



ДОКТОР

Aliis inserviendo consumor

Издается
с мая 1991 г.

30 января 2009 г.
№1 (168)

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

С Днём студента!

Уважаемые преподаватели, сотрудники
и студенты!
Дорогие коллеги!

От всей души примите поздравления с самым почитаемым праздником российского студенчества! Татьянин день – любимый праздник всех, кто учится и учит, всех, кто уже закончил учебное заведение, но на всю жизнь сохранил молодость в душе, задор и стремление к знаниям.

Отрадно, что сегодняшняя молодежь становится более серьезной и целеустремленной, рассматривая студенческие годы не только, как подготовку к будущей взрослой жизни, но и как самые продуктивные годы для создания прочной основы для дальнейшего процветания и успеха. Главное – узнавать, учиться и пытаться действовать самостоятельно. Пройдет совсем немного времени, и вы, сегодняшние студенты, станете настоящими специалистами, творчески относящимися к своему труду, не потерявши задор, энергию и позитивный настрой, готовыми взять на себя ответственность за собственное будущее и здоровье людей.

В Татьянин день принято веселиться, встречаться с друзьями и прославлять свою Alma mater. Пусть на вашем празднике будет много смеха и добрых шуток – ведь до летней сессии еще далеко. Радуйтесь жизни, учитесь, влюбляйтесь и будьте здоровы и счастливы!

Ректор Кировской ГМА
профессор И. В. Шешунов

Дорогие студенты!

Каждый Татьянин день, поздравляя вас с праздником, профком ждёт от вас свежего ветра перемен к лучшему в учёбе, науке, спорте, искусстве, общественной деятельности.

Призываю вас, чтобы, стремясь к новым вершинам и достижениям, вы не забывали традиции российского студенчества и черпали из них всё самое хорошее, доброе и полезное.

Будьте всегда молоды душой!

Пользуясь случаем, мне хочется от имени Кировского отделения Детского фонда и НИИ гематологии и переливания крови выразить благодарность группам: 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 133, 201, 210, 215, 226, 231, 232, 233, 236, 238, 435, 506, 507, 534, 610, 637, а также студентам, проживающим в общежитиях №1 и №2, за подарки и праздник для больных детей. Вы сделали детские улыбки счастливыми. Спасибо!

Е.П. Елсукова,
председатель профкома студентов.

↳ 2009 год - Год молодёжи

«ВО ДНИ ВЕСЕЛИЙ И ЖЕЛАНИЙ Я БЫЛ ОТ БАЛОВ БЕЗ УМА...»

Так уж повелось, что к праздничным дням готовят различные торжественные и не очень - мероприятия, дабы акцентировать внимание на каком-то событии в жизни общества. Конечно, и 25 января – Татьянин день (он же День студента), не стал исключением.

По инициативе Областного студенческого совета, было принято решение - провести в этот

студентов».

Олеся Бухун – член профкома студентов, староста группы, участница бала:

- «Такие мероприятия позволяют окунуться в атмосферу прошлого нашей страны, а значит побуждают более внимательно изучать историю Отечества»



запоминательный день студенческий бал, в котором будет принимать участие не только актив студенчества сузов и вузов, но и представители администраций города и области во главе с губернатором. Ну, и поскольку президент объявил 2009 год - Годом молодёжи в России, это мероприятие открывает Год молодёжи в нашем регионе!

Подготовка мероприятия началась ещё в декабре «далёкого» 2008 года, было решено, что бал будет проходить в стиле XIX века. Площадкой был выбран областной драматический театр. Участники бала, а их около 160 человек, определялись органами студенческого самоуправления в соответствии с предоставленной квотой – в зависимости от количества учащихся. К организации подошли с большой ответственностью – за две недели провели даже репетиции для участников, не обязательные, но желательные.

При входе всех ожидал строгий face control и dress code. Господа – фраки и бабочки, дамы – пышные платья в пол и перчатки, кое-кто даже веер захватил.

На балу студентам выпала возможность не только послушать увлекательные речи нового губернатора, но и перевоплотиться в изысканную светскую публику, «соревнующуюся» между своими вузами, а в дополнение ко всему всех ждал фуршет.

Елена Петровна Елсукова – председатель профкома студентов:

- «Идея бала нова, свежа. И хочется надеяться, что подобные мероприятия будут способствовать развитию нравственного и интеллектуального потенциала наших

Данил Ардышев – член студенческого совета, староста группы, участник бала:

- «Хочется отметить ту ответственность, с которой подошли организаторы; даже полонез, медленный вальс и мазурку, мы предварительно отрепетировали».

Андрей Косолапов – член профкома студентов, староста курса, участник бала:

- «А что такое БАЛ? Это слово давно уже вышло из употребления современной молодёжи; одни «гламурные дискотеки и тусовки». Большинство из них даже и не знают, как нужно приходить на бал, что и как танцевать..., но, благодаря беспрецедентной акции правительства Кировской области под эгидой «Года молодёжи в России», студенческой молодёжи посчастливилось проникнуться и окунуться во времена Пушкина, Лермонтова, Царской Руси – роскошных платьев, смокингов и фраков, когда считалось честью быть приглашённым на светский вечер. Не было ничего лучше, веселей и задорнее, нежели отплясывать ритмичную польку или грациозно кружиться в вальсе».

Мы все были безумно рады возобновлению тех традиций и искренне желаем, чтобы балы в нашей современности стали не редким чудом среди обыденной суеты, а возможностью каждого из нас быть приглашённым на этот вечер, и как можно чаще!!!

Год молодёжи открыт, и вместе с тем положено начало работе для студенчества Кировской области в целом и нашей академии - в частности!

А. Азизов,
председатель
студенческого совета

За качество образования

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ

Рубрику ведет проректор по управлению качеством образования Л.А. КОПЫСОВА



МИССИЯ - формирование и развитие высоких профессиональных, гражданских и нравственных качеств личности в условиях интеграции Кировской государственной медицинской академии в мировое образовательное, научное и общественно-политическое пространство.

В 2007 - 2008 годах внутренний аудит прошел на факультете экспертизы и товароведения. По плану 2009 года он будет проведен на лечебном факультете. Поэтому сегодня подробно рассмотрим

ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА

(материал подготовлен начальником отдела менеджмента качества Е.А. Сунгуревой)

Аудит - это систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и их объективной оценки с тем, чтобы определить степень, с которой выполняются критерии аудита (МС ИСО 9000:2000). Внутренний аудит системы качества является систематическим и независимым анализом, проводимым сотрудниками организации у себя же в организации. Объектом внутреннего аудита является система управления, а не деятельность конкретного сотрудника. По результатам внутреннего аудита принимаются решения об изменениях в управлении, корректирующих действиях, а также о возможности усовершенствовать систему управления вузом. Таким образом, внутренний аудит необходим для того, чтобы:

- руководитель мог получить полную картину процессов в организации;
- можно было своевременно обнаруживать и контролировать проблемы;
- обеспечивать обратную связь для корректирующих действий и совершенствования системы управления в организации.

Проведение аудитов на стадии внедрения и подготовки системы менеджмента качества к сертификации помогает «запустить» систему и выявить, где система даёт сбои. Внутренний аудит позволяет обеспечить «каналы связи» по всей организации и выявить возможности улучшения. При внедрении системы качества следует использовать внутренний аудит как инструмент обучения. Отвечая на вопросы аудитора, сотрудники организации знакомятся со стандартом ИСО 9001 версии 2000 г., требования которого лежат в основе вопросов.

При этом внутренний аудит является инструментом убеждения. Ведь при участии в аудите люди осознают несовершенство существующей системы управления, необходимость внесения изменений в культуру управления организацией. Осознание необходимости изменения приходит самостоятельно при ответе на вопросы аудиторов. То есть сотрудники организации сами, в ходе проведения внутреннего аудита, убеждаются в необходимости внедрения системы менеджмента качества без всякого давления со стороны руководства. К тому же, как уже известно, внутренний аудит - прекрасный инструмент «диагностики» системы управления, особенно на стадии внедрения. По результатам данного аудита руководство получает сведения:

- о сильных и слабых сторонах действующей системы управления;
- о наличии проблем в этой системе;
- о том, что требует срочного изменения;
- о том, что не стоит менять, хотя бы на стадии внедрения системы качества.

Помимо этого, уже на стадии «диагностики» системы управления по результатам внутреннего аудита руководитель получает информацию, выполняются ли его приказы и распоряжения на местах.

Целью внутренних аудитов не является поиск и наказание виновных. Необходимо донести этот факт до всего персонала организации, поскольку защитная реакция на любые проявления внешнего контроля не способствует получению объективной информации. Опасаясь возможного наказания, сотрудники могут скрывать или искажать необходимые сведения, и в этом случае результаты аудита не предоставят объективной информации о функционировании системы. Важно, чтобы такой подход не был просто декларацией о намерениях. Обманув доверие людей однажды, особенно на этапе внедрения, трудно завоевать его в будущем. В системе управления любой организации внутренний аудит занимает важное место по обеспечению качественной информацией.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



На снимке: за окнами темно, а работа продолжается.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность вузов является одним из наиболее важных законодательно определенных критериев эффективного функционирования и условий их аккредитации. Наука рассматривается в качестве основного фактора инноваций и прогресса во всех сферах деятельности человека, в том числе и в области медицины.

В Кировской ГМА реализация инновационных научно-исследовательских программ осуществляется в тесном содружестве с учеными России, стран СНГ, а также Германии, США, Великобритании и других. В течение 3 лет кафедры фармакологии, медицинской биологии, микробиологии, биохимии, общественного здоровья и здравоохранения, госпитальной терапии ведут работу по линии МНТЦ (BII ISTC) в рамках проекта № 3451 «Разработка мини-антител для диагностики, лечения и профилактики сибирской язвы».

С 30 ноября по 10 декабря 2008 года преподаватели кафедр фармакологии (профессор Н.К. Мазина), медибиологии (старший преподаватель В.А. Козвонин), микробиологии (доцент Е.П. Колеватых) по приглашению BII ISTC посетили молекулярно-биологический центр Университета Рединга (Великобритания). Целью поездки было участие в рабочем совещании и тренинг по современным технологиям генной инженерии. Университет Рединга располагается на обширной территории с разнообразным ландшафтом, в котором английские здания,озванные в XVI – XVIII веках, гармонично сочетаются с архитектурой современных учебных и научно-исследовательских корпусов (фоторепортаж о поездке можно увидеть на сайте Кировской ГМА www.kirovgma.ru/innovation). Студенты и преподаватели гордятся Ботаническим садом, разбитым на площади более 130 гектаров, где даже в декабре благоухают розы и растут съедобные грибы. Поражают различные садово-парковые сооружения в память об ушедших навечно преподавателях и студентах. Везде царят порядок и строгий колорит в английском стиле. Дни работы в научно-

исследовательских лабораториях молекулярной биологии, оснащенных новейшим оборудованием, оказались чрезвычайно плодотворными, принесли нам творческое удовлетворение, уверенность в своих силах и знаниях, а также ощущение актуального результата и перспективы дальнейшего сотрудничества. Генная и клеточная инженерия, биотехнология – основные направления научно-исследовательской деятельности Университета Рединга. Во всех лабораториях нас принимали радушно, доверяли дорогостоящие приборы, чтобы мы максимально почувствовали преимущества того или иного инновационного метода исследования.

Английские специалисты создали нам атмосферу уюта и комфорта в быту, свободу действия во время технологического процесса. Порою, увлеченные исследовательской работой, достижением единой цели, мы не замечали языкового барьера, где общались и на английском, латинском, немецком, и на русском языках. Зарубежные ученые показали сочетание напряженного труда и интересного отдыха, экспериментальная часть проекта сменялась непринужденным кофе-брейк, национальным чаепитием. Ночью мы любовались футбольными тренировками спортсменов – студентов и преподавателей, видели группу поддержки, а ранним утром наблюдали привычный уклад местного населения старинного британского городка, в котором прослеживались многовековые традиции и культурные связи со странами Индостана, Греции, Италии, Африки и Арабского мира. Результатом поездки явилась разработка общей программы взаимодействия в решении инновационных научных задач и сотрудничества.

**Н.К.Мазина,
помощник проректора по НР по вопросам
инновационной деятельности, зав. кафедрой
фармакологии, д.м.н., профессор;
Е.П.Колеватых,
зав. кафедрой микробиологии, к.м.н., доцент**

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ -

В последние годы все больше внимания уделяется вопросам физического и психического здоровья детского населения России. Состояние психического здоровья детей и подростков имеет важнейшее значение для обеспечения и поддержки устойчивого развития любого общества. Более 20 процентов детей во всем мире имеют проблемы психического здоровья (ВОЗ, 2006). Поэтому проведенная 11 декабря совместными усилиями сотрудников кафедры психиатрии и наркологии Кировской ГМА и Кировской областной клинической психиатрической больницы им. В.М. Бехтерева при поддержке Департамента здравоохранения Кировской области межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы детской психиатрии» была очень своевременной. Тематика рассматриваемых на конференции вопросов предназначалась для широкого круга специалистов: психиатров, неврологов, педиатров, психологов, логопедов, педагогов и социальных работников.

В работе конференции приняли участие ведущие специалисты страны в области детско-подростковой психиатрии: профессор Е.В. Макушин – главный детский психиатр РФ, заместитель директора по научной работе ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского; Н.В. Вострокнутова, В.Ф. Шалимов – профессора ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, профессор И.В. Макаров – руководитель отделения детской психиатрии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева.

В связи с большим интересом наших гостей к особенностям организации и оказания детской психиатрической помощи в нашем городе конференция началась не с традиционного пленарного заседания, а с посещения Центра развития ребенка на базе детского сада № 159, а также - дневного психиатрического стационара на базе общеобразовательной школы № 9. После знакомства с данными учреждениями ведущие специалисты высоко оценили качество оказания психиатрической помощи

детям и подросткам в г. Кирове, при этом подчеркивалось, что аналогов этим структурным подразделениям в Российской Федерации в настоящем времени не существует. Гости были удивлены тем, что детским психиатрам удалось преодолеть барьер, который нередко возникает у родителей перед посещением специалиста, что из года в год растет число консультаций, родители с удовольствием приводят своих детей лечиться в дневной психиатрический стационар, а директора школ постоянно обращаются с просьбами об открытии аналогичных стационаров на базе их учреждений. Кроме того, Е.В. Макушин отметил, что тесное взаимодействие и сотрудничество психиатров с педагогами и другими специалистами приводит к хорошим результатам в плане реабилитации и абилитации детей с пограничными психическими расстройствами.

Второй день работы конференции начался с пленарного заседания. После приветственных слов начальника департамента здравоохранения Кировской области, профессора А.Е. Мальцева, главного врача КОКПБ им. В.М. Бехтерева Ю.Л. Петухова, главного специалиста департамента здравоохранения Кировской области, заведующего кафедрой психиатрии и наркологии, профессора В.И. Багаева были заслушаны доклады ведущих специалистов в области детской психиатрии. Отмечалось также, что особое значение приобретает психопрофилактика, проведение которой должно начинаться в антенатальном периоде и продолжаться в течение длительного периода.

Содержательными и практически направленными были выступления и других докладчиков: Н.В. Вострокнутова, И.В. Макарова, М.В. Злоказовой, И.А. Бочаровой (главного детского специалиста-эксперта). С особым интересом были восприняты выступления практических врачей об областной логопедической службе и особенностях диагностики речевых нарушений, об оказании помощи детям с эпилепсией и пароксизимальными расстройствами, о психических расстройствах у подростков с гастропатологией, об эффективности

Наши юбиляры

**В самый богатый на зимние праздники месяц
свои юбилеи отмечают:**

**Нина Николаевна Бабайкина, Нина Аркадьевна Веселкова,
Валентина Николаевна Елькина, Нина Михайловна Новокшонова,
Леонид Васильевич Подлевских, Татьяна Сергеевна Подлевских.**

**От души желаем, чтобы морозы и метели
не портили праздничного настроения,
а придавали бодрости и здоровья!**

Коллеги

Будущее науки

В СНО НАГРАДЫ ОБЩИЕ

Будущий врач и наука – понятия неразделимые. Ни один настоящий доктор еще не вырос в стенах медицинской академии без экспериментаторской деятельности. Сотни наших студентов активно занимаются в различных СНО, трудясь во славу альманаха.



На снимке: Антон Горшков.

Антон Горшков – студент шестого курса лечебного факультета – был признан «Студентом года-2008» в номинации «Наука». Именно эта победа и послужила поводом для нашей встречи. Яркий представитель молодежной академической науки оказался человеком в меру скромным, контактным и безмерно обаятельным. «В том, что буду носить белый халат, я определился где-то классу к десятому. В школе я довольно серьезно занимался биологией и экологией, принимал участие в олимпиадах различного уровня. Поэтому колебался: либо биофак, либо медицинский».

Парадокс, но мама Антона – фельдшер на «скорой» была категорически против желания сына пойти по ее стопам, что, вероятно, и сыграло роковую роль. Антон остановил свой выбор на Кировской ГМА. И, конечно же, не пожалел, потому что именно здесь, кроме учебы, он может предаваться любимому делу.

«Только учиться мне наскучило уже на первом курсе. И во втором семестре я пришел в научную лабораторию на кафедре медбиологии. Если бы не профессор А.А. Косых, то мое стремление к творчеству так бы и осталось просто стремлением. Чем больше я работаю под его руководством, тем мне интереснее. Только не подумайте, что наука это легко и просто, и все получается с первого раза. К примеру, над одной из методик мы с напарником работали около трех лет. Если запущен серьезный межкафедральный эксперимент, надо всецело подчиняться графику. В нашем СНО сделать что-то одному просто невозможно. Работа здесь – всегда коллективный процесс, и награды – соответственно тоже».

В свободное время Антон предпочитает активный отдых, любит побродить по лесу, посидеть с удочкой на берегу, а вечером погреться у костра... далеко-далеко от города. На природе время течет по-другому и кажется, что оно вообще остановилось, а значит еще очень многое можно успеть.

Н. Анатольева

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

работы детских дневных психиатрических стационаров на базе общеобразовательных школ и т.д. Участникам конференции запомнилось очень яркое и содержательное выступление директора школы № 9 Н.А. Аксёновой о тесном сотрудничестве специалистов с педагогами.

Был проведен также круглый стол по проблемам пограничных психических расстройств в детско-подростковом возрасте под руководством профессора В.Ф. Шалимова.

Необходимо распространять данный опыт и в других регионах России.

Кроме того, было рекомендовано разработать и претворять в жизнь «Программу мониторинга психического здоровья у детей и подростков г. Кирова и области», развивать полипрофессиональные формы оказания специализированной помощи в районах области, улучшить оснащение рабочих мест детских психиатров и эпилептологического центра и т.д.



На снимке: первый день конференции в дневном психиатрическом стационаре школы № 9.

В заключительной части конференции участники приняли резолюцию, в которой подчеркивалось, что профилактический опыт работы дневных стационаров с дошкольниками (на базе детских садов) и школьниками (на базе общеобразовательных школ) с пограничными психическими расстройствами является высокоеффективным и экономически сберегающим.

Конференция позволила наметить новые цели и задачи, которые необходимо реализовывать для улучшения психического здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями современности.

М.В. Злокозова,
профессор кафедры психиатрии
и наркологии, д.м.н.

РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

26 декабря состоялось последнее в 2008 году заседание учёного совета.

В работе учёного совета приняли участие: глава Департамента здравоохранения Кировской области А.Е. Мальцев, начальник Управления здравоохранения администрации г. Кирова А.Е. Малков, главный врач ГЛПУ «Кировская областная клиническая больница» В.Х. Битеев, главный врач ГЛПУ «Кировский областной онкологический диспансер» В.Л. Репин, главный врач ОГУЗ «Кировская областная детская клиническая больница» А.В. Терехин, главный врач МУЗ «Северная городская клиническая больница» Д.Н. Ефремов.

На повестку дня учёного совета Кировской ГМА были вынесены два основных вопроса:

1. Отчет о совместной работе с органами практического здравоохранения. Перспективы сотрудничества (докладчик - проректор по дополнительному и последипломному образованию профессор А.Г. Кисличко).

2. Результаты работы лечебного совета академии. Задачи на следующий год (докладчик - помощник ректора по лечебной работе к.м.н. А.М. Эпштейн).

По первому вопросу

учёный совет отметил, что, наряду с отчетливыми положительными тенденциями в совместной работе Кировской ГМА с органами управления и учреждениями здравоохранения наблюдается ряд проблем. Деятельность кафедральных коллективов по подготовке врачей пока не в полной мере отвечает возрастающим требованиям к профессиональной квалификации медицинских работников. Развитие и взаимная интеграция сдерживаются слабостью нормативной базы, недостаточным взаимодействием заведующих кафедрами с главными врачами лечебных учреждений.

Открытым голосованием были приняты следующие решения: продолжить совместную работу с органами управления и учреждениями здравоохранения по кадровому обеспечению ЛПУ Кировской области, по планированию повышения их квалификации; совершенствовать подготовку специалистов в соответствии с современными медицинскими стандартами путем внедрения в практику обучения новых педагогических технологий; сотрудникам клинических кафедр активизировать лечебную работу в ЛПУ, на базе которых они расположены, и работу по высокотехнологичным видам медицинской помощи.

По второму вопросу

были принятые решения: информацию о работе лечебного совета и его заседаниях размещать на сайте академии; продолжить практику проведения лечебных советов на клинических базах; осуществлять сотрудничество между кафедрами и клиникой; активизировать внебюджетную деятельность клиники.

В разделе «Разное»:

-заслушаны отчеты комиссий по проверке деятельности биохимической лаборатории кафедры биологической химии, клинической лабораторной диагностики, физиологической лаборатории кафедры нормальной физиологии и целесообразности перевода их в ранг межкафедральных лабораторий;

-утверждены 17 Положений;

-утверждены руководитель и изменение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, выполняемой соискателем А.Е. Садаковым;

-утверждены 4 темы диссертационных работ:

-на соискание ученой степени кандидата биологических наук «Влияние ферментированных пищевых волокон на состояние оксидантно-антиоксидантного баланса у крыс в зависимости от возраста» - исполнитель ассистент кафедры биологической химии, клинической лабораторной диагностики С.Н. Пономарева;

-на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: «Гендерные различия в эффективности гипотензивной терапии эналаприлом в сравнении с лозартаном» - исполнитель очный аспирант кафедры госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии Д.А. Суворова; «Клинико-функциональные особенности формирования и течения синдрома «сухого глаза», связанного с ношением мягких контактных линз» - исполнитель врач-офтальмолог МУЗ «Кировская городская больница №2» И.Н. Жуковская; «Прогностические критерии течения и исхода тяжелых форм клещевого энцефалита» - исполнитель очный аспирант кафедры инфекционных болезней с курсом инфекционных болезней И.П. Некорошкина.

Т.П. Коршунова,
ученый секретарь, доцент

ПЕРВОПЕЧАТНИКИ АКАДЕМИИ

Не побоюсь сказать, что самое востребованное и посещаемое преподавателями и студентами место в третьем корпусе Кировской ГМА – это типография. Сюда обращаются с самыми различными просьбами – от распечатки



На снимке: поступил новый заказ - началась творческая работа.

распечатки текстов, ксерокопирования пропущенных лекций до издания методичек и монографий. Могут здесь создать интересное адресное поздравление, красочно оформить юбилейный альбом, напечатать визитки и приглашения, а самое главное – в типографии верстается наша многотиражная газета «Доктор». Все это шумное и хлопотливое хозяйство вот уже двадцать лет возглавляет Галина Владимировна Мамаева, так сказать, первопечатница академии и основательница типографии. Под ее неусыпным и чутким руководством бесперебойно крутятся все винтики сложных печатных механизмов, ложатся ровными стопочками «свежепеченные» методички и добродушно шипят работяга-ксерокса.

Строгий учет и безукоризненный порядок в работе позволяют Галине Владимировне четко и качественно выполнять любые задания. Об этом красноречиво говорят многочисленные грамоты и благодарственные письма,

украшающие стены типографии. Единственное, что никогда принципиально не делает для учащихся Галина Владимировна, – это миниксерокопии конспектов или учебников, а попросту говоря – шпаргалки. Будучи

глубоко порядочным и честным человеком, она прекрасно понимает, что за каждой полученной «на халяву» оценкой в будущем может стоять чья-то жизнь. Кроме спокойной рабочей атмосферы, в небольшом помещении типографии витает необыкновенный дух доброжелательности. Последовательница Ивана Федорова охотно передает свой опыт молодому поколению. Сколько начинающих печатников, операторов, верстальщиков учились у нее азам профессии за годы существования нашей академии! Сейчас, например, под ее руководством делают первые и довольно удачные шаги в своем деле Юлия Скочкова, Алёна Кулакова и Сергей Селиверстов.

Вот и выходит, что в каждой диссертации, в научной работе, студенческом реферате есть частичка души сотрудников нашей типографии – подразделения, без которого сегодня трудно представить жизнь вуза.

Н. Карлина, редактор

ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ



30 декабря 2008 года в возрасте 50 лет скоропостижно ушёл из жизни ассистент курса оториноларингологии, кандидат медицинских наук **М. Н. Подшивалов**. Михаил Николаевич работал на курсе оториноларингологии с момента его основания в 1991 году и очень много

сделал для его становления. Он не щадил ни себя, ни своего времени для совершенствования учебного и методического оснащения клинической базы курса. М. Н. Подшивалов обладал разносторонними творческими способностями, которые проявлялись как в научной деятельности, так и технической. В 1999 году М. Н. Подшивалов защитил кандидатскую диссертацию по оригинальной, самостоятельной теме и получил патент на изобретение.

Ему принадлежат оригинальные разработки по вопросам аудиологии, методическим и историческим вопросам специальности. Михаил Николаевич любил учебный процесс и студентов, они отвечали ему тем же. Он плодотворно работал со студентами в научном кружке, и его заслугой является то, что ряд студентов продолжили образование по оториноларингологии. Нам будет не хватать Михаила Николаевича.

Сотрудники курса оториноларингологии

Наш календарь

ДА ЗДРАВСТВУЕТ

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ!

«Имя чудное - Татьяна! Если вам, друзья, не лень, празднуйте победу знания именно в Татьянин день!»

Наверное, не думал фаворит императрицы Елизаветы - Шувалов, что с его легкой руки 25 января станет днем рождения высшей школы. Было это в 1755 году, когда он одобрил проект Московского университета, разработанный Ломоносовым, добился утверждения документа Сенатом и подал его на подпись Елизавете Петровне.

Он старался приурочить открытие учебного учреждения (первого в царской России) к именинам своей матушки Татьяны Петровны. «Дарю тебе университет», - сказал он ей 12 января (25-го по новому стилю), когда императрица подписала Указ о его создании - «для подготовки ученых сынов государства». Потом это высказывание стало крылатым.

А в 1835 году царь Николай I приказал объединить в один праздник именины университета и Татьянин день. Так и существует этот праздник по временам и странам. Какими путями он дошел к нам, трудно сказать, но студенты считают празднование этого дня своей священной обязанностью и подкрепляют ее различными концертами, выставками, шутками и прибаутками.

Все это обычно затягивается до утра, и смотрящие в общагах обычно всю ночь переживают, но больших скандалов не бывает - все понимают важность события. Кроме этого, в Татьянин день милиционеры помогают студентам добраться домой и вообще весьма благосклонно относятся к любому представителю студенчества.

Краткий экскурс в историю составил студенческий совет.

ПОЧЕМУ ОТЛИЧНИКИ НЕ ПРАЗДНУЮТ

Накануне традиционного студенческого праздника мы поинтересовались, как в разное время наши уважаемые преподаватели и сотрудники в юные годы отмечали это событие.

Из истории помним, что в Татьянин день студенческой братии прощались все учебные (и не только) грехи, а профессорско-преподавательский состав, слившись с развеселой учащейся молодежью и забыв о возрасте и чине, активно предавался праздничным утехам.

Времена изменились, а вместе с ними и традиции празднования Татьяниного дня. Сейчас 25 января – самый разгар долгожданных студенческих каникул, и, следовательно, все хорошо и отлично успевающие студенты в это время находятся уже давно дома и угощаются мамиными плюшками. Только неприкаянные «хвостисты» маются в опустевших учебных корпсах и общежитиях с тайной надеждой сдать так и не покорившийся предмет.

Опрошенные нами преподаватели академии оказались (что и следовало ожидать!) из категории успевающих студентов. А по сему Татьянин день для них особо памятной датой не был: большинство учились далеко от родных

городов, и желание после полугодовой разлуки как можно быстрее увидеть родных вполне объяснимо. В основном же, Татьянин день отмечали тогда городские студенты и то не в полную силу, так как большинства друзей-товарищей уже рядом не было, а без них - и должного веселья.

Сейчас ситуация с празднованием Татьяниного дня примерно та же. Отмечают его, как и раньше, преимущественно местные студенты да «отстрелявшиеся» наконец-то двоечки.

Но для них, собственно, важен не столько сам Татьянин день, сколько факт получения заветной «тройки» в зачетке. Так что, какое уж именно событие они празднуют 25 января, в данном случае не совсем понятно.

Но все же праздник остается праздником. Поэтому редакция газеты «Доктор» от души поздравляет всех без исключения студентов с Татьянинским днем и желает нашим «отличникам» и «хорошистам» все-таки найти возможность встретить его с друзьями по группе: ведь не так уж и долг студенческий век, вспоминать-то после что будем?

Ваш «Доктор»

Отдел кадров информирует

Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей:

Кафедра акушерства и гинекологии

Ассистент (электив) 0,25 ст., 0,25 ст.

Кафедра гуманитарных наук

Доцент 1,0 ст.

Кафедра иностранных языков с курсами латинского и русского яз.

Преподаватель 0,5 ст.

Кафедра микробиологии с вирусологией и иммунологией

Профессор 1,0 ст.

Кафедра неврологии, нейрохирургии и мед. генетики

Ассистент (электив.) 0,25 ст.

Кафедра общей химии

Ассистент 1,0 ст.

Кафедра общей хирургии с курсом травматологии, ортопедии, ВПХ

Доцент 1,0 ст.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Доцент 1,0 ст., 1,0 ст.

Кафедра товароведения

Преподаватель 1,0 ст.

Кафедра товарной экспертизы

Старший преподаватель 1,0 ст.

Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии

Ассистент (электив) 0,25 ст.

Кафедра фтизиопульмонологии

Ассистент 1,0 ст.

Квалификационные требования

ассистент, преподаватель:

высшее образование, без предъявления требований к стажу работы;

старший преподаватель:

высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет;

доцент:

ученая степень кандидата наук или

ученое звание доцента;

профессор:

ученая степень доктора наук или ученое звание профессора или доцента.

Документы подавать на имя ректора

Кировской ГМА (отдел кадров, каб.103)

в течение месяца со дня опубликования – по 28 февраля

2009 года включительно.