



DOCTOR

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Aliis inserviendo consumor

Издается
с мая 1991 г.

22 марта 2007 г.
№ 3 (147)



Дорогие друзья!

Кировская ГМА ведет свою летопись с восьмидесятих годов прошлого столетия: сначала – в 1987 году открылся филиал Пермского государственного медицинского института, затем – в 1994 году был создан Кировский государственный медицинский институт и, наконец, – в 1999 году Кировский ГМИ получил высокий статус государственной медицинской академии.

В нашей академии обучаются более 4 тысяч русских и иностранных студентов, подготовлено более 5 тысяч специалистов здравоохранения, социальной работы, экспертизы и товароведения – почти 90 % наших выпускников трудятся в г. Кирове и Кировской области, Республиках Коми и Марий Эл. В июне состоится уже 15 выпуск врачей.

Наш вуз сегодня – это, прежде всего, коллектив высококвалифицированных преподавателей, ученых, врачей. На 52 кафедрах академии работают 47 докторов наук, профессоров и 179 кандидатов наук, доцентов.

Далеко за пределами Кировской области известны имена профессоров Валентина Андреевича Журавлева, Вячеслава Александровича Бахтина, Бориса Николаевича Бейна, Сергея Афанасьевича Дворянского, Яна Юрьевича Иллека, Александра Александровича Косых, Александра Евдокимовича Колосова, Бориса Федоровича Немцова, Петра Ивановича Циркина, и многих других.

Это элита нашей академии и, возможно, ваши будущие учителя и наставники.

Впереди у вас выпускные экзамены, вступительные испытания и прекрасные студенческие годы. Мы ждем вас и готовы сделать все, чтобы не только передать вам современные знания и навыки, но воспитать и развить те качества, которые отличают настоящего врача – порядочность, честность, милосердие, сострадание к больному.

Перед вами открыты все пути, важно выбрать правильный, и я от души желаю вам: «ни пуха, ни пера»!

Ректор Кировской ГМА
профессор
И.В. Шешунов

ИСКУССТВОМ И ЧЕЛОВЕЧНОСТЬЮ, ТРУДОМ И ЗНАНИЕМ – В XXI ВЕК!

Уважаемые абитуриенты!

Сегодня вы решаете, куда же пойти учиться дальше, сегодня для вас открыты двери каждого вуза. Мы рады приветствовать тех, кто приходит в нашу академию и остается в ней учиться, избирая заботу о здоровье по зову сердца.

Наши студенты и абитуриенты должны осознать, какая ответственность за судьбы людей возлагается на их плечи. Только искусством и человечностью, трудом и знанием можно достичь высоких профессиональных целей в области медицины и охраны здоровья. Не случайно, это стало девизом студентов Кировской ГМА: «Arte et humanitate, labore et scientia».

Выбрав Кировскую государственную медицинскую академию своей Alma mater, вы по окончании обучения получаете профессию, которой сможете гордиться. Наши выпускники востребованы всегда! 20 лет мы готовим представителей самых нужных профессий.

Кем можно стать, окончив Кировскую ГМА? «Конечно же, врачом!» – так и просится стереотипный ответ, в целом, безусловно, верный. Но врачи бывают разные, и полный перечень специализаций впечатляет своим объемом. К тому же, как говорят, болезнь легче предотвратить, чем лечить, и с этим нельзя не согласиться. Лозунг «Здоровое питание – здоровье нации» в настоящее время актуален и вновь востребован. Если вы хотите быть здоровыми и нести здоровье людям, то товароведение и экспертиза товаров – для вас. Кстати, Кировская государственная медицинская академия – один из двух российских медицинских вузов, где ведется подготовка товароведов-экспертов по широкому спектру продовольственных товаров, а по непродовольственной группе – единственный вуз в Кирове. Выпускники имеют возможность работать в любой сфере, отвечающей не только за реализацию, но и за качество реализуемой продукции: от детских игрушек до книжных изданий, парфюмерии и



бытовой химии, от биологически активных добавок до продуктов питания, в том числе и диетического, то есть всего ассортимента, имеющего хождение на потребительском рынке, тем самым оказывая существенное положительное влияние на качество жизни в целом.

Несомненно, показатель качества жизни во многом определяет и успех лечения – его исход, поскольку, согласно декларации Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это не только физическое и душевное благополучие человека, но и социальное. В настоящее время Кировская ГМА обращает особое внимание на подготовку социальных работников и специалистов по реабилитологии, которые смогут осуществлять профессиональную, социокультурную, педагогическую, психологическую и медицинскую реабилитацию лиц, нуждающихся в восстановлении.

Успех лечения зависит и от четкой организации оказания медицинской помощи, как экстренной, так и плановой, на всех уровнях и этапах, поэтому современное здравоохранение нуждается в квалифицированных специалистах, обладающих дополнительными



ми знаниями по управленческой деятельности. Безусловно, знания менеджмента сестринского дела или государственного и муниципального управления – универсальны. Они открывают перед выпускниками этих специальностей широкую дорогу в реализации своих профессиональных потребностей и повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Таким образом, в Кировской ГМА – уникальный набор 6 специальностей медицинского, гуманитарного, технического и экономико-правового направлений, обеспечивающих полный комплекс установок по профилактике заболеваний и охране здоровья, по лечению и реабилитации, по организации медицинского обслуживания на уровне среднего медицинского персонала и врачебной помощи.

На 5 факультетах академии: лечебном, педиатрическом, высшего сестринского образования, социальной работы, экспертизы и товароведения, а также в Институте последипломного образования проходят подготовку врачи, социальные работники, менеджеры, товароведы-эксперты.

Преподавание ведется на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 001691), выданной Министерством образования РФ 19 февраля 2004 года, а также Свидетельства о государственной аккредитации (серия А № 001489), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 апреля 2004 года.

Чем же еще примечательно государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»?

Начав свою историю с филиала Пермского ГМИ, далее преобразованная в Кировский медицинский институт, – в 1999 году Кировская государственная медицинская академия обрела свой настоящий статус. 2 апреля 2007 года академия отмечает свой 20-летний юбилей – «День академии».

В 2004 году ректором академии был избран доктор медицинских наук профессор Игорь Вячеславович Шешунов, а в 2005 году – почетным ректором – основатель и первый руководитель вуза Валентин Андреевич Журавлев, Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии РФ, член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор.

Сегодня Академия – это живой организм, объединяющий в себе не только учебную, но и лечебную и научно-исследовательскую работу.

В вузе обучаются около 5000 слушателей Центра довузовской подготовки, студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, врачей-курсантов со всех уголков России и зарубежья, в том



числе из Индии, Йемена, Пакистана, Перу, Саудовской Аравии, Сирии, Судана, Японии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Молдовы, Украины.

Медицинская академия – первый кировский вуз, начавший обучение иностранных студентов, и, на сегодняшний день, являющийся первым в этой области. Обучение иностранных граждан – не только вопрос престижа любого вуза, но и большая ответственность. Предъявляя требования к профессиональной подготовке иностранных граждан наравне с российскими студентами, академия устанавливает высокую планку качества высшего медицинского образования.

Ежегодно на бюджетные места зачисляется 400 первокурсников, а на места с оплатой стоимости обучения – сверх контрольных цифр приема – около 500.

Новому поколению, свои знания, умения и любовь к профессии передают 384 преподавателя, в их числе – 1 член-корреспондент РАМН, 47 докторов наук, 179 кандидатов наук и доцентов (70 – выпускники академии), 2 лауреата Государственной премии СССР и РФ, 1 Заслуженный деятель науки РФ, 1 «Отличник народного просвещения», 34 «Отличника здраво-



охранения», 29 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ, 12 сотрудникам объявлена благодарность Министерства здравоохранения РФ, 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 3 Заслуженных врача РФ, 5 Почетных работников высшего профессионального образования России, более 20 членов общественных российских, международных и иностранных академий. Более 70 процентов сотрудников кафедр терапевтического профиля и более 80 процентов – хирургического – врачи высшей и первой категории.

В 1996 году на базе Сыктывкарского медицинского колледжа образован филиал лечебного факультета с девятью кафедрами. В настоящее время Коми филиал академии располагает собственной базой. В учебном процессе задействовано 18 лечебно-профилактических учреждений г. Сыктывкара.

Кроме учебно-педагогической академия занимается научно-исследовательской деятельностью по основным направлениям: актуальные вопросы хирургии и внутренних болезней; современные вопросы неврологии и психиатрии; охрана материнства и детства; медико-социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья населения; микробиология, иммунология и инфекционная патология; современные проблемы судебной медицины; морфология, морфогенез и физиология.

На 32 клинических кафедрах (всего в академии – 52) ведется лечебная работа: ежегодно до 15 тысяч пациентов получают от сотрудников академии медицинскую помощь, выполняется около 5 тысяч операций в их числе сложнейшие операции на печени и сердце.

В условиях отсутствия «распределения» студентов, академия активно продолжает заниматься вопросами трудоустройства выпускников, получения ими последипломного образования в интернатуре, ординатуре и ас-

пирантуре, дальнейшего повышения квалификации.

Для оптимизации послевузовского образования в 2005 году открыт Институт последипломного образования. Здесь работают 7 кафедр: терапия; педиатрия; акушерство и гинекология; хирургия; анестезиология и реаниматология с курсом скорой медицинской помощи; общественное здоровье и организация здравоохранения; семейная медицина; курс инфекционных болезней. Циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 9 032 специалиста.

На клинических кафедрах академии ежегодно обучается: в ординатуре – 170, в клинической интернатуре – 100 выпускников (всего подготовлено врачей различных специальностей через ординатуру – 486, через клиническую интернатуру – 562).

Академия осуществляет методическое руководство и консультативную помощь по организации и проведению интернатуры в лечебно-профилактических учреждениях Кировской области (подготовлено 2 710 специалистов) и ЛПУ республик Коми и Марий Эл.

В целях реализации задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на встрече с членами Правительства РФ, руководством Федерального собрания РФ и членами Государственного Совета РФ 5 сентября 2005 года, и выполнения решения коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.10.2005 года «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» в поликлинике Кировской ГМА создается учебно-методический центр по подготовке врачей общей практики.

Сегодня Кировская ГМА – учебно-научный комплекс в центре Кирова с динамично развивающейся инфраструктурой: 3 учебных корпуса (в планах – строительство новых корпусов); лучшие лечебно-профилактические учреждения города и области; аудитория и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для учебы и научно-исследовательской работы студентов; студенческий городок с благоустроенными общежитиями; современная поликлиника и клиника; физкультурно-оздоровительный центр



и библиотеки, универсальные и электронные читальные залы; компьютерные классы; студенческие клубы и студии; спортивные секции и загородные базы отдыха.

Таким образом, Кировская государственная медицинская академия, занимаясь образовательной, научно-исследовательской и практической деятельностью, решает задачи не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня в области российского здравоохранения.

Дорогие абитуриенты! Мы знаем, что вы приняли важное решение в своей жизни: стать квалифицированными специалистами, получив высшее образование. Если забота о здоровье других – ваше призвание, если уверены, что вас не испугают тернии вступительных испытаний, а «гранит» медицинской науки окажется под силу, тогда ждем вас в Кировской ГМА.

Желаем успеха при поступлении!

Приемная комиссия
Кировской ГМА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

или: равнодушным вход воспрещен!



трех учебно-лабораторных корпусов, в 20 лечебно-профилактических учреждениях города Кирова и собственной клинике.

Чтобы получить диплом о высшем медицинском образовании, необходимо пройти очень непростой, хотя, бесспорно, захватывающий и интересный путь. Учеба на факультете продолжается в течение 6 лет.

На первых курсах студенты интенсивно «вгрызаются в гранит науки» на теоретических кафедрах: анатомии человека, гистологии, биологии, медбиологии, в обязательном порядке посещают «анатомичку», а также - усиленно изучают другие, не менее важные, предметы: латинский язык, иностранный (английский, немецкий или французский) язык, общую, биоорганическую и биологическую химию, нормальную физиологию, философию, культурологию, высшую математику, экономическую теорию...

Самый сложный – третий курс. Наступает момент истины, когда каждый студент определяет правильность своего выбора.

Некоторые студенты утверждают, что после сдачи летней сессии на 3 курсе можно жениться, мы же рекомендуем слегка повременить с этим важным делом, хотя бы потому, что Вам еще только предстоит узнать тонкости появления на свет детей и ухода за ними... на старших курсах. Кроме того, старшие курсы – время ответственное: Вы выбираете будущую специальность, происходит закладка основных знаний и практических навыков.

На этих курсах студенты попадают на клинические кафедры: факультетской и госпитальной терапии и хирургии, акушерства и гинекологии, дерматовенерологии, офтальмологии, оториноларингологии, психиатрии, поликлинической терапии, инфекционных болезней, неврологии, педиатрии и многие другие. Во время летней практики студенты в качестве медицинских сестер либо помощника врача совершенствуют свои практические навыки.

На всех курсах Ваши блестящие – а какие иначе? – знания будут неоднократно подвергаться проверке не только во время экзаменационных сессий, но и в течение всего семестра. Надеемся, что Вы с честью выдержите все испытания, которые будут рушиться на ваши неокрепшие плечи в виде семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ, и займете достойное место в плеяде наших знаменитых профессоров и основателей различных направлений медицинской науки и практики.

По окончании лечебного факультета в торжественной обстановке каждому выпускнику вручается диплом и новопеченные врачи хором произносят клятву врача России, основной смысл которой сводится к фразе «не навреди ближнему своему». С этого момента в Вашей жизни наступает еще более захватывающая пора, Вы приступаете к постдипломному обучению по максимально интересующей вас специальности в интернатуре, ординатуре или аспирантуре.

Лечебный факультет Кировской ГМА придерживается лучших традиций высшей школы, но обучение лечебному делу – процесс очень непростой, ибо, как говорил Ш.Монтескье: «Нужно много учиться, чтобы хотя бы немного знать».

М.Б. Дрожина,
заместитель декана лечебного факультета

ПЕДИАТРИЯ – СЛУЖЕНИЕ БУДУЩЕМУ!



Педиатрические факультеты – гордость отечественного здравоохранения. Лишь единичные страны позволяют себе такую роскошь – начинать обучение столь узких специалистов со студенческой скамьи.

На младших курсах студенты педиатрического факультета проходят те же дисциплины, что и студен-

ты-лечебники, но уже на втором-третьем году обучения появляется и «детская» специфика – общий уход за больным ребенком, пропедевтика детских болезней, производственная практика на базе детских больниц.

Вхождение в детскую клинику – момент незабываемый. Наверное, погружение в неподдельные, еще ничем не затуманенные детские искренность и любовь, сопереживание боли маленьких пациентов, непроизвольное желание осушить их слезы и утолить хотя бы некоторые их печали и завораживает наших студентов. С этого момента по своему желанию из академии уходят крайне редко.



ПРОФЕССИЯ – ГУМАНИЗМ...

Особенности развития России в условиях происходящей глобализации диктуют все возрастающую потребность в специалистах по социальной работе.

2 декабря 1996 года в Кировской ГМА был открыт факультет социальной работы (ФСР), где вот уже десять лет ведется подготовка столь нужных во все времена (а в наше – тем более) профессионалов. В декабре 2002 года состоялся первый выпуск специалистов по социальной работе, дипломы вручал губернатор Кировской области; в 2007 году – пятый, юбилейный выпуск. В 2004 году факультет социальной работы вместе с академией успешно прошел государственную аккредитацию и заслужил высокую оценку со стороны экспертов. ФСР входит в состав деканата заочной формы обучения.

В настоящее время на факультете обучается около 450 студентов-заочников. На базе общего среднего образования обучение длится 5,5 лет, среднего специального – 4,5 года по программам сокращенного или ускоренного обучения. Подготовка ведется с использованием инновационных технологий и широкого спектра информационно-технических средств обучения.

Студенты изучают менеджмент социальной работы, управление социальными процессами в регионе, историю государства и права, правовые основы социальной работы, методики и техники социальной работы, в том числе с различными группами населения, психологию, социологию, основы статистики, социальную экологию и геронтологию, основы компьютерной обработки социологических исследований, медицинскую, профессиональную и психологическую реабилитацию различных социальных групп, феминологию, и др. Изучив ряд специальных дисциплин помимо основ профессии, можно получить дополнительную специализацию: «Социальное управление» или «Трудотерапия и реабилитология».

Факультет активно сотрудничает с государственными органами, медицинскими и социальными организациями, где студенты проходят практику. Будущие социальные работники принимают активное участие в различных социологических исследованиях: «Женщина и социальное развитие региона», «Семья с детьми-инвалидами», «Социальный портрет подростка» и т.д. С 2005 года ФСР тесно взаимодействует с Евросоюзом в рамках третьего проекта «Развитие социальных услуг для защищенных групп населения». Направление работы – «Социальная работа с ВИЧ/



А впереди – вездесущие детские инфекции, актуальнейшая поликлиническая педиатрия, фундаментальная госпитальная педиатрия, блистательная детская хирургия. Дни сожмутся семестрами и отзвонят выпускным, и образы любимых преподавателей утвердят вас в понимании простой мысли: «человек, вызвавший улыбку на лице ребенка, в глазах Бога во много раз достойнее того, кто построил самый величественный храм».

Перед выпускником педиатрического факультета открыто много дорог. Он может пройти послевузовское обучение (интернатуру) собственно по педиатрии, овладев всеми особенностями лечения больных детей, или по детской хирургии (специальности тонкой, очень своеобразной, всепоглощающей), или по крайне увлекательной неонатологии (лечение новорожденных и грудных детей).

Глубина и разносторонность полученных знаний позволит ему также стать врачом скорой помощи.

Система еще одной формы послевузовского обучения, клинической ординатуры, поможет педиатру войти и во «взрослые» специальности, такие как офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, неврология, гинекология и многие другие.

Учится на педиатрическом факультете, конечно, не просто, но и «любовь стоит того, чтобы ждать».

... Ау, юноши! Тут такие девчонки учатся на педфаке!..

М.П.Разин,
доцент кафедры
хирургических болезней
детского возраста



СПИД-инфицированными, социальная профилактика ВИЧ/СПИДа». Под эгидой проекта проводится волонтерская деятельность студентов.

Пройдя весь студенческий путь, выпускники факультета приобретают особые знания, умения и навыки, которые необходимы специалисту по социальной работе: ведение профессиональной практической работы (посредничество, консультирование, специализированная помощь) в социальных службах, организация и координация социальной работы с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, с ограниченными возможностями, вернувшимися из специальных учреждений и мест лишения свободы и т.д.; проведение исследовательско-аналитической деятельности (анализ и прогнозирование, разработка социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения; участие в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений; содействие в интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений в социальной работе с населением.

Овладев формами и методами социокультурной, социально-педагогической, психосоциальной, социально-медицинской работы с различными категориями граждан, выпускники факультета всегда востребованы в органах государственной власти и местного самоуправления (городских и районных администрациях), специализированных социально-медицинских, социально-психологических, реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в Фонде социального страхования, в Управлении исполнения наказаний, в Федеральной государственной службе занятости населения, в бюро медико-социальной экспертизы, в департаменте социального развития, областном наркологическом диспансере, городских и районных центрах социального обслуживания населения, центрах социальной помощи семье и детям, в городских детских поликлиниках.

По прогнозам экспертов, в ближайшие годы в России дефицит социальных работников составит от 120 до 145 тысяч! Если ваше призвание – гуманность и милосердие – не упустите свой шанс. Хорошее образование – это ваше обеспеченное будущее!

М.В. Злоказова,
декан факультета социальной работы,
д.м.н., профессор

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ: СУХИЕ ЦИФРЫ ПЕРЕЖИВАНИЙ...

В 2006 году студентами 1 курса Кировской ГМА стали 769 абитуриентов, в том числе 544 – очной формы обучения и 225 – заочной, из них – 1 иностранный студент из Украины.

Прием на 400 бюджетных мест (280 – лечебного факультета, 100 – педиатрического, 10 – социальной работы и 10 – ВСО) выполнен в полном объеме. В рамках контрольных цифр приема 214 абитуриентов из республик Коми и Марий Эл, Вологодской и Кировской областей, г. Кирова, г. Ухты Республики Коми и г. Шарья Костромской области зачислены на целевые места. На 600 дополнительных мест с оплатой стоимости обучения (300 – очного и 300 – заочного) – сверх контрольных цифр приема – поступило 369 абитуриентов.

На вакантные места последующих курсов лечебного факультета принято 7 иностранных граждан: 1 – из Казахстана (на бюджетное место) и 6 – на места с оплатой стоимости обучения (5 – из Сирии и 1 – из Судана).

Всего было подано 1954 заявления абитуриентами более чем из 15 субъектов Российской Федерации (республик Коми, Марий Эл, Удмуртии, Дагестана, Ямало-Ненецкого автоном-

ного округа и Ставропольского края, Кировской, Вологодской, Костромской, Архангельской, Мурманской, Нижегородской, Московской, Ленинградской и других областей), а также из Украины, Казахстана, Грузии, Сирии и Судана.

Конкурс заявлений по сравнению с прошлым годом практически не изменился и в среднем составил: по общему (основному) конкурсу на бюджетные места – 6,97; по целевому приему – 2,5; на места с оплатой стоимости обучения – 0,7.

Основной контингент абитуриентов – 77% – составили выпускники школ текущего года, 14% – колледжей и училищ, около 9% – имеющие стаж работы.

В 2006 г., согласно приказу Росздрава, на 50% специальностей («Товароведение и экспертиза товаров», «Государственное и муниципальное управление», «Социальная работа») в качестве вступительных испытаний академия засчитывала результаты ЕГЭ. Испытания в форме и по материалам ЕГЭ также проводились в выездных приемных комиссиях в республиках Коми и Марий Эл. Всего по вузу в эксперименте по ЕГЭ участвовали 777

абитуриентов, в том числе 588 – на специальности с очной формой обучения и 189 – заочной; из них зачислено 373 человека: 227 и 146 соответственно.

На специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Сестринское дело» вступительные испытания проводились в традиционной письменной форме по материалам академии (за исключением выездных приемных комиссий).

Вне конкурса при наличии льгот зачислено 12 человек, выдержавших вступительные испытания, что составило 27,3% от числа претендентов.

Из 186 медалистов и «краснодипломников» зачислено 85, в том числе 56 после собеседования по профильному предмету.

Вступительные испытания на специальности с очной формой обучения успешно выдержали 1034 абитуриента. Конкурс составил 1,5 человека на место (в среднем на бюджетные места – 2,3).

На 320 мест заочного обучения сдали экзамены на положительные оценки 292 человека из 351; конкурс на бюджетные места в среднем равнялся 6,75.

На лечебный факультет по общему (основному) конкурсу было принято 144 абитуриента, конкурс заявлений составил 4,5 человека на место, проходной балл – 33 (из 50 возможных и

«зачета» по русскому языку). По целевому приему зачислено 136 человек, при среднем конкурсе 2,8 и среднем проходном балле 32. На 100 мест сверх контрольных цифр приема поступило 93 человека.

На педиатрический факультет на общие бюджетные места зачислено 32 абитуриента, конкурс заявлений – 7,4 (за счет лиц, одновременно поступающих на другие специальности), проходной балл – 34 (из 50). На целевые места принято 68 человек (в среднем, конкурс – 2,1; проходной балл – 30), на дополнительные места – 12 человек.

На факультет высшего сестринского образования по результатам вступительных испытаний на выделенные 10 бюджетных мест зачислены абитуриенты, набравшие из 10 баллов: не менее 10 – в общей конкурсной группе (зачислено – 4, конкурс – 8,8), и не менее 9 – по целевому приему (зачислено – 6, конкурс – 2,0). На 50 мест с оплатой стоимости обучения поступило 46 человек.

На факультет социальной работы на бюджетные места зачислено 10 абитуриентов: 6 – по общему конкурсу и 4 – по целевому приему. Конкурс составил соответственно 7,2 и 1,3 человека на место. На места с оплатой стоимости обучения поступили 34 человека. Проходной балл после испытания по

русскому языку с оценкой по 5-балльной системе составил: в общем потоке – 5, по целевому приему и на дополнительные места – 3.

На специальность «Товароведение и экспертиза товаров» при успешной сдаче вступительных испытаний и заключении договора об оплате обучения зачислено: на очную форму – 59 человек, заочную – 86. Конкурс составил 1,4 и 1,2 соответственно, проходной балл – 6 (из 10 возможных).

На специальность «Государственное и муниципальное управление» было принято 19 человек, получивших положительные оценки на вступительном испытании по русскому языку.

Апелляций по результатам вступительных испытаний не было. Жалоб и замечаний от абитуриентов и родителей не поступало, что, в значительной мере, было обусловлено объективным и доброжелательным отношением всех сотрудников вуза к поступающим, открытостью приемной кампании. Прозрачность работы приемной комиссии на всех этапах обеспечивалась быстрым и точным доведением до абитуриентов полной информации, которая оперативно вывешивалась на стендах и на сайте академии www.kirovgma.ru.

Е.Н. Касаткина,
ответственный секретарь
приемной комиссии,
к.м.н., доцент

«МЕНЕДЖЕРЫ» МИЛОСЕРДИЯ...

Сегодня в 32 медицинских вузах России открыты факультеты Высшего сестринского образования, и Кировская ГМА – не исключение. В нашей академии факультет ВСО был образован в 2001 году для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 040600 – сестринское дело, квалификация «менеджер».

Уникальность факультета – в сочетании изучаемых дисциплин: медицина, педагогика, психология общения, психология управления, экономика, маркетинг и менеджмент, что и позволяет появиться новому специалисту, востребованному в современных условиях высокой конкуренции, медицинского страхования и перехода на самофинансирование и самоокупаемость – менеджеру сестринского дела.

Деятельность наших выпускников направлена на планирование, организацию и руководство сестринскими службами, а также – на разработку управленческих решений по повышению эффективности их работы, оказание высококвалифициро-



ванной сестринской помощи (с разработкой и внедрением основных этапов сестринского ухода), профилактику и реабилитацию заболеваний. Менеджер сестринского дела получает хорошую подготовку в области психологии, педагогики, поэтому может организовать, управлять и проводить занятия со студентами в медицинских училищах, на базах повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала.

Высшее сестринское образование в России еще только развивается и научные разработки по данной теме немногочисленны, а это означает, что перед выпускниками факультета ВСО открываются большие возможности в реализации собственной научной деятельности. На базе академии защитили диссертации два преподавателя колледжа, запланирована еще одна тема.

Для студентов Кировской ГМА разработываются элементы дистанционного обучения: компьютерные залы, выход в Интернет, сайт факультета с открытым «окном» для ответов на возможные вопросы абитуриентов и информацией для студентов.



Выпускники факультета ВСО могут работать главными и старшими медицинскими сестрами, заместителем главного врача по работе с сестринским персоналом, руководителями больниц-домов сестринского ухода, заведующими отделениями сестринского ухода, заведующими отделениями медико-социальной помощи, заведующими организационно-методическими отделами, преподавателями в медицинских колледжах и училищах.

Ждем вас, будущие коллеги, в Кировской государственной медицинской академии.

М.В.Злоказова,
декан факультета социальной работы,
д.м.н., профессор

ВЫБИРАЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ XXI ВЕКА (или: беспристрастный взгляд изнутри)!

Мы почти ровесники, поэтому предлагаю сразу перейти на «ты».

В этом году я заканчиваю Кировскую государственную медицинскую академию и получаю престижную специальность товаровед-эксперт, а ты простишься со школой и встанешь перед выбором – кем быть? Тебе необходимо качественное образование, а затем – интересная хорошо оплачиваемая работа, ты хочешь научиться быть здоровым и помогать быть здоровыми другим, ты мечтаешь открыть свое дело и быть успешным в бизнесе – тогда поступай к нам на факультет экспертизы и товароведения! Ты даже не догадываешься, какие открываются перспективы!

В чем отличие нашего факультета от аналогичных в других вузах? В том, что ФЭТ образован при медицинской академии, и изучение предметов ведется с учетом



гигиены и физиологии в потреблении продуктов и их влияния на здоровье человека. «Человек есть то, что он ест». Кстати в России только два высших медицинских учебных заведения, в их числе и наша академия, где есть такой факультет, а в Кирове – с изучением широкого ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров – единственный!

Итак, подаешь документы – заявление, аттестат, шесть фотографий, сдаешь вступительные испытания по химии и русскому языку, и ты студент!

Учиться непросто, но интересно. Тебе в обязательном порядке предстоит изучать экономику, менеджмент, маркетинг, микробиологию, физиологию человека, товароведение и экспертизу продовольственных и непродовольственных товаров, таможенную экспертизу и много других предметов, без которых невозможно стать классным специалистом. В период обучения ты познакомишься с психологией, основами диетологии и гигиены питания, узнаешь о биопрепаратах и пищевых добавках (ох, уж эти БАДы!), научишься составлять бизнес планы и всецело прикоснешься к миру коммерческой деятельности.

Тебе этого мало? Прекрасно! Тогда факультет предоставит возможность выбирать, что больше нравится: риторика, ветеринарная или экологическая экспертиза, этика и психология профессиональной деятельности, химия продуктов питания, прикладная физика, биотехнология, мерчандайзинг... Любознательность только приветствуется!

И когда ты получишь весь набор знаний, которые тебе будут втолковывать в течение пяти лет (или меньше, если заочно – на твое усмотрение) наши преподаватели, профессора, кандидаты наук, ты смело сможешь возглавить фирму, оптовую базу или магазин. Стать специалистом потребительских обществ и союзов, коммерческих фирм, торговых домов, внешнеторговых организаций, ярмарок и выставок. Работать в сфере производства и обращения потребительских товаров или в таможенных службах. Быть экспертом независимых бюро и испытательных лабораторий при центрах сертификации и стандартизации или инспектором по контролю качества и сертификации товаров при государственных инспекциях по торговле, качеству и защите прав потребителей. И еще много где, вплоть до рекламных агентств...

Какие студенты учатся на ФЭТ? Веселые, умные, работающие, неунывающие. Мы сами налаживаем оборудование, проводим исследования, работаем по специальности во время практики и для «души» (или «рубли», ведь обучение – платное), занимаемся научно-исследовательской работой и выполняем множество других дел – проходим «боевую подготовку» перед той жизнью, которая ждет впереди.

Товаровед-эксперт участвует в экспертизе качества товара. Производит оценку товаров народного потребления. Контролирует проведение сертификации товаров и услуг. Консультирует покупателей по вопросам, связанным с защитой прав потребителей. Занимается коммерческой деятельностью по закупкам и реализации товаров – розничная и оптовая торговля. Устанавливает соответствие качества товаров нормативным документам. Заключает договоры и контролирует выполнение договорных обязательств. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями.

В общем, твоя будущая работа – это управленческая, оценочная, коммерческая, маркетинговая, экспериментально-исследовательская деятельность.

Я могу много говорить о своей и, возможно, твоей будущей профессии.

Но, как говорили мудрецы, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Ты готов получить специальность XXI века? Тогда девиз «Качественные продукты сегодня – здоровье нации завтра» – это твой девиз! И помни – если тебе вдруг не предоставляют работу в фирме, ты создаешь фирму сам! Товароведы знают, что безработица им не грозит...

Выпускник ФЭТ,
почти специалист таможенной службы

ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТУ-2007

Дорогой друг! Не забывай: успех в вступительных испытаниях не в последнюю очередь зависит от твоей внимательности и собранности. Постарайся запомнить несколько элементарных правил и следовать им.

* Береги экзаменационный лист – это твой пропуск на экзамены. Идя в приемную комиссию, не забудь взять с собой паспорт.

* Внимательно изучи расписание экзаменов и не опаздывай. Если опоздал по уважительной причине, то тут же сообщи об этом в приемную комиссию.

* Не поддавайся соблазну использовать шпаргалку или технические средства (сотовый телефон, плеер, пейджер), вряд ли это останется незамеченным.

* Не подсказывай! Не отдавай шанс поступления конкуренту.

* «Торопись медленно!» Внимательно изучи все задания билета.

* Помни, черновик не проверяется, рассчитывай время – успевай все правильно переписать на чистовик. Не раскрывай авторство работы!

* Оценка за экзамены объявляется на следующий день, ЕГЭ – через 2-3 дня.

* Экзамен не пересдается. Когда тебе кажется оценка заниженной, можешь в день ее объявления ознакомиться с ошибками. Знай: апелляция – не переэкзаменовка и вряд ли что-нибудь изменит.

* Не забудь вовремя подтвердить свое согласие обучаться в вузе – заменить копии документов подлинниками не позднее даты, указанной в заявлении.

* Считаешь, не прошел по конкурсу? Не спеши забирать документы до официального объявления результатов. Выясни, есть ли возможность с полученными оценками участвовать в других конкурсах.

ИСКУССТВО УПРАВЛЯТЬ – ВЛАСТЬ ИСКУССТВА...

«Плохие» и «хорошие» руководители встречаются везде, но все почему-то предпочитают хороших! А что такое хороший руководитель? Хороший руководитель владеет различными аспектами искусства работать с людьми и способен менять свой стиль управления в соответствии с реакцией сотрудников и в зависимости от ситуации. Таким образом, любому профессионалу – будь то врач или коммерсант – необходимы дополнительные знания по управленческой деятельности. Три кита, на которых базируется управленческая деятельность: экономика, право, психология.

Получить данные комплексные знания можно обучаясь в Кировской ГМА на специальности «Государственное и муниципальное управление»



(можно получить и специализацию – «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения»).

Исходя из того, что в данной специальности особо привлекательна область профессиональной деятельности: обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем

государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, – специальность представляет интерес, как для сотрудников, так и для студентов академии.

Опыт показывает, что старшекурсники всех факультетов имеют возможность поступить на первый курс заочной ускоренной формы обучения по специальности «Государственное и муниципальное управление» и через полтора года после получения первого высшего образования получить второе и второй диплом академии. Что касается сотрудников, то среди нынешних студентов-преподавателей, обучающихся на младших курсах, встречаются «студенты» даже с ученой степенью и званием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников факультета «ГМУ» становятся различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, медицинские организации и учреждения, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Образовательная программа подготовки специалиста государственного и муниципального управления включает, помимо универсальных «управленческих» дисциплин, менеджмента и маркетинга, изучение государственной политики и нормативно-правового регулирования, организации управленческой деятельности, экономики и предпринимательства в системе здравоохранения и органах социального развития, вопросы маркетинга медицинских и фармацевтических услуг, медицинскую статистику и другие специальные дисциплины.

После окончания вуза менеджер готов к планированию индивидуальной и совместной деятельности, организации работы по целям, ресурсам и результату; рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в целом; руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде; мотивации сотрудников; представительству организации и ее внешних интересов; исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций; консультационной, методической и образовательной работе с сотрудниками; инновационной деятельности в области управления. Кроме того, предоставляется возможность продолжить обучение в аспирантуре и освоить различные программы дополнительного образования.

Несомненно, квалифицированные специалисты, обладающие универсальными знаниями в области управления, востребованы всегда в любом виде профессиональной деятельности. Если вы стремитесь к самосовершенствованию и хотите быть конкурентоспособными на современном рынке труда, если хотите овладеть искусством самоорганизации и управления целым коллективом – приходите к нам! Совершенствуясь в роли руководителя, вы сумеете избежать ошибок и постепенно поднимитесь в своей профессии до вершин искусства!

Н.А.Юхнева,
заведующая кафедрой экономики и управления,
к.э.н., доцент
На снимках:
Вот здесь мы учимся
Переговоры на высшем уровне

* Получил двойку на экзамене? Придется забрать документы в день объявления оценки. Помни: невостребованные подлинники документов не высылаются, копии – уничтожаются.

* Со всеми вопросами обращайтесь в приемную комиссию, только она располагает достоверной информацией и официальными полномочиями:

6100027, г. Киров, ул. К. Маркса, 112, учебный корпус № 3 (главный).

Телефоны: (8332) 69-09-76 (ректор Шешунов Игорь Вячеславович), 67-90-83 (ответственный секретарь ПК Касаткин Евгений Николаевич), 37-48-33 (Центр довузовской подготовки, Кудрявцев Владимир Алексеевич)

Факс: (8332) 69-07-34

Е-mail: ivc@kirovgma.ru Сайт: www.kirovgma.ru
ПОМНИ!

Адрес приемной комиссии с 20 июня по 31 июля 2007 года:
г. Киров, ул. К. Маркса, 137, учебный корпус № 1 (остановка «Пролетарская»)



ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА: НАЧАЛО ПУТИ...

Качество профессиональной подготовки во многом зависит от довузовского этапа образования будущих студентов. В 1993 году в Кировской ГМА был открыт факультет довузовской подготовки, который в 2007 году преобразован в Центр довузовского обучения.

Одной из основных задач Центра довузовской подготовки (ЦДП) является возможность для всех абитуриентов получения глубоких систематических знаний и прочных умений и навыков учебной деятельности и, как следствие, создание благоприятных условий для быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. Ежегодно в ЦДП обучается более 500 человек. Образовательная и профориентационная деятельность реализуется через различные формы подготовки.

1. Двухгодичный дневной лицей для учащихся 10-11 классов г. Кирова, Кировской области и других регионов. Прием в дневной лицей осуществляется по результатам тестирования. В лицейских классах ЦДП проводится углубленное изучение биологии, химии, русского языка, которые необходимы для поступления в академию и для дальнейшего обучения в вузе. К моменту поступления слушатели полностью адаптированы к нагрузкам вуза и самоопределены в профессиональном плане. Поступаемость слушателей двухгодичного лицея в Кировскую ГМА ежегодно составляет 85%-90%.

2. Химико-биологический класс для учащихся 11-х классов и имеющих среднее образование. Прием проводится по результатам тестирования, конкурс составляет около 2,5 человек на место, что позволяет отобрать наиболее способных слушателей. Более 80% выпускников химико-биологического класса поступают в Кировскую ГМА и другие вузы РФ.

3. Вечерние подготовительные курсы (октябрь – апрель), где жители г. Кирова и пригородных районов после завершения основной работы в школе или на производстве получают дополнительные знания по предметам вступительных испытаний в вуз.

4. Заочные подготовительные курсы (октябрь – апрель) с еженедельными воскресными консультативными лекциями и практическими занятиями для абитуриентов из отдаленных районов Кировской области и других регионов России. Обучение осуществляется на основе разработанных контрольно-измерительных материалов в соответствии с программами для поступающих в вузы (биология, химия, русский язык). Кроме того, для заочников организовано дистанционное обучение с помощью учебно-консультационного сайта академии. Статистика показывает высокую эффективность заочного обучения ЦДП: более 50% слушателей-заочников успешно выдерживают вступительные испытания в Кировскую ГМА.

5. Летние 3-х недельные краткосрочные курсы перед вступительными испытаниями (конец июня - начало июля).

Для жителей республик Марий Эл (г. Йошкар-Ола), Коми (г. Сыктывкар, г. Ухта, г. Воркута) и Костромской области (г. Шарья) ЦДП организованы территориальные учебно-методические центры и лицейские классы, куда регулярно для чтения лекций и проведения занятий выезжают его сотрудники.

С 2006 года в связи с планируемым введением ЕГЭ при приеме в вузы Центр, наряду с традиционными формами, проводит подготовку абитуриентов и к сдаче ЕГЭ. Для осуществления поставленных задач Кировская ГМА активно сотрудничает с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и «УНИКУМ – Центром» Российского университета дружбы народов (РУДН) (г. Москва), которые являются разработчиками КИМов ЕГЭ.

Таким образом, довузовское образование – начало профессионального пути, один из важнейших этапов непрерывного образовательного процесса, от которого во многом зависит успешное освоение программ высшей школы. В определенной мере, это гарантия поступления для умных, талантливых и трудолюбивых абитуриентов, желающих посвятить себя благородному делу врачевания и охраны здоровья.

А.И. Краева,
Центр довузовского образования

ПОСТУПАЮЩИМ В Кировскую ГМА

В Кировскую ГМА на конкурсной основе принимаются граждане РФ, соотечественники за рубежом, иностранцы, лица без гражданства, проживающие на территории РФ, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, полное или неполное высшее профессиональное образование.

Обучение ведется на местах, финансируемые из средств федерального бюджета («бюджетных», в том числе целевых), или «дополнительных» – с оплатой стоимости обучения на основе договоров; по очной или заочной (с сокращенными сроками до 3,5 и 4,5 лет) формам.

ФАКУЛЬТЕТЫ

1. ЛЕЧЕБНЫЙ. Специальность – 040100 (060101) – «Лечебное дело», квалификация – «Врач». Обучение очное на бюджетных или дополнительных местах 6 лет.

2. ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ. Специальность – 040200 (060103) – «Педиатрия», квалификация – «Врач». Обучение очное на бюджетных или дополнительных местах 6 лет.

3. ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Специальность – 040600 (060109) – «Сестринское дело», квалификация – «Менеджер». Обучение заочное на бюджетных или дополнительных местах 5 лет после окончания медучилища по специальностям: лечебное, акушерское или сестринское дело.

4. СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. Специальность – 350500 (040101) – «Социальная работа», квалификация – «Специалист по социальной работе». Обучение заочное на бюджетных или дополнительных местах 5,5 лет.

5. ЭКСПЕРТИЗЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ. Специальность – 351100 (080401) – «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольствия)»: «Товаровед-эксперт». Обучение платное: очное – 5 лет, заочное – 5,5 лет.

Специальность – 061000 (080504) – «Государственное и муниципальное управление»: «Менеджер». Обучение платное заочное 5,5 лет.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ

Прием документов – с 20 июня по 15 июля. При подаче заявления о приеме необходимо предъявить паспорт и представить в приемную комиссию:

- * документ о среднем (полном) общем образовании;
- * 6 одинаковых черно-белых фотографий размером 3х4 см;
- * свидетельство ЕГЭ (если специальность включена в эксперимент);
- * документы, подтверждающие наличие федеральных льгот;
- * «целевое направление» (при поступлении на целевые места);
- * дополнительные документы, предоставление которых отвечает интересам самих абитуриентов: грамоты победителей и призеров профильных олимпиад; удостоверение об окончании УПК, медицинскую справку и др.

При подаче копий документов необходимо представить их подлинники не позднее числа, указанного в заявлении. Лица, не выполнившие данное требование, считаются выбывшими из конкурса и зачислению не подлежат.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Проводятся с 16 июля по 31 июля на основе примерных программ для поступающих в вузы, рекомендованных Минобразованием РФ.

На лечебный и педиатрический факультеты: биология (профильный), химия (оцениваются по

25-балльной шкале), русский язык («зачет»/«незачет»).

На факультет высшего сестринского образования: сестринское дело (профильный предмет), русский язык (оцениваются по 5-балльной шкале).

На факультет социальной работы: русский язык (ЕГЭ).

На специальность «Товароведение и экспертиза товаров»: химия – ЕГЭ (профильный), русский язык – ЕГЭ (оцениваются по 5-балльной шкале).

На специальность «Государственное и муниципальное управление»: русский язык – ЕГЭ (оценивается по 5-балльной шкале).

В качестве испытаний целевого приема при работе выездных комиссий в республиках Коми и Марий Эл засчитываются только результаты ЕГЭ.

Шкала перевода стобалльной системы оценивания результатов ЕГЭ в сопоставимую с системой оценивания в академии определяется «Таблицей определения количества баллов, необходимого для положительной оценки результатов вступительных испытаний в Кировскую ГМА».

Для «медалистов» и «краснодипломников» предусмотрено зачисление по результатам собеседования по профильному предмету (если специальность или профильный предмет не включены в эксперимент по введению ЕГЭ).

КОНКУРС И ЗАЧИСЛЕНИЕ В СОСТАВ СТУДЕНТОВ

Зачисление абитуриентов, поступающих на общих основаниях, на целевые места и на места с оплатой стоимости обучения осуществляется по разделному конкурсу. По результатам испытаний формируются ранжировки абитуриентов.

Без вступительных испытаний в академию зачисляются:

- 1) победители и призеры заключительного этапа Всероссийской профильной олимпиады школьников;
- 2) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах по профилю и сформированных в порядке, определяемом Правительством РФ;
- 3) военнослужащие-контрактники, уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья, в связи с организационно-штатными мероприятиями и имеющие незаконченное высшее или высшее военное профессиональное образование.

ВНЕ КОНКУРСА (ТОЛЬКО ДЛЯ ГРАЖДАН РФ)

при положительных оценках испытаний и предъявлении соответствующих документов зачисляются:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, или лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 23 лет;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по специальности в Кировской ГМА;
- 3) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- 4) граждане, уволенные с военной службы и поступающие в академию по рекомендациям установленного образца командиров воинских частей;
- 5) инвалиды боевых действий (в том числе на территориях других государств);
- 6) ветераны боевых действий на территориях

вуза в конкретном регионе.

3. Чем отличаются места с оплатой обучения от бюджетных?

Академия принимает на места, финансируемые из федерального бюджета РФ (для студентов они бесплатные), и на места с оплатой стоимости обучения за счет частных лиц или средств предприятий и организаций любой формы собственности на основе договоров. Стоимость обучения устанавливается ежегодно учебным советом. Статус студентов Кировской ГМА, оплачиваемых расходы на свое образование, ничем не отличается от положения получающих образование бесплатно.

4. Что такое проходной и полупроходной баллы?

Проходной балл – это минимальная сумма баллов, набранных на конкурсных экзаменах, дающая право на зачисление. Она определяется ранжированием абитуриентов по результатам вступительных испытаний в конкурсной группе специальности: имеющие право на поступление без экзаменов, на внеконкурсное зачисление, подтвердившие профильное испытание медалисты, поступающие по рейтингу набранных

других государств;

7) военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта.

8) военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при поступлении для освоения образовательных программ по заочной форме обучения;

9) лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалиды вследствие Чернобыльской катастрофы;

10) участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в зоне отчуждения; граждане, занятые на работе в зоне отчуждения, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные (переселяемые) из зоны отселения, постоянно проживающие (работающие) в зоне отселения до их переселения в другие районы.

При равенстве конкурсных баллов (только для граждан РФ) преимущественное право на зачисление (по значимости) получают:

- 1) военнослужащие, уволенные в запас в течение последних трех лет;
 - 2) дети умерших (погибших) Героев и полных Кавалеров ордена Славы;
 - 3) проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом на отселение или имеющие льготный социально-экономический статус, что подтверждается соответствующим официальным документом;
 - 4) лица коренных национальностей РФ, имеющие статус беженцев;
 - 5) дети военнослужащих РФ, проходящих службу за ее пределами;
 - 6) лица, имеющие образование, соответствующее специальности;
 - 7) лица, имеющие стаж работы по профилю специальности не менее 1 года;
 - 8) лица, окончившие профильные классы Центра довузовской подготовки;
 - 9) лица, окончившие профильные курсы Центра довузовской подготовки;
 - 10) лица, окончившие профильное УПК;
 - 11) лица, окончившие профессиональные учебные заведения с отличием;
 - 12) лица, окончившие общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального образования с медалью;
 - 13) победители и призеры профильных региональных олимпиад;
 - 14) жители села со средним баллом в аттестате не ниже 4,0 баллов;
 - 15) лица, имеющие более высокий средний балл аттестата;
 - 16) несовершеннолетние члены многодетных семей (при наличии не менее двух несовершеннолетних братьев и сестер);
 - 17) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет.
- Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут с этими же результатами участвовать в общем конкурсе или на места с оплатой стоимости обучения.

ВНИМАНИЕ! В правилах приема 2007 года возможны изменения в соответствии с инструктивными документами Минобразования и науки РФ, Рособнадзора и Росздрава. Специальности, форма проведения вступительных испытаний, наличие бюджетных мест, целевой прием и многое другое может быть скорректировано на основании государственного заказа (контрольных цифр приема) 2007 года.

баллов. Если такая сумма набрана несколькими абитуриентами (двумя и более) и их число превышает число мест в конкурсной группе, то указанный суммарный балл является полупроходным. С полупроходным баллом зачисляются абитуриенты, имеющие преимущественное право в соответствии с правилами приема. Ранжировки периодически обновляются. Проходные баллы определяются после замены всеми абитуриентами копий документов об образовании на подлинники – после даты, указанной в заявлении.

5. Предоставляются ли общежития иногородним?

На период вступительных испытаний места в общежитиях предоставляются всем нуждающимся абитуриентам, на время обучения – в первую очередь студентам, имеющим федеральные льготы.

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ И РОДИТЕЛИ! Вы можете задать приемной комиссии любой интересующий вас вопрос на форуме сайта академии www.kirovgma.ru. Следите за информацией и успехов в поступлении!

Учредители газеты: ректорат, профкомы сотрудников и студентов. Адрес редакции: 610002, г.Киров, ул. К.Маркса, 137, каб. 1-307, тел. 67-88-44	Редактор Карлина Н.А. Компьютерный набор и верстка Е.Р.Клабуковой	Отпечатано в Слободском филиале ОАО «Кировская областная типография» 613150, г. Слободской, ул. Ленина, 61	Тираж 999 экз. Заказ № 987
---	--	--	-------------------------------