



ДОКТОР

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Aliis inserviendo consumor

Издается
с мая 1991 г.

21 октября 2005 г.
№ 7 (128)

К ДЕКАБРЬСКОМУ УЧЕНОМУ СОВЕТУ

Единой стратегии развития - быть!

По инициативе первого проректора О.В.Лаврова в главном корпусе нашей Академии прошла работа Круглого стола «Планирование стратегии развития КГМА в период 2006-2009 гг.», в которой приняли участие заведующие кафедрами, сотрудники и преподаватели, работники клиник и студенты.

По ее итогам была сформирована инициативная группа в составе: декана ФЭТа Н.И. Одинцова, декана факультета ВСО и СР Е.М.Резцовой, зав. кафедрой экономики и товароведения Н.А. Юхневой и начальника отдела планирования, финансирования и анализа Л.Г.Мазановой, которая непосредственно будет заниматься разработкой, организацией проведения и обработкой результатов анкетирования сотрудников и студентов КГМА.

В проведении анкетирования студентов будут задействованы также проректор по учебной и воспитательной работе П.И.Цапок, деканы факультетов – Д.С.Симкин, В.А.Беляков, Е.Н. Касаткин.

Техническая сторона анкетирования – в ведении заведующей типографией КГМА Г.В.Мамаевой.

По итогам анкетирования и реализации программы стратегии развития КГМА на Ученом совете в декабре 2005 года будет принята единая стратегия развития нашей Академии.

Также администрацией КГМА были предложены и темы двух других круглых столов:

- «Стратегия развития Института последипломного образования в период с 2006 по 2009 гг»

- «Стратегия развития клиники Кировской государственной медицинской академии в период с 2006 по 2009 гг».

Проблемы, поставленные в ходе их работы, будут также приняты во внимание при подготовке декабрьского Ученого совета.

Спасибо за память!

В этот осенний день уходящего «бабьего лета» в празднично оформленном зале нашей столовой собрались накануне Дня пожилых людей наши ветераны. Их поколение не избаловано особым вниманием и умеет радоваться любому его проявлению со стороны молодежи.

Руководство нашей Академии вместе с профсоюзным комитетом нашли возможность выделить средства для проведения праздника и торжественного ужина для пожилых сотрудников.

В условленное время нарядные ветераны заполнили зал. Много добрых и трогательных слов прозвучало в их адрес в этот день. Да и сами ветераны были активны: пели, танцевали, делились воспоминаниями, и, наконец, чувствовали себя в этот вечер лет на 10-20 моложе. Самые теплые слова благодарности и признательности от ветеранов звучали в адрес администрации Академии, сумевшей должным образом позаботиться о тех, кто все свои силы отдавал на благо людей, на благо своей страны.

Не в каждой организации так чествуют своих ветеранов, и особенно приятно то, что помнят не только тех, кто работает в Академии сейчас, но и тех, кто уже не является членом нашего трудового коллектива. На праздник пригласили всех!

Мнение ветеранов было единодушным: «С такого вечера даже не хотелось расходиться!», «Получили огромную радость от праздника!», «Отдохнули душой, за все спасибо!»

В заключение хочется сказать, что праздник удался и никого не оставил равнодушным.

Счастья вам, наши ветераны, здоровья и долгих лет жизни!

Профком сотрудников КГМА.

Вторая Бехтеревская

27-28 сентября 2005 года в г.Кирове прошла 2-ая Всероссийская конференция ученых и практических врачей – психиатров, наркологов, психотерапевтов и неврологов, посвященная наследию нашего гениального земляка, академика В.М. Бехтерева, и современному претворению его научных идей в медицине. «Бехтеревские чтения» организованы по инициативе вятских ученых с всемерной поддержкой Правительства Кировской области, Кировской государственной медицинской академии, а также медицинских учреждений, где работал и творил великий исследователь мозга: Военно-медицинской академии МО, Санкт Петербургского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, НИИ мозга СПб), ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского (Москва), кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии Казанской государственной медицинской академии. К конференции был издан сборник научных трудов (в 2 частях), где представлены новые библиографические данные о жизни и творчестве нашего знаменитого земляка, его взгляды на кардинальные проблемы психиатрии, социологии и психологии, влияние его научных работ на последующее развитие медицинской науки. В развитии идей академика В.М. Бехтерева опубликованы многочисленные работы, представленные крупными научными учреждениями нашей страны.

Конференция открылась в Доме Правительства, что подчеркивало уважение к заслугам нашего соотечественника В.М. Бехтерева. В приветственном обращении выступили: зам. председателя Правительства Кировской области А.А. Галицких, глава департамента здравоохранения, к.м.н. Н.Г. Горохов, ректор КГМА профессор И.В. Шешунов.

Значимость наследия Бехтерева для отечественной и мировой науки трудно переоценить. Многогранен его талант в изучении нервной и психической деятельности человека.

Врач и ученый, организатор науки, медицинской помощи и общественный деятель. Невропатолог, психиатр, нарколог, психотерапевт, психолог, один из основоположников нейрохирургии, патопсихологии, социальной психиатрии. Человек, вся жизнь которого прошла в непрестанном и честном служении своей Родине.

По инициативе и при непосредственном участии Бехтерева открыты 18 институтов. Только в С.-Петербурге плодотворно работают Психоневрологический институт, институт Мозга, медицинская Академия им. И.И. Мечникова и другие научные и учебные учреждения. Он основал и являлся главным редактором 12 научных журналов. Активно развиваются научные направления, им начатые.

С глубоким анализом душевного состояния населения РФ выступил руководитель отдела эпидемиологических проблем психиатрии, профессор А.А. Чуркин, с докладом «Психическое здоровье и безопасность общества». Докладчик подробно остановился на статистических показателях распространенности психозов, социально опасных действиях душевных больных, включая и подростков с психопатическим поведением. Он указал на чрезвычайно высокую частоту суицидальной смерти у лиц с депрессиями, а также на вынужденное исключение большой армии компенсированных психических больных из участия в народном хозяйстве. Отчуждение этих пациентов приводит к необходимости содержать этих больных за счет общества и государства. Вместе с тем профессор А.А. Чуркин указал на решение этих проблем, разрабатываемых в психоневрологическом институте им. В.М. Бехтерева и многих крупных психиатрических учреждениях страны, включая и Кировскую областную психиатрическую клиническую больницу, а также указал на необходимость законодательно решить вопрос о выделении рабочих мест для психических больных на предприятиях.

В докладе профессора А.М. Карпова рассматривалась проблема самозащиты психического здоровья в сравнении с соматическим неблагополучием. Автор выделил особенные черты душевного недуга, которые приводят к известной беззащитности самих больных, которые нередко не в состоянии установить причины своего неблагополучия. Это приводит к известной зависимости заболевших людей от их окружения, в т.ч. в ориентации их к специалисту – психиатру, психотерапевту или наркологу.

Представили большой интерес сообщения д.м.н. М.А. Акименко о развитии академиком В.М. Бехтеревым биопсихосоциальной доктрины болезней в психоневрологии, доклад И.И. Щиголева о взглядах В.М. Бехтерева на психические эпидемии в России и развитие им научного толкования явления «инстинкт толпы». Открыты новые неизвестные ранее письма В.М. Бехтерева в Казанский императорский университет в связи с избранием 28-летнего ученого заведующим кафедрой психиатрии в крупнейшем научном и учебном заведении царской России (сообщение А.Г. Комиссарова).

В ряде сообщений представлены новейшие данные об особенностях клиники и диагностики шизофрении, применении психотерапии и антипсихотиков при этом заболевании.

2-й день конференции проходил на территории Кировской областной психиатрической клинической больницы в п. Ганино. Он был посвящен проблеме эпилепсии и коррекции детей и подростков с психическими заболеваниями. В представленной композиции профессора А.М. Карпова для практических врачей изложена современная концепция действия антидепрессантов и палитра препаратов с различным механизмом действия. Даны рекомендации по использованию указанных психотропных средств при депрессивных эпизодах различной степени выраженности. Профессор Б.Н. Бейн в своем вы-

ступлении подчеркнул роль структурных изменений мозга в комплексном генезе эпилепсии. По современным представлениям симптоматические формы заболевания составляют до 85% наблюдений. Применение методов нейровизуализации позволило установить основные патоморфологические предпосылки у обследованных больных. Профессор В.И. Багаев и Е.Н. Миронова представили отчет об эффективности применения новой лекарственной формы антиэпилептического препарата Конвулекс пролонгированного действия у больных, наблюдаемых в Областном противоэпилептическом центре. На основании анализа протоколов исследования у ? пролеченных больных получены положительные результаты в виде подавления проявлений эпилепсии. Представил значительный интерес доклад Е.А. Балиной и Г.О. Пениной, касающийся лечения детей младшего детского возраста с миоклоническими припадками в условиях эпилептологического центра Республики Коми. Данная разновидность пароксизмов связана с наследственными и приобретенными вариантами эпилепсий, включая труднокурабельные инфантильные энцефалопатии. Интенсивная терапия младенцев, имеющих структурные повреждения мозга перинатального генеза, выраженное отставание психофизического развития и частые эпилептические припадки, позволила достичь улучшения проявлений болезни, преодолеть «болезнь роста» мозга и увеличить частоту компенсации тяжелого недуга. Даны прогностические критерии как благоприятного, так и неблагоприятного исхода лечения.

2 доклада были посвящены важной проблеме организации преодоления психических расстройств у детей и подростков. В выступлении доцента Ж.Е. Коротаевой суммирован опыт ведения таких школьников, страдающих эпилепсией, в специализированном детском отделении психиатрического стационара. Диспансеризация таких детей и проспективное ведение позволила обеспечить не только настойчивое лечение основного заболевания, но и корректировать их поведенческие расстройства и трудности обучения. Всеобщее одобрение получил развернутый доклад д.м.н. М.В. Злоказовой и профессора В.И. Багаева, отражающий высокий уровень организации специализированной помощи детям с психическими отклонениями в Кировской области. Благодаря усилиям лично авторов и индуцирования этой идеей Департаментов здравоохранения и образования Правительства области были образованы 6 специализированных детских садов и школ, предназначенных для детей с психопатологическими расстройствами. Были созданы классы выравнивания и вспомогательные учебные группы для достижения обучаемости этих детей и преодоления школьной дезадаптации. Громадная организационная работа потребовалась для выделения штатов и обучения групп занятых специалистов различного профиля – психиатров, психотерапевтов, психологов, педагогов и других, подготовленных для интенсивного лечения и настойчивого ведения этих больных детей к знаниям, к получению специальности, к независимой жизни. Многолетние усилия позволили снизить инвалидизацию и социальную дезадаптацию многих детей, имевших психическую недостаточность или характеропатию.

Актуальной проблемой современности являются проблемы наркологии, касающиеся хронического пьянства, наркомании и токсикомании, особенно в подростковой среде (доклады Ю.В. Попова, А.Г. Сафронова и О.Ф. Ерышева). Рост этой патологии связан с социальными трудностями «перестройки», происходящей в РФ, а также обязан наркотрафику из пограничных южных государств с целью подрыва здоровья будущих поколений российской популяции. Нередко безысходность попавшего в сети наркомании человека приводит к суициду.

Стремительный рост в XXI веке пограничных состояний вызывает необходимость изучения соматопсихических нарушений, маскированной депрессии. Доклады Л.П. Мариничевой и к.м.н. М.А. Девятовых были посвящены особенностям соматоформных расстройств у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отмечено их отрицательное влияние на процесс реабилитации больных после перенесенного острого коронарного инцидента и ИБС.

Участники конференции посетили музей, посвященный жизни и творчеству академика В.М. Бехтерева, организованный на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии в КОПКБ им. В.М. Бехтерева. Для приезжих ученых и врачей г. Кирова и области была приурочена выставка «Творчество психобольных», на которой представлены картины и скульптурные произведения пациентов психиатрических учреждений, а также других лиц с известными характерологическими странностями – так называемых маргиналов и аутосаидеров, творчество которых в советскую эпоху было не востребовано. В настоящее время отвлечение больных к искусству позволяет не только выразить свои переживания и страдания в просодических образах, но и является средством арт-терапии. Многие пациенты обнаруживают незаурядный талант и с помощью союзов и обществ для психических больных могут реализовать свои художественные произведения для улучшения своего материального состояния.

Таким образом, вторые «Бехтеревские чтения» не только отдали дань памяти и уважения научному провидению академика В.М. Бехтерева в развитии им многих направлений неврологии и психиатрии, но и привнесли новые штрихи его биографии и научного наследия, установили взаимосвязь с высказываемыми им мыслями, идеями и взглядами и современным развитием многих направлений медицины. Конференция явилась крупным научным форумом, подводящим оценку достижениям современной психиатрии, наркологии и психотерапии.

В.И. Багаев, профессор,
Б.Н. Бейн, профессор

ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

В выступлении ректора КГМА, профессора И.В.Шешунова, на майском совете по производственной практике был проведен анализ данного раздела работы, указаны недостатки, поставлены конкретные задачи для подготовки полноценных, знающих специалистов. Все это послужило отправной точкой для проведения нынешней летней практики на всех курсах и факультетах.

И вот теперь, когда эта практика закончена, чтобы идти дальше, не забудем оглянуться назад и проанализировать, как же мы закончили последний этап предыдущего года обучения, чему научились, что уже умеем и знаем, какие навыки хотим приобрести и как совершен-

ствоваться дальше. Словом, каковы у нас итоги нынешней летней практики.

По приказу ректора нашей Академии от 1.04.2005 за № 101 ОД всем студентам, обучающимся на лечебном и педиатрическом факультетах для прохождения практики были предложены базы ЛПУ города Кирова и области – те, с которыми были заключены договоры. Прохождение практики было разрешено и в республиках Коми и Марий Эл, где есть простор для деятельности наших студентов: быстрые руки и светлые головы пригодятся везде, где нужна помощь людям.

Скажем и то, что без контроля ни один студент нынче не остался. В одиннадцать районов области кураторы

выезжали в ЦРБ для того, чтобы удостовериться, в каких же именно условиях работают студенты, а заодно – познакомиться с врачами и провести консультации со стороны Академии.

Благодарность нашим студентам за работу в этом году объявляют:

- начальник госпиталя ветеранов войн;
- руководство онкодиспансера;
- главные врачи Северной больницы и горбольницы № 8.

По факультету товароведения и экспертизы товаров все студенты проходили практику в городе Кирове, в основном, на различных частных предприятиях, поэтому трудностей здесь было немало. Наверное, значительно

больше, чем в больницах. Не всегда студенты работали по программе практики, приходилось им выполнять и другие требования учреждения. Но под руководством таких специалистов-кураторов, как Михеева Т.А. и Сунгурова Е.А., все студенты успешно прошли практику. Именно сейчас, 18-20 октября, деканатом факультета была организована конференция, на которой все студенты публично отчитались о своей работе. Их выступления своими взглядами и выводами, появившимися за время практики оригинальными мыслями не перестают нас радовать: по всему видно – растет настоящая смена. Вот только один пример:

двух студентов руководите-

ли учреждений торговли уже пригласили на работу. Это хороший пример для остальных: вот как нужно работать, чтобы нас всех ждали, чтобы все мы были востребованы, как специалисты.

Студенты факультетов социальной работы и сестринского дела проходили практику на своих рабочих местах, так как все они – заочники, а значит, работающие.

Разумеется, качественное прохождение практики невозможно без подготовительного периода, без хорошей работы кураторов, ведущих кафедрами, деканов факультетов. И поэтому спасибо им всем за работу!

**Декан производственной практики
Н.П.ЛЕУШИНА**

Третьекурсники: «Практика – это классно!»

Что ж, кому и рассказать о своих впечатлениях, как не самим студентам. Но, вот что странно, отвечали охотно все : и группами, дополняя друг друга, и поодиночке, да вот только свои фамилии почему-то никто называть не спешил. Что ж, будем думать, что это естественная скромность. Да и в сущности имена не так уж и важны там, где отдельные отзывы, мысли, подмеченные черточки складываются в одну пеструю, разнообразную и очень нужную мозаику, имя которой – летняя практика.

Рассказать все впечатления от практики достаточно сложно, их было много, и разных. Но есть то, что осталось после практики: приятная усталость от работы (приятная, потому что нам дали действительно стоящие задания, которые требовали применения накопленных

лученных знаний и приобретения практических навыков, но, самое главное, это эмоциональная составляющая, тот положительный заряд, который получаешь в процессе работы. Интересная работа, которая нравится и приносит удовольствие, отличная команда профессионалов.

Очень важно, какие задачи ставятся перед студентом при прохождении практики. Практика – это явление временное, но участие в работе больницы, реальная посильная помощь медперсоналу и больным, выполнение различных манипуляций и всего того, что является креативной составляющей, принесёт богатый практический опыт работы, плюс массу положительных эмоций.

И потом, жить внутренней жизнью больницы, взглянуть на неё изнутри – это же классно!

Студент группы Л-313

Этим летом я первый раз проходил практику в КОКБ

нами за время учебы знаний), и воспоминания о замечательных сотрудниках больницы, которые даже незнакомому человеку улыбаются в начале рабочего дня и говорят «доброе утро» не просто потому, что так надо, а потому, что им хочется тебя поприветствовать.

Когда на заключительном собрании всех практикантов нас спросили, понравилась ли практика или нет, мы задумались над тем, что оценивать ее категориями «понравилось-не понравилось» неверно. Полезно или бесполезно – вот что важно. Эта практика была полезна, да и что скрывать, она понравилась, потому что чертовски приятно чувствовать свою причастность к Жизни, к маленьким и большим успехам больницы.

Студенты группы Л-311

Кратко описать происходившее со мной на протяжении одного месяца довольно трудно. Масса положительных впечатлений! Практика в авторитетном лечебном заведении многое даёт в плане применения по-

лученных знаний и приобретения практических навыков, но, самое главное, это эмоциональная составляющая, тот положительный заряд, который получаешь в процессе работы. Интересная работа, которая нравится и приносит удовольствие, отличная команда профессионалов.



лученных в процессе учебы навыков. Я считаю, что практика была очень полезной и познавательной, так как в КОКБ, в отличие от многих других лечебных заведений, большое внимание уделяется студентам, их знакомству с лечебным и диагностическим процессом, адаптации их в коллективе. Я считаю такой подход в областной больнице к будущим специалистам очень важным, потому что мало какое лечебное заведение будет выделять время и средства на обучение и работу с будущими специалистами, не имеющими опыта.

Благоприятное впечатление на меня произвела атмосфера в КОКБ во всех ее отделениях, а особенно в реанимационном отделении, где я проходил практику. Коллектив очень сплоченный и дружный, каждый готов помочь и ответить на любые вопросы, весь медицинский персонал отзывчивый, терпимый и очень квалифицированный. Благодаря им я быстро привык к работе и к коллективу, что помогло мне выполнять манипуляции грамотно и без лишней нервозности.

За четыре недели практики я убедился в том, что профессия врача является моим призванием

Студент группы Л-303





Дела вузовские...



Все мы летом проходили
Практику от вас вдали,
И довольные мы были,
И врачам мы помогли!
Педиатрами кто станет –
От родителей почет,
Заработают и «мани»,
Как сдадут в отдел отчет.
Кто хирургом быть мечтает –
Скальпель снится по ночам,
На дежурствах отмечает

Ассистенцию врачам.
Акушерство испытаньем
По судьбе у нас прошло,
И с большим-большим
желаньем
Будем помнить мы его.
Эти шесть недель лихие
Пробежали, как вода,
В нашу жизнь вошла стихией
Медицина навсегда!

Группа П-408

Vivat летняя практика!

После пятого курса каждого студента медицинского ВУЗа ожидает четыре недели практики. Три недели – работа в поликлинике, еще одна – на станции «Скорой помощи».

Благодаря этой практике студент-медик может, наконец-то, почувствовать себя врачом со всеми его правами и обязанностями. Кроме того, тесное общение с пациентами позволяет ему приобрести хорошие практические навыки, клинический опыт, благодаря которым он будет лучше ориентироваться в системе заболеваний и в дальнейшем лучше дифференцировать различные нозологии.

Практическая работа помогает понять, какие существуют трудности в работе врача, про которые студенты знают не всегда. Например, что врач располагает далеко не всеми возможностями, про которые рассказывают на практических занятиях: «Определение уровня гормонов при заболеваниях щитовидной железы», «Определение белковых фракций при различных системных заболеваниях, а также заболеваниях печени» и многое другое. Всё это проводится только в специализированных условиях, и врачу поликлиники недоступно.

Компьютерная, магнито-резонансная томография – важное, а иногда и решающее исследование (при грыже позвоночного диска) – доступна не всем, так как это довольно дорогое исследование. Есть такая невеселая перестроечно-рыночная шутка: «Ну, батенька, такой диагноз может себе позволить только очень состоятельный человек...»

Самостоятельная работа и назначение лекарств сталкивают студента с тем, что далеко не все нуждающиеся в этом пациенты могут позволить себе дорогие препараты, указанные в различных рекомендациях. Однако, и эта непростая российская действительность тренирует память и позволяет находить компромиссные решения, чтобы назначить препараты недорогие, но эффективные (ох, «Видаль», слава тебе вовеки, а заодно и кафедре фармакологии, что не зря нас с этим делом жучила!).

При знакомстве с работой различных специалистов студенты, которые еще не определились с выбором специализации, могут увидеть все преимущества и недостатки той или иной врачебной профессии, оценить свои способности и сделать более обоснованный выбор.

Так что vivat летняя практика!

Студенты 6 курса.

Слово выпускникам

Конечно, практика летом – это жара, солнце, в такую погоду больше хочется отдыхать, а не работать. Да и подзаработать летом хотят многие студенты, так как появляется больше свободного времени, и, естественно, многие с неохотой идут на практику.

Однако, отрицательных моментов в организации и проведении самой практики нет. Остальные предложения касаются не конкретных кафедр, а принципов образования в целом. Думается, практическая работа в здравоохранении должна начинаться с первых курсов медицинского вуза, чтобы обучение подкреплялось практикой, было наглядным и более эффективным, чтобы изначально готовить врача-практика, который знаком как с научной литературой, так и с реальным положением дел в медицине.

Выпускники 2005 года

Здравствуй, доктор Айболит!

Традиционно осенью в КГМА проходит День первокурсника. Он как бы являет собой второй этап мероприятий для наших новичков. Первый же – это День знаний, напутственные речи, первое знакомство со студенческой жизнью. Через месяц, когда первокурсники понемногу осваиваются в Академии, мы вновь собираем их на праздник.

В этом году он состоялся 25 сентября в ДК «Родина». Как и в прошлом году, на нем присутствовал ректор КГМА, профессор И.В.Шешунов, а также проректор по АХР А.Ю.Алексеев, декан ФЭТ Н.И.Одинцов, преподаватели, кураторы учебных групп.

Для первокурсников был подготовлен концерт, поздравления. Изюминкой вечера стало появление талисмана КГМА – ростовой куклы Доктора Айболита, (роль которого исполнил студент ФЭТа Павел Юдников). Вместе с ректором И.В.Шешуновым Айболит поздравлял собравшихся, и, при желании, с ним можно было

даже сфотографироваться на память, что многие из первокурсников охотно сделали.

На снимке А.Азизова Доктор Айболит уже вполне освоился в КГМА и решил воспользо-



Да, теперь у КГМА есть своя эмблема, свой талисман – осталось дело за гимном. Кстати, на гимн КГМА объявлен конкурс, принять участие в котором могут все желающие, а лучшие тексты будут обязательно напечатаны в нашей газете.

ваться случаем – запечатлеться для истории на фоне самых красивых девушек Академии – участниц хореографического ансамбля.

Помощник ректора
по воспитательной работе
Е.П.Елсукова

***P.S.** Наш редакционный домовой Газетыч искренне рад, что в его компании прибыло и приглашает коллегу на редакционный чай с бубликами (так сказать, бизнес-ланч в российском духе), чтобы обсудить кое-какие вопросы существования и сотрудничества местных домовых, талисманов и прочих хранителей удачи в стенах нашей alma-mater.*

«А мы почти солдаты!...»

Думаю, что эту летнюю практику мы запомним надолго, даже позволю себе сказать – на всю жизнь. На основании приказа министерства обороны РФ и приказа ректора КГМА студенты, заключившие контракт о военном обучении, участвовали в учебных сборах при войсковой части в поселке Юрья.

Для нас она началась 4 июля, когда был общий сбор на военной кафедре. Небольшой инструктаж: куда едем, что с собой брать, как себя надо вести. И вот 5 июля утром во главе с нашими преподавателями мы отправились в Юрию. Дорога была долгая. Сначала на электричке, потом ещё на БМДС (боевая машина дежурной смены) непосредственно до части, в общем, к обеду были на месте.

Нам выделили отдельную казарму. Первое, что можно сказать, места было много, просторно (было что помыть в наряде). В первую же ночь был поставлен наряд по казарме. В этом наряде побывали все. Потом ещё поставили дежурство по сан части в качестве санитаров.

Оно в себя включало: осмотр личного состава, приём больных, контроль в столовой (приготовление пищи, контроль чистоты посуды и т. д.).

Каждое утро подъём в 6.30. по команде «Рота, подъем!». Далее зарядка на плацу с голым торсом. Скажем так, очень даже бодрит по утрам. Каждое вос-

кресенье был военно-спортивный праздник: сдача норм ОФП, футбол, баскетбол.

Первые две недели была подготовка к присяге. Первую половину дня после завтрака маршировали по плацу. Вначале сами над собой смеялись, но потом раз на третий – пятый уже стало получаться, не всё так просто. Я могу точно сказать, что все подходили к этому очень серьезно. Присяга бывает только раз в жизни, присягают на верность Родине лишь один раз. Даже когда наш командир роты спрашивал: «Что, в казарму?». Ответ был: «Давайте ещё разок пройдемся!». Не хотелось же глупо выглядеть! Кроме этого, учились обращаться с автоматом: разбирать собирать, чистить и, конечно же, стрелять. Ездили на дневные и ночные стрельбы. Учились тактике боя, передвижению на поле боя. После обеда были лекции, подготовка к практическим занятиям.

После присяги начались непосредственно практические занятия: учились надевать ОЗК, на учебном полигоне учились оказывать первую медицинскую помощь раненым, учились разворачивать автоперевязочную и т.д. Время шло.

Вернулись к экзамену. Как привезли, так и увезли нас на БМДС. Выдали в дорогу сухой паек на сутки и всё. 2 августа был государственный экзамен, выдержали все. После него мы разошлись.

В 2005 году группой П-509

была пройдена летняя производственная практика. Для нас был неприятной неожиданностью тот факт, что некоторым студентам из других регионов России не разрешили проходить практику по месту жительства. Мы считаем, что студенты V курса достаточно ответственные люди для того, чтобы пройти самостоятельно практику и овладеть необходимыми навыками у себя дома. Те, кто проходили практику дома, получили не менее ценные знания.

Положительным моментом поликлинической практики был богатый опыт в практическом изучении большого числа нозологических единиц.

Студенты, проходившие практику на военной кафедре, сожалеют об упущенной возможности получения практических навыков участкового педиатра, и поэтому студенты считают, что военную практику лучше было бы перенести на младшие курсы, хотя бы вместо сестринской.

Студентки отмечают положительные моменты прохождения практики на военной кафедре: получили новые знания в области военной токсикологии, ОТМС, а также освоили навыки стрельбы.

Следует отметить высокую заинтересованность всех преподавателей в том, чтобы студенты получили как можно больше военно-медицинских знаний.

Группа П-609

Тройняшек выписали!

Впервые за два года в Кирове появились тройняшки - и, представьте, все трое мальчики! Сюжет об этом широко показывали по телевидению, на него отозвались почти все областные газеты. Вот и мы не смогли пропустить это событие, тем более, что счастливый отец карапузов - преподаватель кафедры физики нашей Академии - Павел Григорьевич Чупраков. И мама у них тоже медик - лаборант онкодиспансера Валентина Чупракова.

И малыши не подкачали - с самого рождения стали «редким случаем в медицине»: два малыша унаследовали мамину группу крови, а один — папину.



Надо ли говорить, что рождение сразу тройни - дело не только очень приятное, но и хлопотное. И, как видно, друзья счастливой пары это хорошо понимали: маленькая комната общежития очень скоро была завалена подарками.

Правда, большей частью, почему-то пеленками: наверное, из своего опыта многие делали вывод, что таких вещей никогда не бывает слишком много!

На момент выписки малышей с мамой из роддома оставался открытым квартирный вопрос: жить впятером в одной комнате медобщежития трудновато. Тем более, было известно: за три года лишь двум семьям «тройняшек» из трех семейных пар были выделены квартиры. Было о чем задуматься...

Однако, когда верстался этот номер, мы узнали еще одну радостную весть: все-таки мэрия выделила счастливой семье квартиру. Ключи от нее вручал лично мэр города В.А.Киселев.

Поздравляем от души! Подрастайте, малыши!

Редакция газеты и все-все-все

ЕСЕНИНСКИЙ ВЕЧЕР

3 октября вся культурная общность и нашего города, и всей страны отметила 110 лет со дня рождения Сергея Есенина, три десятилетия яркой беспокойной жизни которого (1895-1925) способствовали необычайной популярности его стихов. Не осталось незамеченным это событие и в КГМА.

На литературном вечере силами нашего самодеятельного театра была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная великому русскому поэту.

Студенты пели под гитару песни на стихи Есенина, читали отрывки из знаменитой поэмы "Анна Снегина", за лирическим героем которой так ясно угадывался сам поэт.

О неизвестных ранее биографических данных из жизни поэта рассказала на вечере помощник ректора по воспитательной работе Е.П. Елсукова, которая представила их на суд слушателей. Ее выступление было настоящим открытием этого праздника и раскрыло богатую натуру Елены Петровны с неожиданной для многих студентов стороны.

Ценителям поэзии Есенина этот вечер доставил истинное удовольствие. А заведующий кафедрой иностранных языков В.А.Головин не только сам нашел время приобщиться к прекрасному, но и привел с собой всю свою кураторскую группу. Отрадно отметить, что пришли даже некоторые наши выпускники - бывшие артисты театрального кружка.

Жаль только, что отлично подготовленный литературный вечер (который, кстати, и по времени продолжался отнюдь не долго - около часа), не нашел большей аудитории, хотя о нем и было заранее объявлено.

Начинается новый учебный год, а с ним и новый театральный сезон, уже десятый в нашей Академии. Наши кружковцы отлично принимают на многих сценах - в санаториях "Северные увалы", "Ниже-Ивкино" и других местах. Так давайте же и мы по достоинству оценим их творчество! Тем более, что в мае наши артисты покажут новый результат своей работы - очередной спектакль, на который заранее приглашают всех.

Наш спецкор

«Шторм - 2005»: дневник активиста

14 сентября, раннее утро, Областной дом молодежи. Пестрая толпа студентов с веселыми лицами, большими сумками и хорошим настроением... Вот так начался лагерь студенческого актива для нас, четырех студентов КГМА: Азизова Анатолия, Арасланова Руслана, Мохирева Александра, Юдникова Павла.

Скучать вам здесь будет некогда.

Каждый год, вот уже на протяжении пяти лет, комитет по делам молодежи организует лагерь студенческого актива, куда попадают (легко догадаться из названия) самые активные студенты. Но, если честно, мы плохо представляли себе, что нас ожидает, куда «закинет» нас любимый профком... Первый же день доказал: скучать будет здесь некогда.

Многочисленные тренинги, каждодневные лекции, занятия по выбранным направлениям. Кстати, о последнем. В этом году в лагере были 4 направления: социально-информационное, культурно - досуговое и оздоровительное. Мы рассеялись по всем направлениям. Обучение на каждом из них было очень интересным, ведь во главе стояли замечательные люди. Кстати (знай наших!), социальное направление вела помощник ректора по воспитательной работе КГМА Елена Петровна Елсукова.

Будь с Русланом

Апофеозом лагеря были выбо-

ры лидера. От каждого отряда (а их было три) выдвигалось по 2 кандидата. Наш 3-й отряд, объединявший студентов КГМА, РУИ, СГА, ВГСХА, единодушно (единогласно) од-



ним из двух кандидатов назвал Арасланова Руслана. Для того, чтобы вступить в предвыборную гонку, каждому из кандидатов было необходимо собрать не менее 20 подписей избирателей, а дальше - агитационная кампания! Здесь фантазия студентов не знала границ!!! Яркие лозунги, имена кандидатов, выложенные из шишек, бесплатный активированный уголь и туалетная бумага и не только... Одним словом, всё, как в настоящей политике. А куда в ней без

дебатов? Скажу честно, вопросы были не из лёгких, но Руслан выдержал и занял достойное 2 место, уступив совсем немного Антону Золотко. Все кандидаты в следующем сентябре отправятся в Нижний Новгород в Российский лагерь актива «Рост» защищать честь родной области

Будь активен!

В лагере очень часто задавали один и тот же вопрос: «А зачем вы здесь, почему именно вы?» Кстати, что означает для вас лагерь студенческого актива?

Это море эмоций, друзей, новых идей, желание воплотить их жизнь.

Это повышение самооценки. (Если честно, даже мировоззрение немного изменилось.)

Это центр притяжения самых интересных, веселых и умных студентов.

Не бойся, штормуй!!!

Пять дней длился лагерь. Что они значили для нас? Наверное, 120 часов общения, 120 часов активности, 120 часов нашего пребывания генераторами идей, 120 часов сознания того, что мы - активные и целеустремленные! Мы - это те, кто должен подарить частичку активности другим студентам, тем, кто пока еще не осознал, что мир вокруг зависит от них!!!

А.Азизов,
группа Л-201

Внимание!

Объявлен конкурс на замещение вакантных должностей:

1. ассистент кафедры внутренних болезней (0,25 ставки)
2. старший преподаватель кафедры физвоспитания
3. ассистент кафедры нормальной анатомии
4. ассистент кафедры инфекционных болезней
5. старший преподаватель кафедры анатомии человека
6. старший преподаватель кафедры патофизиологии
7. старший преподаватель кафедры анатомии человека (0,5 ставки)
8. доцент кафедры дерматовенерологии
9. ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
10. доцент кафедры онкологии
11. доцент кафедры хирургических болезней детского возраста
12. доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Объявлены довыборы на должность

Заведующего кафедрой судебной медицины

Объявлен конкурс на замещение вакантных должностей по филиалу Кировской ГМА в г. Сыктывкаре:

1. старший преподаватель курса «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» кафедры медико-биологических дисциплин
2. доцент курса «Патофизиология» кафедры нормальной физиологии
3. доцент курса «Внутренние болезни» кафедры внутренних болезней № 1
4. ассистент курса «Пропедевтика внутренних болезней» кафедры внутренних болезней № 1
5. ассистент курса «Эпидемиология, детские болезни» кафедры внутренних болезней № 2
6. ассистент курса «Общая хирургия» кафедры хирургических болезней № 1
7. ассистент курса «Культурология» кафедры гуманитарных и социальных наук.

Документы подавать на имя ректора КГМА в течение 1 месяца со дня опубликования.

Отдел кадров

Учредители газеты: ректорат, профкомы сотрудников и студентов. Адрес редакции: 610602, ГСП 4, Киров, ул. К.Маркса, 137, тел. 67-35-77

Редактор **Карлина Н.А.**
Компьютерный набор и верстка
Кла буковой Е.Р.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в Слободском филиале
КОГУП «Кировская областная типография»
613150, г. Слободской, ул. Ленина, 61

Тираж 500 экз.
Заказ № 2742