться больших результатов. Когда-то абсолютно неизлечимые болезни в результате направленной терапии перешли в разряд заболеваний с относительно благоприятным течением.

Сотрудники кафедры тоже активно продвигаются вперед в научном плане. Нами, например, были разработаны и изданы 20 учебных пособий; причем, некоторые совместно с другими кафедрами академии. Коллектив кафедры в составе: заведующей кафедрой доцента

Т.П. Загоскиной, профессора Н.А. Федоровской, ассистентов А.С. Лучинина, А.С. Мартынова и Е.В. Даниловой прилагают все свои знания и усилия для того, чтобы студенты академии получали на кафедре исчерпывающую информацию по вопросам заболеваний крови, их лечения и раннего выявления. Будущие медики должны оказывать больным, прежде всего, психологическую помощь; постоянно внушать им веру в успешное излечение, а также укреплять желание преодолеть болезнь вместе с лечащим врачом, что является само по себе уже половиной победы над серьезным недугом.

Коллектив кафедры гематологии и геронтологии

Кафедра терапии ИПО

Кафедра терапии факультета усовершенствования врачей была создана 1 апреля 1998 г. в связи с потребностью здравоохранения Кировской области в проведении последипломного образования врачей терапевтических специальностей. Организация кафедры была возложена на заведующего кафедрой доцента О.А. Зонову. Большой организационный вклад внесли также терапевтические кафедры: госпитальной терапии, поликлинической терапии и другие. Базой кафедры терапии ИПО стала Кировская областная клиническая больница.

Основной задачей кафедры стала подготовка врачей терапевтов для сдачи квалификационного сертификационного экзамена. За 11 лет на кафедре обучалось более 2-х тысяч слушателей по специальностям: терапия, кардиология, гастроэнтерология и пульмонология из Кировской области и более 300 врачей из республики Коми.

Основным научным направлением в работе кафедры является изучение вопросов кардиоваскулярной патологии у пациентов с поражением других органов и систем. Результаты научной работы кафедры неоднократно докладывались на Российских, Европейских и Всемирных конгрессах.

Сотрудники кафедры постоянно совершенствуют свою квалификацию: после окончания клинической ординатуры и аспирантуры продолжают изучать вопросы педагогики высшей школы. Преподаватели кафедры имеют зарубежный опыт – многие из них имели стажировку в медицинских центрах Германии. Такая помощь была бы невозможна без участия

председателя центра по международным связям заведующего кафедрой иностранных языков доцента В.А. Головина.

Клиническая работа сотрудников кафедры имеет определенную специализацию: доцент Ю.А. Зоннова курирует больных кардиопульмонального профиля, ассистент А.А. Мошкина – больных пульмонологического профиля, ассистент И.А. Шишкина – больных ревматоидным артритом и кардиоваскулярной патологией.

Общественная жизнь кафедры заключается не только в проведении воспитательной работы с интернами и ординато-



рами в виде неформальных творческих общений, но и в активном привлечении слушателей кафедры к участию в различных конкурсах и викторинах. Сотрудники кафедры участвуют в различных спортивных мероприятиях медицинской общечеловечности, являются победителями последнего тура тура медработников.

История нашей кафедры насчитывает всего 11 лет, но она уже внесла значимый вклад в здравоохранение Кировской области.

Кафедра терапии ИПО

Кафедра семейной медицины ИПО

Кафедра семейной медицины ИПО – самая молодая из кафедр, занимающихся подготовкой врачей по терапевтическим дисциплинам.

Первоначально с 2004 года профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в Кировской государственной медицинской академии осуществлялась под крылом кафедры терапии института последипломного образования (заведующий кафедрой доцент О.А. Зонов). Решением Ученого совета (протокол №9 от 26.10.05) курс семейной медицины преобразован в кафедру семейной медицины ИПО.

В настоящее время кафедра осуществляет обучение врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в клинической ординатуре и на циклах профессиональной подготовки, общего усовершенствования, тематического усовершенствования.

Клинической базой кафедры являются клиничко-диагностическое отделение и другие подразделения клиники академии. С 2006 года кафедра участвует в реализации образовательной части национального проекта «Здоровье». К учебному процессу привлекаются ведущие профессора и доценты академии со смежных дисциплин. За четыре года на указанных циклах прошли обучение более 500 врачей Кировской области и Республики Коми.

Философия, концепции и подходы в семейной медицине отличаются от таковых в других дисциплинах. Соот-

ветственно имеются особенности в технологии подготовки семейного врача, в частности, используется интегральный подход.

При этом недостаточно обучить специалиста знаниям смежных клинических дисциплин, врач общей практики (семейный врач) должен осуществлять экспертные функции, клинический аудит, в совершенстве обладать навыками управления и коммуникативными навыками, владеть информационными технологиями. А значит, высокие требования предъявляются не только к обучающимся, но и к преподавателям, и к оснащению кафедры.

Поэтому в учебном процессе используется офтальмотонометр, лорифтальмоскоп, сумка-укладка врача общей практики и другая портативная аппаратура. Установлена прикладная медицинская программа «Автоматизированное рабочее место врача общей практики» на шесть рабочих мест компьютерного класса академии для освоения раздела «Информационные технологии в общей врачебной практике». Отработка практических навыков также осуществляется с использованием тренажеров и манекенов.

Итак, сегодня общая врачебная практика (семейная медицина) в России – это динамически развивающаяся дисциплина, требующая дальнейшего роста кафедры, совершенствования клинического, педагогического мастерства и технологий.

**Коллектив кафедры
семейной медицины ИПО**

На пути к совершенству

Ни для кого не секрет, что окружающая нас обстановка оказывает едва ли не основное влияние на наше самочувствие и работоспособность. В отлично отремонтированных и прекрасно оснащенных кабинетах и аудиториях хочется не просто учиться и работать, а творить, стремиться к совершенству; в чистые и уютные комнаты общежития приятно возвращаться после напряженного учебного дня.



На снимке: ректор И.В. Шешунов и проректор В.А. Киселев на закладке нового общежития.

Нашим студентам в этом учебном году посчастливилось в полной мере испытать это несколько забытое чувство комфорта, поскольку в наших учебных корпусах и общежитиях уже заканчивается ремонт, буквально преобразивший здания и внутри, и снаружи.

На памяти у всех старожилов академии тяжелые оконные рамы в учебных корпусах, одна половина которых имела наглухо заколоченные фрамуги, а другая половина зияла на мир такими щелями, что при утеплении окон на зиму (не на юге живем) в них свободно входили списанные из клиник халаты. Обшарпанные стены и потолки, с которых местами сыпался «снежок» на головы грызущих гранит науки студентов, тоже не добавляли оптимизма.



На снимке: трубы до и после ремонта.

О местах общего пользования можно было говорить не иначе, как с черным юмором: разбитая, вечно текущая сантехника, переломанный кафель на полу и стенах и полное отсутствие какого-либо подобия дверок в кабинках.

Короче говоря, основательный ремонт назрел давно. Хотя, собственно, в наши непростые времена, когда закрываются целые предприятия, и эта участь не минует высшие учебные заведения, надежды на его осуществление было, прямо скажем, мало. Эту самую надежду подарило в конце лета поступившее из Минздрава финансирование на капитальный ре-



На снимке: сантехника до и после ремонта.

монт академии. Оно было достаточно неожиданным и потребовало быстрого принятия решений по проведению торгов и подготовки всей документации. Тут надо заметить, что торги проводятся через 40 дней с момента объявления о них, а после проведения аукциона должно пройти еще 10 дней до начала строительных работ.

Отсюда и такая задержка во време-

ни, которая, возможно, вызвала некоторое недовольство в наших дружных академических рядах.

Надо отдать должное нашим преподавателям и студентам: они просто героически переносили и переносят неизбежное сопровождение любого ремонта – шум и грохот инструментов, запахи краски, неразбериху в размещении ремонтируемых кафедр, но во имя лучшего будущего родной академии можно и немного потерпеть. Тем более, что результаты этой великой ремонтно-строительной кампании уже, как говорится, на лицо.

Прямо на глазах преобразается учебный корпус № 1. Уже отремонтирован весь первый этаж: зрительно расширяют пространство и радуют глаз подвесные потолки, пол выложен новой керамической плиткой. Строители отлично выкрасили стены, установили новые плинтуса и поменяли двери. Сбылась и давняя мечта многих поколений студентов – расширен читальный зал, он стал просторнее и уютнее. Возвращаясь к теме окон, заметим, что и эта проблема теперь



На снимке: окна корпуса №1 до и после ремонта.

устранена: во всем учебном корпусе поставили современные пластиковые окна. Завершены ремонтные работы и в коридоре второго этажа: обновлены стены и потолок, установлены новые современные светильники. Сейчас предстоит трудовая вахта на пятом этаже (нужно полностью отремонтировать коридор и все кабинеты) и на четвертом (заменить потертый линолеум на яркую керамическую плитку). Кстати, и с местами общего пользования теперь в корпусе тоже полный порядок – все санузлы отлично отремонтированы.

Во втором же учебном корпусе ремонт еще в самом разгаре. Здание это самое старое и изношенное по возрасту. До того, как его в 1987 году передали академии, здесь много лет располагался родильный дом № 2, а на строительные нужды объектов здравоохранения в те времена не очень-то много выделяли средств. Поэтому работа здесь предстоит большая, идет капитальный ремонт: замена вентиляции, электрической проводки, замена дверей и санузлов. Так же, как и в первом корпусе в нем будут подвесные потолки и керамическая напольная плитка. Один этап ремонта этого здания уже состоялся в 2008 году, когда строители произвели гидроизоляцию фундамента, заменили наружную канализацию и установили пластиковые окна. Тогда же была заметно благоустроена территория, прилегающая к учебному корпусу.

Третий корпус, хоть он и самый молодой по возрасту из учебных корпусов, тоже не избежал ремонта. Уже отремонтирована крыша, произведена замена деревянных дверей на метал-

лические в электрощитовых в целях пожарной безопасности. До 1 декабря будет завершён ремонт вентиляции и



На снимке: двери до и после ремонта.

помещений для животных в виварии. Уже закончены работы на кафедре микробиологии, и оборудован кабинет НОМУСа, где установлена новая мебель и оргтехника.

Кроме учебных корпусов, заметные перемены к лучшему происходят и в общежитиях академии, которые призваны заменить студентам на долгие шесть лет учебы родной дом и создать им все условия для нормального отдыха и самоподготовки. В общежитии № 1 полным ходом идет замена стояков горячего и холодного водоснабжения, замена канализации и батарей, а внутренний противопожарный водопровод уже отремонтирован, и установлены новые пожарные ящики. Для безопасного проживания наших студентов сделано очень многое. Строители покрасили лестничные клетки и коридоры специальной негорючей краской, отремонтировали все металлические решетки на окнах и балконах. Для удобства студентов на первом этаже выделили помещение и оборудовали библиотеку.

Второе общежитие по объему работ также не отстает от первого. Здесь, как и в первом, в целях противопожарной профилактики покрасили негорючей краской стены в коридорах и на лестничных клетках, отремонтировали противопожарный водопровод с установкой новых пожарных ящиков. Кроме того, была установлена новая входная металлическая дверь, и сделан тамбур из пластика. Первый этаж оборудовали под медпункт. Но впереди еще замена труб, канализации и стояков холодного и горячего водоснабжения.

Просто до неузнаваемости изменилось общежитие № 3. Здесь отремонтировали крышу, все кухни, санузлы и



На снимке: новый реанимобиль «Fiat».

душевые; установили пластиковые двери во всех холлах, пластиковый тамбур и металлическую входную дверь. На первом этаже уже готов холл, на всех этажах заменен линолеум на современный противопожарный. Также произведена замена канализации, стояков горячего и холодного водоснабжения и, самое главное, проведена пожарная сигнализация. В самое ближайшее время сменят батареи, установят пластиковые окна, заменят входные двери в комнаты и, как и в других общежитиях, покрасят стены негорючей краской.

Установлена пожарно-охранная сигнализация и в общежитии № 5. Сейчас идет подготовка проектно-сметной документации по ремонту этого общежития, и, думается, оно будет отремонтировано не хуже, чем все остальные дома студентов нашей академии.

Ремонтные работы развернулись и в клинике Кировской ГМА. Здесь так-

же установлена охранно-пожарная сигнализация, заменены все окна и балконные двери на пластиковые, отремонтированы стояки горячего и холодного водоснабжения, душевые; заменена система отопления; установлены новые двери и пандусы; отремонтировано приемное отделение и два процедурных кабинета на 2 и 3 этажах. Ремонт произведен в лабораториях и эндоскопическом кабинете, а входная группа приобрела новый вид после декоративного ремонта. На 2 этаже клиники строители заменили старый деревянный пол на радующую глаз декоративную плитку. Еще здесь отремонтированы помещение для хранения медикаментов, подлежащих особому хранению (стены усилены металлической решеткой) и санузлы. В ближайшее время в клинике на первом этаже и в подвале заменят двери, отремонтируют и переоборудуют зимний сад. Кроме того, ожидается организация процедурного кабинета и установка перегородок.



На снимке: душевые общежития №3 до и после ремонта.

Кроме ремонтных и строительных работ обновилась и материально-техническая база академии. Так, по заявке академии Министерством были поставлены два микроавтобуса «Фиат» (9 и 15 мест) и единственный и, пожалуй, лучший в городе реанимобиль «Фиат». В центре манипуляционных навыков появились новые фантомы, в компьютерных классах поменяли мониторы, часть кабинетов укомплектована новыми лабораторными столами, повсеместно в академии идет замена старой мебели на новую и отремонтирована самая крупная – 819я аудитория. Для удобства студентов в главный корпус переведены все деканаты. Все ремонтные работы закончатся уже в январе 2010 года, так что следующий семестр студенты встретят в обновленных корпусах и общежитиях.

Финансирование вузов, в том числе и нашей академии, зависит от показателей качества их деятельности, включая и показатель успеваемости студентов.

Наша академия единственная из всех медицинских вузов страны получила финансирование на строительство 15-этажного общежития. Его фундамент был заложен уже в августе этого года.

Руководством академии делается все возможное, чтобы продолжалось строительство спортивно-аудиторного комплекса с библиотекой.

Хочется верить, что студенты Кировской ГМА по достоинству оценят усилия руководства академии и сознательно и бережно будут относиться к результатам этого грандиозного ремонта, так нелегко доставшемуся нашему вузу.

Отдел информационной политики
Кировской ГМА

Проект коллективного договора Кировской ГМА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Коллективный договор Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» на 2010-2012 г.г. (далее «Коллективный договор») заключен между работодателем и работниками и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (далее «Академия»).

1.2 Сторонами коллективного договора являются: (ст 25 ТК РФ) «Работодатель» в лице его представителя - ректора Академии И.В. Шешунова и «Работники Академии», интересы которых представляет профсоюзный комитет работников Академии (далее Профком), в лице его председателя Л.В. Криницкой.

1.3 Коллективный договор заключен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.96 № 125-ФЗ, Отраслевым соглашением по организациям в сфере здравоохранения, подведомственным Федеральному агентству по здравоохранению и социальному развитию, Уставом Академии и иными нормативными правовыми актами.

1.4. Во исполнение настоящего Коллективного договора в Академии могут приниматься локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, только по согласованию с Профкомом. Локальные нормативные правовые акты не должны ухудшать положения Работников по сравнению с трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим Коллективным договором.

1.5. Предметом настоящего Коллективного договора являются дополнительные по сравнению с законодательством Российской Федерации положения об условиях труда и его оплаты, социальные гарантии и льготы, социальное обслуживание Работников Академии, предоставляемые Работодателем.

1.6. Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу с 01.01.2010 г.

Стороны имеют право определять действие коллективного договора на срок не более трех лет (ст 43 ТК РФ). Действие Коллективного договора распространяется на всех Работников Академии, ее филиалы, представительства и иные обособленные структурные подразделения Академии.

1.7. Ни одна из Сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств до окончания срока действия настоящего Коллективного договора.

1.8. Условия коллективного договора, трудового договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (ч.4 ст.57 ТК РФ)

1.9. Стороны договорились, что текст Коллективного договора должен быть доведен Работодателем до сведения Работников в течение одного месяца с момента его подписания.

2. Трудовые отношения
2.1. Трудовые отношения возникают на основании трудового договора, заключаемого в письменной форме между работником и работодателем. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора определяется трудовым законодательством.

2.2. Трудовые договоры с работниками академии заключаются: с научно-педагогическими работниками в соответствии со ст. 332 ТК РФ; с работниками других категорий в соответствии со ст. 58, ст. 59 ТК РФ.

2.3. В трудовом договоре указываются обязательные, дополнительные и иные условия трудового договора. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме. При этом для профессорско-преподавательского состава, как правило, сохраняется объем и преемственность педагогической и научной работы. Установление объема работы преподавателя больше или меньше, чем за ставку заработной платы, возможно только с письменного согласия работника.

2.4. Работник имеет право заключить трудовой договор о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярно оплачиваемой работы согласно ст. 60.1. ТК РФ.

2.5. Работодатель обязан при заключении трудового договора с работником ознакомить его под подпись с Уставом Кировской государственной медицинской академии, настоящим Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, действующими в учреждении и относящимися к трудовой функции работника.

2.6. Изменение определенных сторонами условий трудового договора в случаях, предусмотренных ст. 74 ТК РФ, допускается при продолжении работы без изменения трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации и должности).

2.7. В случае сокращения численности обучающихся Работодатель вправе произвести пропорциональное сокращение численности (штата) Работников и фонда оплаты труда с соблюдением порядка, предусмотренного действующим законодательством Российской Федерации.

2.8. Работодатель при расторжении трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, в соответствии с п. 2, п. 3, п. 5 ст. 81 ТК РФ учитывает мотивированное мнение профкома.

2.9. При сокращении численности или штата работников работодатель обязан уведомить профком в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца до их начала. Уведомление должно содержать проекты приказов об изменении структуры, о сокращении численности или штатов, список сокращаемых должностей и работников, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства.

2.10. Особенности регулирования трудовых отношений Работников Коми филиала определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 109 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными актами академии.

3. Рабочее время и время отдыха

3.1. Продолжительность рабочего времени устанавливается ТК РФ. Неполное рабочее время (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя, неполная ставка) и другие режимы индивидуального труда устанавливаются по соглашению сторон трудового договора. В случаях, установленных статьей 93 ТК РФ, Работодатель обязан установить Работнику по его письменному заявлению неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю. Для отдельных категорий работников в соответствии со ст. 92, 333, 350 ТК РФ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени.

3.2. Режим рабочего времени и времени отдыха, в том числе в пределах рабочего дня, определяется утверждаемым работодателем расписанием учебных занятий, а также принятыми с учетом мнения профкома Правилами

внутреннего трудового распорядка, графиками сменности. Время, свободное от учебных занятий, преподаватель использует для выполнения учебно-методической, научной работы, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

3.3. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, запрещена. Привлечение работников учреждения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случаях, предусмотренных ст. 113 ТК РФ, с их письменного согласия по письменному распоряжению Работодателя.

Работа в выходные и праздничные дни оплачивается не менее, чем в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ. По желанию работника, за работу в выходной день ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае оплата за работу в выходной день производится в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

3.4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

3.5. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: для профессорско-преподавательского состава – не более 36 часов в неделю; для медицинского персонала – не более 39 часов в неделю; для работников в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю; для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю; для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, – не более 36 часов в неделю; для работников, являющихся инвалидами первой или второй группы, - не более 35 часов в неделю.

3.6. Режим рабочего времени и времени отдыха, в том числе в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиками сменности, расписанием учебных занятий, утвержденными в установленном порядке.

3.7. Работодатель вправе привлечь Работника к выполнению работ, выходящих за пределы установленной для Работника продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа), за исключением случаев, предусмотренных в статье 99 ТК РФ.

Привлечение к сверхурочным работам производится Работодателем с письменного согласия Работника и с учетом мнения Профкома, кроме случаев, предусмотренных в части 3 статьи 99 ТК РФ.

Продолжительность сверхурочных работ для каждого Работника не должна превышать четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.

3.8. Длительность академического часа аудиторских занятий определяется в 45 минут. Составление расписаний занятий осуществляется с учетом интересов преподавателей и студентов.

3.9. Учебная нагрузка для педагогических работников устанавливается Академией самостоятельно в зависимости от их квалификации и профиля кафедры в размере до 900 часов в учебном году .

3.10. Для административно-управленческого, инженерно-технического и хозяйственно-обслуживающего персонала продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, сокращается на один час. Для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе накануне выходных и праздничных дней может быть сокращена до пяти часов.

3.11. В течение рабочего дня всем Работникам академии предоставляется перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 30 минут, который не включается в рабочее время. Размер перерыва для отдыха и питания для конкретных категорий Работников устанавливается в Правилах внутреннего трудового распорядка, утвержденных Работодателем в установленном порядке.

3.12. Работнику ежегодно предоставляется оплачиваемый отпуск установленной продолжительности согласно ТК РФ, а именно: профессорско-преподавательский состав – 56 календарных дней; иные Работники - 28 календарных дней.

3.13. Согласно ст. 123 ТК РФ очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков определяется графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с профкомом.

График отпусков обязателен, как для Работника, так и для Работодателя. Работодатель имеет право по письменному заявлению Работника, предоставляя очередной отпуск в иные сроки, чем установленные в графике отпусков. О времени начала отпуска Работник должен быть извещен под подпись не позднее, чем за две недели до его начала.

3.14. Педагогические Работники, в соответствии со ст.335 ТК РФ, через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на дополнительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем.

3.15. Лицам, работающим в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, предоставлять дополнительный отпуск 16 календарных дней.

3.16. В период с 1 июля по 25 августа Академия имеет право изменить режим работы в целях создания благоприятных условий для труда и отдыха работников.

4. Оплата труда

4.1. Оплата труда производится в соответствии с действующим законодательством РФ и действующим Положением «Об оплате труда работников Академии», и другими локальными актами.

4.2. Заработная плата каждого Работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается (ст 132 ТК РФ).

4.3. Источниками формирования единого фонда оплаты труда Академии являются следующие средства: средства бюджетов различного уровня; иные средства, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Выдача заработной платы Работникам осуществляется два раза в месяц: аванс 25-27 числа (для работников Коми филиала - 23-27 числа), расчет 10-12 числа (для работников Коми-филиала 08-12 числа). Размер аванса устанавливается в сумме не ниже половины должностного оклада Работника за отработанный время.

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата зарплаты производится накануне этого дня (ст. 136 ТК).

4.5. По выбору Работника заработная плата выплачивается через кассу Академии (по режиму работы кассы), либо перечисляется на указанный Работником счет в банке (с применением банковских карт) (ст. 136 ТК РФ).

В случае получения заработной платы посредством банковских карт расходы по банковскому обслуживанию производятся в соответствии с договором, заключенным с банком. Работодатель обеспечивает необходимые условия для своевременного получения заработной платы Работниками.

4.6.Ежемесячно Работодатель выдает каждому Работнику расчетный лист с указанием составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размеров и оснований произведенных удержаний, а также общей денежной суммы, подлежащей выплате.

4.7.Работникам, уходящим в ежегодный оплачиваемый отпуск, выплата заработной платы и оплата отпуска производится, не позднее, чем за 3 дня до начала отпуска.

4.8.Работодатель своевременно информирует Работников о возможных задержках заработной платы и их причинах.

4.9.В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, Работник имеет право, известив Работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до момента выплаты задержанной суммы. Не допускается приостановление работы, за исключением случаев, установленных статьей 142 ТК РФ.

4.10.Работодатель несет ответственность за задержку выплаты Работникам заработной платы и другие нарушения в сфере оплаты труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ст. 142 ТК РФ).

4.11.Компенсация на приобретение книгоиздательской продукции педагогическим Работникам выплачивается по законодательно утвержденным нормативам (ст.55 Закона РФ « Об образовании»). Доплата начисляется постоянным работникам Академии из числа профессорско-преподавательского состава и соавторами при условии, что по основному месту работы они ее не получают.

4.12 Работникам, направляемым Работодателем в служебную командировку, сохраняется средний заработок согласно ст. 139 ТК РФ, а также возмещаются расходы, связанные со служебной командировкой, согласно ст. 168 ТК РФ, не ниже нормативов, установленных Правительством Российской Федерации для учреждений, финансируемых из федерального бюджета.

4.13. Исчисление среднего заработка, в том числе при расчете пособия по временной нетрудоспособности и пособия по беременности и родом, производится по действующему законодательству. В перечень выплат, учитываемых при расчете среднего заработка Работника, включаются все выплаты, предусмотренные действующим Положением «Об оплате труда работников Академии»

5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

5.1. Для обеспечения социальной защищенности работников Работодатель обязуется:

5.1.1. Не допускать необоснованного сокращения Работников.

5.1.2. Уведомлять Профком в случаях, предусмотренных статьей 82 Трудового кодекса Российской Федерации, о намерении уволить Работника по инициативе Работодателя.

5.1.3. Представлять Работников, принимающих активное участие в работе Академии и ее общественной жизни, к награждению почетными грамотами и другими наградами по представлению руководителей структурных подразделений.

5.1.4. По письменному заявлению Работника, выдавать бесплатно справки о работе, о заработной плате для решения вопросов, касающихся их прав и законных интересов.

5.1.5.Своевременно перечислять страховые взносы, определенные действующим законодательством, в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования.

5.1.6. Предусмотреть в смете Академии часть денежных средств для ведения оздоровительной и культурно-массовой работы профкома. Полученные средства от Академии профком должен использовать по целевому назначению.

5.1.7. Совместно с Профкомом оказывать содействие в проведении мероприятий Совета ветеранов войны и труда, а именно: в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны к памятным датам; в проведении Дня пожилых людей.

5.1.8. При наличии финансовых средств, по ходатайству профкома, выделять средства на приобретение новогодних подарков для детей Работников академии.

5.1.9. Оказание бесплатной медицинской помощи работникам Академии в объеме, которой располагает клиника: медицинский осмотр (обследование) при приеме на работу; медицинский осмотр декретированных групп; стационарное лечение сотрудников и ветеранов труда Академии по профилям и объемам деятельности клиники (в соответствии с Положением об оказании платных и бесплатных услуг в клинике).

5.2. Работодатель и Профком договорились:

5.2.1. Проводить взаимные консультации по вопросам занятости высвобождаемых Работников.

5.2.2. Создать комиссию по контролю за осуществлением социального страхования. Порядок избрания и работы комиссии определяется Положением о комиссии по социальному страхованию, утвержденным Работодателем с учетом мнения Профкома.

5.2.3. Совместно контролировать работу буфетов и столовых в учебных корпусах Академии.

5.2.4. В апреле каждого года проводить День Академии по утвержденной программе, согласно Положению о Дне Академии.

5.3. Профком обязуется:

5.3.1. Выявлять потребности Работников в санаторно-курортном лечении и оздоровлении, вести учет нуждающихся и совместно с комиссией по социальному страхованию определять порядок предоставления (распределения) путевок из фонда социального страхования.

5.3.2. Не менее 20 % бюджета Профкома направлять на оказание материальной помощи Работникам – членам профсоюза по утвержденной Профкомом смете.

5.3.3. Предусмотреть возможность оказания материальной помощи на приобретение медикаментов для лечения в стационарах Работникам-членам профсоюза за счет средств Профкома .

5.3.4. Выделять финансовые средства на посещение временно нетрудоспособных Работников- членов профсоюза.

5.3.5. Выделять финансовые средства на чествование юбиляров – членов профсоюза по утвержденной Профкомом смете. Юбилейными датами для поощрения Работников считаются:

для мужчин – 50, 60, 70 и далее каждые 5 лет;

для женщин – 50, 55, 60, 70 и далее каждые 5 лет.

6. Охрана труда и здоровья работников

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

6.1. Работодатель несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье работников в рамках выполнения ими служебных обязанностей.

6.2. Работодатель обеспечивает безопасные условия труда (ст. 212 ТК РФ) работников в соответствии с требованиями и нормами по охране труда, установленными действующим законодательством.

6.3. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, конференцией трудового коллектива создается комиссия по охране труда. В её состав на паритетной основе входят представители работодателя и профкома.

6.4. Работодатель информирует работника о нормативных требованиях к условиям работы на его рабочем месте, а также фактическом состоянии условий труда, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средств защиты, льготах, компенсациях по результатам аттестации рабочих мест.

6.5. Работодатель организует и проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в объеме

должностных обязанностей в сроки, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами РФ по охране труда.

6.6. В случае нарушений со стороны работодателя нормативных требований к условиям труда, а также нарушения установленных режимов труда, необеспечения работника необходимыми средствами индивидуальной защиты, в результате чего возникла реальная угроза работоспособности (здоровью) работника, последний вправе отказаться от выполнения работы до принятия мер по устранению выявленных нарушений, предварительно в письменном виде уведомив об этом своего непосредственного руководителя и профком. При соблюдении данных условий отказ от работы не влечет для работника ответственности. За время приостановки работы по уважительной причине за работником сохраняется место работы, и ему выплачивается заработная плата в размере, определенном действующим законодательством РФ.

6.7. Работодатель обязуется по результатам аттестации рабочих мест своевременно снабжать работников, работающих с вредными условиями труда, молоком или иными равноценными пищевыми продуктами (ст. 222.1 ТК РФ). Выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных продуктов по письменным заявлениям работников может быть замена компенсационной выплатой в размере, эквивалентной стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов (кроме клиники академии, где работники получают натуральные продукты).

В целях предотвращения или уменьшения воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения или создания благоприятных условий труда работодатель обеспечивает своевременную выдачу работникам специальной одежды, специальной обуви , моющих, смазывающих и обезвреживающих средств.

6.8.Работодатель продолжает аттестацию рабочих мест и по её результатам осуществляет работу по охране труда в порядке и в сроки, установленные с учётом мнения профкома.

6.9. При уклонении работника, работающего во вредных условиях труда от прохождения медицинского осмотра или невыполнении им рекомендаций по результатам проведенных обследований, работодатель вправе лишить его соответствующих льгот и надбавок или отстранить его от выполнения работы.

6.10. Запрещается курение во всех помещениях Академии.

6.11. Работодатель обязуется:

6.11.1. Организовать обучение работников правилам пожарной и электробезопасности.

6.11.2. Организовать аттестацию и допуск работников с электроустановками, обеспечить исправное состояние электропроводки и электроустановочных изделий (розеток, выключателей, эл.пагронов, предохранителей и другое).

6.11.3. Обеспечить структурные подразделения Академии современными огнетушителями, ящиками с песком, спец.одеждами и медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

6.11.4. Осуществлять работу по благоустройству территории академии.

6.11.5. Обеспечивать в зимнее время безопасные подходы к корпусам Академии (очищать подступы к корпусам от снега, льда).

6.11.6. Для проведения мероприятий по охране труда и улучшению условий труда работодатель обязуется ежегодно выделять средства в пределах утвержденных лимитов.

7. Гарантии прав профсоюзных органов. Обязательства профкома.

7.1. Представительным органом трудового коллектива Академии выступает Профком, независимый в своей деятельности от Работодателя, органов исполнительной власти, политических партий, так как им не подотчетен и не подконтролен.

7.2. Председатель Профкома должен быть включен в коллегиальные органы управления организацией в соответствии с п.3 статьи 16 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (ст.52 ТК РФ).

7.3. В случае нарушения законодательства о труде Профком вправе по просьбе работников, а также по собственной инициативе обратиться с заявлением о нарушении трудовых прав Работников первоначально к Работодателю, а при недостижении согласия – в органы, рассматривающие трудовые споры.

7.4. Профком вправе получать от Работодателя по письменным запросам информацию о заработной плате, реорганизации и ликвидации Академии, о сокращении работников, введении технологических изменений, влекущих за собой изменения условий труда Работников, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации Работников, работе столовых и буфетов в корпусах Академии.

Профком вправе вносить по указанным выше вопросам в органы управления Работодателя предложения и участвовать в заседаниях указанных органов при их рассмотрении. Работодатель своевременно информирует Профком о проведении данных заседаний.

7.5. Профком может вступать во взаимоотношения и сотрудничество с иными общественными организациями, деятельность которых направлена на защиту интересов трудового коллектива и не противоречит действующему законодательству.

7.6. При наличии письменных заявлений работников, являющихся членами профессионального союза, работодатель ежемесячно бесплатно перечисляет на счет профсоюзной организации членские профсоюзные взносы в размере 1 % заработной платы работников. По письменному заявлению работников, не являющихся членами Профсоюза, работодатель перечисляет на счет профкома денежные средства из их заработной платы в размере до 0,5 % (ст 377 ТК РФ).

7.7. Работодатель и Профком взаимодействуют между собой на условиях и принципах социального партнерства.

7.8. Председателю Профкома и его заместителю, не освобожденным от основной работы, Работодатель представляет для выполнения профсоюзной работы с сохранением среднего заработка до 5 часов в неделю (ст.170 ТК РФ) по согласованию сторон.

7.9. Члены профкома Академии освобождаются от основной работы с оплатой в размере среднего заработка на время участия в качестве делегатов в работе созываемых профессиональными союзами съездов, конференций, для участия в работе выборных коллегиальных органов профессиональных союзов, а также на время краткосрочной профсоюзной учебы (ст. 374 ТК РФ).

7.10. Работодатель обязуется безвозмездно предоставить Профкомом кабинет для проведения заседаний и хранения документации, обеспеченный отоплением, освещением, оборудованием, необходимым для работы (ст. 377 ТК РФ). Работодатель не препятствует размещению профсоюзных газет и иных материалов, касающихся интересов членов Профкома и Работников в согласованных местах.

7.11. Профком вправе по согласованию с руководителем структурного подразделения Академии выдвигать в установленном порядке кандидатуры профсоюзных работников на присвоение им почетных званий, награждение ведомственными знаками отличия.

(Продолжение на стр. 8)

(Продолжение. Начало на стр. 7)

7.12. Председатель Профкома (его заместитель), не освобожденные от основной работы, не могут быть уволены или переведены на другую работу, подвергнуты дисциплинарному взысканию без предварительного согласия вышестоящих профсоюзных органов, членами которого они являются (ст. 374 ТК РФ).

Расторжение трудового договора по инициативе Работодателя с руководителем выборного органа первичной профсоюзной организации и его заместителем не допускается в течение двух лет после окончания сроков их полномочий, кроме случаев полной ликви-

дации Академии или совершения Работником виновных действий, за которые законом предусмотрена возможность увольнения (ст.376 ТК РФ).

7.13. Профком обязуется не организовывать забастовку, если выполняются условия настоящего Коллективного договора, но оставляет за собой право на участие в общероссийских и местных акциях протеста, направленных на социальную защиту Работников учреждений здравоохранения, образования и науки.

7.14. Работодатель включает Профком в перечень подразделений, определенных для обязательной рассылки документов, касающихся трудовых, соци-

ально-экономических и профессиональных интересов Работников.

8. Ответственность сторон и контроль за выполнением коллективного договора

8.1. Стороны, подписавшие настоящий Коллективный договор, несут равную ответственность за его исполнение. Ответственность Сторон наступает в соответствии с действующим законодательством. В случае невыполнения обязательств по настоящему Коллективному договору со стороны Профкома, помимо санкций, установленных действующим законодательством, члены профсоюзной организации Академии на своем общем собрании (конференции) могут вынести

предупреждение о неудовлетворительной работе Профкома, объявить недоверие, либо переизбрать его.

8.2. Контроль за выполнением Коллективного договора осуществляется Сторонами, заключившими настоящий Коллективный договор путем ежегодного отчета председателя Профкома о выполнении Коллективного договора на ректорате. С целью осуществления контроля за применением Коллективного договора в Академии может создаваться комиссия из равного числа представителей Сторон.

8.3. Профком и Работодатель совместно разрабатывают план мероприятий по выполнению настоящего Коллективного договора.

На заметку

Приглашение из Франции

Вниманию студентов! Университет Пьера и Марии Кюри (Париж, Франция) приглашает вас к сотрудничеству.

Коллеги из Франции готовы произвести равный обмен студентами для прохождения летней практики в период с 01.07.10 г. по 30.09.10 г.:

- для студентов 3 курса – практика по кардиологии, пульмонологии, неврологии, терапии;

- для студентов 4 курса – практика по гастроэнтерологии, гепатологии, травматологии и ревматологии, интенсивной терапии и анестезиологии;

- для студентов 6 курса – практика по любой специальности (по предложению французской стороны).

Предлагается равноправное сотрудничество по количеству студентов и срокам

приема. Предложение о размещении и работе во время летней практики должно быть равноценным (на компенсационной или бесплатной основе). Предварительные заявки на участие в данном студенческом обмене направлять В.Р. Лимоновой (3 корпус, кабинет №104, телефон: 37-48-68). В заявке указать: Ф.И.О. студента; курс, специальность; специальность для летней практики; наличие загранпаспорта; необходимость дополнительной языковой подготовки (английский и французский языки).

Срок подачи предварительной заявки – не позднее 15 ноября (для согласования с французской стороной количества студентов, специальностей и условий приема).

Ю.С. Зорин, помощник
проректора по научной работе

Новости спорта

Под знаком дружбы народов



На снимке: участники матча и болельщики.

В наши дни когда-то единые народы России, к большому сожалению, оказались национально и культурно разобщенными, а порой и негативно настроенными по отношению друг к другу, поэтому всем нам просто необходимо принимать меры по консолидации российского общества и налаживанию диалога. Мне кажется, первый шаг в этом направлении в нашей академии сделан. Это футбольный матч, проведенный кировским представителем Азербайджанской молодежной организации России при поддержке профсоюзного комитета студентов Кировской ГМА, который прошел под лозунгом «Дружба народов – единство России!»

Осенним солнечным днем 26 сентября на стадионе «Локомотив» встретились сборные представителей Азербайджана и Дагестана, проживающих в городе Кирове. Это пока только первая встреча, открывающая серию игр «Дружба народов» между различными национальными командами на Вятской земле. Отсюда и такой пестрый, колоритный состав болельщиков на трибунах. Естественно, представители дагестанской и азербайджанской диаспор города друж-

но прибыли поддержать свои команды, но большой интерес к матчу также проявили и русские, и татары, и даже гости из Судана – в общем, получился настоящий матч дружбы народов! Мне приятно отметить, что среди игроков на поле было несколько студентов нашей alma mater, которые неплохо показали себя в игре и с достоинством отстаивали интересы своих команд. В ходе захватывающего матча болельщикам пришлось изрядно потрепать свои нервы: игра шла напряженно, но в то же время очень ярко и красиво. Крики ликовавших «фанатов» были слышны далеко за пределами стадиона!

Матч закончился со счетом 4:2 в пользу Азербайджана. Особо отличились капитан команды Р. Гулиев и защитник Н. Ахмедов. Следующая игра между командами Азербайджана и России будет проведена в ближайшие выходные. Подать заявку на участие в ней может каждый – без возрастных и национальных ограничений. Кстати, на участие в матче сборных Китая и Судана уже подано немало заявок...

А.Азизов,
председатель студенческого совета

Юбилеры

В пасмурные осенние дни так приятно собирать за праздничным столом родных и друзей. Пусть у наших юбиляров будет их, как можно больше, и живут они рядом с ними, как можно дольше. Счастья и радости от всей души желаем в знаменательный день

Галине Михайловне Бобровой,
Геннадию Ивановичу Боровикову,
Владимиру Германовичу Гаару,
Зое Афанасьевне Крысовой,
Валерию Петровичу Малахову,
Виктору Ивановичу Циркину,
Зинаиде Михайловне Шеромовой,
Надежде Никифоровне Яглицкой.

Коллеги

Советы от Н.К. Аксеновой

А все ли соки нам полезны?

Соки ежемесячно покупает около 50% всего нашего городского населения. Причем, качество приобретенных соков зависит и от возраста покупателя, и от размера семьи, и от уровня доходов. Сегодня среднестатистическое потребление соков и соки содержащих напитков составляет 8-10 литров в год, что в 4-5 раз превышает показатели советских времен. Вроде бы, на первый взгляд, это очень даже неплохо. Но давайте обратим внимание на качество соков. С января 2002 года вступил в силу новый ГОСТ на соковую и соки содержащую продукцию, который обязывает производителя указывать на этикетке всю достоверную информацию о своем продукте. В нем строго запрещена классификация этой продукции на сок, нектар и соки содержащие напитки; также он заставляет производителя указывать на этикетке все используемые при приготовлении продукты и добавки, например: сахар, лимонную эссенцию, красители, ароматизаторы, консерванты и прочие составляющие.

Официально соком принято считать выжимку из фруктов, плодов и овощей (сок первого отжима), а также сок, восстановленный из концентрированного сока. Хотя порой потребители относятся к восстановленным сокам с некоторым недоверием, но специалисты считают, что качественных различий между ними и соками прямого отжима нет: оба напитка являются полноценными натуральными продуктами без существенного различия по пищевой и физиологической ценности. Кстати, концентрированный сок может быть даже и вкуснее по той простой причине, что в

его производстве используются ароматические вещества, которые содержатся, к примеру, в кожуре плодов. А ведь при домашнем приготовлении соков кожура идет, как правило, на выброс.

Наименее полезными для нашего здоровья являются соки содержащие напитки и нектары. В их состав, конечно, входит сок, но уже в других пропорциях. К сожалению, именно эти напитки очень нравятся детям, и некоторые родители используют их в качестве заменителя натурального сока. Однако, как показали исследования, это далеко не равноценная замена, так как в них много сахара и кислоты, разрушающей детские зубы.

Рядовому покупателю сегодня легко потеряться среди обилия на российском рынке соков как отечественного, так и импортного производства: «Вимм-Биль-Дан», «J7», «Gold Premium», «DJ», «Dr. Fresh», «Добрый», «Дары лета», «Nico», «Rich», «Фруктовый сад», «Я», «Тонус» и т.д.

Зная, как отличить соки от нектаров и соки содержащих, можно легко выяснить, что перед вами – сок или другой напиток, под названием сока, но таковым вовсе не являющийся.

Иногда на некоторых напитках пишут, что они «произведены с низким содержанием сахара», но обольщаться этим все же не стоит: чаще всего, сахар просто заменен искусственным подсластителем или сахарином, что ничуть не лучше натурального сахара. Так что давайте внимательней читать этикетки, чтобы купить на самом деле полезный вам и вашей семье продукт.

Всегда ваша Н.К. Аксенова

Информация отдела кадров

Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей:

Кафедра акушерства и гинекологии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра внутренних болезней

Ассистент 0,5 ст., 0,5 ст.

Кафедра гуманитарных наук

Старший преподаватель 0,75 ст.

Кафедра иностранных языков с курсами латинского и русского языков

Преподаватель 0,25 ст.

Кафедра инфекционных болезней с курсом инфекционных болезней ИПО

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Преподаватель 1,0 ст.

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра нормальной физиологии

Ассистент 0,25 ст.

Кафедра общей хирургии с курсом травматологии, ортопедии, ВПХ

Профессор 1,0 ст.

Кафедра патофизиологии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

Зав.кафедрой 0,5 ст.

Кафедра социальной работы и реабилитации

Преподаватель 1,0 ст.

Кафедра факультетской терапии с курсом эндокринологии

Доцент 1,0 ст.

Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии

Доцент 1,0 ст.

Кафедра хирургии ИПО с курсом травматологии и ортопедии

Доцент 1,0 ст.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

ассистент, преподаватель - высшее образование, без предъявления требований к стажу работы; старший преподаватель - высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет; доцент - ученая степень кандидата наук или ученое звание доцента; профессор - ученая степень доктора наук или ученое звание профессора или доцента; заведующий кафедрой - высшее образование и стаж научной, научно-педагогической работы или практической деятельности не менее 5 лет.

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА (отдел кадров, каб.103) в течение месяца со дня опубликования – по 9 декабря 2009 включительно.

Учредители: ректорат,
профкомы сотрудников и студентов.

Адрес редакции: 610027, г.Киров,
ул. К.Маркса, 112, каб. 3-130, тел. 64-75-01.

Web-caim: www.kirovgma.ru, e-mail: doctor@kirovgma.ru

Редактор Карлина Н.А.
Компьютерная верстка Егорькова Е.Е.

Отпечатано
в ООО «Альфа-Ком»
г. Киров, Динамовский проезд, 20
Заказ № Тираж 500