



DOKTOR

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Allis lucendo uror

Издается
с мая 1991 г.

14 февраля 2005 г.
№ 1 (122)



УВАЖАЕМЫЙ ИГОРЬ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
ОТ ИМЕНИ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФРАКЦИИ ЛДПР
И СЕБЯ ЛИЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС И ВАШИХ СОТРУДНИКОВ С ДНЕМ
РОССИЙСКОЙ НАУКИ. В ЭТОТ ДЕНЬ ПРИМИТЕ ПОЖЕЛАНИЯ ВАМ
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, НЕИССЯКАЕМЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, МУДРОСТИ
И ВЫДЕРЖКИ ВО ВСЕМ, ОПТИМИЗМА, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ
ВАМ И ВАШИМ БЛИЗКИМ, ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В ВАШЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БЛАГО РОССИИ
С УВАЖЕНИЕМ

ЗАМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГД ФС РФ
ВЛАДИМИР ЖИРИНОВСКИЙ
ИСХ НР 1.7-3308 08 ФЕВРАЛЯ 2005 Г.

По случаю Дня науки наша Академия получила поздравления также от Кировской областной и городской администрации, от депутата Государственной Думы В.Климова, и многие другие.

Поздравляем с юбилеем!

Светлану Федоровну Гуляеву
зав. кафедрой

поликлинической терапии и физиотерапии с курортологией,
доктора медицинских наук, профессора

Желаем научных и творческих успехов, крепкого здоровья, талантливых целеустремленных учеников, плодотворной деятельности на благо Вятской медицины и родной Академии, и большого личного счастья!

Пусть еще долгие годы благодарят Вас за возвращенное им здоровье Ваши пациенты!

РЕКТОРАТ,
ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ КГМА

ПО ЗАКОНАМ МИЛОСЕРДИЯ

Подарим детям радость

Под таким девизом проходила Рождественская акция Кировского отделения Российского детского фонда. Именно в предновогодние дни и первые дни января, Фонд делился подарками с детьми из школ-интернатов, из многодетных, малоимущих и опекунских семей.

Активное участие в этой акции приняла и медакадемия. Руководство, педагоги, студенты, сделали удивительный дар: шоколад, конфеты, чупа-чупсы – из этого было скомплектовано и выдано более 200 подарков.

...А всего за время акции более трех тысяч подарков было выдано Фондом. И подарки эти были народными, не из бюджетных средств. Невозможно в газетной статье всего описать: доброту, теплоту, отзывчивость кировчан, поддержавших Рождественскую акцию Фонда и подаривших детям радость праздника. Низкий поклон вам, добрые люди!

Председатель правления
Кировского отделения Российского детского фонда
ИВАНОВА В.П.

От редакции: в адрес нашей Академии поступило благодарственное письмо от Кировского отделения Российского детского фонда, в котором сообщается, что подарки, собранные нашими студентами и сотрудниками, вручены детям Санчурской, Верхневонданской и Опаринской школ-интернатов.

СТИПЕНДИЯ ГУБЕРНАТОРА

6 мая 2003 года, на основании постановления Правительства Кировской области «Об именных стипендиях Губернатора – Председателя Правительства Кировской области», в целях развития и совершенствования кадрового потенциала области, поощрения талантов и оказания социальной поддержки обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Кировской области, были учреждены 8 именных стипендий для студентов государственных образовательных учреждений.

И вот сегодня наша академия представляет на присуждение стипендии губернатора Кировской области на первое полугодие 2005 года кандидатуру Корякиной Елены Сергеевны, студентки группы Л-507 5 курса лечебного факультета, уроженки Куменского района Кировской области. Обучается она на «хорошо» и «отлично», участница танцевального коллектива медакадемии, староста группы.

Успехов тебе, Елена, в учебе, в общественной деятельности и творчестве!

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ, ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ

Знаменитый Татьянин день и праздник всех студентов, отмечаемый 25 января, теперь официально назван Днем студенчества. Такой подарок сделал всему российскому студенчеству Президент В.В.Путин, побывавший на праздновании 250-летия МГУ, куда были приглашены ректоры многих российских вузов. В числе приглашенных были и первый ректор нашей Академии В.А.Журавлев, и первый проректор КГМА О.В.Лавров. Интервью с ними мы предлагаем читателям.

1. Выступая перед студенчеством, Президент упомянул о большом количестве первоочередных задач, которые предстоит решить нынешним студентам. Каковы, на Ваш взгляд, первоочередные задачи нашей Академии?

О.В.Лавров В первую очередь я бы хотел поздравить с Днем науки, который мы отмечаем 8 февраля, весь профессорско-преподавательский состав нашей академии, всех студентов-членов СНО и пожелать им новых достижений в их научной деятельности. Это по праву относится ко всему нашему «золотому фонду»: в нашей Академии плодотворно трудятся 34 доктора наук, 126 кандидатов наук, один член-корреспондент РАН, один заслуженный деятель науки РФ, два лауреата Государственной премии, два заслуженных врача РФ. Что касается первоочередных задач для наших студентов, то они, на мой взгляд, не отличаются от задач всех остальных студентов страны. Два года назад наша страна подтвердила свое участие в Болонском процессе, в основе которого лежат образовательные стандарты качества знаний. Иными словами, разные ВУЗы разных стран должны выпускать специалистов с соответствующими определенным стандартам знаниями. Это касается и понятий, и взаимосвязи понятий, и навыков,

как теоретических, так и практических. Соответственно, и задача студентов КГМА – улучшение качества знаний и, как следствие этого – повышение успеваемости.

В.А.Журавлев Главной задачей студента всегда было – отлично учиться, заниматься наукой, профессионально готовить себя к избранной специальности, а самое главное уметь преодолевать те трудности, с которыми в свое время сталкивались и мы, будучи студентами.

2. Решение Президента об увеличении стипендии на 100 рублей с 1 апреля вызвало разную реакцию в различных регионах страны; питерские студенты например, требуют повысить стипендию до уровня минимальной оплаты труда. Как Вы расцениваете правомерность этих требований? Какую стипендию в свое время получали Вы?

О.В.Лавров Речь шла о том что стипендия будет увеличиваться дважды: в апреле и в сентябре текущего года. Что касается ее размера, то все время ее существования, начиная, наверное, с царских времен, она никогда не была высокой. Вообще распределение социальных выплат – это центральный пункт критики нашего правительства. В моем понятии, социальная стипендия должна распределяться таким образом, чтобы ее получа-

ли действительно нуждающиеся. Стипендия была ниже прожиточного уровня и во время моей студенческой жизни. Хотя получал повышенную стипендию – 50 рублей (что составляло тогда 40% от среднестатистического заработка), денег тоже не хватало. Но в те времена не было иждивенческих настроений среди студенчества, поэтому и я, и все мои сокурсники еще где-то подрабатывали. Я, например, благодарен судьбе, что за время работы в студенческом стройотряде освоил более семи строительных специальностей и побывал на 1/3 всех комсомольско-молодежных строек.

В.А.Журавлев Конечно, в идеале хорошо бы иметь стипендию, равную прожиточному минимуму. Но, возвращаясь к моим студенческим годам, хочется сказать, что хотя я и получал стипендию 220 рублей (масштабы цен тогда были другие), а обед в студенческой столовой стоил рублей пять, стипендии все равно хватало только на полмесяца. Приходилось подрабатывать, так как кроме еды у студента хватает и других расходов. На первом курсе я работал в «анатомке», на втором-третьем разгружал лес и арбузы на Оке, на старших курсах работал диспетчером на «Скорой помощи». Институт я закончил с красным дипломом. Так что считаю, что и нынешние студенты могут тоже учиться, и работать в свободное время.

3. В связи с предстоящей отменой отсрочки от службы в армии, скорее всего, у юношей резко возрастет интерес к тем вузам, на которых имеются военные кафедры. Как Вы рассматриваете этот момент и какова, на Ваш взгляд, роль военной кафедры в нашей Академии?

О.В.Лавров Интерес молодых людей к медицинским ВУЗам, по-моему, не ослабевал никогда. Правда, в последнее время из-за низких заработных плат он несколько снизился. Но в медицине существуют традиционно «мужские» специализации, такие как хирургия, анестезиология, реаниматология, где без юношей просто не обойтись. Жаль, что многие выпускники по окончании ВУЗа выбирают бизнес, а не медицину, в связи с крайне низкими доходами.

Роль военной кафедры в КГМА четко обозначена в «Положении о военной кафедре» и определяется несколькими составляющими:

- 1) раздел учебной работы и выполнение подготовки офицеров запаса медслужбы;
- 2) раздел научной работы, как и любого другого подразделения высшей школы;

По этим двум разделам у администрации имелись некоторые вопросы, но мы надеемся, что в течение семестра они будут ликвидированы.

3) раздел патриотической работы со студентами. Эта работа ведется очень серьезно, и недаром отряд «Поиск» признан одним из лучших поисковых отрядов России.

В.А.Журавлев В данном вопросе я согласен с ректором МГУ В.Садовничим, что нельзя отменять отсрочку от службы в армии для студентов дневных отделений ВУЗов. Перерыв в учебе крайне отрицательно влияет на качество знаний у обучающихся. Студенты должны, в первую очередь, учиться.

(продолжение на стр. 2)

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ, ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ



(продолжение. начало на стр. 1)

4. Решит ли, по-Вашему, переход к госраспределению студентов-бюджетников проблему обеспечения Вятской глубинки профессиональными медицинскими кадрами, и когда эта перспектива обязательной отработки по месту распределения коснется выпускников КГМА?

О.В.Лавров Я бы употребил термин не «госраспределение» (ближе по смыслу к отбыванию какого-то наказания), а «трудоустройство». Это слово имеет более четкое смысловое содержание.

Последняя встреча шестикурсников с главврачами больниц Кировской области и Коми Республики показала, что большая часть студентов готова ехать, но все же основные претензии выпускников – это больницы городские. К сожалению, более 30% сельских специалистов работают вообще без врачей, большая проблема с «узкими» специалистами. Администрация КГМА ведет активный диалог с департаментами здравоохранения, с областными и районными властями на предмет целевых наборов студентов из сельской местности, а также о жилищных и финансовых гарантиях молодым врачам, приезжающим работать на село.

В.А.Журавлев Начнем с того, что деревня нынче практически умирает. Нужны огромные государственные средства, чтобы остановить этот процесс. Сельские медики должны, по справедливости, иметь заработную плату в 2-3 раза выше, чем городские. Тогда и молодые специалисты поедут в село. Тем более что необходимость «все уметь», а работа на селе того требует - хорошая школа для врача. Кроме того, я считаю, что если студент все годы учился за счет государства, получал стипендию, то свой долг государству, давшему ему возможность получить образование, он просто должен отдать и поехать туда, куда его направят. Только так можно будет возродить сельскую медицину и само село.

5. На праздновании юбилея МГУ Президент несколько раз упомянул «образовательный кредит». Не могли бы Вы пояснить читателям, что это означает? Не идет ли здесь речь о повсеместном переходе на платное обучение?

О.В.Лавров Речь не о повсеместном переходе на платное обучение, просто государство ставит перед собой задачу – четко просчитать количество денег, которое оно вкладывает в образование своего гражданина.

Общая сумма не может быть поделена одинаково в разных регионах и разных учебных заведениях на всех обучающихся, поэтому до сегодняшнего дня мы не имеем цены конкретного молодого специалиста. Одна из рассматриваемых стратегий в этом вопросе – это движение финансов за ребенком в цепочке «детсад-школа-ВУЗ». Определенное количество средств гарантировано государством, а за разницу в образовательных услугах (в случае выбора родителями более престижного учебно-воспитательного заведения или в дальнейшем – ВУЗа) доплачивают родители или сами обучающиеся. Эта модель мне кажется наиболее социально-справедливой.

В.А.Журавлев Я допускаю переход на платное обучение, но при условии что студент сможет взять на льготных условиях кредит у государства на свое обра-

зование. Только в этом случае обучающиеся, тем более из социально незащищенных слоев населения, будут в состоянии оплачивать свою учебу.

6. Ректор МГУ В.Садовничий выступил против Единого государственного экзамена, утверждая, что знания выпускников МГУ и без этого соответствуют европейским стандартам. Как к этому относитесь Вы и считаете ли ЕГЭ достаточным для поступления в медицинский ВУЗ?

О.В.Лавров 24 января я участвовал в работе «круглого стола» по проблемам вступления России в Болонское соглашение и модернизации медицинского образования. Проводил его работу руководитель департамента министерства здравоохранения и социального развития РФ Н.Н.Володин. В работе «круглого стола» приняли участие более 15 ректоров из 44 государственных медвузов страны.

Мнение участников было однозначно: для отбора обучающихся в медвузы ЕГЭ недостаточно, так как должны быть определенные критерии, не связанные с конкретными знаниями (так называемый профотбор). Пока за нашими медвузами сохраняется возможность отбирать студентов в том режиме, который нас устраивает, и который важен для проведения целевого набора студентов для Кировской области.

7. Что бы Вы хотели сказать соотрудникам родной Академии?

О.В.Лавров У меня сложилось впечатление, что большинство работников КГМА пребывает в каком-то пессимистическом настроении. У нас есть много положительных моментов в работе КГМА. Во-первых, мы – самый молодой медицинский ВУЗ России, и у нас самая высокая динамика. Во-вторых, у нас большое количество молодых, но квалифицированных специалистов. И в-третьих, у нас большой корпус людей, находящихся в зрелом возрасте, обладающих высокой квалификацией и могущих стать наставниками для более молодых. Среди них заслуженные врачи РФ, заслуженные деятели науки, отличники здравоохранения. У нас высокий квалификационный потенциал.



Открытие в нашей Академии немедицинских специальностей делает ВУЗ более устойчивым на рынке образовательных услуг. У нас обучается более 4000 студентов, для которых необходимо только одно – увеличить свое желание учиться. Поэтому главное мое пожелание всем студентам – учиться, а работающему персоналу КГМА – работать с душой.

В.А.Журавлев Конечно, я вернулся под огромным впечатлением от Московского университета. Это – поистине «государство в государстве»! За год там построили фундаментальную библиотеку с новейшими технологиями. А в планах через 2-3 года построить медицинский центр с современным оборудованием. Очень понравились учебные корпуса университета, а вот общежития явно не соответствуют своему учебному заведению: наши общежития выглядят намного лучше.

МГУ располагает и огромным научным потенциалом: 40-50% всех академиков работает в нем, из его стен вышли 11 из 18 лауреатов Нобелевской премии. Так что и нашим студентам и специалистам есть на кого равняться и к чему стремиться, глядя на старейший ВУЗ страны.

Большое спасибо за интервью.

КАРЛИНА Н.А.

К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО ВОИНСТВА

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляющаяся в активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Он является источником духовных и нравственных сил, здоровья общества, его жизнеспособности и силы, особенно мощно и неудержимо проявляющихся на переломных этапах развития, во время больших, исторически значимых событий в годы трудных испытаний.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место в военной организации нашего общества. Чувства патриотизма, долга воинов всегда были самым животворным источником силы армии и флота, их побед в многочисленных сражениях по защите Отечества.

Раскрывая высшие достоинства российского воина, необходимые ему для защиты Отечества, известный философ И.Ильин отмечал: «Русская армия искони была школой русской патриотической верности, русской чести и стойкости. Армия невозможна без характера, патриотизма и жертвенности. Это и есть школа характера и государственно-патриотического служения. Ее лозунг – жить для России и умереть за Россию».

На протяжении веков на Руси передавалась из поколения в поколение славная традиция: смело сражаться с врагами за родную землю, до конца быть верным воинскому долгу, пуще жизни беречь честь и достоинство российского воина. Истоки этой традиции восходят к Древней Руси. Ратная служба была тогда обязанностью всех, кто мог носить оружие и защищать свой край. А воевать русичам приходилось почти каждый год – против хазар, печенегов, половцев и других степных народов, нападавших из степи на славянские земли. Приходилось ходить и в дальние походы против могущественной Византийской империи, посылавшей на Русь степняков.

С тех древних пор прошли столетия. Не раз враги с запада и с востока пытались покорить русскую землю, закабалить ее народ. Порой им удавалось на какое-то время захватить и удерживать часть российской территории. Но в конечном итоге расправлялись богатырские плечи россияне, смело вступали в жаркий бой с врагом и обращали его в бегство.

Так было на льду Чудского озера (1242 г.), на Куликовом поле (1380 г.), под Полтавой (1709 г.) и у Бородина (1812 г.). Упорство, героизм, нравственное превосходство русского солдата над противником приобрели мировую известность. Германский полководец Фридрих II, не раз терпевший поражения от русского воинства в Семилетней войне (1756-1763 гг.), сказал так: «Этих людей легче перебить, чем победить».

Отечественная военная история знает бесчисленное множество примеров героических подвигов во имя Родины, ее свободы и независимости, самоотверженного выполнения воинского долга. Так, осенью 1706 г. сержант Преображенского полка Михаил Щепотьев с 45-ю гренадерами на 5 лодках храбро напал на два шведских военных судна, имевших 200 матросов и 8 орудий. Русские бросились на abordаж, захватили бот «Эсперн» и отбили нападение второго корабля. Невредимыми остались лишь семеро, но шведский корабль с исправным вооружением и 27 пленными был приведен на базу.

Весь мир восхищался бессмертными подвигами наших воинов в период русско-японской войны 1904-1905 гг. В ночь на 27 января (9 февраля) 1904 г. японские миноносцы внезапно атаковали Тихоокеанскую эскадру в Порт-Артуре, подорвав два броненосца и крейсер. В корейском порту Чемульпо после героического неравного боя, отказавшись сдать врагу, погибли крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец».

В первую мировую войну по всему фронту гремело имя рядового казака Кузмы Крюкова, чей портрет был основой многих патриотических плакатов. Первый Георгиевский крест он получил за то, что с тремя своими товарищами атаковал германский разведотряд численностью 27 человек. Почти весь отряд был уничтожен (только трое спаслись бегством). Крючков лично зарубил шашкой 11 человек, получив при этом 16 ран. В следующей схватке, где он участвовал, 10 казаков атаковали 20 германцев. Герой получил 3 раны, но опять вышел победителем. В итоге – второй «Георгий». Закончил войну отважный боец в Ставке Верховного Главнокомандующего полным Георгиевским кавалером.

Чувство высочайшего патриотизма влекло людей на героические поступки во имя победы в Великой Отечественной войне. Легендар-

ный гарнизон Брестской крепости месяц сдерживал врага, трижды переходил из рук в руки Перемышль. Навсегда остались в памяти людской подвиги тех, кто отражал первый натиск врага, стоял за землю свою до последнего вздоха, кто, не сдаваясь в блокованном дзоте, подрывал себя вместе с врагами, кто, теряя последние капли крови, продолжал сражаться и пал безвестным или успел своей кровью написать, как один из героев Брестской крепости: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина!» До сих пор в Минске жива легенда о том, как в занятый немцами город неожиданно ворвался советский танк Т-28. Презирая смерть, экипаж давил на полном ходу орудия, машины, мотоциклистов, расстреливая из пулеметов пехоту, пока не сгорел от огня немецких орудий.

Великая Отечественная характерна не просто подвигами героев-одиночек. Она породила качественно новое явление – коллективные подвиги, когда личный состав всего подразделения, всей части сплоченно, умело и бесстрашно сражался с врагом и побеждал. В ходе Курской битвы (1943) исключительную стойкость, мужество и героизм проявил личный состав стрелкового полка под командованием майора В.Коноваленко. Полк в течение дня отразил 16 атак танков и пехоты противника и ни на шаг не отступил. Все воины части за этот коллективный подвиг были награждены орденами и медалями.

Нынешнее поколение воинов свято хранит и приумножает традиции патриотизма, любви к Родине, верности военной присяге.

Сегодня по-разному относятся в обществе к «афганской странице» нашей истории. Однако одно бесспорно: нельзя перечеркнуть отвагу и мужество наших солдат и офицеров, достойно выполнявших на афганской земле свой воинский долг. За мужество и отвагу, проявленные в боях, 86 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, свыше 200 тыс. награждены орденами и медалями, среди них более половины солдаты и сержанты.

Первыми Героями Советского Союза на афганской земле стали воины-десантники – старший сержант Николай Чепик, сержант Александр Мироненко и рядовой Николай Афиногенов, подорвавшие себя последней гранатой вместе с окружившими их душманами.

Свой шаг в бессмертие совершил на земле Афганистана рядовой Валерий Арсенов, прикрыв в бою своей грудью командира роты. Посмертно он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Нам еще предстоит по-настоящему осознать тот бессмертный подвиг, который совер-

шили российские воины в боях с международным терроризмом на Северном Кавказе. По сути дела они предотвратили распад государства, сохранили целостность и неделимость многонациональной России. И в этом – конкретное проявление их верности идеям патриотизма, беззаветного служения Отечеству. Для воинов, воевавших в Чечне, как и прежде, понятия «Родина», «присяга», «воинская честь», «боевое братство» всегда являлись святынями.

Звания Героя России удостоен, например, старшина разведроты 8-го гвардейского корпуса Северо-Кавказского военного округа гвардии старший прапорщик Виктор Пономарев (посмертно). В ходе ожесточенной схватки с бандитами он лично уничтожил 7 боевиков, а затем при отражении очередной атаки закрыл собой командира корпуса. Такой же героический поступок совершил и капитан Александр Кирьянов. Он погиб, прикрыв собой командира, в которого целился гранатометчик. Подвиг мужественного офицера отмечен Золотой Звездой Героя России. Героями стали также капитан Сергей Курносенко (посмертно) и старший лейтенант Андрей Шевелев. Посмертно награжден орденом Мужества лейтенант Андрей Донец. При отражении атаки боевиков он лично возглавил одну из групп, действовавших на направлении главного удара. В ходе боя, рискуя жизнью, проявил решительность и упорство, чем обеспечил выполнение ротой боевой задачи.

В бессмертие шагнули десантники 6-й роты второго батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й воздушно-десантной дивизии. В ночь с 29 февраля на 1 марта 2000 г. они приняли на себя удар более 2,5 тыс. боевиков. На одного гвардейца приходилось до двадцати бандитов. Но ни один десантник не дрогнул. В бою было уничтожено около 400 боевиков. Смертью героев погибли 84 гвардейца. Они отдали жизни за Родину, за счастье каждого из нас. Десантники до конца выполнили свой долг перед Отчизной и навечно останутся в народной памяти.

События в Дагестане и Чечне убедительно показали, что российский воин и ныне остается настоящим патриотом, достойным наследником славных боевых традиций русской армии.

Начальник учебной части – зам. начальника кафедры военной и экстремальной медицины КГМА, подполковник медицинской службы В. КОВТУНЕНКО

ТАК ПО КОМУ ЗВОНИТ МОБИЛЬНЫЙ?



В последние годы наблюдается беспрецедентный рост количества разнообразных источников электромагнитных полей (ЭМП), используемых в личных, коммерческих и промышленных целях. К таким источникам относятся теле- и радиопередатчики, компьютеры, микроволновые печи, различное медицинское и торговое оборудование. Особое внимание уделяется базовым станциям и мобильным телефонам сотовой связи. Все эти технологии делают нашу жизнь более насыщенной и комфортной. Но в средствах массовой информации всё чаще появляются предостережения о возможной опасности... Но насколько она реальна?

Медицинское сообщество, в силу своего предназначения, никогда не оставляло без внимания развитие новых технологий, использующих те или иные физические факторы, имеющие возможность влияния на организм человека. Во всём мире уже на протяжении 80 лет ведутся интенсивные исследования такого воздействия. В Советском Союзе, а ныне в РФ, этим вопросом занимаются Московский НИИ Гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана, Самарский отраслевой НИИ радио, Институт медицины труда РАМН.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), а также большинство национальных организаций, Международное агентство по изучению рака, Международная комиссия по защите от неионизирующих излучений начинают давать результаты своих исследований. Проанализировав имеющиеся факты и накопленный статистический материал, попробуем разобраться в сути проблемы и сделать определенные выводы.

1. Радиочастотные поля являются неионизирующим излучением. В отличие от рентгеновских и гамма-лучей, они слишком слабы для того, чтобы разорвать связи, удерживающие частицы молекул клеток, и, таким образом, вызвать ионизацию. Однако, при очень больших мощностях, они могут оказывать воздействие на биологические системы. В основном, это выражается как тепловой нагрев тканей. Характер этого воздействия зависит от частоты и плотности потока, мощности, но никоим образом нельзя считать, что во всех случаях это приводит к отрицательным последствиям для здоровья. ЭМП с частотой от 1 МГц до 10 ГГц, которые используются в радиосвязи, в т.ч. и сотовой, а, также в промышленных и бытовых установках, проникают вглубь тканей на несколько сантиметров и, в связи с поглощением, вызывают их нагрев. Глубина проникновения зависит от частоты - чем выше частота, тем меньше проникновение. Отрицательные последствия для здоровья могут наступить только при очень длительном индукционном нагреве отдельных участков тела на несколько градусов (ожоги кожи, катаракты, дефекты плода у беременных). Для того, чтобы ЭМП могло вызвать ощутимый нагрев, скорость удельного поглощения должна длительное время превышать 4 Вт/кг. Такая энергия отмечается только вблизи антенн самых мощных радиопередатчиков и радиолокаторов. Ни сотовый телефон, ни даже удаленная на расстояние всего в 1 м антенна сотовой связи не в состоянии нагреть ткани человека даже на 0,1 градуса.

2. Существует определенный безопасный порог плотности потока мощности ЭМП. По разным оценкам он составляет от 5000 до 10000 мкВт/см. С ориентацией на эту цифру разработаны санитарные нормативы в боль-

шинстве стран (1000-3000 мкВт/см). В России предельно допустимый уровень принят с очень большой перестраховкой - 10 мкВт/см². При размещении антенны сотовой связи на высоте 2 м над кровлей здания, в чердаке уровень ЭМП как правило, уже не превышает 1,5 мкВт/см, а в жилом этаже лежит ниже порога регистрации прибора.

3. Имеющиеся данные исследований показывают отсутствие влияния ЭМП на частоту возникновения опухолей и раковых заболеваний. Не наблюдается никакой корреляции между статистикой заболеваемости и фактом проживания человека в месте, близком к источнику ЭМП, либо его работой на радиопредприятии. Экспериментальные исследования на животных также не подтверждают опасений.

Имеются сообщения о воздействии низкоинтенсивных полей на электрическую активность мозга кошек и кроликов, вызванную изменением подвижности ионов кальция, а также о влиянии на скорость пролиферации клеток и изменение ферментативной активности, однако частота повторяемости этих эффектов и неясность их механизма не может служить основой для каких-либо ограничений.

4. В ходе исследования локальных изменений электроэнцефалограммы при работе сотового телефона вблизи головы человека обнаружено, что на первых секундах записи не происходит никаких изменений. Регистрируется и депрессия альфа-активности и все положительные реакции на тестовые раздражители. Сохраняется частота основного ритма. Спустя несколько секунд наблюдалось повышение медианной частоты спектра ЭЭГ в областях мозга, непосредственно прилегающих к телефону, которое пропадало после выключения телефона и не вызвало никакого последствие. Здесь следует отметить, что корректное снятие ЭЭГ в условиях сильных помех от работающего телефона вообще не представляется возможным, а за изменения медленноволновой активности могут быть приняты изменения амплитуды излучения самого телефона.

Всё вышесказанное говорит о том, что на сегодняшний день есть множество фобий и опасений в отношении технологических достижений, и нет никаких оснований считать их воздействие вредным, если оно лежит в рамках допустимых пределов. Отсутствие достоверной и объективной информации создаёт почву для определенных страхов и протестов как у населения, так и среди медицинских работников. У страха глаза велики. Очень часто пугают людей внушительных размеров металлические конструкции антенн, установленные на жилых домах и медицинских учреждениях, хотя излучаемые мощности не превышают нескольких десятков ватт. А жалобы на

ухудшение здоровья как правило, начинают поступать ещё задолго до включения передатчиков. В одной публикации (писал корреспондент) читаем, что птицы, пролетая рядом с антенной, излучающей 1 кВт мощности падают замертво... Если так, то Гагаринский парк в г. Кирове должен быть усеян трупами птиц - суммарная мощность радиооборудования, установленного на телебашне по ул. Урицкого, около 30 кВт? Неувязка вышла.

В заключение приведем выдержку из интервью интернет-издания «Сотовик» с координатором комитета по защите окружающей среды Всемирной организации здравоохранения Майком Репачоли:

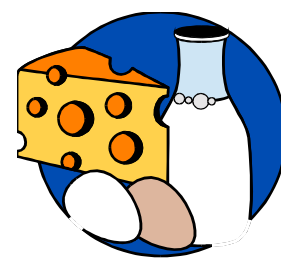
5. Существует ли влияние излучения от средств мобильной связи на здоровье человека? Всемирная организация здравоохранения учредила специальный международный проект по изучению ЭМП на здоровье человека. В особенности специалистов интересуют поля, создаваемые мобильными телефонами и базовыми станциями сотовой связи. Как известно, интенсивность радиосигнала, передаваемого базовой станцией, аналогична радио- и телевизионным сигналам, и в сотни раз ниже сигнала, передаваемого мобильным телефоном.

До настоящего времени нет достоверных подтверждений тому, что использование мобильного телефона, или длительного воздействия сигнала базовой станции способно вызвать какие-либо изменения в состоянии здоровья людей. ВОЗ в течение последних восьми лет всячески стимулировала исследования в этой области. Однако ни в одной научной публикации, или в результатах исследований не отмечено ни одного свидетельства вредного воздействия на человека.

Что можно сказать о стандартах безопасности, применительно к излучению мобильных телефонов и базовых станций?

ВОЗ настойчиво рекомендует всем национальным организациям придерживаться международных стандартов предельных значений неионизирующего ЭМП. Эти рекомендации применимы ко всем видам деятельности, при которой образуются ЭМП. К сожалению, в некоторых странах установленные предельные значения более жесткие, причём только для базовых станций. Такие жесткие лимиты игнорируют результаты научных исследований и никак не повышают степень защиты по сравнению с международными нормами. Не имеет никакого смысла устанавливать более жесткие ограничения для одного источника чем для другого. Если следовать стандартам, принятым в России, пользование мобильным телефоном уже является незаконным. ВОЗ планирует убедить Россию присоединиться к остальному миру и использовать международные стандарты ЭМП.

Завтрак съешь сам...



Есть такой известный анекдот из жизни наших английских коллег. На вопрос, зачем он спрашивает пациентов, что они ели сегодня за завтраком, врач отвечает: «Исходя из этого я делаю вывод о благосостоянии пациента и в соответствии выписываю ему счет за лечение». Ну, смех смехом, а многим студентам еще далеко и до диплома врача, да и не все пойдут в платную медицину. Но кое-какие выводы по поводу «гастрономической ситуации» в нашей академии мы и сейчас сделать сумеем. Ну-ка, спросим, кто и что обычно ест на завтрак.

- Обычно хлеб с маслом (вариант: маргарином, сметаной, медом – в зависимости от кошелька и его наполненности).
- Иногда пожарю яичницу (вариант: разогрею что-нибудь, что осталось с вечера).
- Порой открываю банку с домашними заготовками (у кого сады и огороды есть, и еще не успели все заготовки съесть).
- Ничего не ем. Хорошо если чайку стаканчик выпью холодного – ничего не успеваю (варианты: некогда, неохота, по утрам не бывает то газа, то воды, нет денег, сижу на диете, с вечера о завтраке не подумал, «в холодильнике мышь повесилась», некогда – веду ребенка в садик; снимаем комнату, хозяйка не разрешает рано выходить на кухню, и даже: дикая очередь в общаге к плите на кухне)...
- Мясного за завтраком не ем, мне мама (вариант: бабушка, жена, теща, сестра) какой-нибудь салат делает.
- Чай с печеньем (вариант: с вафлями, пряниками сухарями, бутербродами – в зависимости от возраста, состояния и фигуры).
- Кашу варю рисовую (вариант: манную, овсяную) – дешево и сердито, и чай пью с мятой и мелиссой.
- Я за завтраком плохо ем, наверное потому что «сова». Поздно ложусь, утром встаю полусонный. Жена мне на хлеб кусочек сыру положит – мне и достаточно.
- Мюсли ем. Это вроде каши, только «забугорной» - с орехами, с изюмом. Молоком заливаю и ем, на кукурузные хлопья похоже и для фигуры полезно.

Повторяющиеся ответы мы намеренно не приводим, давая в скобках как «варианты». Но честно говоря, не ожидали, что утренний стол студентов и преподавателей так мало отличается друг от друга и... и так сильно от норм здорового образа жизни.

Наш корреспондент
В. РОМАНОВ,
лечфак

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ

Газетыч в удивлении!

Эх, и бывалый же наш редакционный домовой! Казалось бы, чем можно его удивить! Так нет же, небывалое дело на днях увидел он! Не только своим любимым, милым, единственным – но и кафедрам, и другим подразделениям нашей Академии студенты нынче посвящают валентинки.

Самых обворожительных преподавательниц кафедры иностранных языков – с праздником! Good luck! Bon chance!

Юноши педфака, 1 курс

Вечной любви и молодости кафедре госпитальной терапии! Любящие вас студиясы.

Счастья на личном фронте кафедре биохимии

К.Р. и лечфак Дорогие наши химики и химички! Ну научите же нас сварить любовный напиток и приворотное зелье!

Самый лохматый и влюбленный

Любимая кафедра невропатологии! Каждый Ваш взгляд, как гипноз! Во-о-бще!

Ваши непутевые студенты

Кафедра микробиологии! Надеяемся на симбиоз!

Педфак, третий курс

Самому проникательному преподавателю с кафедры нормальной анатомии! Вы видели нас насквозь, и ваша улыбка до сих пор иногда снится нам по ночам!

Нынешние третьекурсники

Драгоценные наши сотрудники и сотрудницы компьютерных классов! Без вас мы бы точно увязли в компьютерных тестах, словно мухи в тесте!

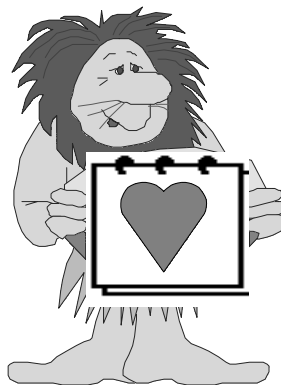
ФПК и ППС

Милые вахтеры! Ну не смотрите же на нас, как на замаскированных шпионов! Мы хорошие!

Каждый-день-мимо-проходящие студенты

Милые библиотекари зала ОПЛ! Ну полюбите же нас, как родных!

Лечфак, 3 курс.



Итак, их всех зовут Татьяны...

В сутолоке волнений и сессионных забот ушел Татьянин день, но еще звенит отголосок этого замечательного дня – нет, не только студенческого праздника, но и дня именин многих прекрасных женщин с удивительным именем.

«Итак, она звалась Татьяной»... писал Пушкин. А сколько обаятельных сотрудниц и студенток нашей Академии зовут так же! Вот только некоторые из них.



Самой «Татьянистой», без сомнения, можно назвать кафедру биохимии.

Доцент кафедры биохимии **Татьяна Владимировна Симкина**, по словам студентов – прекрасный преподаватель и доброй души человек.



С первых дней академии трудится у нас старший инспектор деканата ФПК И ППС **Татьяна Михайловна Рожкова** – надежный ответственный работник и симпатичная, доброжелательная женщина.



Татьяна Ившина – студентка третьего курса педфака – добрый, открытый, мечтательный человек, есть в ней какой-то особый, притягательный внутренний



Татьяну Юрьевну Коршунову, доцента той же кафедры, студенты всех выпусков традиционно обожают за острый ум, женское обаяние и неистребимое чувство юмора.



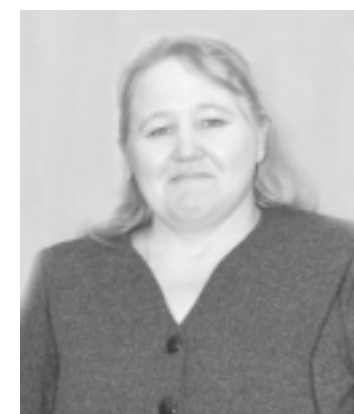
А вот и **Татьяна Петровна Охотина**, комендант наших «старых» учебных корпусов, первого и второго – добрая и заботливая хозяйка наших академических зданий и веселый, не унывающий человек.



свет.
Татьяна Ямбасова тоже учится на третьем курсе педфака. Староста самой дружной группы, прекрасная студентка, умелая хозяйка и вообще мастерица на все руки. Ее удивительная общительность и радушие известны всем!



Доцент кафедры госпитальной хирургии **Татьяна Петровна Захаричева** – принципиальный и требовательный преподаватель, искренний и сердечный человек, никогда не отказывающий в помощи. А кроме того – организатор научной работы, наш ученый секретарь!



«Второй мамой» считают многие иногородние студенты коменданта общежития № 1 **Татьяну Степановну Федорову**. Представляете, что ей стоит опекать целых 340 великовозрастных «деток», каждый из которых считает себя вполне самостоятельным!..



Татьяна Бессонова – четверокурсница лечфака. Жизнерадостная, энергичная, веселая, с большим чувством юмора. Вот уж про кого с уверенностью можно сказать: видит в людях только хорошее и с оптимизмом смотрит в будущее.

Комментарий Газетыча: А как зовут ту, что с такой быстротой отбивает чеки за обеды в нашей студенческой столовой – знаете? Итак, ее тоже зовут Татьяной...

Подслушанные валентинки



Один праздник прошел – другой пришел – День святого Валентина.

А вот и первые валентинки наших студентов:

Катюха, солнышко мое,
с днем влюбленных!
Счастья тебе тыщу раз
и больше!

Саша

Танюша, любви тебе и
море цветов в этот
день!

Кирилл

Димочка, котик мой, по-
мни, я всегда с тобой!

Твоя киска

Ольчик, пусть все твои
мечты сегодня сбудут-
ся! И завтра тоже!

Саша

Ксюшенька, люби и
будь любима. Ладно?

Твой Тоша

Пашка, будь всегда ря-
дом, ты мне нужен!

Настена

Анжелка, любовь моя,
давай помиримся!

Костя

Ты для меня ВСЕ!
Я!

Ванюшка, ты – чудо!
Оставайся всегда
таким!
Наташа

Димуля, я тебя обо-
жаю. Будь счастлив!
Аня

Ромка! Люби, никто не
запрещает!

Т.Р.

Малыш, ну будь со
мною поласковой, хотя
бы в день влюбленных!
(Сама знаешь кто)

Нюрка ты моя, люби
меня как я!

Васятка.

Храни нашу любовь,
зайчик! Люблю! Целую!
Твой

Настенька, с праздни-
ком! Ты моя принцесса!
А.Б.

ВНИМАНИЕ!

**Объявлены выборы
на следующие должности:**

Зав. кафедрой (д.н., профессор): иностранных языков; анатомии человека с курсом оперативной хирургии и клинической анатомии; общей гигиены; медбиологии и генетики; общественного здоровья и здравоохранения; физики, информатики и медтехники; биологической химии.

**Объявлен конкурс
на замещение вакантных должностей:**

Профессор кафедры (д.н., профессор): гистологии; нормальной физиологии.

Доцент кафедры (к.н., доцент): по курсу «акушерство и гинекология» хирургических болезней № 2 (г. Сыктывкар).

Ст. преподаватель (к.н.): физвоспитания; анатомии человека с курсом оперативной хирургии и клинической анатомии.

Преподаватель (к.н.): иностранных языков; товароведения и экспертизы.

Ассистент кафедры (к.н.): микробиологии с вирусологией и иммунологией; пропедевтики детских болезней; кафедры пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней

**Документы подавать
на имя ректора КГМА
в течение месяца со дня опубликования.**

Учредители газеты: ректорат,
профкомы сотрудников и студентов.
Адрес редакции: 610602, ГСП 4, Киров, ул. К.Маркса, 88,
тел. 69-09-18

Редактор **Карлина Н.А.**
Компьютерный набор и верстка
ИАЦ КГМА

Отпечатано
с готовых оригинал-макетов в
КОГУП «Слободская типография»
613150, г. Слободской, ул. Ленина, 61.

Тираж 500 экз.
Заказ № 477