



Алиис инсервиендо консумор ДОКТОР

Газета трудового коллектива
Кировской государственной медицинской академии

Издается
с мая 1991 г.

18 сентября 2005 г.
№ 8 (129)

Постановление VIII съезда Российского Союза ректоров Об Обращении VIII съезда Российского Союза ректоров к студентам России

VIII съезд Российского Союза ректоров постановляет:
1. Одобрить Обращение VIII съезда Российского Союза ректоров к студентам России (Приложение).
2. Ректорам высших учебных заведений довести настоящее Обращение до студенческих коллективов.

**Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова
академик РАН
В.А. Садовничий
г. Москва, 8-9 июня 2006 г.**

ОБРАЩЕНИЕ VIII съезда Российского Союза ректоров к студентам России

Мы живем в сложном и быстро меняющемся мире. Информатизация, становление общества, основанного на знаниях, инновационной экономики, осознание проблемы сохранения среды обитания и необходимости «устойчивого развития» стали неотъемлемыми чертами жизни большинства стран мира, в том числе, и России.

Обеспечение конкурентоспособности нашей страны на мировой арене неотделимо от готовности ее граждан к соревновательности в экономике и политической жизни. Сегодня любая деятельность обретает экономическое измерение. Знания об экономике и финансовых технологиях становятся необходимым элементом общей культуры человека. Конфликт интересов движущая сила многих экономических, социальных и политических преобразований требует разрешения исключительно цивилизованными методами. Для активного участия нашей страны во всех сферах деятельности мирового сообщества требуется большое количество молодых специалистов, знакомых с экономикой, языками, культурой и системой ценностей других стран и народов.

Сегодня, как и во все времена, достойное будущее нашего Отечества невозможно без высокой производительности труда, способности защитить своих граждан и свою территорию, сохранения и развития наших общенациональных ценностей и идеалов.

В современных условиях образование и, прежде всего, высшее образование, становится важнейшим инструментом обеспечения экономического развития и национальной безопасности страны. Оно уже не может быть эпизодом или отдельным этапом жизни современного человека, возникает необходимость в образовании на протяжении всей жизни. Традиционная для российского образования опора на фундаментальные знания дополняется

задачей воспитания инициативной и самостоятельной личности.

К огромному сожалению, в начале сложной эпохи изменений страна утратила многих одаренных ученых и преподавателей. Были случаи, когда на Западе уезжали целые научные школы, сложившиеся в наших университетах. Резко упал престиж профессии ученого и преподавателя. Ныне прорыв нашей страны в лидеры Общества Знания и мировой экономики потребует колоссального напряжения сил.

Отрадно, что в последнее время заложены прочные основы тесного сотрудничества образования, науки, бизнеса и власти. Внимание государства к проблемам образования является российской традицией, заложенной еще Петром Великим. Совместно с вузами готовится и уже реализуется масштабный национальный проект по инновационным программам высших учебных заведений. Участие бизнеса в модернизации высшего образования позволит осуществлять дорогостоящую подготовку специалистов высокой квалификации, требующую специального оборудования, баз практики и информационных ресурсов. Для развития современного высшего образования необходимы новая правовая база, расширение прав и свобод высших учебных заведений наряду с усилением их ответственности перед государством и национальными интересами.

Но, самое главное, для будущего успеха необходимы ваше стремление в науку, в инновационный бизнес, принятие правил честной конкуренции. Необходимо знание России, уважение к ее истории, вера в нее и готовность служить ей.

Будущее за теми, кто живет на своей земле и служит своему Отечеству. Будущее за вами, студенты России!

Первокурсник – 2006: кто он?

Закончилось хлопотливое приемное время для абитуриентов и сотрудников приемной комиссии. Счастливицы, ставшие студентами, удачно пережили шторм вступительных экзаменов, работники комиссии - шквал абитуриентов. Из аврального режима всё перешло в рабочий: сотрудники вернулись к своим каждодневным вузовским обязанностям, вчерашние абитуриенты потихоньку привыкают к новой для них студенческой жизни.

Как всегда успешно завершилась приемная кампания-2006. Студенты зачислены, группы сформированы. Но никто и не подозревает, каких трудов стоило «вывести» еще один первый курс тем людям, с которых все и начинается. Но работники приемной комиссии обладают такими замечательными качествами, которые присущи разве что Мичурину и прочим светилам селекции. Люди это терпеливые и, вместе с тем, умеющие, так сказать, во всем видеть рациональное зерно. Так что никакой ураган эмоций, дождь слез, даже громы и молнии, которые кое-кто пробует на них метать, остаются без ответа: главное – будущая «молодая поросль» первокурсников, а в перспективе – и «урожай» будущих врачей – творчески плодотворных, устойчивых к житейским бурям, и с характером такого сорта, чтобы пациентам «кисло» не было.

Но вот и подведены итоги приемной кампании. Всего на очное бюджетное отделение нашей академии в этом году были зачислены 400 человек, на контрактно-договорную форму обучения - 296. И накал страстей из лета в лето только растет, вопреки невеселым прогнозам демографов. Нынче конкурс на лечебный факультет, например, составил 5 человек на место. И, так же из года в год, фаворитами по конкурсу являются лечебный и педиатрический факультеты, а вот на некоторые специальности контрактной формы обучения – небольшой недобор, был проведен дополнительный набор. С причинами такого недобора еще придется серьезно разбираться и делать выводы. А времени для этого не так уж и много – учебный год, как всегда, пролетит быстро, как скорый поезд, нагруженный всевозможными делами и проблемами.

В этом году почти половину абитуриентов составили приезжие из других городов. По-прежнему максимальное количество иногородних

абитуриентов - из Республики Коми, Удмуртской Республики, Архангельской, Пермской, Костромской областей. Есть и студенты из «дальних» краев и областей, даже из-за рубежа - популярность нашей академии стабильно продолжает расти, и это отрадно.

Новое в этом году появилось и в работе приемной комиссии: учет результатов ЕГЭ на специальностях «государственное муниципальное управление», «экспертиза и товароведение», «социальная работа», а также в выездных комиссиях в республике Коми и Марий-Эл. Одновременно работа приемной комиссии стала и более «прозрачной» - работал специальный сайт, где ежедневно размещалась новая информация.

Сданы экзамены, пройдено зачисление, новое поколение первокурсников вошло 1-го сентября в распахнутые двери нашей академии; где их ждет много интересного. Каждый сможет показать себя с лучшей стороны, ведь в нашей академии есть и научное общество, и спортивные секции, и театральная студия, и хор, и танцевальный ансамбль, и многое другое. То есть, каждый может найти для себя занятие соответственно своим интересам и склонностям.

**Е.Н.КАСАТКИН,
председатель
приемной комиссии**

К Международному Дню Сердца

Сердечные заболевания и сердечные приступы - это убийца № 1 в мире, ежегодно уносящий 17,5 миллионов жизней. Вот почему во всем мире объявлен и проводится «Международный День Сердца», который повышает уровень общественного знания о сердечно-сосудистых заболеваниях и их последствиях и способствует пониманию важности профилактических мер в этой области. «Международный День Сердца - 2006» будет проведен в субботу 24 сентября, под лозунгом «Молоды ли Ваше сердце?». Здоровое сердце необходимо для полноценной жизни, независимо от возраста и пола. Контроль факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, здоровое питание, физическая активность, правильный образ жизни могут предотвратить сердечно-сосудистые заболевания и приступы и замедлить старение сердца. Это знают все. Но далеко не все следуют этому. Вот почему «Международный День Сердца» призван привлечь людей и общественное мнение к данной проблеме. Эта кампания поддерживается членами Мировой Федерации Сердца, созданной для помощи людям в достижении долгой и здоровой жизни.

ни, посредством профилактики и контроля сердечно-сосудистых заболеваний и приступов; а также и их партнерами, включая 189 мировых общественных организаций и благотворительных компаний более, чем в 100 странах мира. «Международный День Сердца» включает в себя ряд мероприятий, способствующих популяризации здорового образа жизни: прогулки, спортивные игры, занятия фитнесом, общественные обсуждения проблем, научные форумы, выставки, концерты, и многое другое. Он поддерживается средствами массовой информации, спонсируется крупными компаниями и из частных источников более чем в 100 странах мира.

В рамках «Международного Дня Сердца» в Кирове и Кировской области (при поддержке Вятского Кардиологического Общества, Департамента Здравоохранения Кировской области, Кировской ГМА) будут проходить следующие мероприятия:
- 21.09.06 (10.00) - Пресс конференция, посвященная Дню Сердца (пресс-центр Кировской области);
- 22.09.06. (15.00-18.00) Работа с населением на улицах г.Кирова: раздача памяток, приглашений на мероп-

риятия «Всемирного Дня Сердца»;
- 23.09.06. (11.00-15.00) и 24.09.06 (12.00-16.00) выставка «Современная кардиология» (Кировский Дом ветеранов). В рамках выставки пройдет акция по измерению АД и уровня сахара крови всем желающим;
- 23.09.06 (16.00-17.00) Лекция для населения «Что такое артериальная гипертония? Как правильно лечить АГ.» (Кировский Дом ветеранов);
- 24.09.06 (13.00-14.00) «Как избежать инсульта и инфаркта» (Кировский Дом ветеранов);
- с 18.09.06. по 24.09.06. - в районах Кировской области - курс лекций «Контроль основных факторов риска болезней сердца и инсульта».

Приняв участие в организации и поддержании этой кампании, вы можете предотвратить миллионы смертей в нашей стране и помочь конкретным людям в нашем городе. Приглашаются все желающие.

Вопросы, ответы на которые вы хотите получить на пресс-конференции, (21.09.06. в 10.00) можно задать по телефону: 62-39-16; 62-32-95; 62-26-01

**Вятское Кардиологическое
Общество,
Департамент Здравоохранения
Кировской области,
Кировская ГМА**

В Кировском отделении Российского Детского Фонда

В последнее время участились случаи заболевания детей лейкозом. Сегодня на лечении в детском отделении НИИ гематологии и переливания крови находятся: **Мухаметзянов Ильфат**, 1992 г.р., **Глазырина Виктория**, 1992 г.р. **Коньшев Алексей**, 2000 г.р., **Кренёв Александр**, 2000 г.р., **Филимонов Данил**, 2001 г.р., **Фофанов Артём**, 2004 г.р. Эти дети проходят лечение, для которого необходимы дорогостоящие лекарства. Но у их родителей нет таких средств. А воспитанница детского дома **Катя Садыкова** лишена родительской помощи и поддержки.

Если вы решили помочь кому-то из этих детей, внесите деньги в кассу Детского Фонда по адресу: г. Киров, ул. Труда, 57 или перечислите средства на расчетный счет Фонда с указанием «Для... (имя, фамилия пациента)»

Адрес Фонда: г. Киров, ул. Труда, 57. Справки по телефонам: 65-38-50, 65-14-66.
Расчетный счет: 40703810227020100127 в Кировском ОСБ № 8612 АК СБ РФ Кор/сч № 30101810500000000609, КПП 434501001, БИК 043304609 ИНН 4348014627 ОКПО 04884734 ОКВЭД 91.33

**Председатель Кировского областного отделения Российского Детского Фонда
В.П.ИВАНОВА**



Марина Владимировна Злоказова

Марина Владимировна окончила Ижевский государственный медицинский институт в 1984 году с отличием. До 1988 года работала педиатром в детской поликлинике г.Кирова, а после прохождения специализации по психиатрии - психиатром вспомогательной школы-интерната. С 1991 года - ассистент курса психиатрии и медицинской психологии. В октябре 1998 года избрана по конкурсу на должность доцента кафедры психиатрии.

Научная и педагогическая деятельность Марины Владимировны многогранна, более 130 статей и тезисов были написаны ею в разное время. Принимала активное участие в организации кафедры, становлении учебного процесса, разработке лекций и методических рекомендаций для практических занятий - двадцать учебно-методических пособий разработаны с ее участием. Читает лекции по психиатрии и наркологии, а также по медицинской психологии. Сама талантливая педагог и признанный лидер, Марина Владимировна умеет и других увлечь новыми идеями, поэтому она всегда в гуще событий, в окружении коллег и студентов. При ее активном участии вышли в свет многие сборники научных работ, и эти сборники оказались востребованными молодежью.



Алексей Гаврилович Мешандин

Вот уже десять лет существует кафедра общей химии, и ее неизменным руководителем является профессор, доктор технических наук, Алексей Гаврилович Мешандин. Это очень неординарный человек: он и руководитель заботливый, и изобретатель неутомимый, и педагог требовательный, да и просто интеллигентный и необычайно эрудированный человек - всё в одном лице.

Всё своё свободное время Алексей Гаврилович посвящает научным исследованиям, и итог этому потрясающий: 65 изобретений, 200 публикаций, 6 монографий, 6 монографий, 2 золотых медали на выставке ВВЦ в Москве. И своей энергией и любовью к научным исследованиям Алексей Гаврилович «заражает и заряжает» сотрудников - защищена одна кандидатская диссертация, к защите готовятся еще две.

Сотрудники кафедры и студенты

С 1998 года М.В. Злоказова читает лекции и проводит практические занятия для курсантов ФУВа института на цикле «Психиатрия». Является ответственной за подготовку клинических интернов и ординаторов. Она остро чувствует веяние времени и не только помогает профессиональному росту других, но и сама постоянно совершенствует свои знания, повышает свою врачебную квалификацию (последнее врачебное усовершенствование - в 2003 году), имеет высшую квалификационную категорию врача-психиатра.

Преподавательскую деятельность Марина Владимировна успешно сочетает с лечебной работой: консультации на лечебной базе (Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева, детская городская соматическая больница, детская областная больница, городская инфекционная больница), курация больных в детском и реанимационном отделениях больницы, амбулаторный прием в Центре социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи. Кстати, она - научный руководитель Центра психического здоровья для детей и подростков, секретарь правления областного общества детских психиатров и невропатологов, член правления областной ассоциации психиатров.

По результатам научной работы Марина Владимировна защитила кандидатскую диссертацию в 1994 году, а в 2006 - докторскую.

А главное - человек она замечательный! Демократичность в общении, верность в дружбе, открытость и доброжелательность - вот основы ее натуры. «Не забывая прошлого, идти навстречу будущему» - так можно выразить ее жизненную позицию.

Мы сердечно поздравляем Марину Владимировну с юбилеем, желаем доброго здоровья и новых творческих успехов.

КОЛЛЕГИ

с огромным удовольствием поздравляют Алексея Гавриловича с днем рождения! А впрочем... Мы, конечно, не поэты, но не лучше ли сказать стихами собственного сочинения?

*Две пятерки в юбилее!
Поздравлять спешим скорее.
В жизни всё у Вас на пять,
Можем это доказать:
За старанье и умение
Ставим «пять».
За спокойствие, терпенье -
Тоже «пять».
От студентов тоже «пять»,
Что способны их понять.
За заботу и вниманье,
Дружбу, помощь, состраданье
Тоже ставим только «пять».
Даже целых «двадцать пять»!
За детей и за внучат,
И за дом, где мир да лад,
Вам еще пятерок ряд,
В сумме будет пятьдесят.
И еще пятерка Вам,
Что бодры не по годам.
И желаем Вам и впредь
Не стареть, а молодеть!
Ряд пятерок умножат,
Да в достатке поживать
Без унынья и проблем,
Нужным быть всегда и всем.
Поздравляем с юбилеем!
Станет жизнь еще светлее!*

Коллектив кафедры и студенты

Покой в наших студенческих общежитиях, домашняя обстановка и дружеская атмосфера - всё то, без чего невозможна и хорошая учеба - целиком и полностью зависят от работников общежитий. В том числе, и от **Ираиды Николаевны Фокиной**, дежурной



Валентина Васильевна Журавлева

Этой осенью отмечает свой юбилей Валентина Васильевна Журавлева, заведующая музеем академии. Всегда элегантная, подтянутая и доброжелательная, она своим примером очень благотворно действует на всех представителей прекрасного пола нашей академии. Интересный собеседник, добросовестный работник, уважаемая коллега - это только немногие из тех теплых слов, которые можно сказать в ее



Алевтина Григорьевна Широких

Алевтина Григорьевна, заведующая научным абонементом нашей библиотеки, трудится у нас в академии вот уже почти 19 лет. Добрый порядочный человек, знающий свое дело специалист, отзывчивая коллега. И, наконец, мама одного из наших лучших студентов-краснодипломников Владимира Широких. Да и вся семья у Алевтины Григорьевны замечательная: любящий супруг, дочь - профессиональный бухгалтер и уже трое внучат, которые очень любят



Людмила Александровна Мищенко

В череде сентябрьских юбилеев есть и еще один: на кафедре госпитальной терапии в этот осенний день поздравляют доцента Людмилу Александровну Мищенко.

Отзывчивая коллега, прекрасный

адрес!

Валентина Васильевна очень требовательно относится к своей работе. И даже будучи «первой леди» нашей академии, никогда не позволяла себе расслабиться: всегда исполнительна, точна, аккуратна. Да и когда заведовала канцелярией - каждый документ, каждая бумага знала свое место, всегда можно было быстро и без помех получить любую рабочую информацию - абсолютно четкую, достоверную и самую «свежую»: оперативность всегда была на высоте.

А ведь «первой леди» вообще быть не просто - всё на виду. Но Валентина Васильевна при всем при этом всегда умудрялась вести себя ровно, вежливо и доброжелательно.

За годы работы в нашей академии много событий произошло в жизни Валентины Васильевны. Появились новые друзья и интересная работа. Вырос замечательный сын Алексей (ныне учащийся Кировского лицея естественных наук).

Пожелаем ей успеха на новом поприще и большого личного счастья!

Все те, с кого начиналась история нашей академии

свою замечательную бабушку.

Алевтина Григорьевна - великолепная хозяйка и дома, и на работе, великая мастерица повсюду устанавливать мир, покой и порядок, да как-то так, словно бы по-другому никогда и не было, и нет, и быть не может, да и не надо! Всё у нее блестит и сверкает, и микроклимат она повсюду создает особый - с ней всегда тепло, светло, надежно. За это ее очень уважают в коллективе. Как и за то, что Алевтина Григорьевна, если придется, умеет отстаивать и свои, и чужие интересы. Не каждому это под силу - не взирая ни на что и не лицемерить. Человек она по натуре очень мягкий, доброжелательный, но если нужно - может быть и настойчивой, и принципиальной. Тем более, студенты иногда известно как себя ведут и к книгам относятся. А для нее книги - словно бы живые существа, которые рассказать могут многое, научить многому, пожаловаться лишь только не могут - вот и приходится за них заступаться.

Пожелаем же Алевтине Григорьевне не терять своего оптимизма и бодрого духа и, конечно же, быть счастливой!

Всё наше «книжное царство»

преподаватель, чуткий товарищ, добрый надежный человек - всё это без преувеличения можно сказать о Людмиле Александровне. Студенты традиционно уважают ее за глубокие знания, которые она им дает, да и просто за тактичное и внимательное отношение к ним.

Знающий врач и опытный преподаватель, Людмила Александровна сумела своим примером увлечь и членов семьи: ее сын учится у нас в академии и мечтает пойти по маминим стопам. И сын, и дочка очень трепетно и любовно относятся к своей маме, и в семье у них всегда добрая, теплая, по-настоящему уютная обстановка, куда хочется возвращаться после работы. И в этом тоже заслуга Людмилы Александровны.

Поздравляем нашу замечательную коллегу и желаем ей многих-много лет радости и счастья!

Кафедра госпитальной терапии

этом общежитии, искренне поздравляют свою замечательную «охранительницу» и желают ей здоровья, радости, семейного благополучия!

А еще - спокойных дежурств!

Жильцы общежития № 2

КАК МЫ ОТДЫХАЛИ

Наше море

Шаг человека в среднем равен шестидесяти сантиметрам, для нас же он растянулся на две тысячи километров. Ведь мы шагнули на ступеньку вагона Киров-Симферополь. Позади у каждого трудный год, зачёты, сессии. Конечно же, все мы мечтаем о хорошем отдыхе. И вот мечта осуществлена! В вагоне мы летим в направлении Украина-Крым-Алушка. Дорога дальняя, все успели познакомиться. Дружно едим лапшу, доедаем домашние припасы, страдаем от жары. На второй день пути в окна дует жаркий южный ветер-Украина. Вот и Симферополь. Еще два часа езды по горной дороге, и мы прибываем в санаторий «Предгорный». Экзотики вокруг хоть отбавляй: среди кипарисов видна синяя гладь моря, позади отвесной стеной возвышаются горы, над которыми властвуют мощные зубцы скалы Ай-Петри. Вокруг растут инжир, лавр, алыча.

А мы уже устраиваемся на новом месте. И вот нас, словно волной, захлестнула череда радостных, солнечных дней. Все выбрали отдых на свой вкус: купались в море и загорали на пляже, вместе с ребятами из Казани играли в волейбол, гуляли по ночной Ялте, ходили на дискотеки и в ночные клубы. Экскурсии открыли нам молчаливое величие скал Ай-Петри, тенистые аллеи, пруды и водопады Воронцовского парка, стройные стены Воронцовского дворца. Незабываем остался Никитский парк с бесконечно разнообразной флорой - одна аллея кактусов чего стоит! Удивили и Форос со сверкающими золотом куполами храма на вершине одинокой скалы, и каменная сказка Большого каньона, и дворцы Ливадии, и винные погреба и столетние бочки Массандры...

А как же не вспомнить про экскурсию в «Город славы»! Только за один день мы ощутили напряжение битвы за Севастополь, изображенной в диораме, окунулись в древнюю историю Херсонеса, прошлись по улицам этого знаменитого города, и, конечно же, в программе были прогулка на катере по Балаклавской бухте и купание в открытом море. Когда плывёшь среди волн, а вокруг - лишь небо и море, все мысли пропадают. Лишь радость в душе! И как не хочется возвращаться! Каждый день отдыха был использован нами сполна. Как же не вспомнить и не поблагодарить тех, кто подарил нам эту сказку: ректора И.В. Шешунова и помощника ректора по воспитательной работе Е.П.Елсукову!

А еще мы хотим сказать всем: «Ребята, ищите, творите, держайте, и ваша мечта обязательно сбудется!»

М.Кононов

Солнце, воздух и вода, даже минеральная

Счастливыми оказались для студентов дни, проведенные в знаменитой здравнице Кировской области - курорте Нижне-Ивкино.

14 августа шумно и весело студенты заполнили автобус, отправляющийся от третьего корпуса нашей академии в Нижне-Ивкино. Среди этих 50 человек представители всех курсов: активисты, спортсмены да и просто студенты, нуждающиеся в санаторном лечении.

Приятным дополнением к лечебным процедурам было радушие сотрудников лечебной базы, прекрасная солнечная погода, обилие спортивных мероприятий и, конечно же, «крутые» дискотеки (а как без этого?)... Две недели отдыха пролетели, как сон. Вот только во сне разве что отдохнуть можно, сил набраться да работоспособность восстановить - а мы и здоровье свое поправили, и познакомились лучше, и подружились - надейся, надолго.

Незабываемыми оказались для студентов дни, проведенные на отдыхе. И остается только надеяться, что это станет доброй традицией, и в дальнейшем руководство академии будет и впредь предоставлять студентам такую замечательную возможность!

К.Ботев, гр. Л-502



общежития № 2. В этом году она отмечает свой юбилей.

И студенты, и преподаватели, и сотрудники, проживающие в

Итоги летней практики

В начале сентября ежегодно подводятся итоги производственной практики студентов всех факультетов нашей академии.

Лечебный и педиатрический факультеты

Студенты лечебного и педиатрического факультетов проходили практику в 24-х лечебных учреждениях г. Кирова, в 39 муниципальных учреждений здравоохранения Кировской области, республиках Мари Эл и Коми. Всего прошли производственную практику 1272 человека студентов лечебного и педиатрического факультетов (2, 3, 4 и 5 курсов) из них 94 человека проходили практику на военной кафедре.

Сроки сдачи экзаменов по практике были установлены приказом ректора, и до 10 сентября был крайний срок, чтобы отчитаться за пройденный раздел учебы.

По итогам практики лучшим оказался педиатрический факультет, студен-

ты которого все вовремя отчитались по производственной практике.

На лечебном факультете, несмотря на то, что 2 курс впервые проходил производственную практику, кроме двух студентов (Свинина Е.С. Л-206 и Касимова А.Х. Л-210) отчитался весь курс. Нет замечаний по 5 курсу лечебного факультета, а вот 3 и 4 курсы до сих пор ищут «причины» почему вовремя не сдали экзамен по практике; на 3 курсе 6 человек (из 225) и по 4 курсу 14 человек (из 259).

Средний балл на лечебном факультете: 2 курс - 4,7; 3 курс - 4,8; 4 курс - 4,6; 5 курс - 4,8.

Средний балл на педиатрическом факультете:

2 курс - 4,9; 3 курс - 4,8; 4 курс - 4,4; 5 курс - 4,6.

Вместе со студентами кураторами практики были проведены клинические конференции, консультации больных, только на базах ЛПУ г. Кирова сделано более 40 операций, где ассис-

тировали студенты 3-4 курсов, не меньше было сделано и в районах области.

Студентами педиатрического факультета в Детской областной больнице был организован праздник здоровья для детей. По отчетам студентов, проведено более 200 бесед с взрослыми больными, а также с родителями детей, подготовлено 4 доклада на итоговую студенческую конференцию.

За хорошую научно-исследовательскую работу во время практики объявлена благодарность студентам Пашкину С.Л. Л-512 и Дорогиной А.В. Л-508. От Уржумской ЦРБ за хорошую работу объявлена благодарность студентке 5 курса педиатрического факультета Шабалиной М.Н. Благодарность за работу студентов была от сотрудников НИИ гематологии, онкодиспансера, госпиталя ВОВ, гор. больницы №6 «Лепсе».

Отмечено, что качество практики выше у студентов в ЛПУ, где расположены клинические кафедры академии - это КОКБ, ДОКБ, Северная больница, Гор. больница № 1, гор. больница № 6, онкодиспансер, поликлиника

«Маяк», перинатальный центр. Здесь регулярно проводились беседы с практическими врачами с целью обращения внимания студентов на новые методы диагностики и современное лечение, постановка диагноза согласно современной классификации, проводились клинические конференции.

Все руководители ЛПУ добросовестно отнеслись к проведению и организации практики. В течение всего периода практики студенты не оставались с какими-то неразрешенными вопросами, всегда была связь с кураторами и деканатом производственной практики. Были посещены базы лечебных учреждений в городах: Уржум, Нолинск, Слободской, Нововятск, Оричи, Кирово-Чепецк, Котельнич, а также в республику Мари Эл. Данные ЛПУ соответствуют необходимым требованиям для проведения практики. Везде о наших студентах складывается хорошее впечатление, отмечена хорошая теоретическая подготовка.

Там, где сами сотрудники ЛПУ понимают, что всему надо научиться и по-доброму с пониманием отнеслись

к студентам и сами студенты остались довольны практикой - об этом вы прочтете в их заметках.

Факультет ВСО

На данном факультете практика имеет место только на 5 курсе (административно-управленческий уровень деятельности). Практика проходит на базах ЛПУ г. Кирова, Кировской области. Всего прошло практику 60 человек. Во время практики было прочтено 20 лекций и проведено 34 беседы, выпущено 5 санбиолотеней. Студенты участвовали в организации школ здоровья и участвовали в конкурсах «Лучшая медицинская сестра».

За проделанную работу все отчитались в срок, весь материал по практике был оформлен в дипломных работах. Средний балл по итогам экзамена 4,7.

Пожелаем всем нашим студентам, чтобы практические навыки, приобретенные на рабочих местах были ценным багажом в их жизни!

ДЕКАНАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Летняя практика в поликлинике помощником участкового педиатра - это очень ценно. Потому, что есть возможность применить свои знания, потому, что появляется возможность ответить на многие вопросы. И конечно же, общение - с коллегам, с маленькими пациентами и их родителями, а также с бабушками, дедушками и прочими родственниками - вот уж специфика педиатрической направленности.

Прием в поликлинике. Вызовы на дом на участке. Выходы на дежурства. И всё документация, документация... Один календарь дополнительной иммунизации против гепатита и краснухи чего стоит! А еще оформление амбулаторных карт, справок для детей в летние лагеря и санатории, перевод подростков во взрослую сеть.

И вот ведь получается: пока не «поваришься в этом компоте» (который временами больше похож на густую кашу всевозможных проблем) - внутри системы не заглянуть! А нам уже совсем скоро быть врачами, так что без практики - никак.

И. Крысова, гр. П-606



«Лето закончилось, а опыт остался!» - так можем мы сказать после прохождения летней практики в качестве помощника участкового врача-педиатра. Работая на участке, каждый из нас попробовал себя в роли самостоятельного специалиста. Правильно обследовать, поставить диагноз, назначить лечение оказалось совсем не так уж просто. Но под умелым руководством опытных педиатров мы исправляли свои ошибки и получали новые знания. Спасибо им большое!

Педиатр участковый - так и кажется, что от слова «участие». Наравне с родителями ребенка, он несет ответственность за его жизнь и здоровье с рождения до вступления во взрослую жизнь. Поэтому мы вынесли с практики не только новые знания и опыт, но и осознание того, что настоящий врач должен осваивать не только профессиональные навыки, но и стремиться к профессиональному росту. Теперь мы смело можем сказать, что стали еще на один шаг ближе к поставленной цели!

Группа П-603

Ах, лето, замечательное время года, когда всё радуется солнцу, теплу, появляется какая-то легкость. Но для студентов это самая напряженная пора - экзамены, затем практика. Долгожданная, потому что только на ней можно почувствовать себя частью врачебного братства, вникнуть в тонкости профессии, уточнить всё, что понял(и то, что не понял) в процессе учебы. Этим летом для части студентов, на третьем курсе заключивших контракт с военной кафедрой, все было иначе. Нас ждала весьма необычная практика. И все были в предвкушении: что нас-то ждет в этот месяц? Впрочем, это только наших молодых людей увезли в Юрью, а девушек оставили в распоряжении военной кафедры, в Кирове. Да, в помещении, никак не рассчитанном на 70 с лишним человек, мы быстро поняли, что такое военно-полевые ус-



ловия. Но как говорится, в тесноте, да не в обиде. Общие трудности нас даже как-то сблизили. А потом началась теория и конспектирование заново давно пройденного и уже сданного на 3-4 курсах материала. Но все быстро изменилось, когда к этому присоединилась практика: курс молодого бойца мы должны были пройти за две недели (хотя в армии на это отводятся два месяца). Учились ходить в ногу в строю под специально разученную песню. Наверное, смешно было наблюдать за нашим разношерстным строем (во всевозможных майках, топах, на высоких каблуках, в сабо и т.п.), пытающихся маршировать. Поначалу по-настоящему было трудно. Но тем больше была наша радость, когда наконец-то прошли как надо, спели четко, громко и мелодично.

А еще мы учились стрелять из настоящего пистолета Макарова, и на удивление многие оказались достаточно меткими стрелками. Научились пользоваться противогАЗами и приборами химической разведки. Да и теоретический материал в конечном счете, свою пользу принес.

Но конечно, в день присяги волновались больше обычного - ведь здесь присутствовали наши родители и друзья, с фото- и видеокамерами, и так хотелось, чтобы всё прошло гладко.

В общем, практика получилась по-настоящему необычной, познавательной, и потому немного жаль, что в будущем году кафедру закрывают, и идущие за нами студенты уже не узнают основ военного дела, а заодно - и не получат таких вот незабываемых впечатлений.

Л.Бокшаева, Ю.Попыванова, А.Юшкова, гр. П-606



А вот нас послали в Юрью на военные сборы. По прибытии в часть, поселили в казарме и поставили на довольствие в офицерской столовой. В первый же вечер в наших двух отделениях были назначены командиры и составлены списки дневальных.

И утром эти самые дневальные разбудили нас извечным: «Взвод, подъем, на зарядку становись!» - так началась наша служба.

Для подготовки к предстоящему экзамену ежедневно проводились занятия по основным и военным дисциплинам. К присяге мы готовились с особым усердием, и в результате чеканили шаг даже лучше, чем «молодой призыв», готовившиеся даже дольше нас. Ежедневно один из курсантов отправлялся на дежурство в медпункт полка. В распорядке дня было выделено

время для спортивных мероприятий, в которое проводились дружеские матчи с командами солдат. А в один из дней зам. командира части по воспитательной работе устроил нам показательную экскурсию по территории части. Интересно было наблюдать за работой офицеров по обеспечению постоянной боевой готовности ракет. Не меньше впечатлений оставили и боевые стрельбы, и полевой тактический учебный выход.

Завершились наши сборы государственным экзаменом, сдав который мы подтвердили свои знания. Хотелось бы особенно поблагодарить доцента военной кафедры Кобылянку Надежду Геннадьевну за хорошую организацию сборов. Отдельный привет прапорщику Черноусову за помощь в нашей военной жизни!

М.Прошутинский, гр. П-606, командир второго отделения

В течение прошлого года работала в роддоме Кирово-Чепецкой ЦРБ детской медсестрой и в детском отделении. Но во время сессии мне предложили взять смены в роддоме. Что ж, и сессию сдала без троек, и в ночные смены работала в роддоме - всё успевала. Затем подошла поликлиническая практика - и тут пришлось вести при-



ем, ходить на патронажи, активы, вызовы. И частенько бывала у тех самых детей, у которых за 2-3 недели до того присутствовала на родах, обрабатывала, носила на кормление мамам, пеленала, выполняла назначения врача. Удивление мам, что вчерашняя медсестра уже в роли доктора было недоуменно. Как только они понимали, что я свой медик-педиатр, начиналась лавина вопросов. Вот так на патронаж вместо 15 минут уходило все 40! И возвращалась я нередко часов в 17-18, полный рабочий день.

Ну, и прием в поликлинике - совершенно особая тема. Обычно вели прием с педиатром на два участка, принимая по 40-45 пациентов за три часа. Тут и больные, и здоровые. За справкой, за консультацией, на прививку... И всем нужно уделить внимание, а одновременно и порадоваться - ведь они, правда, такие замечательные эти дети. Непосредственные и смешные, но всегда смотрящие на тебя чистыми, искренне-доверительными взглядами. А этот взгляд в душу ко многому обязывает, хочется оправдать доверие этих маленьких людей и их родителей.

Выражаю признательность врачам-педиатрам поликлиники Кирово-Чепецкой ЦРБ за помощь в прохождении практики, а главное - что было у кого учиться профессиональным умениям и вниманию к пациентам.

Е.Чигарева, гр. П-606

Я проходила практику у себя дома, в республике Коми, г. Ухта, отделение экстренной хирургии. Тяжелой была практика, но интересной. И то сказать, кто только не попадал в отделение! Директора, профессора, божья, наркоманы - все равны перед болью. Это тоже надо понять и осмыслить.



А однажды было так: попросилась посмотреть на операцию, стою за спиной хирурга - и в этот момент, как показывают в фильмах - струя крови брызнула прямо ему в лицо. Шапка, халат, маска - всё было в крови, но он и внимания не обратил, только спросил, нет ли у больного гепатита, и продолжал свою работу как ни в чем не бывало. Что ж, стальные нервы, золотые руки, и конечно, железные знания - залог хорошей работы врача, особенно хирурга.

П.Лагода, гр. П-403

После второго курса санитарную практику я проходила на базе ДОКБ. Некоторые пугали меня заранее: будешь мыть полы да стены и ждать с нетерпением, когда это кончится. Однако ничего похожего не было. Практика проходила в экстренной реанимации, пациенты были либо только что с операционного стола, либо готовящиеся к операции. Так пришлось мне и давление измерять, и истории болезни заполнять, и помогать делать желудочное зондирование. Ободрять пациентов, общаться с теми, кто был в состоянии говорить - приходилось тоже.

Вообще считаю, что опыт, хоть и небольшой, приобрел. Было и интересно, и поучительно, даже сейчас вспоминаю время практики с какой-то ностальгией. Но многое еще впереди.

Ровшан, гр. П-303

Мы, студенты бывшего четвертого (ныне пятого) курса педиатрического факультета проходили практику на базах больниц г. Кирова и области, а также республик Коми и Марий-Эл. Много разных интересных и поучительных случаев произошло за это время - самые разные байки и «страшилки» пополнили фольклор факультета за это время. Кто-то летал с санавиацией к больному ребенку в тайгу. Кто-то проводил реанимационные мероприятия - тоже без приключений не обошлось. Кто-то занимался санитарно-просветительной работой о вреде алкоголя и курения. А к кому-то приходили иностранные пациенты. Особенно запомнилась практика по акушерству - да, участие в принятии родов забыть невозможно!

Особая наша благодарность персоналу больниц за понимание, чуткое руководство и обучение новым практическим навыкам.

Жаль, конечно, что практика проходит в самое теплое время года, потому студентов академии в это время можно узнать по самому бледному цвету кожи и измученному виду. Зато наш педфак одним из первых, и очень успешно, отчитался по летней практике. Так что мы ни о чем не жалеем, и следующим летом тоже пойдём на практику, даже с удовольствием!

Группы П-505, П-506

«Успехов тебе на учебном поприще!» - сказала мне главная медсестра Параньгинской ЦРБ, что в республике Марий-Эл, после окончания производственной практики. Именно она очень сильно помогла мне на первом этапе прохождения практики. Хорошо налаженный контакт с медперсоналом ЦРБ, взаимопонимание, которое я

ощутил с первых дней позволили с максимальной отдачей пройти медбратовскую практику.

Многое вначале не получалось, были определённые трудности. Но у меня в голове всегда звучала фраза одного из моих хороших учителей: «Всегда бывает трудно, прежде, чем будет легко!». Прилагая всё своё усердие, трудолюбие, стремление многое стало получаться, а в конце практики, я мог собой гордиться. Все пациенты стали относиться с уважением, некоторые только мне доверяли инъекции (мол, я делаю без боли). Четыре недели прошли на одном дыхании, практику я прошёл на «отлично». А самое главное - получил «ударную дозу» стимула на дальнейшее обучение в вузе.

«Спасибо! Успех я «ношу» с собой. Ведь человек - это то, во что он верит!» - ответил я и попрощался до следующего года

Филиппов Н.А., гр. Л-314



Вот и стали мы еще ближе к званию настоящего врача, получив за лето очередной учебный опыт. Летом мы проходили практику в качестве помощника врача стационара

Особенно понравилась практика по хирургии в травмпольнице. Замечательный коллектив отделения № 1 просто восхищает - как все они умеют слаженно работать и в кратчайшие сроки принимать максимально верные решения. Каких пациентов здесь только нет! Множество несчастных случаев, последствия автомобильных катастроф, оказывающих не только физический, но и тяжелый моральный урон, потому врач здесь должен быть не только квалифицированным специалистом, но и незаурядным психологом, чтобы вселять в больных оптимизм, желание жить и бороться за свое здоровье и возвращение к нормальной жизни.

На практике по терапии в клинике нашей академии мы имели шанс почувствовать себя настоящими врачами. С самого поступления больного сами заполняли всю документацию, назначали лечение и обследование - под контролем дипломированных врачей. Очень интересный, знающий человек - врач кабинета функциональной диагностики.

Завершающим этапом практики было акушерство. Но только здесь мы были скорее помощниками медсестер, чем врача. Хотя младший медперсонал был с нами доброжелателен, но вот зав. отделением нас не то что невзлюбила, а как будто не доверяла такую ответственность нашим «неподготовленным рукам»? Ведь рождение ребенка - это явление существа, которое словно солнце озаряет жизнь своих родителей. Да и роды бывают разные - в некоторых случаях очень сложные, и малышам приходится бороться за свою жизнь, в самом ее начале.

И всё-таки акушерки научили нас многому, даже некоторые манипуляции потом выполняли мы самостоятельно. И в целом чувствовали себя увереннее: еще два раза так - и диплом, а без практики не обойтись.

Группа Л-510



А что на ФЭТ?

Для прохождения практики у студентов 2 и 4 курсов была выбрана торговая компания «Вятка-Росс», которая владеет сетью магазинов «Экономный». Все студенты прошли практику в установленный срок, написали отчет согласно методическим указаниям.

После 2 курса студенты приобрели практический навык в работе на весовом и контрольно-кассовом оборудовании, принимали участие в выкладке товаров, в приеме товаров по количеству и качеству, проводили консультации покупателей.

Для прохождения практики у студентов 3 курса были выбраны предприятия г. Кирова, занимающиеся производством продуктов питания. Таких предприятий было 12, со всеми были заключены договора. Все предприятия имеют различные технологические процессы изготовления пищевой продукции. Сложность организации данной практики заключалась в ограниченном числе выше указанных предприятий, поэтому 21 студент прошел практику по месту жительства. После прохождения данной практики студенты приобрели навыки в оценке качества сырья и готовой продукции, ознакомились с технологическими процессами, нормативно-технической документацией, способами хранения и транспортировки готовой продукции.

После торгово-товароведной практики на 4 курсе, студенты приобрели практические навыки в приеме товаров по количеству и качеству, по заключению договоров на поставку товаров, научились вести консультации с покупателями.

Нарушений дисциплины во время прохождения практики на всех курсах не было. Во время прохождения практики студентами проделана научно-исследовательская работа, которая будет представлена на студенческой конференции по итогам практики в конце сентября. По итогам сданных экзаменов средний балл на ФЭТ 2 курс — 4,4; 3 курс — 4,2; 4 курс — 4,4. На 10.09.2006г не отчиталось за практику на 3 курсе — 28 человек (из 78), на 4 курсе — 18 человек (из 76).

(из отчетов кураторов по практике)

Этим летом две недели мы провели на практике в одном магазине... Ох, и называть-то его не хочется. Он довольно удачно расположен (на Октябрьском проспекте), и, следовательно, у него есть все шансы иметь высокий доход. Но все эти преимущества пропадают из-за «добротного» обращения персонала с покупателями. Заходя в магазин, они то и дело сталкиваются с руганью и злыми словами в свой адрес, и это сразу же окончательно отбивает желание зайти сюда еще раз: лучше и дальше, да чтобы обслужили по-хорошему. Вот такая вот «воспитанность» у здешних продавцов, которых, похоже, и мамы не научили правилам хорошего тона, да и администрация магазина тоже об этом не позаботилась. Именно здесь мы твердо себе уяснили, что доброе и вежливое обращение с покупателями — залог высоких доходов и популярности магазина!

Группа ТД-301

Чего только не было в моей практике! И фаворитом работать пришлось, и ценники печатать, и кондитерские изделия в контейнеры укладывать. Даже зал торговый прибирала вместо уборщицы! Несколько дней я полностью замещала администратора магазина. Впечатлений, как говорится, вагон, самых разных.

У. Небогатикова, гр. ТД-502

Я проходила практику в магазине «Экономный». Но вместо товароведно-торговой она превратилась в торгово-учебную. За время практики стояла за прилавком, помогала продавцу, оформляла витрины. Но главное - заведующая магазином не оказывала мне никакой помощи в ознакомлении с документацией. Это осталось её тайной...

Ю.Иванова, гр. ТД-502

Мы проходили практику в магазине «Экономный» № 16. Работу свою он начал за неделю до нашего прихода — до этого длительное время был закрыт, и на двери висело объявление: «Магазину требуется грузчик, администратор, продавец-кассир». А поскольку грузчика не было, часть его работы выполнял я. Первые два дня до работы с документацией меня вообще не допускали, так как заведующая магазина была новая и нашему брату-студенту не очень-то, видимо, доверяла. Эти дни пришлось мне заниматься обычной работой продавца. Затем заведующая всё же «прониклась» к нам доверием и разрешила изучать техническую документацию, но не заполнять!

Получается, что в течение практики доверяли мне только составление заявки на продукцию и перепроверку счетов-фактур и накладных. Когда же обратился с просьбой, чтобы мне побольше объясняли и давали больше товароведной работы, то получил ответ: «Вас же взяли на практику, потому что не хватает рабочих рук». Рабочая сила, одним словом? Вот так я ознакомился с работой товароведа: теоретически и наглядно, но не практически...

А.Женихов, гр. ТД-52

Мы проходили торгово-учебную практику в магазине самообслуживания «Семья» № 16. Работали продавцами, получили опыт и практические навыки работы в торговом-розничной сети. Да и персонал магазина оказался дружным и готовым поделиться опытом и знаниями, так что практика прошла не зря, а главное — мы поняли, что правильно выбрали именно эту сферу деятельности, и не жалею об этом. В прохождении практики неоценимую помощь и поддержку нам оказала наш замечательный руководитель практики от Кировской ГМА - Михеева Галина Арсентьевна. Спасибо ей за помощь и прекрасное отношение к студентам!

А.Андрянов, С.Фокин, гр. ТД-302

Торгово-учебную практику мы проходили в магазине самообслуживания «Русь» г. Кирово-Чепецка. Осваивали методы выкладки товаров в торговом зале, размещение их на складе, основы работы с торговым оборудованием, принципы продажи товаров с использованием штрих-кодов. Были изучены документы, правила работы магазина.

Практика стала продолжением освоения профессиональных навыков, которые будут необходимы в будущей профессии.

Ю.Аксиненко, Н.Наговицина, гр. ТД-301

А бывало и так...

Полумрак, мигающая лампа, жуткое зловоние и непонятная жидкая масса под ногами...

Нет, это не кадры из фильма ужасов, это суровая реальность практиканта-товароведа. Так выглядел наш магазин в один из дней практики. Просто случилось ЧП — прорвало канализацию. Общую «готическую» картину дополнял и такой ещё нюанс: раньше в этом доме находилась контора, производившая гробы!

Но нас, студентов, ничем не напугает! Ни разбавленной кефиром сметаной, ни тухлыми яйцами в подвале, ни колбасой, просроченной 5 дней назад, ни тем более майонезом в грязной коробке под прилавком.

Одним словом, неизгладимое впечатление оставила у нас практика. Так и вспомнилось знаменитое: «После нас — хоть потоп!» А что? Вполне вероятно...

М. Оленев, Ю.Чеснокова, гр. ТД-301

Придя в июле на место своей производственной практики в магазин на улице Халтурина, я увидела... закрытую наглухо дверь. Помещение находилось в нерабочем состоянии, окна были заклеены газетами, как во фронтовом городе, а на двери красовалась маленькая обрванная бумажка: «Магазин временно не работает, т.к. уволен весь персонал (интересно, за что же это их вот так всех, оптом?) Требуется: продавец, грузчики, уборщица». Видимо, только директор этому магазинчику не нужен — старого оставили, что ли? Вот так и закончился первый день практики...

Самая неудачливая

Соцфак: первые впечатления

Студенты данного факультета проходили практику согласно приказа ректора академии в различные сроки учебного года.

2 курс (ускореники) и 3 курс (всего 81 человек), проходили учебно-ознакомительную практику на 6 базах г. Кирова, 3 курс (ускореники) и 4 курс (всего 88 человек) - на 9 базах г. Кирова, 5 курс (97 человек) - на 11 базах г. Кирова, а также в учреждениях социального направления Кировской области. Все студенты по отчетам кураторов, ответственных за данный раздел работы, приобрели необходимые умения и навыки согласно программ обучения. Отчеты предоставили вовремя, все получили «зачет».

Деканат производственной практики

Студенты факультета социальной работы в прошедшем учебном году проходили три вида практики: учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную. Все успешно преодолели этот важный рубеж в овладении практическими навыками специалиста по социальной работе.

Расскажем для начала о производственной практике.

Студентка гр. СУ-301 Снегирева Оксана Владимировна, например, проходила практику в МУ «Центр социального обслуживания населения» г. Сосногорска Республики Коми, в социально-реабилитационном отделении, где проходят реабилитацию граждане пенсионного возраста и инвалиды: «Во время прохождения практики я получила огромный заряд и стимул заниматься этой работой в дальнейшем. Я старалась приходить к клиентам с улыбкой, быть лучиком солнца в их жизни и нести радость из внешнего мира. Во время проведения массажа я старалась говорить с пожилыми людьми о чем-нибудь интересном, рассказывать о новых народных рецептах, о статьях в газетах, о телевизионных пе-



редачах, поддерживать их морально. За несколько дней работы с подопечными я узнала, как с кем себя вести, изучила их характер, привычки, знала, на какую тему можно поговорить, а на какую - нет. Старалась уметь общаться с слишком говорливыми клиентами, находить «общий язык» с замкнутыми и молчаливыми.

На мой взгляд, работа социального работника очень трудная и непростая, даже не столько в физическом плане, а больше в моральном и психологическом. При работе со своими подопечными, помимо своих должностных обязанностей, приходится много времени уделять вопросам психологии общения с пожилыми, выслушивать их проблемы, историю их судьбы».

А студентка гр. СУ-302 Игнатьева Марина Валерьевна поделилась с нами вот такими впечатлениями: «Производственная практика по социальной работе с несовершеннолетними оставила одновременно грустное, но в то же время позитивное впечатление. Особенно поразил энтузиазм сотрудников, их желание, а главное, умение помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Удивила способность воспитателей, психолога и социального работника найти взаимопонимание даже с самым трудным ребенком. Действуя мягко и ласково, но в то же

время строго, что вызывает уважение и непоколебимый авторитет к ним у детей, они создают атмосферу, которая благотворно действует на душевное состояние воспитанников, помогает преодолеть кризисную ситуацию и восстановить социальный статус личности ребенка. Единственный минус - ограниченность во времени. Ведь для того, чтобы помочь маленькому человеку, необходимо установить с ним доверительные и дружеские отношения, а за такой короткий промежуток времени это возможно лишь с очень открытыми детьми, не имеющими тяжелых душевных травм. Тем не менее, опыт работы с несовершеннолетними помог мне на практике опробовать методы и технологии социальной работы, применить те знания и умения, которые я получила во время обучения. Я еще раз убедилась в правильности выбора профессии и необходимости, важности и актуальности квалифицированной деятельности специалиста по социальной работе в условиях современной жизни».



А вот эти строки о нашей учебно-ознакомительной практике.

Студентка СУ-201 Чуниховская Наталья Андреевна: «Практика была очень содержательной, показательной и интересной. Была возможность осязательно приобщиться к профессии, и её как положительных, так и отрицательных черт, но именно это и дало единое представление о специальности «социальная работа».



Приобретенные теоретические навыки подкрепились их практическим применением. Доброжелательное отношение руководителей учреждений к студентам, как к будущим коллегам, вызывает желание активного прохождения и последующих практик.

Особенно понравился Областной центр реабилитации инвалидов молодого возраста, его масштабность, современность, разносторонность проводимой реабилитации, высококвалифицированные специалисты, полностью отдающие себя этой важной и благородной работе».

Факультет социальной работы

Объявлены выборы (конкурс) на замещение следующих должностей

Кафедра социальных наук

Доцент: 0,5 ст.

Кафедра медбиотехнологий

Доцент: 1,0 ст.

Курс травматологии, ортопедии и ВПХ

Доцент: 1,0 ст.

Кафедра психологии, мед. психологии и педагогики:

Старший преподаватель: 1,0 ст.

Кафедра внутренних болезней:

Зав. кафедрой: 1,0 ст.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Зав. кафедрой: 1,0 ст.

Кафедра ОЗиЗ ИПО

Доцент: 1,0 ст. - 3 чел.

Кафедра товароведения и экспертизы

Профессор 0,25 ст.,

Доцент: 1,5 ст.

Ст. преподаватель: 2,0 ст.

Кафедра пропедевтики внут-

ренних болезней:

Зав. кафедрой: 0,5 ст.

Доцент: 0,5 ст.

Кафедра госпитальной хирургии:

Доцент: 1,0 ст.

Кафедра факультетской терапии:

Доцент: 2,0 ст.

Зав. кафедрой: 0,5 ст.

Кафедра медбиологии и генетики

Старший преподаватель: 1,0 ст.

Коми филиал в г.Сыктывкаре:

Кафедра хирургических болезней №1:

Доцент по курсу «Урология»: 0,25 ст.

Кафедра хирургических болезней №2:

Доцент по курсу «Хирургические болезни»: 0,25 ст.,

Доцент по курсу «Детская хирургия»: 0,5 ст.

Кафедра внутр. болезней №1:

Зав. кафедрой: 0,5 ст.

Кафедра внутр. болезней №2:

Доцент по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение»: 0,75 ст.,

Доцент по курсу «Внутренние болезни»: 0,5 ст.

Кафедра медико-биологических дисциплин:

Доцент по курсу «Микробиология»: 1,0 ст.

Профессор по курсу «Микробиология, вирусология, иммунология»: 0,25 ст.,

Профессор по курсу «Клиническая иммунология и аллергология»: 0,25 ст.,

Доцент по курсу «Судебная медицина, правоведение»: 0,5 ст.,

Доцент по курсу «Гистология»: 0,5 ст.

Кафедра нормальной физиологии:

Профессор по курсу «Нормальная физиология»: 0,25 ст.,

Доцент по курсу «Математика, ин-

форматика, физика»: 0,5 ст. - 2 чел.,

Доцент по курсу «Нормальная физиология»: 0,5 ст. - 2 чел.

Кафедра биологической и общей химии:

Профессор по курсу «Биоорганическая химия»: 0,25 ст.

Доцент по курсу «Общая химия»: 0,5 ст.

Доцент по курсу «Биоорганическая и общая химия»: 0,5 ст.

Доцент по курсу «Мед. биология и генетика»: 0,25 ст.

Кафедра гуманитарных и социальных наук:

Профессор по курсу «Психология и педагогика»: 0,25 ст.,

Профессор по курсу «Политология, социология»: 0,5 ст.,

Доцент по курсу «Отечественная история»: 0,25 ст.

Документы подавать на имя ректора Кировской ГМА в течение месяца со дня опубликования