



Aliis inserviendo consumor

ДОКТОР

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Издается
с мая 1991 г.

1 сентября 2005 г.
№ 6 (127)

С началом нового учебного года!

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ АКАДЕМИИ, СТУДЕНТЫ!

Поздравляю вас с новым учебным годом, уже ДЕВЯТНАДЦАТЫМ для нашей академии!

Наша академия - самое молодое медицинское учебное заведение России. За период с 1987 года мы прошли путь от филиала Пермского государственного медицинского института до Кировской государственной медицинской академии.

Все мы с особой теплотой и любовью, уважением и благодарностью помним о тех педагогах, кто был рядом с нами в наши студенческие годы не только на лекциях, но и после них, о тех, кто помог нам среди многообразия занятий найти свое.

Желаю вам оставаться верными педагогическому долгу. Пусть прорастут добрые семена, посеянные вами, пусть созреют крепкие, надежные плоды. Счастья вам, здоровья, семейного тепла, новых творческих свершений! А студентам - новых открытий, огромной жажды знаний, трудолюбия и целеустремленности!

**И.В. Шешунов,
ректор КГМА, доктор медицинских наук**

С НАИЛУЧШИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ!

Много лет в этот день, 1 сентября, начинается учебный год в тысячах учебных заведений нашей страны - школах и гимназиях, колледжах и техникумах, институтах и университетах. И сегодня мы рады видеть вас, пришедших в стены нашей Академии, избравших медицину своей будущей профессией.

Вы стали студентами Кировской государственной медицинской академии, которая на шесть лет станет вашим вторым домом. Начинается удивительная, интересная, насыщенная жизнь. Под руководством опытных, знающих педагогов вы будете осваивать новые науки. Конечно, будут трудности: выбранный вами путь долг и непрост, но, занимаясь любимым делом, вы сможете преодолеть все преграды.

Учёба - это главная, хотя и не единственная часть вашей жизни. Вы все молоды, полны энергии, стремитесь к новым высотам. Академия предоставляет вам все условия для самореализации. Для тех, кому интересна научно-исследовательская работа, кто не ограничивается учебниками, а хочет получить результаты собственных исследований - существует студенческое научное общество. Но не меньшую роль в

жизни любого вуза играет творчество. Оно помогает организации досуга и общения, дает возможность воплощения своих идей в рисунке, в музыке, на сцене, в выступлении команды КВН. Оно помогает подготовке не только высококвалифицированного специалиста, но и всесторонне развитой личности. Мы приглашаем вас в команду КВН, студенческий театр, хоровой коллектив. Найдется работа и для «художников-оформителей», и «писателей-сочинителей» стенгазет.

Да и в спортивной жизни нашей академии есть всегда место как для новичка, впервые пришедшего в спортзал, так и для молодого профессионала, решившего продолжить свою спортивную карьеру под флагом вузовской команды.

Мы рады принять первокурсников в нашу студенческую семью. И нашу «старую гвардию» мы рады увидеть снова. Упорства, терпения и удачи всем вам!

В начале нового учебного года хочется сказать самые добрые слова всем преподавателям и сотрудникам академии, пожелать плодотворного труда, отличной учебы, новых достижений.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Лечебный факультет Кировской государственной медицинской академии является самым крупным в академии. Ежегодно на его первый курс поступает по конкурсу 190 студентов из числа 700-750 абитуриентов. В 1996 году в г. Сыктывкаре открыт филиал факультета.

Первый выпуск врачей факультета состоялся в 1993 году, т. е. уже более 2500 выпускников работают в лечебно-профилактических учреждениях г. Кирова, Кировской области, республик Коми, Марий Эл и других регионах России. Выпускники факультета после окончания аспирантуры и клинической ординатуры преподают на кафедрах академии.

Клинические базы факультета являются самыми крупными и наиболее оснащенными лечебно-профилактическими учреждениями города. Их материально-техническое и лабораторное обеспечение позволяет проводить практические занятия со студентами на высоком научном уровне с использованием результатов современных методов диагностики и терапии заболеваний и реализовать подготовку студентов в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Как правило, кафедры оснащены персональными компьютерами. Для контроля знаний студентов используется компьютерный класс кафедры физики. В ближайшее время планируется увеличить по основным дисциплинам количество обучающихся и контролируемых программ.

Кафедры факультета активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм, методов и средств обучения: деловые игры, использование бригадно-ролевого метода на практических занятиях со студентами старших курсов, составление ситуационных карт-заданий и тестов-опросников, графологических структур по специальностям, проведение научно-практических конференций со студентами 6 курса по актуальным вопросам медицины, демонстрация кино- и видеофильмов, конкурсы рефератов.

Для развития научно-технического творчества студентов и их широкого участия в научно-исследовательской работе на всех кафедрах лечебного факультета функционируют научные студенческие кружки. Лучшие студенческие работы направляются на Всероссийские и региональные конференции и олимпиады. За пятилетие студенты лечебного факультета выступали на конференциях в медицинских вузах Москвы, Ижевска, Курска, Перми.

Факультет участвует в сотрудничестве и обменной программе с зарубежными медицинскими школами, многие студенты лечебного факультета получили международные сертификаты на основе прохождения стажировок в Ганноверской медицинской школе (Германия) и Бирмингемском университете штата Алабама (США).

**Д.С. СИМКИН,
декан лечебного факультета,
доцент**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педиатрический факультет был открыт в 1987 году. В 1988 году на основании приказа ректора был организован самостоятельный деканат педиатрического факультета.

Ежегодно факультет заканчивают в среднем 100 студентов. На кафедрах педиатрического факультета, кроме того, осуществляется обучение клинических интернов, клинических ординаторов и аспирантов.

Кафедры педиатрического факультета имеют опытные педагогические коллективы, которые возглавляются авторитетными преподавателями, специалистами и учеными.

В соответствии с требованиями стандарта преподавание на педиатрическом факультете проводится по дисциплинам, объединенным в следующие циклы:

- гуманитарных и социально-экономических наук;
- естественнонаучных дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- медико-профилактических дисциплин;
- клинических дисциплин.

Все кафедры педиатрического факультета имеют учебные, служебные и хозяйственные помещения, необходимые для нормальной организации учебного процесса, научно-исследовательской работы и других видов деятельности.

В преподавании на всех кафедрах широко используются технические средства обучения, наглядные пособия.

Важное значение для подготовки врача-педиатра имеют клинические базы, которые располагаются в различных лечебно-профилактических учреждениях г. Кирова. Кроме того, в качестве учебных баз используются детские сады, комбинаты и

школы. Состояние лечебных баз педиатрического факультета позволяет обеспечить в полном объеме выполнение всех требований, предъявляемых учебным планом и государственным стандартом.

На всех кафедрах факультета разработаны и апробированы системы контроля знаний студентов, в т.ч. и тестовый контроль. Проводится работа по совершенствованию систем оценки исходного уровня знаний студентов, текущего и итогового контроля знаний. Наиболее полно результаты этой работы проявляются на завершающем этапе подготовки специалиста на 6 курсе и в ходе государственных экзаменов.

На 6 курсе на кафедрах детских болезней и пропедевтики детских болезней студенты проходят 8 обязательных циклов, на каждом из которых курируют больных. По каждому циклу студент должен получить зачет. Кроме того, по окончании 11 семестра студенты проходят полугодовое, а в конце 12 семестра - годовое тестирование. Результаты тестового контроля в сочетании с зачетом по практическим умениям служат критерием допуска студентов к итоговой аттестации по педиатрии.

Деканат педиатрического факультета проводит большую работу по трудоустройству своих выпускников, которая проводится в тесном контакте с департаментом здравоохранения Кировской области. Руководители учреждений здравоохранения, где проходят интернатуру выпускники педиатрического факультета, дают положительную характеристику качеству подготовки студентов в академии.

**В.А. БЕЛЯКОВ,
декан педиатрического факультета,
доцент**

🎉 Поздравляем юбиляров! 🎉

... Стремительным шагом высокий хирург прошел по длинному коридору. «Бахтин идет, сам Вячеслав Андреевич!» - уважительно говорит вслед кто-то из пациентов.

Но как бы ни был стремителен его шаг, он на ходу умудрялся увидеть «своего» пациента, осведомиться о его самочувствии, с кем-то пошутить, а кого-то и поругать за нарушение больничного режима или за то, что слишком рано вскочил с больничной койки...

Его вообще часто называют человеком, исключительным во многих отношениях – и в смысле доброты, интеллигентности и внимательного отношения к людям, и в смысле какого-то исключительно надежного его мастерства. Начать с того, что ему, окончившему в 1973 году лечебный факультет Пермского государственного медицинского института и с 1977 года работавшему ординатором отделения абдоминальной хирургии Кировской областной клинической больницы, уже в 1982 году за широкий диапазон оперативных вмешательств и хорошие результаты, в виде исключения, была присвоена высшая квалификационная категория врача-хирурга. Работая практическим врачом, Вячеслав Андреевич уже в



Бахтин Вячеслав Андреевич

1989 году успешно защитил кандидатскую диссертацию, с 1992 года был принят на должность доцента. В 2001 году защитил докторскую диссертацию, и в том же году стал лауреатом Первой Национальной премии «Призвание», а в январе 2002 года стал заведующим кафедрой госпитальной хирургии. Вячеслав Андреевич владеет сложными современными методами обследования, широким диапазоном оперативных вмешательств на органах брюшной и грудной полостей, мининвазивной и эндоскопической хирургией.

На кафедре ценят его за порядочность, скромность к своим успехам, безупречное выполнение своего нелегкого врачебного долга, за дружелюбие и полное отсутствие «звездной болезни». В этом, наверное, и вся натура хирурга Бахтина: добрый, отзывчивый, внимательный человек, умный доктор, прекрасный семьянин и заботливый отец.

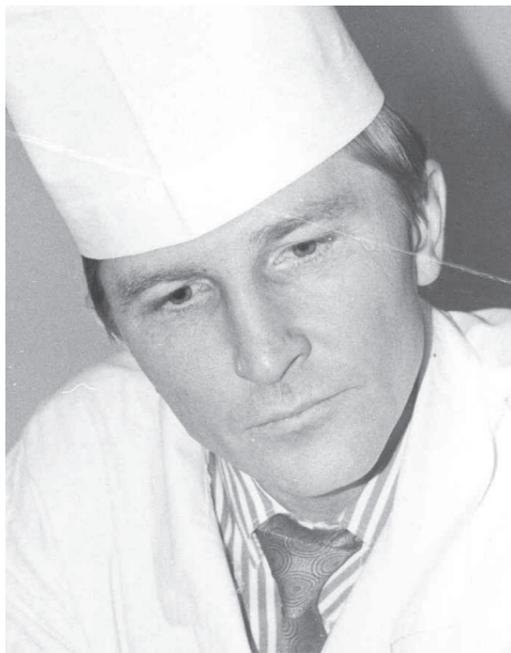
В обращении с людьми он одинаково вежлив и с санитаркой, и с профессором. Хотя, мягкий и интеллигентный с виду, свою точку зрения он всегда отстаивает твердо, не взирая, как говорится, на лица, на должности и авторитеты. Умеет быть строгим и жестким, если видит сбой в налаженном ритме работы кафедры.

Вячеслав Андреевич любит своих студентов, но, бывает, и «любимчиков» гоняет нешуточно, поскольку видит ум и навыки своих подопечных уже не у экзаменационного стола, а у операционного. Но никто никогда на него не обижается, а на выпускных – именно ему дарят самые большие букеты. Он активно занимается научной деятельностью, им опубликовано 86 научных работ, 2 изобретения, он является соавтором главы монографии, автором 8 учебных пособий для студентов и врачей.

Юбилей подкатывается незаметно, но спортивный и молодой душой, хирург В.А.Бахтин не выглядит ни на одну круглую дату. По-прежнему консультирует и оперирует больных в городских и районных лечебных учреждениях. В сложных случаях для оказания помощи вылетает по санитарной авиации. Он – словно бы ровесник своих студентов, и вместе с тем – мудрец и философ, признанный своей профессией. Пусть всегда таким и остается!

Здоровья и счастья Вам, Вячеслав Андреевич, и успехов в нелегком Вашем труде.

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ



Никитин Николай Александрович

«От беспечного детства, где светел простор и вольготно резвятся фантазии, нам достались в наследство шемящий восторг да начертанный каждому азимут».

Эти строки стихов нашего коллеги – замечательного хирурга, заведующего кафедрой факультетской хирургии нашей академии, Николая Александровича Никитина могли бы стать своеобразным эпиграфом к любой статье о нем. И юбилейной – тоже, поскольку не для такого человека жутко торжественные, но тяжеловесные и, в сущности, рутинные строки общепринятых пожеланий и «именинных восхвалений». Может быть, еще и потому, что в своей любимой хирургии он – настоящий поэт, а в любимой поэзии слова его точны, как скальпель.

Говорят, поэтами становятся те, кто привык много странствовать. И действительно, Н.А.Никитин родился в городе Березники Пермской области, первые годы детства провел в Омске и Казахстане, а затем семья переехала на родину мамы, в поселок Ленинское Шабалинского района. Здесь прошли его школьные годы, здесь шло становление личности, и именно поэтому наш юбиляр считает Шабалино своей малой родиной, а себя – вятским до мозга костей.

Врачом стать он мечтал с детства. В 1978 году окончил Горьковский медицинский институт. Участвовал в работе многих научных и научно-практических конференций, двух съездов хирургов. Один из ведущих специалистов города и области по вопросам экстренной хирургии заболеваний брюшной полости. Ведет большую преподавательскую и научно-практическую работу. Много внимания уделяет работе со студентами в СНО. Автор более ста научных публикаций, семи патентов на изобретения. За разработку новых технологий хирургического лечения язвенной болезни в 2003 году ему присуждена Премия Кировской области.

Но, как говорится, настоящий талант односторонним быть не может: со студенческих лет Николай Александрович пишет стихи. Занимался в горьковском литературном клубе «Данко», которым руководил известный поэт В.Кукмашев. Да и в нашей области стихи Н.А.Никитина признаны не только читателями, но и известными поэтами. О.М.Любовиков писал о нем: «Писать в рифму – занятие не Бог весть какое тяжкое. Стихотворных поделок, гладких и скользких мимо сердца, во все времена было с избытком. Но если за перо берется человек думающий, без подсказки со стороны мыслящий, со своей позицией, за которой и судьба, и чужая ранящая боль – тогда строка обретает вес и вызывает отклик...»

Да, герой поэзии Н.А.Никитина, как и он сам – это человек любящий и любимый, равнодушный и преданный своему призванию. Вчитайтесь сами в эти строки – одни из многих-многих чудесных строк его книги со знаменательным названием – «Мне бы крылья»:

*Гордость за причастие к святому
Не в стихах сокрыта для меня:
Я хирург! Я каждому больному
Отдаю из сердца часть огня.
В ком из них стихами заиграет
Мой огонь,
Мне это все равно.
Прозой хирургии наверстаю,
Что другим поэзией дано.*

Вот только этот замечательный человек и так уже окрылен своим талантом хирурга, и яростным вдохновением своей поэзии, да и на крыльях санитарной авиации уже успел пролететь немало...

А таким крылатым - вдвойне нужны здоровье, много времени для вдохновенного труда, и, главное, – удача во всех делах. Искренне желаем всего этого нашему прославленному юбиляру – поэту-хирургу Николаю Александровичу Никитину!

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

ИЗ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Вынешний первокурсник: кто он?

Пролетело время вступительных экзаменов, подведены итоги, в студенческих билетах новоиспеченных студентов высохли чернила, начался ещё один учебный год Кировской государственной медицинской академии. Ответственный и напряженный год.

Какие же первокурсники заполнили наши аудитории в этом знаменательном сентябре? Кто они и откуда?

В этом году на лечебный факультет подали заявления 638 человек, 265 из которых по целевому набору. На контрактной основе изъявили своё желание учиться 43 человека. После приёмных испытаний в итоге по общему конкурсу было зачислено 99 человек, на основе целевого приема 98, и на контрактную - 46.

На педиатрическом факультете ситуация складывалась так. Всего было подано 304 заявления, из которых - 118 по целевому набору, и 9 заявлений было подано на обучение на контрактной основе. В результате студентами педфака стали 109 человек, из них 42 - по общему конкурсу, 58 - по целевому приему, 9 студентов будут учиться по контракту.

Проходной балл на лечебном факультете составил 32 по общему конкурсу и 26 по целевому набору; на педиатрическом - 26 как по общему конкурсу, так и по целевому набору.

На факультете экономики и товароведения из 140 человек, поступавших на дневное отделение, студентами стали 97, а из 122, желающих учиться заочно - 108 человек.

На ФСР из 96 абитуриентов студенческие билеты достались 51, а на факультете ВСО из 99 абитуриентов до финиша успешно дошел 61 человек.

На новую специальность «Государственное и муниципальное управление», на условиях договорного (коммерческого) приема, было подано 23 заявления, зачислено 17 человек (73,9%)

В Сыктывкарский филиал КГМА было подано 339 заявлений, из них на условиях целевого приема зачислено 83 и на контрактной основе 37 человек.

Из 290 абитуриентов со специальным (медицинским или фармацевтическим) образованием стали студентами 146 (50,2%), из 196 стажистов – 106 (54,08%). В основном, большинство абитуриентов составляли, конечно же, выпускники 11-х классов этого года, которые со свежими силами и знаниями штурмовали подступы к академическому образованию. Но и среди них были неудачники. В результате из 1135 абитуриентов-школьников поступило 490 (43,2%), самых подготовленных: из них 75 пришли после подготовительных курсов и 168 человек после лицейских и гимназических медико-биологических классов.

«География» мест жительства абитуриентов также впечатляет: Кроме жителей города Кирова и районов области у нас будут учиться студенты из Самары, Костромской, Тюменской, Архангельской и Вологодской областей. Нижнего Новгорода и Кинешмы, республики Коми, Удмуртии, Татарстана, Дагестана, Абхазии и Кабардино-Балкарии, Краснодарского и Ставропольского краев, и даже Камчатки.

Надеемся, что будет двигаться вперёд и студенческая научная деятельность, поскольку в наши ряды влились 72 студента, окончивших с медалями школу (63 из них поступили на лечебный, 5 – на педиатрический и 4 – на факультет экономики и товароведения). «Красные» дипломы средних учебных заведений имеют 7 первокурсников на лечебном, по 1 - на педиатрическом и на специальности «Государственное и муниципальное управление», по 8 человек на ФСР и ВСО,

Каким дальше будет наше пополнение, покажет время, а пока мы искренне рады всем первокурсникам, выдержавшим летом нелёгкий экзамен и желаем им не останавливаться на достигнутом, а быстрее вливаться в студенческую жизнь и своими учебными и научными достижениями приносить славу родной академии. В добрый час, первокурсники!

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ



«А БУДЕТ НЕ ХУЖЕ, ЧЕМ В ГАРВАРДЕ!»

... Все, кто когда-либо учились в ВУЗах, наверняка на всю жизнь запомнили свои студенческие столовки, где бедному голодному студенту угрюмые тётки в грязных передниках совали черпаком под нос на раздаче нечто среднее между супом и кашей в тюремной миске. Прихватив кусочек чёрствого черного хлеба и стакан чая без сахара, цвета лимонного сока, мы глотали это одним махом за липким столом, а над головой уже маячил с подносом в руках следующий страждущий-жаждущий утолить голод...

Мои однокурсники семидесятых, кончавшие педагогический институт (ныне это ВГГУ), наверное, еще припомнят и тёмные буфеты под лестницами, где продавали чебуреки с тухлой рыбой и разведённый томатный сок в треснувших стаканах; и вечно пьяную раздатчицу в одной на весь ВУЗ маленькой столовке мест на двадцать, которая, зычно посылая нас по всем известным адресам, ловко выкидывала на подставленные нами ладошки железобетонные пирожки с капустой вместе с медяками сдачи (санитария и гигиена, где ты!?).

Заплатив гастритом и другими болячками желудочно-кишечного тракта за своё («бесплатное» по тем временам) высшее образование, мы никогда не сетовали на судьбу, логично рассуждая: «Кто со студентом станет церемониться? Бери что дают!» А сколько анекдотов сочинено про пресловутые студенческие, так сказать, трапезы – не сосчитать. Да только ли про них? Ведь и в рабочих столовых, и в вокзальных буфетах, и в большинстве кафе в те годы творилось почти то же самое...

Поэтому появление в городе столовых (многие из которых не очень-то изменились со времен моей молодости) предприятия общественного питания в главном корпусе нашей Академии – событие в городе из ряда вон выходящее и достойное всяческого внимания.

Директор этого удивительного предприятия, Александр Владимирович Метелёв, памятуя кстати и о своих студенческих годах, решил сломать сложившийся стереотип «столовки-забегаловки», и совместно с руководством КГМА было создано нечто совершенно особенное.

«Мы ставим своей главной целью, - говорит Александр Владимирович, культурное и уважительное отношение ко всем посетителям, и к студентам в особенности. Я считаю студентов КГМА элитой Вятского студенчества. Они заслужили это право хотя бы уже успешно выдержанными экзаменами в один из сложнейших ВУЗов. Хотелось бы, чтобы студент пришёл в столовую не только «заправиться» и уйти, но чтобы он мог поесть в приятной, уютной обстановке, под ненавязчивую музыку, которая поможет вместе со вкусным обедом немного передохнуть от учебных забот. Красивые салфетки на столах, приборы из нержавеющей стали, цветы – мы стремились создать домашнюю обстановку. Многие удивлялись: «Нержавейка в студенческой столовке? – да украдут сразу же!». Но у нас на этот счёт другое мнение. Надо, чтобы любой студент, любой сотрудник, зайдя к нам, сразу видел, как заботится о нём руководство Академии, как стараются его культурно и от всей души обслужить работники столовой. Кстати, симпатичная униформа наших работников также приятно удивляет многих. Ведь, в конце концов, не всё равно, в каком виде тебя обслуживают?»

По проекту столовая рассчитана на 140 мест и будет обслуживать, конечно, в первую очередь

студентов и сотрудников КГМА. Но и для других посетителей дверь всегда открыта.

Кстати, ценовая политика у нашего предприятия тоже будет довольно гибкой. Мы делаем ставку на карман студента и сотрудника – для них у нас будут одни цены, для посетителей «с улицы» - другие, более высокие, но качество блюд от этого страдать не должно. В перспективе (этот вопрос решится где-то уже в сентябре) вообще создание единого меню, но с разными ценами. Всё, что делается в столовой, происходит по согласованию с администрацией Академии. Вот сейчас, например, решаем вопрос, как будем дифференцировать работников и студентов КГМА от других посетителей, и, думается, до начала учебного года мы найдём верное решение. А цены уже и сейчас, в большинстве своём, устраивают студента, хотя все блюда очень высокого качества и уж конечно из свежих продуктов.

Но, поскольку всё же наше предприятие коммерческое, будут готовиться и деликатесные блюда, по высоким ценам, для посетителей «извне», а это могут быть работники расположенных поблизости банков, офисов, городской администрации и налоговой службы.

Открытие столовой – это лишь первый этап деятельности нашего комбината общественного питания. В ближайших планах – от-

крытие кулинарного магазина на первом этаже, где можно будет купить свежие полуфабрикаты, выпечку, различные салаты, сделать заказы. А также начнёт работу и кондитерский цех, который обеспечит всех сладкоежками тортами и пирожными.

По договорённости с руководством КГМА будем постепенно вводить схемы диетического питания и здорового питания для желающих.

Вы уже, наверное, все заметили, что столовая у нас имеет и своё название – «Академия», что тоже вроде бы непривычно. Но, на мой взгляд, любое предприятие должно иметь своё имя, в котором должно отражаться и его назначение, и местоположение, а кроме того, хорошо, чтобы оно было звучным. Поэтому «Академия» подходит как нельзя лучше.

У нашего коллектива есть цель: стать самым лучшим предприятием питания в городе по всем параметрам (цена, качество блюд, количество посетителей, ассортимент). Надеемся, что совместными усилиями с руководством КГМА мы добьемся этого. А ещё мы стремимся на одном и том же высоком уровне обслуживать как ректора, проректоров, профессоров – так и любого студента-первокурсника, только еще начинающего постигать азы науки, и пусть его обслужат не хуже, чем в Гарварде!»

Уходя из этого чудесного места, вдыхая аромат по-настоящему профессиональной продукции, я вдруг поняла, что наши студенты-первокурсники гастрита уж точно себе не наживут; а те, кто его уже приобрёл – навсегда о нём забудут. Для этого им, во всяком случае, созданы все условия.

С директором комбината питания А.В.Метелёвым беседовала Н.А.Карлина
Фото Г.В.Метелёва



Итоги трудового семестра

«Трудовой семестр» - то есть, летняя работа студентов в собственных вузах – традиция давняя. В этом году, в конце июня - начале июля к ней присоединились и наши студенты.

Фронт работ был самым разнообразным: уборка территории и благоустройство газонов, мытье окон и уборка в аудиториях (одной жвачки со стен, пола и парт наскребли целое ведро!), генеральные уборки в общежитиях. Уборка с мытьем окон проводилась после отделочных работ и в здании новой столовой третьего корпуса.

Самых добрых слов заслуживает работа комендантов общежитий и учебных корпусов, которые достойно организовали фронт работ.

Наиболее дружно отработали группы: Л-102, Л-105, Л-109. Особенно хочется отметить работу студентов Кетовой Л (Л-114), Давыдюка А (Л-116), Демина А (группа П-102), Махнева Д. (П-104), Якимовой М. (П-107),

Однако, не все группы одинаково добросовестно отнеслись к поставленной задаче. Во многих группах нашлись «работнички»,



отработавшие только по одному дню – печальный рекорд по этому показателю имела Л-101 (5 человек). Некоторые группы (Л-111, Л-120, Л-121) вообще в полном составе проигнорировали порученное им дело, а в группах Л-110 и Л-117 оказались добросовестным только по одному человеку.

В чем же дело? Разве наши студенты столь ленивы или недисциплинированы? Лидирующей причиной (особенно студенты-платники) выдвигали то, что они пришли сюда учиться, а не «вкальывать». Дескать, для таких целей существует персонал, пусть он этим и занимается. Кто-то даже и так выразился: «Не во времена коммунистических субботников живем».

Что ответить им? Прежде всего, что субботники – это отнюдь не только наследие коммунистов. Это обычная практика и многих ведущих фирм, в том числе западных. Даже считается, что такие совместные работы по благоустройству своих же рабочих мест и окружающей территории помогают обрести сплоченность коллектива, лучше проникнуться общими целями фирмы (а не только удовлетворять свои собственные). Особенно это считается значимым, если такие совместные работы связаны со строительством, расширением, улучшением условий труда. Казалось бы, как раз наш случай: подготовка к долгожданному открытию новой столовой! Но как видно, не срабатывает и установка «на себя же работаем».

Тем более, в значительной мере «прибавляет работы» персоналу именно недисциплинированность и вопиющее бескультурье самих студентов: вспомним то пресловутое ведро жвачки и всем изрядно намозолившие глаза надписи на столах и подоконниках. Не будь этого – меньше было бы работы и при генеральной уборке. К другому проявлению того же бескультурья относится и другая «студенческая традиция», с которой большинство преподавателей и сотрудников сражаются буквально весь учебный год: студенты не желают переобуваться, сдавать свои вещи в раздевалку. Приходилось слышать и такие нелепые оправдания, как: «А в раздевалке очередь» или даже: «Мы платим деньги за обучение, больше ничего знать не хотим».

Оставим в стороне даже вопрос: может ли быть врач бескультурным или грязнулей, и должен ли чем-то отличаться врач, получивший бесплатное образование от получившего платное. В стороне – потому что ответ очевиден: нет. И как же с другим неизменным аспектом работы врача: ответственностью за порученное дело, за данное слово? Замечательно сказал об этом академик Бакулев: «Врач не может быть гуманистом «с перерывом на обед».

Ответ очевиден: годы студенчества – это не только время учебы и научной работы это еще и время воспитания характера будущего врача. Вот о чем не лишне бы помнить всем нашим студентам.

Е.П.ЕЛСУКОВА,
помощник ректора
по воспитательной работе

К ПЕРЕХОДУ НА ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТЫ

В последнее время в связи с широким распространением банковских пластиковых карт возникает много слухов о том, что же представляют из себя эти прямоугольные кусочки пластика, чем отличаются одни карты от других, каждый хочет решить детский вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Банк «Хлынов» неоднократно в средствах массовой информации рассказывал о своих картах платежной системы «Золотая корона», но время идет, владельцев карт становится все больше, и количество вопросов у них также возрастает. В этой статье можно получить ответы на некоторые из них.

Вопрос 1. Как правильно выбрать карту?

Здесь однозначного ответа нет - все зависит от того, для чего Вам нужна карта, как вы собираетесь ее использовать. Если Вы собрались за границы СНГ, ответ однозначный - вам нужна карта одной из международных платежных систем. Не буду их перечислять, все эти названия на слуху, но нужно иметь в виду, что на сегодняшний день все эти карты магнитные. Что это такое и какие еще бывают карты будет рассказано чуть дальше. Если же Вы хотите иметь карту не только для того, чтобы снимать в банкомате своего банка деньги, а совершать покупки, получая при этом скидки (до 5% в Кирове и до 20% по России), платить без наличных денег за мобильную связь, за коммунальные услуги и все это в реальном времени, то Вам нужна микропроцессорная карта.

Вопрос 2. Что такое магнитные и микропроцессорные карты и чем они отличаются друг от друга?

Все пластиковые карты делятся на магнитные, существующие уже несколько десятков лет и более распространенные в мире на сегодняшний день, и микропроцессорные, в которые встроены микропроцессор, по сути маленький компьютер, появившиеся сравнительно недавно и стремительно развивающиеся. Главным преимуществом микропроцессорных карт является их большая защищенность - чтобы подделать такую карту, нужно построить целый завод, в то время как о подделке магнитных карт часто рассказывают в средствах массовой информации. А микропроцессор, содержащийся в карте, позволяет сделать применные карты гораздо более широким, так как при работе с ней не нужно каждый раз выходить на связь с банком, выпустившим карту. Проблемы с фальшивыми магнитными картами настолько серьезны, что все международные платежные системы приняли решение о поэтапном переходе на микропроцессорные карты. Нужно отметить, что платежная система «Золотая корона», созданная в 1994 году молодыми учеными в Новосибирске, сразу сделала ставку на тогда еще только начинающиеся развиваться микропроцессорные карты, и к данному времени достигла больших успехов как в количественном росте (уже больше 2,5 млн. владельцев карт в России, из них более 14 тыс. в Кирове), так и в технологических решениях.

Вопрос 3. Какие банки в Кирове предлагают микропроцессорные карты?

На сегодняшний день банков, широко предлагающих такие карты, два: Сбербанк со своей картой «Сберкарт» и банк «Хлынов» с картой «Золотая корона». Нужно заметить, что в свое время банк «Хлынов» предлагал свое партнерство в развитии пластиковых карт Сбербанку, но ему было отказано, поэтому банку пришлось определяться с выбором другой платежной системы, о чем банк теперь не жалеет.

Вопрос 4. Можно ли подробнее узнать об отличиях карт платежной системы «Золотая корона» банка «Хлынов».

Необходимо сначала сказать, что при получении карты в банке Вам открывается полноценный банковский счет, так называемый карт-счет, а так как банк «Хлынов» принят в Российскую систему страхования вкладов, то государство гарантирует в случае каких-то проблем 100% возврат денег в сумме до 100000 рублей.

Теперь собственно о картах: в отличие от остальных банковские карты банка «Хлынов» рассчитаны на длительный срок службы при правильном обращении с ними - до 10 лет. При этом банк дает самые высокие проценты при хранении денежных сумм на карте - при нахождении денежных средств на карт-счете больше года вы получаете 10% годовых, а целиком шкала процентов на сегодняшний день выглядит следующим образом: до 30 дней - 1% 31-60 дней - 3% 61-90 дней - 4% 91-180 дней - 6% 181-до 1 года - 8% более 1 года - 10%.

Эта шкала действует для обычных клиентов банка и в большинстве зарплатных договоров, но нужно заметить, что она может отличаться в ту или иную сторону в разных зарплатных договорах. (Кстати, карта «Золотая корона» предоставляется бесплатно, а список банкоматов распространен по кафедрам).

Вопрос 5. Как и сколько можно сэкономить с помощью карт «Золотая корона»?

Очень просто. Нужно делать покупки при помощи карт в тех магазинах, где установлены терминалы банка. Например в ЦУМе, в супермаркете «Континент», магазинах торговой сети «Глобус» или «Продуктовая лавка». Нужно добавить, что в «Продуктовых лавках» скидка по «Золотой короне» добавляется к скидкам по собственным дисконтным картам, так что если у вас есть дисконтная карта с трехпроцентной скидкой, рассчитываясь картой вы получите скидку в целых 5%!

Приведем маленький арифметический пример. Допустим, Ваша семья из 4-х человек тратит на продукты в месяц 5000 рублей, если вы будете покупать их со скидкой в 2%, то в месяц сэкономите 100 рублей, а в год, соответственно, 1200. Неплохо?

Вопрос 6. Много говорят о каком-то «овердрафтом» кредитовании, можно узнать, что это такое и пояснить на примере?

Допустим, Ваша зарплата 5000 рублей и вы получаете ее 10 числа. А уже в начале месяца денег у вас не осталось, и вы думаете, у кого можно занять «до полочки». Вы решили, что Вам будет достаточно 1000 рублей. Вы подходите к банкомату и пополняете свою карту на эту сумму (как правило, овердрафтный кредит предоставляется в размере оклада или части оклада), а потом можете или снять ее в том же банкомате, или истратить полученные деньги в магазинах, работающих с картами «Золотая корона». Можно сосчитать, сколько Вы заплатите за этот «краткосрочный заем». Если условно принять, что овердрафтный кредит выдается под 24% годовых (для простоты расчетов), т.е. 2% в месяц, вы пользовались им в течении недели = 1/4 месяца, то получим $1000 \times 2\% \times \frac{1}{4} = 5$ руб.

Считайте сами, большая ли это плата за заем.

Задать другие вопросы или получить консультации по картам платежной системы «Золотая корона» банка «Хлынов» можно по телефону 67-97-75.

Информация предоставлена бухгалтерией КГМА

Напутствие старшекурсников

Привет, самый младший брат-студент!

Ты еще не остыл от лихорадки вступительных экзаменов? Тебе еще в диковинку студенческая жизнь? Ничего, скоро привыкнешь и уже через год (а быть может, даже раньше!) ты здесь полностью акклиматизируешься. Будешь привычно спешить на семинары. Научишься с непостижимой быстротой строчить конспекты. Обязательно где-нибудь козырнешь выражениями типа «анатомка», «общага», «читалка», «стипа». Поймешь истинный смысл присказки «А пока мы без стипуки - не Буратины, а Вини-Пуки» (в смысле: а найти бы какого-нибудь гостеприимного Кролика, чтоб подкормил малость). Окунешься в кипучую общественную работу (и в научную тоже).

Ну, и конечно, всяких веселий и развлечений ты тоже избежать не будешь - на то нам и даны молодые годы, об этом даже в старинном студенческом гимне поется. Не слыхал никогда? А между тем, этот гимн звучит во всех вузах, на многих официальных мероприятиях. В этой газете даже слова его даны, в переводе конечно. А в свое время, на уроках латинского языка, ты сможешь освоить его и, так сказать, «в подлиннике». Ведь с древних времен латынь была языком науки, но только в медицине она осталась до сих пор. И большинство медицинских терминов (да и академических вообще) имеют тоже латинский корень. Так что будь старателен, учи латынь! Без нее названия всяко-всяческих костей и мышц, а тем более фармакология с рецептурой покажутся тебе таким темным лесом, что только - ух!

Конечно, будут и неприятности, и невзго-

ды, и тяжелые дни ожидания горячо любимой стипендии, но все это только предлодия к замечательному концерту твоей студенческой юности. И ты очень скоро поймешь это.

Здесь ты научишься тысяче разных вещей и, честно говоря, порой будешь переучиваться делать заново то, что казалось тебе очень знакомым и простым. Возможно, ты будешь обижаться. Что ж, такое и с нами случалось. Но все это нужно. Ведь ты готовишься стать врачом. А это сложно и ответственно. Через этот непонятный и запутанный первый курс прошли не только мы, студенты, но и все ваши преподаватели. Солідные и молодые, строгие и не очень - они все когда-то были такими, как вы. И вы это всегда помните и не слишком страшитесь будущего. Оно удивительно. Ну скажите честно, где бы вы могли так весело и с пользой провести каникулы, как не на практике? Где бы вам пришлось по-настоящему заняться исследовательской работой, как не в знаменитой сокровищнице талантов научного студенческого общества? (Хотя придется иметь дело со всякими там крысами - а они, черти, куса-а-чие, так что осторожно!)

Ну и, конечно, где бы вы могли разомнуться в самостоятельную взрослую жизнь, как не в общезнании, где пополам радость и беда? Да нигде!

Чтобы все это пережить и прочувствовать, нужно стать студентом. А вы уже с сегодняшнего дня настоящие студенты. Удачи вам и попутного ветра в бесконечном плавании по нашей вузовской стране по имени КГМА!

СТУДЕНТЫ 6 КУРСА

Arte et humanitāte, labōre et scientia

Это крылатое латинское изречение теперь встречает нас при входе в главный корпус. В переводе с латинского оно означает: «Искусством и человечностью, трудом и знанием». В этом изречении весь смысл деятельности нашей Академии - и педагогической, и врачебной, а следовательно, в равной мере относится как к преподавателям, так и к студентам. А в заголовке нашей газеты вы увидите фразу: *Aliis inserviando consumor* («Светя другим, сгораю сам»), которая должна стать девизом жизни для каждого медика. О происхождении других академических терминов читайте ниже.

Лекция (лат. *lectio* - «чтение»)

- 1) учебное занятие в вузе, состоящее в изложении преподаваемого предмета;
- 2) публичное выступление.

Семинар (лат. - *seminarium* - «рассадник») - особая форма занятий по какому-либо предмету или теме.

Семестр (лат. *semestr* от *sex* - шесть, *mensis* - месяц) - полугодие.

Сессия (лат. *sessio* - «заседание»)

- 1) период работы представительных или властных органов;
- 2) экзамены, проводимые периодически.

Стипендия (лат. *stipendium* - «плата») - ежемесячное денежное пособие для учащихся.

Институт (лат. *institutum* - «установление») - высшее учебное заведение.

Декан (лат. *decanus* - «десятник») - в Древнем Риме начальник над десятками воинами) - лицо во главе факультета.

Ректор (лат. *rector* - «управитель») - руководитель высшего учебного заведения.

Кафедра (греч. *kathedra* - «стул, скамья»)

- 1) возвышение для преподавателя;
- 2) объединение профессорско-преподавательского состава.

Факультет (лат. *facultas* - «способность, возможность, часть») - отдел вуза, где преподается определенный круг учебных дисциплин.

Шпаргалка (польск. *szparga* - «исписанная бумажка»)

- 1) У учащихся - бумажка с записями для подглядывания во время экзамена.
- 2) Записка с текстом, приготовленным для выступающего.

Вот только если будете писать шпаргалки, вспомните, что точно так же (от лат. *spargant* «пеленка») именовались бумажки, вкладывавшиеся в пеленки детям-подкидышам: «родился тогда-то, крещен так-то, люди добрые, позаботьтесь о бедном ребенке, которого сами мы воспитать не можем!»

ГЛУБОКАЯ

Для веселья нам даны
Молодые годы!
Жизнь пройдет, иссякнут силы,
Ждет всех смертных мрак могилы -
Так велит природа!
Где те люди, что до нас
Жили в мире этом?
В пресподную спустись,
Ввысь на небо поднимись -
Не найдешь ответа.
Короток наш век, друзья,
Все на свете тленно.
В час урочный все живое
Злая смерть своей косяю
Губит неизменно.
Лишь наука на Земле
Светит людям вечно.

Славься тот, кто дружен с ней,
Беззаветно служит ей
В жизни быстротечной!
Нашим девушкам хвалу
Воздадим по праву!
Слава женам, матерям,
Их заботливым сердцам
И трудам их - слава!
Пусть цветет из года в год
Родина святая!
Слава тем, кто нас ведет
Неустанно все вперед,
Путь нам озаряя!
Пусть сомнений злобный дух
Нам сердца не гложет!
Прочь унынье, прочь вражду!
Слава миру и труду,
Слава молодежи!

Внимание! Объявлен конкурс

на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры фармакологии (1 человек).

Документы подавать на имя ректора КГМА в течение 1 месяца со дня опубликования

ВЯТКА **Связь поколений**
В честь 15-летия банка

вклад «ВОЗРОЖДЕНИЕ»:

- ставка дохода по вкладу - 11,5% годовых
- минимальная сумма вклада - 500 рублей
- срок размещения - 6 месяцев и один день
- пополняемый, ежемесячное начисление процентов

Вместе с АКБ «Вятка-банк» Вы участвуете в восстановлении духовного центра Вятского края - Свято-Успенского Трифонова монастыря.
Тожертвование - 1/10 начисленного по вкладу дохода.

Офисы АКБ «Вятка-банк» в г. Кирове: - ул. Энгельса, 4; - ул. Чапаева, 7; - Октябрьский проспект, 109.

Подробности: 65-15-90, автоинформатор 48-18-18, www.vtkbank.ru



Учредители газеты:
ректорат, профкомы сотрудников и студентов.
Адрес редакции:
610602, ГСП 4, Киров, ул. К. Маркса, 137, тел. 67-35-77

Редактор Карлина Н.А.
Компьютерный набор и верстка
Клабуковой Е.Р.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в
КОГУП «Слободская типография»
613150, г. Слободской, ул. Ленина, 61

Тираж 500 экз.
Заказ №