



*Aliis inserviendo consumor*

# ДОКТОР

*Газета трудового коллектива  
Кировской государственной медицинской академии*

Издается  
с мая 1991 г.

21 апреля 2006 г.  
№ 5 (135)

25 апреля начинает свою работу научно-практическая конференция

## «Проблемы и перспективы многоуровневой подготовки специалистов здравоохранения»



### С юбилеем!

Весной этого года профессор Ольга Алексеевна Васнецова, заведующая кафедрой маркетинга и товароведения в ММА имени И.П.Сеченова, отметила свой юбилей.

Сотрудничество нашей академии с О.А.Васнецовой длится уже около десяти лет. Являясь одним из зачинателей медицинского маркетинга и товароведения в России, профессор О.А.Васнецова проводит большую и плодотворную работу по обучению студентов в данных направлениях. Ведет она и огромную научно-исследовательскую работу, в которую с 2003 года включены сотрудники и студенты нашей академии. Являясь председателем ГАК на факультете ВСО и научным руководителем шести дипломных работ, профессор О.А. Васнецова руководит проведением маркетинговых исследований в истории г. Кирова и области. В 2005 году Ольге Алексеевне присвоено звание почетного профессора Кировской ГМА.

И кроме того, она - великий патриот родного края. Впервые Ольга Алексеевна приехала на Вятскую землю, родину своих предков, в 1981 году, и с тех пор частый гость в наших краях. Она правнучка рода художников Васнецовых, имя которых носит Кировский художественный музей. В 1992 году Ольга Алексеевна представила в Верховный совет России программу «Вятское васнецовское кольцо», которая принята была единогласно. В результате начата реставрация памятников культуры, утвержден проект охранных зон п. Рябово, создан проект школы-лицея. В рамках данной программы реорганизован также ФАП в Рябово, улучшено снабжение ЦРБ в г. Зуевка Кировской области.

От всей души поздравляем талантливого ученого, прекрасного педагога, замечательного летописца семьи Васнецовых и просто - очень доброго и отзывчивого человека с юбилеем и желаем огромного счастья, здоровья и творческого долголетия!

В Российской Федерации в течение более 10 лет осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «сестринское дело» с квалификацией – «менеджер». В 32 вузах России из 48 открыты факультеты ВСО, и за данный промежуток времени подготовлено более 2500 специалистов, обучается в настоящее время более 7000 студентов.

Государственным образовательным стандартом предусматривается подготовка менеджера сестринского дела, способного обеспечить решение целого ряда следующих задач:

- 1) руководство сестринским персоналом и разработка методов управленческого планирования, проектирования и контролирования для повышения эффективности работы сестер в ЛПУ;
- 2) анализ деятельности своего отделения и ЛПУ в целом не только в аспекте оценки качества сестринской работы, но и экономического эффекта работы подразделений;
- 3) составление кратковременных и долгосрочных планов работы по улучшению работы сестринского персонала;
- 4) разработка потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения и составление плана мероприятий по их реализации;
- 5) осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;
- 6) осуществление медицинской и социальной помощи всем категориям населения, применяя современные знания и умения по новым сестринским технологиям работы;
- 7) анализ состояния здоровья населения, разработка профилактических мероприятий по снижению заболеваемости и улучшению качества жизни населения;
- 8) профессиональное оказание неотложной медицинской помощи;
- 9) организация и проведение обучающих семинаров, лекций и т.д. для сотрудников, педагогов детских дошкольных учреждений и школ, медицинских и социальных центров, учреждений социальной защиты;
- 10) педагогическая деятельность в медицинских колледжах и училищах;
- 11) организация воспитательной деятельности в учреждениях;
- 12) проведение маркетинговых исследований в учреждениях;
- 13) самостоятельная разработка методических материалов, необходимых для учреждения;
- 14) организация и проведение научно-практических исследований в области сестринского дела.



Факультет ВСО является единственным факультетом, сочетающим медицину, педагогику, психологию общения, психологию управления, экономику, маркетинг и менеджмент, что и позволяет появиться новому специалисту - менеджеру сестринского дела, востребованному в современных условиях высокой конкуренции, медицинского страхования и перехода на самофинансирование и самокупаемость.

Базовыми кафедрами подготовки менеджеров являются: кафедра сестринского дела (заведующая - к.м.н. доцент Е.А.Мухачева), кафедра психологии, мед. психологии и педагогики (заведующая - к.м.н. доцент Е.П.Еликова). На кафедрах факультета ВСО работают высококвалифицированные специалисты, опытные педагоги:

- профессора П.И.Цапок, А.А.Косых, А.И.Смирнова, В.Ф.Трушков, А.Г.Мешандин, С.А.Куковякин и другие,
- доцент А.Я.Чепурных, И.В.Попова, Е.В.Луценко, В.А.Фетисов и многие другие.

Координирующую роль по совершенствованию учебной и методической работы осуществляет проректор по учебной работе профессор П.И.Цапок и Ученый совет факультетов ВСО и социальной работы. Деятельность всех факультетов и ректората Кировской ГМА возглавляет ректор Кировской ГМА профессор И.В. Шешунов. Декан факультета ВСО доцент Резцова Е.М. является членом Координационного совета по высшему сестринскому образованию МЗ РФ и членом проблемной комиссии при департаменте здравоохранения Кировской области по сестринскому делу. У истоков открытия факультета стояли первый ректор Кировской ГМА профессор В.А.Журавлев, профессор С.А.Куковякин, доцент Е.М. Резцова.

За пять лет работы на факультете выпущено 38 учебно-методических пособий, 7 из которых утверждены в Москве департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики МЗ РФ. В 2006 году выпущено методическое пособие для внеаудиторной работы студентов с преподавателем как вариант современных педагогических технологий.

Огромную помощь в работе факультета, являясь председателем Государственной аттестационной комиссии на факультете, первым в России специалистом по маркетингу в здравоохранении, оказывает заведующая кафедрой маркетинга и товароведения в здравоохранении ММА им. И.П.Сеченова д.х.н. профессор, почетный профессор Кировской государственной медицинской академии О.А.Васнецова. Под ее руководством идет подготовка специалистов кафедры сестринского дела по маркетингу и товароведению в

здравоохранении. Профессор О.А.Васнецова является автором первого в России учебника и практикума по медицинскому и фармацевтическому товароведению.

В подготовке высококвалифицированных специалистов факультета ВСО огромную помощь оказали декан Ижевской ГМА д.м.н. Н.М.Попова и декан Самарской ГМА профессор С.И.Двойников.

На факультете работает творческая лаборатория «Инновационные педагогические технологии в заочной форме обучения», где разрабатываются новые эффективные и оптимальные методики и средства для заочной формы обучения специалистов.

Создана преемственность в обучении медицинских сестер, работают экспериментальные площадки по совместному обучению студентов академии и медицинского колледжа. По данным анкетирования студентов: 89% считают новую форму обучения очень эффективной, 92% отметили повышение ответственности при подготовке к занятиям, 100% будущих врачей отметили абсолютную новизну информации о сестринском деле. После проведения совместных семинарских и, особенно, практических занятий, когда будущий врач и будущая сестра вместе идут на патронаж или активное посещение, повысилась не только успеваемость тех и других, но и изменилось отношение к медицинской сестре у будущих врачей в лучшую сторону. Работа двух учебных учреждений идет по утвержденному департаментом здравоохранения Кировской области совместному плану работы, который включает в себя учебный блок, совместную работу над методической литературой и блок научных исследований, которые проводятся не только студентами КГМА и КМК, но и преподавателями академии и колледжа. На базе академии защитили диссертации 2 преподавателя колледжа, запланированы еще 1 тема.

Созданы единые требования к учебно-методическому обеспечению колледжа, училищ и академии, что позволяет:

- уменьшить затраты преподавателей на обучение студентов работе с пособиями для самостоятельной деятельности;
- подготавливать выпускника, имеющего навыки продуктивной, творческой самостоятельной деятельности;
- оптимизировать работу факультета довузовской подготовки по работе с абитуриентами;

Для студентов Кировской ГМА разрабатываются элементы дистанционного обучения. Имеются 3 компьютерных зала (41 компьютер), выход в Интернет, создан сайт факультета с открытым «окном» для ответов на возможные вопросы абитуриентов и информация для студентов.

На факультете состоялся в 2005 году первый выпуск менеджеров сестринского дела. Выпускники доказали свою состоятельность. Главной медицинской сестрой клиники КГМА стала, после серьезной конкуренции, Н.В.Вовк, высокий уровень работы отмечают у главных и старших медицинских сестер: Н.А.Крюковой, Г.Ю.Багаевой, Е.А.Борисовой, Н.А.Коркиной, Е.С.Красноперовой, Е.Е.Марусиной, Н.Н.Ситяковой, Е.В.Мартиновой, С.Ю.Сунцовой, С.И.Постаноговой и многих других. Отмечена востребованность выпускников и для преподавательской деятельности. В Кировском медицинском колледже сразу завоевали уважение коллег высоким профессионализмом заместитель директора КМК Л.Р.Польская и заведующая практикой КМК Е.В. Кошсева, преподаватель Котельничского училища Ж.А.Капустина. На кафедре сестринского дела активно начала работать выпускница ВСО Мезрина Л.А., получила приглашение на преподавательскую работу В.А.Патрушева.

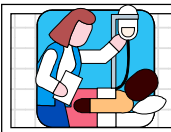
К сожалению, еще существуют проблемы, не все главные врачи хотят видеть в выпускниках своих помощников, не знают, как можно использовать знания и умения менеджеров сестринского дела на местах работы, пока нет конкретных данных о повышении заработной платы специалистам, не занимающим должности по приказу №267 от 19.08.2000.

В 2005 году проведена коллегия департамента здравоохранения Кировской области по сестринскому делу, где отмечался громадный потенциал менеджеров сестринского дела, который мудрый и дальновидный руководитель, несомненно, будет использовать для более эффективной работы своего учреждения.

Реформирование здравоохранения диктует необходимость в специалисте с глубокими знаниями управления здравоохранением, психологии, педагогики, экономики, маркетинга. Реализация этих задач в системе профессиональной подготовки медицинских сестер с высшим образованием предполагает максимальное приведение содержания образования к требованиям сегодняшнего дня. Во всех регионах России менеджеры сестринского дела заняли достойное место и показали свой высокий уровень знаний и умений. Кировской области нельзя отставать по такому серьезному вопросу, тем более, что наши специалисты уже подтверждают свой высокий профессиональный уровень.



Резцова Е.М.,  
декан факультета ВСО Кировской ГМА



## Повышенный уровень подготовки специалистов - одно из важных направлений работы

За последнее время в стране отмечается успешное реформирование сестринского дела, повышение престижа профессии медицинской сестры. Медсестры с повышенным уровнем подготовки и медсестры с высшим образованием необходимы современному здравоохранению, для них есть огромное поле деятельности. Именно они должны занимать руководящие посты в здравоохранении, должности главных и старших медицинских сестер, руководить учебно-методическими центрами по обучению медсестер. Такие центры необходимы в каждом лечебном учреждении. Эти специалисты должны готовить почву для реформ, потому что нельзя приказом заставить



внедрить новые сестринские технологии.

В Кировском базовом медицинском колледже с 1999 года началось обучение на повышенном уровне среднего профессионального образования. В настоящее время обучение ведется по следующим специальностям: 060109 «Сестринское дело», 060102 «Акушерское дело», 060110 «Лабораторная диагностика». Подготовка специалистов осуществляется по Государственному образовательному стандарту 2004 года. Обучение ведется на бюджетной основе согласно плану подготовки, утвержденному департаментом здравоохранения Кировской области.

Программа обучения специалистов предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело», направление углубленной подготовки «Организация сестринского дела», по которой выпускник должен

- знать: концепцию развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации; государственную программу развития сестринского дела; основы медицинского страхования; новые технологии сестринских вмешательств; систему сертификации, лицензирования и аттестации медицинского персонала и медицинских учреждений; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты;

- уметь: осуществлять сестринский процесс; обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать паллиативную помощь; обучать пациента и его семью вопросам ухода и самоухода; консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; проводить реабилитационные и профилактические мероприятия; уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; осуществлять контроль сестринской помощи.

Основной контингент студентов на отделении составляют главные и старшие медицинские сестры, а также их резерв из городских и областных учреждений здравоохранения г. Кирова. Большая часть средних медицинских работников получила профессиональное образование до начала реформы здравоохранения и сестринского дела в России и поэтому нуждается в дополнительном образовании, которое обеспечит перестройку мышления, обучит новым сестринским технологиям сестринской практики и оказанию квалифицированной помощи.

Общее руководство повышенным уровнем обучения осуществляет директор Кировского базового медицинского колледжа В.В. Шубин, для которого подготовка такого рода специалистов является важным направлением в работе.

В должности заведующей отделением с 2001 года работает С.Ю.Фетисова, которая является опытным администратором и организатором учебно-воспитательного процесса на отделении.

Учебный процесс на повышенном уровне подготовки осуществляют высококвалифицированные, эрудированные преподаватели колледжа: А.Н. Киселева, О.В. Бель-

тюкова, Л.Р. Польская, Л.И. Мухина, Н.П. Оборова, Н.Л. Горобец, Л.А. Попова; преподаватели Кировской государственной медицинской академии: профессор С.А.Куклякин, доценты - Е.А.Мухачева, А.Я. Чепурных, В.А. Фетисов; ведущие специалисты управления здравоохранения г. Кирова и Кировской области: Л.Д. Неганова, Т.А. Филиппова, Н.А. Вязников и другие. Все преподаватели настроены на нелегкий труд - организацию обучения взрослых, опытных, достаточно квалифицированных авторитетных людей, разных по возрасту, имеющих разное здоровье, память, мышление, способности, семейное положение и неодинаковую мотивацию к обучению. Обучение студентов предполагает творческое обновление, развитие и совершенствование профессионального мастерства и, соответственно, высокую квалификацию педагогических кадров.

Подготовка специалистов на отделении повышенного уровня требует широкого использования активных форм обучения, приближающих учебный процесс к организационно-производственным ситуациям. К их числу относятся деловые игры, практические упражнения, тренинги и т. д., что предполагает не только сообщение студентам соответствующих знаний, но и формирование у них навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, пациентов и их родственников.

Студенты отделения заинтересованы в качестве получаемых знаний и занимают позицию требовательных и критически настроенных учеников, поэтому обучение требует создание атмосферы партнерства, взаимопомощи и поддержки.

Стремясь к достижению знаний, необходимых специалистам, преподаватели уделяют внимание внедрению прогрессивных технологий, знакомству и изучению современной медицинской аппаратуры.

Базами для проведения практических занятий являются лучшие многопрофильные учреждения здравоохранения г. Кирова: Кировская областная больница, Кировская областная больница №3, детская городская и областная больницы и многие другие.

В медицинском колледже студентам повышенного уровня подготовки предоставляются все возможные средства обучения: компьютерная техника, методические пособия, учебники, наглядные пособия и т.д.

С 2005 года подготовка студентов- будущих медицинских технологов проводится во вновь открытой клинико-диагностической лаборатории «Приволжского окружного медицинского центра экспертизы качества препаратов крови и исследования фракционирования донорской плаз-



мы», которая на сегодняшний день является самой оснащенной лабораторно-инструментальным оборудованием в г. Кирове и предлагает новейшую диагностику многими методами, такими как ПЦР, ИФА, иммуносерологический, гематологический, биохимический, экспресс-диагностику.

Многие из выпускников повышенного уровня подготовки работают главными медицинскими сестрами: Г.И. Сулопарова, В.П. Осетрова, Л.И. Жуковская, Л.А. Хомякова, Г.В. Чудиновских, Г.С. Чупракова, Е.Н. Вохмянина, А.П. Корякина, Л.И. Рассохина, М.С. Зонина и другие. Большинство занимают должности старших медицинских сестер в областных и городских учреждениях здравоохранения г. Кирова.

Опыт нашего колледжа позволяет утверждать, что, благодаря углубленной подготовке, сестра из пассивного помощника врача превращается в активного участника лечебного процесса. Таким образом, помимо самосовершенствования профессионального мастерства средних медицинских работников и повышения качества оказания медицинской помощи, получение углубленных знаний является побуждающим приоритетным фактором дальнейшего самообразования, поиска новых знаний, приобретения современных технологий в практической деятельности, выработке правильного взаимоотношения между медицинскими работниками и пациентами.

**С.Ю.Фетисова,**  
зав. отделением КМК

## Актуальные вопросы сестринского дела

Современное здравоохранение и все наше общество в целом переживает период глобальных перемен. Демографические показатели отражают крайне низкий уровень здоровья населения страны, и в то же время государство уже не может содержать ту систему лечебно-профилактических учреждений, которая существовала многие годы. Пока же мы имеем необоснованно большое количество лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, самый продолжительный койко-день, большое количество врачей на душу населения и сохраняющуюся до сих пор диспропорцию в соотношении «врач и медицинская сестра» (для Кировской области этот коэффициент в настоящее время составляет 1:2:3). Данная ситуация делает нашу систему здравоохранения чрезвычайно затратной.

Все это заставляет искать новые пути решения существующих проблем. Необходимо подчеркнуть, что не может быть прогресса реформ в системе здравоохранения без развития сестринского дела и повышения качества сестринского образования. Ведь именно медсестра работает в непосредственном контакте с пациентом и во многом обеспечивает качество медицинской помощи. В настоящее время сестринское дело в нашей стране сталкивается со многими проблемами. Прежде всего это:

- традиционно сложившееся представление о медицинской сестре только как о помощнике врача;
- низкая заработная плата медицинских сестер;
- выполнение неквалифицированного труда (непосредственно уходу за пациентом медицинская сестра уделяет лишь 15—20% своего рабочего времени);
- отсутствие стандартов практической деятельности;
- «размытость» и двусмысленность должностных обязанностей;
- большие физические и психологические нагрузки на медицинскую сестру (на одну медицинскую сестру в терапевтическом отделении приходится, как правило, 30 пациентов);
- постоянный отток квалифицированных сестринских кадров из практического здравоохранения;
- рутинность и отсутствие творческого начала в деятельности медицинской сестры;
- изъятия профессиональной подготовки медицинских сестер;
- недостаточный научный подход к проблемам сестринского дела;

• отсутствие нормативной и правовой базы для самостоятельной сестринской практики, невозможность частной практики.

Нельзя не упомянуть и о консерватизме врачей и, более того, даже некоторой части медицинских сестер по отношению к реформам в сестринском деле.

Тем не менее, в нашей стране произошли серьезные перемены в сестринском деле. Нам предстоит сломать стереотип представлений о медицинской сестре только как о помощнике врача, провести подготовку современных медицинских кадров, внедрить новые технологии в практическое здравоохранение, что позволит поднять на соответствующий уровень престиж медицинской сестры, повысит общественную значимость нашей профессии и позволит оказывать пациентам качественный индивидуальный сестринский уход, тем самым, реализовав потенциал сестринского дела.

Реформы, проводимые в здравоохранении, вызвали необходимость оптимизации учебного процесса, пересмотра сложившейся структуры взаимоотношений между учебными заведениями и лечебно-профилактическими учреждениями, коррекции содержания учебного материала, внедрения новых медицинских и клинических баз.

Особая роль в этом процессе отводится руководителям сестринского дела - главным и старшим медицинским сестрам лечебно-профилактических учреждений.

Для успешного проведения преобразования в нашей профессии необходим соответствующий уровень профессиональной подготовки медицинских сестер - лидеров. Только образованный специалист, владеющий знаниями по менеджменту, сестринской педагогике, психологии, организации здравоохранения, имеющий в арсенале новейшие сестринские технологии, может организовать работу сестринских служб на современном уровне.

Одной из основных проблем современного сестринского дела является отсутствие единой системы управления сестринскими службами и недооценка научных принципов в организации сестринского дела в лечебно-профилактических учреждениях.

Также необходимо разработать модель сестринского дела для ЛПУ Кировской области, которая бы четко определяла, чем должна заниматься медицинская сестра, каковы перспективы ее роста, с каким персоналом и как она должна взаимодействовать. При этом должны учитываться условия работы российской медсестры, которые могут быть самыми разными: в хорошо оснащенной областной больнице, в центральной районной больнице, сельской участковой больнице и т.д. При подготовке такой модели необходимо объединить усилия тех, кто занимается подготовкой персонала, организует работу практического здравоохранения и работает в практической медицине.

Процесс реформирования здравоохранения и внедрение новых видов оказания медицинской помощи пациентам требует от сестринского персонала постоянного творческого поиска. Очень важно также, на наш взгляд, иметь возможность обмена практическим опытом, материалами по вопросам сестринского дела, и - хотелось бы особо подчеркнуть - личных контактов медицинских сестер-лидеров. В этих целях большое значение имеют встречи по обмену опытом, они позволяют не только более успешно решать проблемы, но и полноценно общаться на основе общих профессиональных интересов.

**Л.Р. Польская,**  
**А.Н.Киселева,**  
заместители директора Кировского медколледжа



## Проблемы и перспективы взаимодействия Кировской государственной медицинской академии и практического здравоохранения в развитии сестринского дела

### Из выступления первого проректора Кировской ГМА О.В. Лаврова на коллегии Департамента здравоохранения Кировской области по сестринскому делу

Факультет высшего сестринского образования открыт в 2001 году.

Обучение проводится по заочной форме в течение 5 лет, что позволяет студентам все приобретенные знания и умения сразу вводить в свою практическую работу.

На факультете учатся более 300 студентов: 1/3 составляют главные и старшие медицинские сестры, около 10% - преподаватели медицинских училищ Кировской области и других регионов. Около 20% составляют медицинские сестры из других областей: Вологодской, Костромской, Архангельской, Саратовской, Нижегородской, Тульской и других, а также из других республик: Мари-Эл, Коми.

Конкурс на факультет ВСО в 2005 году составил - 7,3 человека на место, на целевые места - 2 человека на место.

Остепененность преподавательского состава на факультете составляет 78,1%.

Основные проблемы, имеющиеся в сестринском деле:

1. Внедрения сестринского дела в работу многих ЛПУ области и города.
2. Недостаточная готовность главных врачей видеть в менеджерах сестринского дела специалистов для улучшения деятельности ЛПУ.
3. Низкая осведомленность работодателей о возможных умениях и навыках менеджеров сестринского дела:

• организации мероприятий по работе с сестринским персоналом и младшими медицинскими кадрами;

• организации работы школ обучения сестринского персонала;

• проведения психологического тестирования для улучшения микроклимата в коллективе, определения уровня лидерских качеств у сотрудников ЛПУ, оценки конфликтности сестринского персонала и предложения путей разрешения конфликтов;

• проведения маркетинговых исследований;

• проведения научных исследований;

• организации управления качеством деятельности сестринского персонала в медицинском учреждении;

• анализа и повышения производительности труда старших медицинских сестер;

• разработки и оформления учебных, методических, информационных материалов для улучшения работы ЛПУ;

4. Должности главных медицинских сестер в областных и городских ЛПУ занимают в основном сотрудники, не имеющие высшего сестринского образования, как того требует Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

5. Отсутствует приказ об изменении тарифной сетки для выпускников ВСО.

Перспективы и пути решения:

• Совместно с департаментом здравоохранения и главными врачами решение проблемы трудоустройства выпускников факультета ВСО на основе конкурсного отбора

• Введение должности заместителя главного врача по сестринскому персоналу и другие, соответствующие приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ для менеджеров сестринского дела в штатное

расписание ЛПУ города и области;

• Использование на местах работы в ЛПУ данные дипломных работ выпускников ВСО;

• Присутствие руководителей ЛПУ на защите дипломных работ своих сотрудников и реальная оценка их потенциальных и сегодняшних возможностей;

• Планирование совместно с главными врачами ЛПУ тем дипломных работ выпускников, необходимых для улучшения деятельности ЛПУ;

• Проведение совместных научно-практических конференций по сестринскому делу;

• Проведение конкурса на местах работы на престижные специальности для выпускников - менеджеров;

Подготовка специалистов с высшим сестринским образованием открывает возможности обеспечения отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, создание потенциала для модернизации технологий сестринской помощи населению на научной основе.

## Кафедра сестринского дела набирает обороты

В настоящее время в нашей стране очень актуальным становится появление новой профессии - «менеджер сестринского дела». Обучение медицинских сестер в высшей школе предполагает формирование специалиста, в совершенстве владеющего знаниями организатора - педагога и умеющего применять эти знания в условиях рыночной экономики.

Особое место в условиях реформы отраслевого образования и повышения престижа сестринской специальности занимает высшее сестринское образование (ВСО). В Кировской государственной медицинской академии факультет ВСО существует с 2000 года. Проведена огромная работа по созданию и становлению учебно-методической, научно-исследовательской и творческой работы. В 2005 году факультет отметил свое пятилетие, в этом же году был произведен первый выпуск 46 специалистов - менеджеров, 80% из которых в настоящее время занимаются административно - управленческой деятельностью. 2005 год знаменовался годом открытия кафедры сестринского дела, деятельность которой строится на базе практического опыта и сложившихся традиций как факультета, так и вуза. С целью улучшения качества подготовки менеджеров сестринского дела преподавание на кафедре ведется высококвалифицированными специалистами, имеющими степень кандидатов и докторов медицинских наук. Общая годовая нагрузка ассистентов кафедры составляет 4720 часов,

в том числе лекционных - 220 часов и практических - 1981 час.

На кафедре ведется преподавание теории сестринского дела (1 курс), пропедевтики внутренних болезней (2 курс), сестринского дела в терапии (3 курс), сестринского дела в хирургии (3 курс), сестринского дела в гериатрии (4 курс), сестринского дела в семейной медицине (4 курс), инфекционных болезней и эпидемиологии, сестринского дела в педиатрии и сестринского дела в психиатрии (4 курс). На 5-м курсе студенты обучаются дисциплинам: «реабилитология с физическим воспитанием», «сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «экономика здравоохранения», «медицинский маркетинг», «медицинское и фармацевтическое товароведение», «менеджмент и лидерство».

Клинической базой вновь открывшейся кафедры стали терапевтические отделения Северной городской клинической больницы, общая мощность которых составляет 180 коек, из них кардиологического профиля

- 70, пульмонологического - 70 и общетерапевтического - 60. В клинике имеются все необходимые службы: отделение рентгенологическое, функциональных методов исследования, ультразвуковой диагностики, клинико-биохимическая лаборатория, физиотерапевтическое отделение и эндоскопический кабинет, используемые для проведения практических занятий студентов ВСО.

Обучение на клинических кафедрах обеспечивает приобретение практических навыков студентами непосредственно у постели больного. На экономических дисциплинах преподавание проводится в форме



семинарских занятий.

В преподавании сестринского дела в терапии, гериатрии, семейной медицине и других дисциплин широко используются новые технологии обучения. На занятиях проводятся деловые игры, конференции, презентации школ различных направлений медицины. В рамках программы обучения студентам предлагается создание «портфолио» с целью его дальнейшего использования в под-



готовке к контрольным, курсовым и дипломным работам. Учебно-методическая работа на кафедре строится с учетом многопрофильности преподавания. Разработаны 16 рабочих программ, 13 из которых проведены через ЦМС. На лекциях широко используются ТСО: слайды и графопроектор, мультимедиа-установки. К каждому лекционному и практическому занятию по пропедевтике внутренних болезней, теории сестринского дела, семейной медицине сделаны методические разработки для преподавателей и студентов, включающие контрольные вопросы, ситуационные задачи и тестовые задания. Разработаны и подготовлены экзаменационные билеты по каждому предмету. Подготовлены и выпущены учебно-методические рекомендации «Производственная менеджерская практика студентов факультета ВСО», а также: «Задания для самостоятельной подготовки студентов по пропе-

девтике внутренних болезней» и «Учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по гериатрии», получившие гриф УМО.

Помимо учебно-методической работы с первых дней существования кафедры ведется научно-исследовательская работа со студентами в двух направлениях.

Первое направление - административно-управленческое. В 2004-2006 годах студентами Агалаковой А.И. и Блиновой Г.В. проводилась научно-исследовательская работа по темам: «Состояние здоровья и особенности адаптации в мирных условиях участников военных действий в Афганистане и Чечне» и «Анализ заболеваемости и качества обслуживания ликвидаторов Чернобыльской АЭС».

Второе направление - научно-педагогическое - включает в себя разработку и внедрение новых технологий в обучение студентов медицинских колледжей и училищ. В рамках этого направления выполнены научно-исследовательские работы Ветлугиной Л.В., Гилевой И.А. и Дербеневой И.С. по эффективности использования портфолио в преподавании. По результатам работы студентки 5 курса Ветлугиной Л.В. написаны 2 статьи и выступление на научно-практической конференции.

Многое еще предстоит сделать, но высокий профессиональный научный и педагогический потенциал кафедры позволит нам постоянно идти вперед и достигать успеха

**Е.А. Мухачева,  
зав. кафедрой  
сестринского дела,  
к.м.н., доцент**



## СЛОВО СТУДЕНТАМ

### У НАС НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВСО

Факультет высшего сестринского образования - один из самых молодых в Кировской государственной медицинской академии. Его создание вызвано объективной необходимостью в реформировании российских сестринских служб и потребностью в высококвалифицированных кадрах. Организатором и деканом факультета является кандидат медицинских наук Резцова Елена Михайловна. У нас на факультете готовят специалистов с высшим образованием по сестринскому делу, обладающих профессиональными навыками в области психолого-педагогической и управленческой деятельности. В отличие от других факультетов, к нам сюда принимаются только окончившие медицинские училища и колледжи с квалификацией фельдшера, акушерки и медицинской сестры.



На факультете обучаются студенты на заочном отделении. Продолжительность нашего обучения - 5 лет. Учебный процесс обеспечивают 27 кафедр академии. Преподавание включает четыре блока основных дисциплин: блок фундаментальной, общеобразовательной и общемедицинской подготовки, блок клинической сестринской подготовки, блок профессиональной менеджской подготовки, элективные курсы, психолого-педагогический блок.

В соответствии с полученной специальностью в компетенцию выпускника факультета входят: оказание высококвалифицированной сестринской помощи, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, непосредственный уход за больными и их реабилитацию; планирование, организацию и управление сестринскими службами; организацию, обеспечение и управление педагогическим процессом по подготовке и поддержанию профессиональной готовности сестринского персонала; проведение научных исследований и многое другое.

Специалисты, получившие подготовку на нашем факультете, работают в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях медико-социальной помощи, учебных заведениях (училищах, колледжах), органах управления в системе здравоохранения, службе милосердия Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, научно-исследовательских институтах и организациях, занимающихся разработками в области сестринского дела. Всё больше наших выпускников в качестве профессии выбирают педагогическую деятельность.

Многие, обучаясь на факультете, приобщаются к научным исследованиям. Важное место в организации учебного процес-



са отводится научно-исследовательской работе студентов, что связано с необходимостью формирования отечественной научной базы исследований в области сестринского дела. Начиная с I курса, студентов знакомят с простейшими методами исследования. За время обучения на факультете каждому студенту необходимо выполнить двекурсовые работы: одну на IV курсе

— по психолого-педагогическому направлению и другую на V курсе — по административно-управленческому. Выполнение курсовых студенческих работ служит хорошей подготовкой для осознанного выбора темы и проведения исследований для выпускной дипломной работы.

Растет число публикаций, подготовленных студентами и выпускниками факультета высшего сестринского образования. Без их участия не проходит ни одна научно-практическая конференция, не реализуется ни один инновационный проект в сестринском деле. Тематика научных исследований студентов связана, как правило, с различными прикладными аспектами проблем сестринского дела.

На факультете высшего сестринского образования введена, как и для других специальностей высшей медицинской школы, комплексная трехэтапная итоговая государственная аттестация выпускников. Постепенно отрабатывается методика, совершенствуются формы и содержание аттестации, создается банк междисциплинарных тестовых заданий. В 2001 г. вышло в свет Положение о выпускной дипломной работе для студентов.

Сегодня самой распространенной и востребованной формой обучения становится заочная. На ее долю приходится в настоящее время свыше 70% всех студентов. Большинство из наших выпускников остаются работать в здравоохранении. Полученные профессиональные знания и умения они применяют в организационно-управленческой, маркетинговой, педагогической и научно-исследовательской работе. Однако нельзя не отметить, что из-за отсутствия должной правовой базы обеспечения их профессиональной деятельности они лишены возможности реализовать свой потенциал.

Приказом МЗ и СР РФ от 25.06.02 № 209 специальность «Управление сестринской деятельностью» введена в номенклатуру специальностей в учреждениях здравоохранения для выпускников факультетов высшего сестринского образования. Определена номенклатура должностей, соответствующих нашей специальности, в том числе руководители (хосписа, дома сестринского ухода), заместители руководителя (по работе с сестринским персоналом), главные медсестры, главные акушерки и другие должности, замещаемые в порядке, определяемом МЗ и СР РФ (например, руководители структурных подразделений).



Приказ МЗ и СР РФ от 13.09.02. № 288 «О специалисте по управлению сестринским делом» четко регламентирует характер деятельности этих специалистов.

Сегодня учреждениям здравоохранения требуется около 40 тыс человек - специалистов по управлению сестринским делом. В будущем должности главных медсестер будут занимать только специалисты с высшим образованием, а в штате крупных лечебно-профилактических учреждений будет одновременно несколько должностей профессиональных управленцев сестринским персоналом.

Очень важно, чтобы медсестры нового поколения нашли своё место в российской системе здравоохранения и были поддержаны своими коллегами – как врачами, так и медсестрами с большими практическим опытом, но учившимся по старым программам.

Выпускники-менеджеры сестринского дела сегодня работают не только в учреждениях здравоохранения, они все чаще занимают должности руководителей более высокого уровня, в том числе специалистов по сестринскому делу органов управления здравоохранением. Профессиональная управленческая подготовка делает наших выпускников успешными лидерами профессиональных ассоциаций, открывает новые перспективы и возможности для их профессиональной и деловой карьеры.

Прошедший период был для высшего сестринского образования ответственным и серьезным испытанием на соответствие нового направления подготовки стандартам высшей медицинской школы и требованиям системы здравоохранения. И несмотря на то, что нерешенных задач и проблем у нас еще много, хочется надеяться, что с ними мы справимся, когда станем командой высокопрофессиональных, грамотных специалистов — менеджеров в области сестринского дела.

**Н.Русских,**  
староста группы ВСО-502

На снимках:

- занятия ведет профессор О.А.Васнецова;
- информатика - предмет нелегкий;
- группа ВСО-502, лучшая на факультете.

## В КИРОВСКОМ ОТДЕЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА

### О проведении акции «Пасхальные встречи»

На календаре большой праздник всех православных - Пасха. Испокон веков на Руси в эти дни не только ходили в храмы, но и занимались милосердием по велению своей души. Устраивали для малоимущих семей обеды, обували, одевали детей из бедных семей, шли в больницы и помогали, чем могли больным.

Традиционно фирма «Имлайт-Шоутехник» в день Пасхи ( в этом году 23 апреля) принимает 1000 детей - воспитанников интернатных учреждений, детей из приемных, многодетных семей.

И у нас сегодня такое время, когда надо вспомнить доброе из истории наших предков. Как можно спокойно ходить по земле, когда знаешь, что в многодетных, опекунских семьях дети забыли о вкусном обеде, фруктах! Дети, находящиеся на лечении в больницах, будут рады каждому яблоку или банану.

До конца учебного года еще далеко, и для многих интернатных учреждений до сих пор проблемой остается наличие школьно-письменных товаров. В бедственном положении и здоровье детей: многие из них нуждаются в лечении, а средств нет.

Заявления на оказание помощи такого рода находятся в Фонде: кому-то нужны лекарства, кому-то требуется оплатить проезд на лечение.

Проблем много. Вот почему мы и обращаемся к добрым людям: внесите свои пожертвования на благотворительную помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, детским больницам, малоимущим семьям! Адреса тех, кому нужна помощь, у Фонда есть.

Ваш рубль, яблоко, шоколадка дадут детям возможность обрести радость праздника Светлого Христова Воскресения - Пасхи.

**В.ПИВАНОВА,**  
председатель правления  
Кировского областного отделения  
Российского детского фонда

### Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей

**Кафедра онкологии:**  
ассистент 0,5 ст.

**Кафедра гуманитарных  
и социальных наук:**  
преподаватель 0,45 ст.

**Кафедра пропедевтики  
детских болезней:**  
ассистент 1,25 ст.,  
доцент 0,5 ст.

**Кафедра терапии ИПО:**  
ассистент 0,5 ст.

**Кафедра иностранных  
языков:**  
преподаватель: 1,0 ст.

**Кафедра общей химии:**  
ассистент 1,0 ст.

**Кафедра социальной работы**  
преподаватель 2,5 ст.

**Кафедра сестринского дела:**  
ассистент 0,35 ст.

**Кафедра семейной медицины  
ИПО:**  
ассистент 1,75 ст.

**Кафедра экономики и управле-**

**ния:**  
зав. кафедрой - 1,0 ст.,  
преподаватель 1,0 ст.

**Кафедра психиатрии:**  
зав. кафедрой - 1,0 ст.

### Филиал Кировской ГМА в г. Сыктывкаре:

- зав. кафедрой биологической и общей химии - 1,0 ст.
- доцент кафедры медико-биологических дисциплин по курсу «Патологическая анатомия» - 1,0 ст.
- доцент кафедры внутренних болезней № 2 по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение» - 1,0 ст.
- доцент кафедры внутренних болезней № 2 по курсу «Психиатрия, наркология»

**Документы подавать на имя ректора  
Кировской ГМА в течение месяца со дня  
опубликования**